

Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1.01, Απρίλιος 2013



ανοικτά μαθήματα
open courses

Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Περιεχόμενα

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος.....	3
1.1 Πληροφορίες μαθήματος.....	3
2. Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων	8
3. Άλλες πληροφορίες μαθήματος.....	9

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

1.1 Πληροφορίες μαθήματος

Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor /s)

Αναστασία Χριστοδούλου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΑΠΘ)

Dr Γεώργιος Δαμασκηνίδης (Εξωτερικός Συνεργάτης ΑΠΘ)

Anastasia Christoulou (Associate Professor, Aristotle University of Thessaloniki)

Dr George Damaskinidis (Teaching Assistant, Aristotle University of Thessaloniki)

Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)

Ιδιότητες και Τεχνικές Σύνταξης Επιστημονικού Κειμένου

Characteristics and Writing Techniques of the Scientific Text

Δικτυακός τόπος μαθήματος

<http://eclass.auth.gr/modules/document/document.php?course=EE126>

Κωδικός Μαθήματος (Course Code)

26005

Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle)

Μεταπτυχιακό (Graduate)/Δεύτερος κύκλος σπουδών (Second cycle)

Έτος σπουδών (Year of Study)

Έτος: 2

Εξάμηνο (Semester)

Εξάμηνο: 3

Τύπος μαθήματος (Type of course)

Υποχρεωτικό (compulsory)

Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο: 39

Συνδιδασκαλία. Εάν ναι, τότε δηλώστε:

- εάν ο συνάδελφο σας συμμετέχει στο άνοιγμα του μαθήματος: **ΝΑΙ**
- εάν το τμήμα που σας αντιστοιχεί είναι αυτόνομο: **ΟΧΙ**
- τις διδακτικές ώρες που αντιστοιχεί στο τμήμα σας: **39**

Γλώσσα διδασκαλίας (Course language)

Ελληνική

Ομάδα στόχος (Target Group)

Φοιτητές ΜΠΣ.

Ενδιαφερόμενοι για την κατάθεση του σχεδίου έρευνας (ερευνητική πρόταση) για την εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής.

Διδακτικές μονάδες (Credits)

Αριθμός μονάδων: 6

Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor)

Αναστασία Χριστοδούλου (<http://nata.webpages.auth.gr/>)

Γεώργιος Δαμασκηνίδης (<https://independent.academia.edu/GeorgeDamaskinidis>)

Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description / Synopsis)

Το μάθημα παρουσιάζει το είδος επιστημονικού κειμένου με τίτλο «Ερευνητική Πρόταση» που υποβάλλεται για την έγκριση εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

The course presents the scientific text called *Research Proposal* which is submitted for approval in order to begin writing the dissertation.

Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)

Μάθημα	Αντικείμενα διδασκαλίας
1 ^ο	Η δομή του μαθήματος. Η επιστημολογία της ερευνητικής πρότασης.
2 ^ο	Τι είναι η πρωτόλεια σκέψη. Διαδικασία προετοιμασίας της μεθοδολογίας και εφαρμογή της σε πρωτόλειες σκέψεις. Πως σχηματοποιείται μια πρωτόλεια σκέψη.

