

Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1. ~~0102~~, Απρίλιος 2014



ανοικτά μαθήματα
opencourses

Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Περιεχόμενα

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος.....	3
1.1 Πληροφορίες μαθήματος.....	3
1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων	7
2. Πληροφορίες για το πλαίσιο διάθεσης του μαθήματος.....	10
2.1 Πλαίσιο Διάθεσης: Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	10
2.2. Πλαίσιο Διάθεσης: Πρόγραμμα Σπουδών	10

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

1.1 Πληροφορίες μαθήματος

Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor /s)

Ευάγγελος Κουρδής

Evangelos Kourdis

Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)

Κοινωνιογλωσσολογία, μετάφραση και πολιτισμική μεσολάβηση

Sociolinguistics, translation and cultural mediation

Sociolinguistique, traduction et médiation culturelle

Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ

KE-MET-16

Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle)

Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)

Έτος σπουδών (Year of Study)

Έτος: 3

Εξάμηνο (Semester)

Εξάμηνο: 6

Τύπος Μαθήματος (Type of course)

Επιλογής (optional)

Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο: 39

Γλώσσα διδασκαλίας (Course language)

Ελληνική/ Γαλλική

Ομάδα στόχος (Target Group)

Οι φοιτητές του 3^{ου} έτους σπουδών.

The students of the 3rd year of studies.

Πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Αριθμός μονάδων: 5

Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor)

Ο Ευάγγελος Κουρδής είναι Επίκουρος καθηγητής του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του ΑΠΘ με γνωστικό αντικείμενο Σημειολογία με Εφαρμογές στη Μετάφραση. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας του ΑΠΘ με μεταπτυχιακές σπουδές στην Κοινωνιογλωσσολογία στη Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ και στη Σημειολογία στο Πανεπιστήμιο της Rouen (Γαλλία). Απέκτησε το Διδακτορικό του Δίπλωμα στις Επιστήμες και στις Τεχνολογίες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας από τη Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ.

Είναι ο εκπρόσωπος της Ελλάδας στη Διεθνή Σημειωτική Εταιρεία, αντιπρόεδρος της Ελληνικής Σημειωτικής Εταιρείας, μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Μεταφρασεολογίας και εκπρόσωπος στην Ελλάδα της Société d'Etudes des Pratiques et Théories en traduction (SEPTET, France).

Είναι επίσης διεθνής εξωτερικός συνεργάτης στο Εργαστήριο Σημειωτικής και Οπτικής Επικοινωνίας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου και τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την Κοινωνιοσημειωτική, την Κοινωνιογλωσσολογία, τη Γλωσσική Ιδεολογία, την Κοινωνική Διαλεκτολογία και την Πολιτισμική Επικοινωνία.

Evangelos Kourdis is an Assistant Professor in Translation Semiotics at the Department of French Language & Literature, Faculty of Philosophy, Aristotle University of Thessaloniki. He received a PhD in Theories and Sciences of Language and Communication from the Faculty of Philosophy, Aristotle University of Thessaloniki, a DEA in Semiotics from the University of Rouen and a Master degree in Sociolinguistics from the Faculty of Philosophy, Aristotle University of Thessaloniki.

He is the national representative for Greece to the International Association for Semiotic Studies, and vice president of the Hellenic Semiotics Society, member of the Hellenic Society for Translation Studies and delegate in Greece of the Société d'Etudes des Pratiques et Théories en traduction (SEPTET, France).

He is an international collaborator at the Semiotics and Visual Communication Laboratory of Cyprus University of Technology and his research interests include Sociosemiotics, Sociolinguistics, Language Ideology, Social Dialectology, and Cultural Communication.

Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)

Το μάθημα κάνει μια σύντομη αναφορά στην ιστορική πορεία της Κοινωνιογλωσσολογίας, στη σχέση της με τη Γλωσσολογία, στις επιμέρους κατηγοριοποιήσεις του κλάδου και στη συνεισφορά του στη μελέτη της γλώσσας, για να

