



Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Αντιρατσιστική, Αντισεξιστική και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

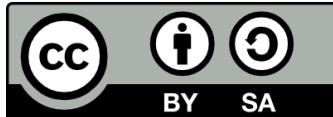
Ασκήσεις

Δημήτρης Θ. Ζάχος

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Άδειες Χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons. Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα. Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.



Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Περιεχόμενα

Άδειες Χρήσης.....	2
Χρηματοδότηση.....	2
Ενότητα 1η: Εισαγωγικά – Γνωριμία με το μάθημα.....	
Ενότητα 2η: Βασικές έννοιες	
Ενότητα 3η: Ρατσισμός (1)	
Ενότητα 4η: Ρατσισμός (2).....	
Ενότητα 5η: Ρατσισμός και Σχολείο	5
Ενότητα 6η: Πολιτισμός (1).....	5
Ενότητα 7η: Πολιτισμός και Εκπαίδευση.....	5

Ενότητα 1η: Εισαγωγικά – Γνωριμία με το μάθημα.

- Υπάρχουν στοιχεία της προσωπικότητάς σας ή της εθνοτικής σας ομάδας που σας καθιστούν διαφορετικούς από τους άλλους ανθρώπους; Περιγράψτε τα, καθώς & τι επίδραση είχαν στην επαγγελματική ή / και στην προσωπική σας διαδρομή;
 - Με βάση τα προσωπικά σας βιώματα ή / και άτομα του οικογενειακού ή του ευρύτερου σας περιβάλλοντος που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό περιβάλλον, περιγράψτε πώς βιώσατε / βιώνουν τη «διαφορετικότητα» τους.

Ενότητα 2η: Βασικές έννοιες.

- Ποιες είναι οι πιθανές συνέπειες του να είσαι το αντικείμενο μίσους ενός ατόμου ή ενός κοινωνικού συστήματος και τι μπορούν να κάνουν οι εκπαιδευτικοί για την αλλαγή αυτής της κατάστασης;
 - Μπαίνοντας για λίγο ή αναλογιζόμενοι/ες αντίστοιχη κατάσταση που πιθανόν να 'χετε βιώσει στο παρελθόν, περιγράψτε τις επιπτώσεις που μπορεί να έχει αυτή η κατάσταση σε ένα παιδί. Πιστεύετε ότι οι εκπαιδευτικοί είναι ικανοί/ές να αντιπαλέψουν την κατάσταση αυτή; Αν ναι, με ποιους τρόπους;

Ενότητα 3η: Ρατσισμός (1).

- Υπάρχουν σήμερα ρατσιστικές τάσεις στην ελληνική κοινωνία; Είναι η πρώτη φορά που συμβαίνει κάτι τέτοιο;
 - Με βάση τις γνώσεις, την αντίληψή σας ή τα προσωπικά σας βιώματα (ιστορία της οικογένειά σας, αφηγήσεις στις οποίες ήσασταν μάρτυρας) απαντήστε και στις δύο πλευρές του ερωτήματος. Ιδιαίτερα για το δεύτερο σκέλος, ανατρέξτε στις ιστορικές σας γνώσεις και εμπειρίες σας.

Ενότητα 4η: Ρατσισμός (2).

- Είναι τυχαία η διόγκωση του ρατσισμού στις μέρες μας; Αν όχι, ποιοι παράγοντες εκτιμάται ότι ενισχύουν τα ρατσιστικά φαινόμενα;

-
- Μετά την εμφάνιση της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης, ρατσιστικά φαινόμενα, αλλά και πολιτικά κόμματα έχουν αυξηθεί / αυξήσει την επιρροή τους στην Ευρώπη αλλά και στον κόσμο. Εκτιμώντας την κατάσταση, προσπαθήστε να ανιχνεύσετε τους πιθανούς παράγοντες που επιδρούν σε μια τέτοια εξέλιξη των γεγονότων.

Ενότητα 5η: Ρατσισμός και Σχολείο.

- Στην έκταση, κατά την οποία οι δομές, οι πρακτικές και το κλίμα του σχολείου καθιστά αδύνατη την παροχή κατάλληλης εκπαίδευσης για τα «διαφορετικά» παιδιά, ποια είναι η θέση & η στάση του /της δασκάλου / δασκάλας; Με ποιες ενέργειες μπορεί να αντιμετωπίσει την κατάσταση;
 - Σ' ορισμένες περιπτώσεις μπορεί το κλίμα στο σχολείο να είναι αρνητικό για τους στόχους και τις επιδιώξεις της αντιρατσιστικής εκπαίδευσης & της διαπολιτισμικής προσέγγισης ευρύτερα. Ο/η εκπαιδευτικός, ως υπάλληλος και λειτουργός μπορεί και πρέπει να αξιοποιήσει όλες τις δυνατότητες που έχει για να επιτύχει τους στόχους του δημοκρατικού σχολείου.

Ενότητα 6η: Πολιτισμός (1).

- Είναι όλοι οι πολιτισμοί έγκυροι & αξιέπαινοι; Υπάρχουν οικουμενικές αξίες που θα πρέπει να γίνονται σεβαστές σε όλους τους πολιτισμούς;
 - Από μια μερίδα της θεωρητικής παραγωγής για τον πολιτισμό, αλλά και από ορισμένες πολιτικές ιδεολογίες, προτείνεται η διατήρηση και ο σεβασμός των πολιτισμικών ιδιαιτεροτήτων κάθε ομάδας / εθνότητας / εθνικότητας, ενώ μια άλλη παραμένει πιστή στη δυνατότητα παγκόσμιας εφαρμογής των οικουμενικών αξιών. Ποια είναι η δική σας θέση;

Ενότητα 7η: Πολιτισμός και εκπαίδευση.

- Δε δόθηκε ερώτηση από το διδάσκοντα.