

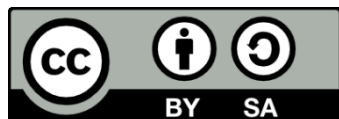


ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ II

Ενότητα 2: Διαχείριση τάξης

Χατζόπουλος Δημήτρης

Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Θεσσαλονίκης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Διαχείριση τάξης

Περιεχόμενα ενότητας

1. Ορισμός αταξίας.
2. Σύστημα διαχείρισης της τάξης.
3. Βασικές αρχές για την αντιμετώπιση ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.
4. Κυρώσεις.
5. Λεκτικές και μη λεκτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της αταξίας.



Σκοποί ενότητας

- Οι φοιτητές/τριες θα ενημερωθούν για τις δυνατότητες διαχείρισης μιας τάξης.
- Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν λεκτικές και μη λεκτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της αταξίας.



Επικοινωνία

- Χατζόπουλος Δημήτρης
- Εγκαταστάσεις Θέρμης ξενώνες, γραφείο 2.
- Ώρες συνεργασίας με φοιτητές/τριες **Τρίτη 12:00 – 14:00**
- E-mail: chatzop@phed.auth.gr
- Τηλ. 2310-992225



Πληροφορίες για το μάθημα

- e-τεφια
- Ομάδα 2: Υποχρεωτικά Μαθήματα Εφαρμογής
- ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ II



Σύνδεση με τα προηγούμενα

- Πηγές εξουσίας του εκπαιδευτικού.
- Εκτίμηση των μαθητών.



Σύστημα διαχείρισης της τάξης (ΑΠΕΠ)

- Να ακούς το δάσκαλο και τους συμμαθητές σου (**Άκου**).
- Να προσπαθείς με όλες σου τις δυνάμεις (**Προσπάθησε**).
- Να φέρεις με ευγένεια και να μοιράζεσαι το υλικό (**Ευγενικός**).
- Να προστατεύεις το σχολείο και το υλικό του (**Προστασία** δημόσιας περιουσίας).



Βασικές εκφάνσεις της αταξίας

1. Δημιουργία προβλημάτων στη ροή του μαθήματος.
2. Άσκηση **ψυχολογικής ή φυσικής πίεσης**.
3. Καταστροφή **σχολικής περιουσίας**.
4. Όταν η συμπεριφορά του μαθητή είναι αντίθετη με το κοινωνικά αποδεκτό **σχολικό ήθος**.
5. Όταν η συμπεριφορά του μαθητή αμφισβητεί το **κύρος του εκπαιδευτικού** ως εκπροσώπου του σχολείου και θίγει την εξουσία και την αξιοπρέπειά του.



Βασικές αρχές για την αντιμετώπιση ανεπιθύμητης συμπεριφοράς

1. Αρχή της **ελάχιστης** παρέμβασης.
2. Αρχή της **διακριτικής** παρέμβασης.
3. Αρχή της **προοδευτικής** παρέμβασης.
4. Αρχή της **αντιστοιχίας** μεταξύ παραπτώματος και παρέμβασης.



Μη λεκτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της αταξίας

- Ο εκπαιδευτικός αγνοεί εσκεμμένα μια αταξία.
- Ο εκπαιδευτικός **σιωπηλά με μια έντονη ματιά**, δείχνει ότι έχει δει τον μαθητή και αναμένει την επαναφορά του στην τάξη.
- Ο εκπαιδευτικός **πλησιάζει τον ατακτούντα**.
- Αν το πλησίασμα δεν αποδώσει, τότε το επόμενο βήμα θα μπορούσε να είναι το **άγγιγμα** του μαθητή.



Λεκτικές παρεμβάσεις

- Έμμεσες λεκτικές παρεμβάσεις.
- Άμεσες λεκτικές παρεμβάσεις.



Έμμεσες λεκτικές παρεμβάσεις

- Η έμμεση υπόδειξη της επιθυμητής συμπεριφοράς.
- Σύντομη αναφορά ονόματος.
- Χιούμορ.



Τι μάθαμε σήμερα;

- Σύστημα διαχείρισης τάξης.
- Αρχές αντιμετώπισης ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.
- Εκφάνσεις της αταξίας.
- Λεκτικές και μη λεκτικές τεχνικές παρέμβασης.



Η δική σας εργασία σε Βίντεο ή Θεατρικό δρώμενο

- *Είσαι δάσκαλος και στην ώρα του μαθήματος
λες σε ένα μαθητή:*
- «Πήγαινε σε εκείνη την ομάδα».
- «Όχι δεν πάω!»
- Τι θα κάνετε;



Βιβλιογραφία

1. Ματσαγγούρας, Η. (2004). *Η σχολική τάξη*. Αθήνα: ΓΡΗΓΟΡΗ.
2. Χατζόπουλος, Δ. (2012). *Διδακτική Φυσικής Αγωγής*. Θεσ/νικη: Παν/μιο Μακεδονίας.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Χατζόπουλος Δημήτρης, «Διδακτική της Παιδαγωγικής Γυμναστικής II. Διαχείριση τάξης». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS239/>



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

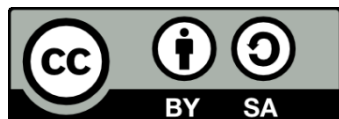
[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Μαριάνα Χ. Κοτζαμανίδου
Θεσσαλονίκη, Εαρινό εξάμηνο 2013-2014



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