επικεντρωθεί στη συνέχεια σε θέματα γλωσσικής επαφής (διγλωσσία, πολυγλωσσία, κοινωνική διγλωσσία, διάλεκτοι, τοπικόλεκτα, κοινωνιόλεκτα, ιδιόλεκτα, τεχνόλεκτα) και μετάφρασης και πολιτισμικής μεσολάβησης. Επίσης, εξετάζονται κοινωνιογλωσσολογικά φαινόμενα όπως η μετάφραση και το γλωσσικό ύφος (registre de langue), πως συνδέεται η μετάφραση και η πολιτισμική μεσολάβηση με την εναλλαγή γλωσσικού κώδικα (alternance de code linguistique), το πέρασμα από τη γλωσσική απόκλιση (dialecte, patois, créole, langue régionale, langue des cités, jargon, argot, franglais, verlan) στη νόρμα (français standard) και η μετάφραση αυτών των αποκλίσεων στην Κοινή Νεοελληνική. Το μάθημα εξετάζεται με συνεχή αξιολόγηση και με γραπτές εξετάσεις ή εργασία στο τέλος του εξαμήνου.

Ce cours présente un bref parcours historique de la Sociolinguistique, son rapport avec la Linguistique, ses différentes catégories et sa contribution à l'étude de la langue, pour mettre ensuite l'accent sur les langues en contact (bilinguisme, multilinguisme, diglossie, dialectes, régionalismes, sociolectes, idiolectes, technolèctes), la traduction et la médiation culturelle. En plus, on examine des phénomènes sociolinguistiques comme la traduction et le registre de langue, le rapport de la traduction et de la médiation culturelle avec l'alternance du code linguistique, le passage de la variation linguistique (dialecte, patois, créole, langue régionale, langue des cités, jargon, argot, franglais, verlan) à la norme du français standard et la traduction de ces variations en grec moderne. L'évaluation se fait par contrôle continu et examen final ou une recherche personnelle sur un thème abordé au cours.

Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)

Στο μάθημα αυτό γίνεται μια σύντομη αναφορά στην ιστορική πορεία της Κοινωνιογλωσσολογίας, στη σχέση της με τη Γλωσσολογία, στις επιμέρους κατηγοριοποιήσεις του κλάδου και στη συνεισφορά του στη μελέτη της γλώσσας, για να επικεντρωθεί στη συνέχεια σε θέματα γλωσσικής επαφής (διγλωσσία, πολυγλωσσία, κοινωνική διγλωσσία, διάλεκτοι, τοπικόλεκτα, κοινωνιόλεκτα, ιδιόλεκτα, τεχνόλεκτα) και μετάφρασης και πολιτισμικής μεσολάβησης. Επίσης, εξετάζονται κοινωνιογλωσσολογικά φαινόμενα όπως η μετάφραση και το γλωσσικό ύφος (registre de langue), πως συνδέεται η μετάφραση και η πολιτισμική μεσολάβηση με την εναλλαγή γλωσσικού κώδικα (alternance de code linguistique), το πέρασμα από τη γλωσσική απόκλιση (dialecte, patois, créole, langue régionale, langue des cités, jargon, argot, franglais, verlan) στη νόρμα (français standard) και η μετάφραση αυτών των αποκλίσεων στην Κοινή Νεοελληνική.

Ce cours présente un bref parcours historique de la Sociolinguistique, son rapport avec la Linguistique, ses différentes catégories et sa contribution à l'étude de la langue, pour mettre ensuite l'accent sur les langues en contact (bilinguisme, multilinguisme, diglossie, dialectes, régionalismes, sociolectes, idiolectes, technolèctes), la traduction et la médiation culturelle. En plus, on examine des phénomènes sociolinguistiques comme la traduction et le registre de langue, le rapport de la traduction et de la médiation culturelle avec l'alternance du code linguistique, le passage de la variation linguistique (dialecte, patois, créole, langue régionale, langue des cités, jargon, argot, franglais, verlan) à la norme du français standard et la traduction de ces variations en grec moderne.

Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)

Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της ιστορικής πορείας της Κοινωνιογλωσσολογίας και της συνεισφοράς του στη μελέτη της γλώσσας, για να επικεντρωθεί στη συνέχεια σε θέματα γλωσσικής επαφής (διγλωσσία, πολυγλωσσία, κοινωνική διγλωσσία, διάλεκτοι, τοπικόλεκτα, κοινωνιόλεκτα, ιδιόλεκτα, τεχνόλεκτα) και μετάφρασης και πολιτισμικής μεσολάβησης.

Le but de ce cours est un bref parcours historique de la Sociolinguistique et de son rapport avec la Linguistique, ses différentes catégories et sa contribution à l'étude de la langue, pour mettre ensuite l'accent sur les langues en contact (bilinguisme, multilinguisme, diglossie, dialectes, régionalismes, sociolectes, idiolectes, technolèctes), la traduction et la médiation culturelle.