	<i>Εφαρμογή της μεθοδολογικής προεργασίας σε πρωτόλειες σκέψεις του ΚΒ (200-300 λέξεις).</i>
3^ο	<i>Γενικά για τον σχεδιασμό της ερευνητικής πρότασης. Είδη ερευνητικής πρότασης. Παρουσίαση 1^{ης} άσκησης. Σχηματοποίηση μιας πρωτόλειας σκέψης (ή τροποποίηση υπάρχουσας στο ΚΒ) που θα αποτελέσει την βάση για την τελική εργασία της Ερευνητικής Πρότασης (150-200 λέξεις).</i>
4^ο	<i>Βασικές αρχές της επιστημονικής έρευνας. Παρουσίαση 2^{ης} άσκησης. Ανάπτυξη της πρωτόλειας σκέψης που σχηματίστηκε στην 2^η άσκηση (350-450 λέξεις).</i>
5^ο	<i>Η δομή της ερευνητικής πρότασης. Παρουσίαση 3^{ης} άσκησης.</i>
6^ο	<i>Προσωπική μαρτυρία ερευνητή από τον σχεδιασμό ερευνητικής πρότασης. Σχολιασμός αρχικής μορφής προτάσεων. Συνέχιση παρουσίασης 3^{ης} άσκησης. 1^η προσπάθεια σχεδιασμού της Ερευνητικής Πρότασης.</i>
7^ο	<i>Σχολιασμός τελικής μορφής πρότασης. Σχολιασμός και προτάσεις βελτίωσης – τροποποίησης ερευνητικής πρότασης (600-800 λέξεις).</i>
8^ο	<i>Σχολιασμός εξελικτικής πορείας πρότασης. Παρουσίαση 4^{ης} άσκησης. 2^η προσπάθεια σχεδιασμού της Ερευνητικής Πρότασης.</i>
9^ο	<i>Βελτίωση – τροποποίηση ερευνητικής πρότασης από κοινού με τους φοιτητές. Προτάσεις βελτίωσης – τροποποίησης μιας ερευνητικής πρότασης (600-800 λέξεις).</i>
10^ο	<i>Σχολιασμός εξελικτικής πορείας πρότασης. Παρουσίαση 5^{ης} άσκησης. Παρατηρήσεις – σχολιασμός ερευνητικής πρότασης και των σχολίων αυτής (600-800 λέξεις).</i>
11^ο	<i>Τελικές ενέργειες ενός εισηγητή πριν και μετά την υποβολή και αποδοχή μιας ερευνητικής πρότασης. Παρουσίαση 6^{ης} άσκησης.</i>
12^ο	Γενική συζήτηση για το μάθημα – επίλυση αποριών
	Τελική Άσκηση <i>Παρουσίαση – Υποστήριξη της Ερευνητικής Πρότασης</i>
	•

Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)

Κύριος: Ο σχεδιασμός και η υποβολή-υποστήριξη μιας ερευνητικής πρότασης για εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Δευτερεύων: Η ενσωμάτωση διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων και μαθημάτων ερευνητικής μεθοδολογίας σε ένα ενιαίο κείμενο, την ερευνητική πρόταση.

Λέξεις κλειδιά (Keywords)

Ερευνητική πρόταση, Μεταπτυχιακή διατριβή, Ερευνητική μεθοδολογία, Επιστημονικό Κείμενο

Research proposal, MA dissertation, research methodology, scientific text

Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development)

Ελένη Ρουμανλή

Eleni Roumanli

Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format)

- Διαφάνειες
- Σημειώσεις

Προτεινόμενα συγγράμματα

- Bell, J. & Waters, S. (2014). *Doing Your Research Project: A Guide for First-Time Researchers in Education and Social Science, 6th edition*. London: Open University Press.
- Booth, W. C., Colomb, G. G. & Williams, J.M. (2003) (2nd ed.) *The Craft of Research*. Chicago & London: The University of Chicago Press.
- Christensen, L. B. (2007). *Η Πειραματική Μέθοδος στην Επιστημονική Έρευνα* (μτφ. Α. Γιαννακοπούλου και Ν. Παπασταύρου). Αθήνα: Παπαζήση.
- Δαμασκηνίδης, Γ. & Χριστοδούλου, Α. (2014). *Η Ερευνητική Πρόταση στη Μεταπτυχιακή και Διδακτορική Έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Faryadi, Q. (2012). How to Write Your PhD Proposal: A Step-by-Step Guide. *American International Journal of Contemporary Research*, vol. 2, no. 4, pp. 111-115.
- Gillham, B. (2000). *Case Study Research Methods*. London, New York: Continuum.
- Hammersley, M. (2007) (ed). *Educational Research and Evidence-based Practice*. London: Sage.
- Locke, L. F., Spirduso, W. W. & Silverman, S. J. (1993) (3rd edn). *Proposals That Work: A Guide for Planning Dissertations and Grant Proposals*. Newbury Park, CA: Sage.
- Robson, C. (1993). *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-Researchers*. Oxford: Blackwell.

Σταμέλος, Γ. & Δακοπούλου Α. (2006). *Η Διατριβή στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Από το Σχεδιασμό στην Υλοποίηση, Αθήνα: Μεταίχμιο.
Τσοπάνογλου, Α. (2010). *Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας και Εφαρμογές της στην Αξιολόγηση της Γλωσσικής Κατάρτισης*. Θεσσαλονίκη: Ζήτη.
Wisker, G. (2001). *The Postgraduate Research Handbook: Succeed with Your MA, MPhil, EdD and PhD*. Basingstoke: Palgrave.

