



Πληροφορική – Εφαρμογές Πολυμέσων

Ενότητα 10: Εφαρμογές Πολυμέσων στην Δασοπονία

Ζαχαρούλα Ανδρεοπούλου
Τμήμα Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

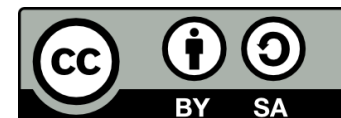


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΧΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Πληροφορική – Εφαρμογές Πολυμέσων

Περιεχόμενα ενότητας

1. Τηλεκπαίδευση και δικτυακά πολυμέσα στη δασοπονία
2. Πολυμέσα και περιβάλλον
3. Ορεινή ανάπτυξη και πολυμέσα
4. Τηλεκατάρτιση



Τηλεκπαίδευση και δικτυακά πολυμέσα στη δασοπονία 1/5

- Στη σημερινή εποχή των νέων τεχνολογιών η ανάγκη για παροχή πληροφοριών κάθε είδους είναι συνεχής.
- Ειδικότερα στο χώρο της δασοπονίας και γενικότερα του φυσικού περιβάλλοντος, καθώς τα δάση παίζουν ένα σημαντικό ρόλο στη δημιουργία, στη διατήρηση και στη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος, οι σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις πρέπει να αποτελέσουν τα εργαλεία για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν και είναι ζωτικής σημασίας για τον πλανήτη μας.



Τηλεκπαίδευση και δικτυακά πολυμέσα στη δασοπονία 2/5

- Η ύπαρξη των αντίστοιχων τηλετάξεων σε διάφορα σημεία της χώρας μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση προγραμμάτων ενημερωτικών σεμιναρίων με πολυμεσικές εφαρμογές και υλικό σε διάφορα θέματα της δασικής πράξης από έγκριτους επιστήμονες του είδους, ξένους όσο και έλληνες.
- Οι δασικοί υπάλληλοι μπορούν να παρακολουθήσουν τα σεμινάρια αυτά συγκεντρωμένοι σε διάφορα περιφερικά σημεία της χώρας όπου υπάρχει η κατάλληλη υποδομή σε τηλετάξεις, όπως είναι για παράδειγμα οι τηλετάξεις στα πανεπιστημιακά ιδρύματα της χώρας ή στις νομαρχίες και περιφέρειες.



Τηλεκπαίδευση και δικτυακά πολυμέσα στη δασοπονία 3/5

- Στην περίπτωση αυτή μπορούν όχι μόνο να ενημερωθούν για τις τρέχουσες εξελίξεις στο χώρο της δασοπονίας αλλά και να υποβάλλουν τις ερωτήσεις τους.
- Η μέθοδος της αμφίδρομης επικοινωνίας που υποστηρίζει η πολυμεσική τεχνολογία μπορεί να βοηθήσει στην εκμάθηση χειρισμού των διαφόρων προγραμμάτων εφαρμογών στους υπαλλήλους της δασικής υπηρεσίας.



Τηλεκπαίδευση και δικτυακά πολυμέσα στη δασοπονία 4/5

- Μετά την επίδειξη του χειρισμού των προγραμμάτων το κοινό μπορεί να υποβάλλει διευκρινιστικές ερωτήσεις, απορίες, κ.λπ και να λάβει άμεσα απαντήσεις από τους διδάσκοντες αλλά και να υποστηριχθεί στη συνέχεια με κατάλληλο διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή DVD.
- Η μέθοδος αυτή της αμφίδρομης επικοινωνίας με πολυμεσικά διαδικτυακά συστήματα μπορεί να εφαρμοσθεί και για την πραγματοποίηση ημερίδων και συνεδρίων για σημαντικά θέματα που αφορούν στη δασοπονία με ελαχιστοποίηση του λειτουργικού κόστους.



Τηλεκπαίδευση και δικτυακά πολυμέσα στη δασοπονία 5/5

- Στην περίπτωση αυτή μπορούν να συμμετέχουν με παρουσιάσεις επιστήμονες από απομακρυσμένα μέρη της Ελλάδας ή του εξωτερικού.
- Επίσης, το συνέδριο μπορούν να παρακολουθήσουν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές από πανεπιστημιακές τηλετάξεις αλλά και εργαζόμενοι χωρίς να απαιτείται η μετακίνησή τους που συνεπάγεται κόστος σε χρόνο και χρήματα.



