



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΚΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Διδακτική της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

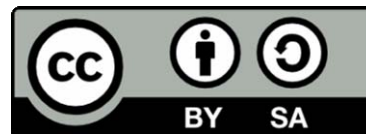
Ενότητα 7: Αντιμετώπιση αταξίας

Χατζόπουλος Δημήτρης

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Θεσσαλονίκης

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Αντιμετώπιση αταξίας

Συμπεριφοριστική προσέγγιση

Περιεχόμενα ενότητας

1. Διά βίου άθληση για υγεία
 - i. Προπόνηση δύναμης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
2. Αντιμετώπιση αταξίας
3. Παρουσιάσεις εργασιών-Βίντεο των φοιτητών/τριων σε σχέση με την αντιμετώπιση αταξίας (Windows Movie Maker).



Σκοποί ενότητας

- Θα μάθουν να αντιμετωπίζουν την αταξία με τα συμπεριφοριστικά μοντέλα.
- Θα εξασκηθούν στην αντιμετώπιση της αταξίας στην τάξη με υποθετικά σενάρια (βιωματική διδασκαλία, παρουσιάσεις βίντεο με πρωταγωνιστές τους ίδιους).
- Θα εξοικειωθούν με τη χρήση βίντεο και βασικές αρχές μοντάζ με ένα πρόγραμμα επεξεργασίας βίντεο.



Σύνδεση με τα προηγούμενα

- Σύστημα διαχείρισης της τάξης.
- Προπόνηση δύναμης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.



Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές/τριες

- Προπόνηση και ασκήσεις δύναμης για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.



Δια βίου άθληση για υγεία. Τεστ δύναμης στην εκπαίδευση



(Χατζόπουλος 2012, σελ. 578).



Μπιχεβιοριστική προσέγγιση της πειθαρχίας (behavioral approach)

- Η μπιχεβιοριστική προσέγγιση της πειθαρχίας (behavioral approach) στηρίζεται στην άποψη ότι μια ανεπιθύμητη συμπεριφορά επαναλαμβάνεται επειδή κάτι την ενισχύει.
- Τα μπιχεβιοριστικά μοντέλα θεωρούν ότι με αμοιβές και ποινές είναι δυνατή η τροποποίηση μιας συγκεκριμένης συμπεριφοράς.



Στάδια πιχεβιοριστικών μοντέλων

1. Εντοπισμός του προβλήματος.
(α) περιγραφή συμπεριφοράς,
(β) καθορισμός προτεραιοτήτων.
2. Μελέτη των συνθηκών που εμφανίζεται η συμπεριφορά.
3. Σχεδιασμός - εφαρμογή παρέμβασης.
4. Αξιολόγηση.



1. Εντοπισμός του προβλήματος

- **Περιγραφή ανεπιθύμητης συμπεριφοράς.**
Καθόρισε με μετρήσιμο τρόπο τι σημαίνει ανάρμοστη συμπεριφορά. Π.χ. «δεν προσέχει όταν δίνω οδηγίες».
- **Καθορισμός προτεραιοτήτων.** Στην περίπτωση πολλών ανεπιθύμητων συμπεριφορών επέλεξε μια συμπεριφορά με την οποία θα ασχοληθείς πρώτα.



2. Μελέτη των συνθηκών (εντοπισμός ενισχυτή)

- Εντόπισε τις συνθήκες κάτω από τις οποίες εμφανίζεται η συμπεριφορά.
- Η καταγραφή των συνθηκών βοηθά να διαπιστώσουμε ποιες ευνοούν την ανεπιθύμητη συμπεριφορά.



3. Ο σχεδιασμός της παρέμβασης

- Καθορισμός της επιθυμητής συμπεριφοράς με τη μορφή συγκεκριμένου στόχου.
- Διαμόρφωση των συνθηκών που ευνοούν την εμφάνιση της επιθυμητής συμπεριφοράς και μειώνουν την ανεπιθύμητη.
- Αμοιβές και σύστημα ποινών.


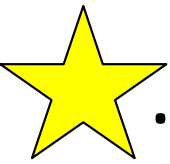


Αμοιβές (ενισχυτές επιθυμητής συμπεριφοράς)

- Κοινωνικοί ενισχυτές (π.χ. έπαινος, κοινωνική αναγνώριση).
- Παροχή υλικών αμοιβών π.χ. μετάλλιο.
- Ενισχυτές φυσικής δραστηριότητας π.χ. η δυνατότητα να παίξει το αγαπημένο του παιχνίδι.
- Παροχή προνομίων.



Υλικοί ενισχυτές (αμοιβές) της συμπεριφοράς

- Γραπτός έπαινος .
- Χαμογελαστά ανθρωπάκια .
- Αστεράκια .
- Εικόνες που μπορούν να χρωματίσουν οι μικροί μαθητές, αυτοκόλλητα, κάρτες ανταλλαγής, πόστερ (συνήθως με αθλητές), κύπελλα, μετάλλια, κτλ.



Βασικές αρχές παροχής υλικών αμοιβών

- Χρησιμοποίησε τον ελάχιστο ενισχυτή που μπορείς. Δε δίνουμε αμέσως ό,τι καλύτερο διαθέτουμε.
- Ο ενισχυτής δίνεται μόνο αφού ο μαθητής επιδεικνύει την επιθυμητή συμπεριφορά και όχι εκ των προτέρων.
- Η υλική αμοιβή συνδυάζεται με κάποια μορφή κοινωνικής επιβράβευσης (π.χ. λεκτική).
- Αφού επιτευχθεί η επιθυμητή συμπεριφορά απομάκρυνε σταδιακά τον υλικό ενισχυτή.



Συμβόλαιο συμπεριφοράς

- Η συμφωνία μπορεί να είναι προφορική ή γραπτή. Η γραπτή συμφωνία θεωρείται περισσότερο αποτελεσματική.



Τι μάθαμε σήμερα;

- Μπιχεβιοριστική προσέγγιση της πειθαρχίας (behavioral approach).
- Εξάσκηση αντιμετώπισης αταξίας σε υποθετικά σενάρια.
- Επεξεργασία βίντεο (βασικό μοντάζ, Windows Movie Maker).



Βιβλιογραφία

- Χατζόπουλος, Δ. (2012). Διδακτική Φυσικής Αγωγής. Θεσ/νικη: Παν/μιο Μακεδονίας.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Χατζόπουλος Δημήτρης, «Διδακτική της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Αντιμετώπιση αταξίας». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS254/> .



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Μαριάνα Χ. Κοτζαμανίδου
Θεσσαλονίκη, Χειμερινό εξάμηνο 2013-2014



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΚΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