Μέθοδος διδασκαλίας (teaching method)

Εισηγήσεις από τους διδάσκοντες.
Συζητήσεις με συμμετοχή του συνόλου των φοιτητών.
Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές.
Δώδεκα τρίωρα μαθήματα διδασκαλίας.

Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria).

Τέσσερις ασκήσεις: 20%
Δύο επιμέρους μορφές ερευνητικής πρότασης: 20%
Αρχική μορφή (5%)
Αναθεωρημένη μορφή (15%)
Σχεδιασμός Ερευνητικής Πρότασης: 60%

Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/ prerequisites and preparation)

Γενικές γνώσεις ερευνητικής μεθοδολογίας.

Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list)

Babbie, E. 2011. Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα (μτφ. Γιάννης Βογιατζής). Αθήνα: Κριτική.

Μια σύγχρονη εισαγωγή στην κοινωνιολογική έρευνα, σχεδιασμένη ώστε να ενισχύει την αυτενέργεια. Στο βιβλίο, ο αναγνώστης θα βρει μια εισαγωγή σε θεωρητικές έννοιες, ευρεία γκάμα επιστημονικών μεθόδων έρευνας της κοινωνικής συμπεριφοράς, από τις ποιοτικές μεθόδους μέχρι τις ποσοτικές, με αναφορές στα σχετικά θεωρητικά τους πλαίσια και τις οπτικές.

Ζαφειρόπουλος Κ. 2005. Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών. Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία. Αθήνα: Κριτική

Το βιβλίο παρουσιάζει τις κυριότερες μεθόδους εκπόνησης και συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Επιπλέον περιγράφει με λεπτομέρεια τον τρόπο συγγραφής της επιστημονικής εργασίας, σύμφωνα με τα πρότυπα διεθνών επιστημονικών εντύπων. Οι τεχνικές και οι μέθοδοι που περιγράφονται συνοδεύονται από σχολιασμένα παραδείγματα.

Λατινόπουλος Π. 2010. Τα πρώτα βήματα στην έρευνα. Ένας χρηστικός οδηγός για νέους ερευνητές. Αθήνα: Κριτική.

Το βιβλίο ξεχωρίζει για την πληρότητά του, καθώς δίνει απαντήσεις στα σημαντικότερα ερωτήματα που κάθε εκκολαπτόμενος ερευνητής –ανεξάρτητα από την ειδικότητά του– θα αντιμετωπίσει, υποδεικνύοντας τρόπους, μέσα και διαδικασίες που κάνουν πιο εύκολα τα πρώτα βήματά του στα ομολογουμένως δύσκολα μονοπάτια της έρευνας. Τέλος, ως πρακτικός οδηγός διακρίνεται για την παιδαγωγική του δομή, καθώς η παρουσίαση κάθε επιμέρους θέματος προχωρά από τα ευρύτερα ζητήματα προς τα ειδικότερα, προσφέροντας συγχρόνως στον αναγνώστη ευελιξία στην προσέγγιση της ύλης.

2. Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων

6

Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων

- 1. Γενικά περί ερευνητικής πρότασης (1ο μάθημα)**
- 2. Η πρωτόλεια σκέψη (2ο μάθημα)**
- 3. Η επιστημονική έρευνα (3ο & 4ο μάθημα)**
- 4. Μεθοδολογικές προεργασίες (6ο μάθημα)**
- 5. Η δομή της ερευνητικής πρότασης (5ο μάθημα)**
- 6. Σχολιασμός ερευνητικών προτάσεων (7ο-10ο μάθημα)**

Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

όπως στα περιεχόμενα μαθήματος (course contents)

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

- 1. Ερευνητική πρόταση-επιστημονικό κείμενο**
- 2. Πρωτόλεια σκέψη**

3. Ερευνητική πρόταση

4. Ερευνητική μεθοδολογία, μέθοδοι και τεχνικές

5. Μέρη ερευνητικής πρότασης

6. Μεθοδολογικές προεργασίες

3. Άλλες πληροφορίες μαθήματος

Άδεια χρήσης Creative Commons (CC): [Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές](#).