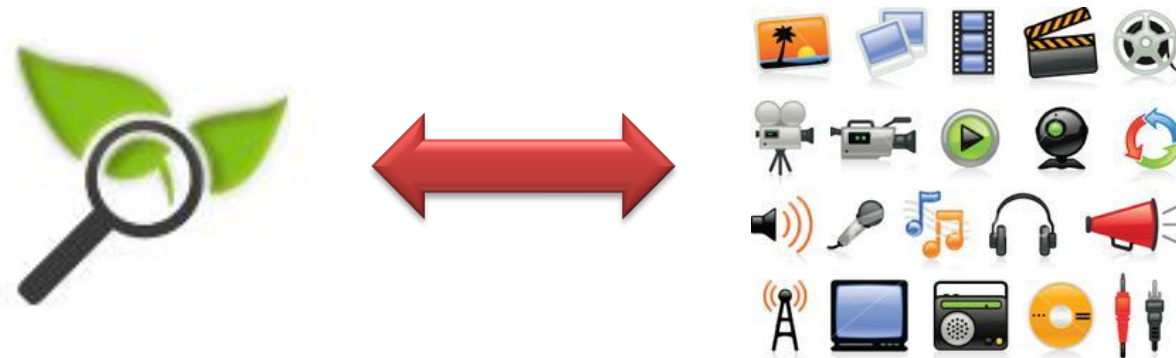
Πολυμέσα και περιβάλλον 1/6

- Επειδή οι πολυμεσικές εφαρμογές αποτελούν λογισμικό που μπορεί να παρέχει πληροφοριακό υλικό σε μορφή κειμενων, φωτογραφιών, video, σκίτσων, γραφημάτων, αφήγησης και ήχων, όπως και κάθε άλλης διαθέσιμης πηγής πληροφορίας, παρέχεται η δυνατότητα στους τελικούς χρήστες της εφαρμογής να έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες με πλούσια διαδραστική μορφή για σκοπούς ενημέρωσης, έρευνας και εκπαίδευσης.



Πολυμέσα και περιβάλλον 2/6

- Οι πολυμεσικές εφαρμογές, κυρίως ενημερωτικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα, μπορούν να αξιοποιηθούν στην περίπτωση της οργάνωσης περιβαλλοντικών πληροφοριών που αφορούν τα διάφορα οικοσυστήματα.



Πολυμέσα και περιβάλλον 3/6

- Οι σύγχρονες πολυμεσικές εφαρμογές κατά τα πρόσφατα χρόνια, μπορούν να συμβάλλουν σημαντικά στην οργάνωση της περιβαλλοντικής διαχείρισης χερσαίων και υδάτινων συστημάτων, εφόσον στηρίζονται στην αναλυτική καταχώριση πρωτογενών δεδομένων και πληροφοριών, που προκύπτουν από την παρακολούθηση (monitoring) των συστημάτων.



Πολυμέσα και περιβάλλον 4/6

- Ταυτόχρονα, η ενσωμάτωση video από περιοχές ειδικού ενδιαφέροντος όπου είναι αδύνατον να προσεγγίσει ο κάθε πολίτης ή η δημιουργία animation μοντέλων που προσομοιώνουν τον μικρόκοσμο των ζώων και των φυτών μπορεί να προκαλέσει τον ενδιαφέρον του κοινού κάθε ηλικίας.



Πολυμέσα και περιβάλλον 5/6

- Οι περιβαλλοντικές πολυμεσικές εφαρμογές είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο αλλά και σε οπτικούς δίσκους (DVD) ενώ μέσα από την μεγάλη τους διαθεσιμότητα στο ευρύ κοινό συμβάλλουν στην ποιοτική ενημέρωση του σε περιβαλλοντικά θέματα και στα σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα, και τελικά στην ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης.



Πολυμέσα και περιβάλλον 6/6

- Επειδή οι πολυμεσικές εφαρμογές αποτελούν λογισμικό που μπορεί να παρέχει πληροφοριακό υλικό σε μορφή κειμένων, φωτογραφιών, video, σκίτσων, γραφημάτων, αφήγησης και ήχων, όπως και κάθε άλλης διαθέσιμης πηγής πληροφορίας, παρέχεται η δυνατότητα στους τελικούς χρήστες της εφαρμογής να έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες με πλούσια διαδραστική μορφή για σκοπούς περιβαλλοντικής ενημέρωσης, έρευνας και εκπαίδευσης.



Ορεινή ανάπτυξη και πολυμέσα 1/2

- Οι ορεινές περιοχές καλύπτουν σήμερα το 1/3 της έκτασης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το 20% της Χρήσιμης Γεωργικής Περιοχής (Useful Agricultural Area) της Ε.Ε. Η υλοποίηση προγραμμάτων τηλεεκπαίδευσης μπορεί να συμβάλλει γενικότερα στην ανάπτυξη δασικών και ορεινών περιοχών, με την κατάρτιση του τοπικού πληθυσμού μέσα από σεμινάρια, ειδικά σχεδιασμένα για το σκοπό αυτό.



