



# Επικοινωνία Ανθρώπου- Υπολογιστή

## Σχεδίαση Αλληλεπίδρασης

Ενότητα: 13<sup>η</sup>

Δ.Πολίτης  
Τμ.Πληροφορικής



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





# Τεχνολογίες Μάθησης

## Learning Technologies



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Εισαγωγή

Μας ενδιαφέρει η οικονομική διάσταση των τεχνολογιών μάθησης.

- Κατά πόσο μπορούν οι τεχνολογίες αυτές να προσφέρουν ένα υβριδικό μοντέλο μάθησης 70%-30% ώστε να πετύχουμε εξοικονόμηση πόρων;
- Για να επιτευχθεί οικονομία κλίμακας η εξοικονόμηση πόρων πρέπει να είναι περίπου 40% (υπό τις παρούσες συνθήκες).
- Οι αλλαγές αυτές πρέπει να γίνουν σε διάστημα 1 έτους (πολύ γρήγορα!).



# Στην πράξη...

Μας ενδιαφέρει να αναδείξουμε πως υπάρχει διαθέσιμη τεχνολογία για να πετύχουμε εξοικονόμηση πόρων:

- Η τεχνολογία μας επιτρέπει να είναι πολύ συγκεκριμένη η στόχευση

Η τεχνολογία βοηθά στην απόκρυψη του χαμηλότερου επιπέδου:

- Όταν μειώνεται η χρηματοδότηση ενός οργανισμού, αυτός παράγει φτωχότερα αποτελέσματα.
- Με την σωστή χρήση της τεχνολογίας μπορούμε να μείνουμε στο ίδιο επίπεδο.
  - Π.χ. Εύδοξος

Υπάρχουν τεχνολογίες που αν υλοποιηθούν στην εκπαίδευση θα έχουμε πληθώρα πλεονεκτημάτων.

Εξαιρετικά υψηλής στάθμης και σταθερά στοιχεία:

- Ηλεκτρονικά βιβλία
- Video courses
- Ηλεκτρονικά tests

Δημιουργούνται συστήματα διάδρασης τα οποία δείχνουν το βαθμό εμπλοκής:

- Αξιολόγηση
- Δομές Εκπαίδευσης
- Προγράμματα ανταλλαγής τύπου Erasmus ( μετακίνηση μαθημάτων & ECTS)



# Σύνοψη

- Έχοντας την τεχνολογία ως σύμμαχο και βοηθό πρέπει να οδηγηθούμε σε μια κατάσταση σταθεροποίησης της παρεχόμενης εκπαίδευσης με συνθήκες υποχρηματοδότησης.
- Αν καταφέρουμε να διαχειριστούμε σωστά το μοντέλο και τα πλευρικά συστήματα που έχει θα καταφέρουμε να διατηρήσουμε το επίπεδο της εκπαίδευσης.
- Το μοντέλο αυτό δομεί μια τεχνολογία διάδρασης με εκπαιδευτικούς φορείς, δείχνει με ποια εργαλεία, συστήματα, φορείς κτλ μπορεί το κράτος να διατηρήσει το επίπεδο του καθώς οι ηλεκτρονικές δομές στις οποίες στηρίζεται έχουν πολύ χαμηλό κόστος.



# Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων

- Το Έργο αυτό κάνει χρήση των ακόλουθων έργων:
  - Δ. Ακουμιανάκη, ΔΙΕΠΑΦΗ ΧΡΗΣΤΗ – ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ – μια σύγχρονη προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα 2006
  - B. Schneiderman & C. Plaisant, ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΙΕΠΑΦΗΣ ΧΡΗΣΤΗ – Στρατηγικές για Αποτελεσματική Επικοινωνία Ανθρώπου – Υπολογιστή, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2010





# Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. «Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή – Σχεδίαση Αλληλεπίδρασης. Ενότητα 13<sup>η</sup> ». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS316/>.



# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





# Τέλος ενότητας

Θεσσαλονίκη, <01.07.2015>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Σημειώματα

# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