Ορεινή ανάπτυξη και πολυμέσα 2/2

- Σημαντική προϋπόθεση είναι η προσεκτική οργάνωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ώστε να ανταποκρίνονται στις εξειδικευμένες ανάγκες του ορεινού πληθυσμού αλλά και στις δυνατότητες του. Η προσεκτική επιλογή των θεμάτων είναι μια σημαντική προϋπόθεση για την επιτυχία των προγραμμάτων τηλεκατάρτισης.



Τηλεκατάρτιση 1/4

- Η τηλεκατάρτιση κυρίως απευθύνεται στις τοπικές αρχές, σε πρώτη φάση, ώστε να αποκτήσουν τις κατάλληλες γνώσεις σε θέματα τοπικής ανάπτυξης που βασίζεται στην αξιοποίηση των τοπικών πόρων αλλά και του ανθρώπινου δυναμικού.
- Σε δεύτερη φάση, τα προγράμματα τηλεκατάρτισης πρέπει να στοχεύουν στην ενημέρωση του τοπικού πληθυσμού, και κυρίως των νέων, των ανέργων και του γυναικείου πληθυσμού, και την κινητοποίηση τους για να συμμετέχουν ενεργά είτε στα προγράμματα τοπικής ανάπτυξης είτε με προσωπικές πρωτοβουλίες.



Τηλεκατάρτιση 2/4

- Σχετικά με τους νέους, τις γυναίκες, μακροχρόνια άνεργους, κ.λπ. η τηλεκπαίδευση μπορεί να συμβάλλει στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και γνώσεων με τη μορφή των επιμορφωτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων, και να συμβάλλει προς την κατεύθυνση της επαγγελματικής αποκατάστασης, της δημιουργίας συμπληρωματικού εισοδήματος και την ενεργοποίηση εμπορικών δραστηριοτήτων.



Τηλεκατάρτιση 3/4

- Τα προγράμματα στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση όλου του ορεινού πληθυσμού σε περιβαλλοντικά θέματα, στην προστασία του περιβάλλοντος, και στις δυνατότητες για βιώσιμη ανάπτυξη, με την αξιοποίηση του ορεινού χαρακτήρα της περιοχής.



Τηλεκατάρτιση 4/4

- Ειδικότερα, τα προγράμματα τηλεκατάρτισης ασχολούνται με την επανεκπαίδευση του τοπικού πληθυσμού ώστε να τους προσφερθούν νέες επαγγελματικές ευκαιρίες, την ενημέρωση για την υλοποίηση τους με την εκπαίδευση σε μεθόδους μεταποίησης και τεχνικές προώθησης που αφορούν την αξιοποίηση των τοπικών προϊόντων και των φυσικών πόρων, π.χ. τοπική χειροτεχνία, παραδοσιακά προϊόντα, βιολογικές καλλιέργειες, τουρισμός, δασικά προϊόντα, μελισσοκομία, αγροτικοί-γυναικείοι συνεταιρισμοί, κ.λπ



Βιβλιογραφία 1/2

- Ανδρεοπούλου, Ζ.Σ. 2007. Πληροφορική – Εφαρμογές Πολυμέσων. Πανεπιστημιακές παραδόσεις. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 2007
- Ανδρεοπούλου, Ζ.Σ. 2012. Πληροφορική – Εφαρμογές Πολυμέσων. Ψηφιακές πανεπιστημιακές παραδόσεις. Πηγή στο διαδίκτυο:
http://www.for.auth.gr/uploads/pages/B10_y_o_o_o_i_u_e_i_y_o_u_i_u.pdf
- Δημητριάδης, Σ.Ν., Πομπόρτσης, Α.Σ. Και Τριανταφύλλου, Ε.Γ. 2004. Τεχνολογία Πολυμέσων: Θεωρία και Πράξη. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2004



Βιβλιογραφία 2/2

- Edquist, C. 2003. The Internet and Mobile Telecommunications System of Innovation, Developments in the Equipment, Access and Content. Edward Elgar Publishing USA.
- Nagurney, A. and Dang, J. 2002. Supernetworks, Decision-Making for the Information Age, New Dimensions in Networks. Edward Elgar Publishing USA.
- Πολίτης, Π. 2001. Υπερκείμενα Υπερμέσα και Πολυμέσα. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. Αθήνα.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ζαχαρούλα Ανδρεοπούλου. «Πληροφορική – Εφαρμογές Πολυμέσων. Εφαρμογές Πολυμέσων στην Δασοπονία». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS367/>



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΧΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Χριστιάνα Κολιούσκα
Θεσσαλονίκη, 28/5/2015



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