Λέξεις κλειδιά (Keywords)

Κοινωνιογλωσσολογία, μετάφραση, πολιτισμική μεσολάβηση.

Sociolinguistique, traduction, médiation culturelle.

Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development)

Βασιλική Φούφη

Vassiliki Foufi

Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format)

Διαφάνειες

Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/prerequisites and preparation)

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα.

1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων

7

Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων

Unité 1 : **Linguistique-Sociolinguistique.**
Unité 2 : **Variations linguistiques.**
Unité 3 : **La variation.**
Unité 4 : **Carte linguistique de la France.**
Unité 5 : **Le verlan.**
Unité 6 : **Le franglais.**
Unité 7 : **L'enquête.**

Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

Objectifs de l'unité 1 :

1. Linguistique – Sociolinguistique.
2. Linguiste – Sociolinguiste.
3. Les causes de l'essor de la Sociolinguistique.
4. Les branches de la Sociolinguistique.
5. William Labov et son apport.
6. Notions de base : la norme.
7. Norme prescriptive.
8. La norme et les règles normatives.
9. Notions de base : l'insécurité linguistique.
10. Notions de base : la communauté linguistique.
11. Notions de base : le style/le registre.
12. La langue standard.

Objectifs de l'unité 2 :

1. Les sources de variations linguistiques.
2. L'origine géographique.
3. Les contextes d'utilisation.
4. Rapports entre les langues.
5. Langues en contact.
6. Les formes de bilinguisme.
7. Les échelons de bilinguisme.
8. Les types de bilinguisme.
9. Diglossie.

Objectif de l'unité 3 :

1. La variation.
2. La variation/les constructions verbales à partir de *-lecte*.
3. Langue vernaculaire et véhiculaire.
4. La variation diatopique.
5. La francophonie.

6. La francophonie en images.
7. Le pidgin.
8. Le créole.
9. Le créole et sa traduction en français de France.
10. Les langues de France d'Outre-mer.

Objectif de l'unité 4 :

1. Carte linguistique de la France.
2. Cartes des langues régionales de France.
3. Les langues régionales de France.
4. Les langues « non-territoriales » de France.
5. Exemples de la variation française.
6. Le jargon, l'argot, l'argot des jeunes/la langue des cités.

Objectif de l'unité 5 :

1. Langue et langage.
2. Le verlan/ la langue des jeunes.
3. Langage texto : la rébellion des jeunes ?
4. Le verlan et son histoire.
5. Formation du verlan.
6. La valeur sociale du verlan.
7. Chansons françaises – verlan.

Objectif de l'unité 6 :

1. Le contact de langue et la traduction.
2. Le franglais et son histoire.
3. La raison de la création du franglais.
4. Les attitudes envers le franglais.
5. Le franglais et la traduction.
6. Le franglais en tant que phénomène sociolinguistique.
7. Le franglais dans les médias.
8. L'aspect sémiotique du franglais.

Objectifs de l'unité 7 :

1 L'enquête.

- 1.1 L'enquête orale.
- 1.2 L'enquête écrite.

2 Les formes mixtes.

- 2.1 L'entretien.
- 2.2 Le questionnaire.

3 La typologie des questions.

- 3.1 La question ouverte.
- 3.2 La question fermée.
- 3.3 La question cafétéria.
- 3.4 Les échelles.

Unité 1 : Linguistique, Sociolinguistique
Unité 2 : Variations linguistiques, Langues en contact, Bilinguisme
Unité 3 : Langue vernaculaire, Langue véhiculaire, Variation diatopique
Unité 4 : Langues régionales, Langues « non-territoriales », Variation française
Unité 5 : Verlan, Langage texto
Unité 6 : Franglais
Unité 7 : Enquête, Entretien, Questionnaire

Άδεια χρήσης Creative Commons (CC): [Αναφορά Δημιουργού - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές \(CC BY-SA 4.0\)](#)

Θεματική επιστημονική περιοχή

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.
Κοινωνιογλωσσολογία.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.
Sociolinguistics.

2. Πληροφορίες για το πλαίσιο διάθεσης του μαθήματος

2.1 Πλαίσιο Διάθεσης: Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Ίδρυμα:

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Aristotle University of Thessaloniki.

2.2.Πλαίσιο Διάθεσης: Πρόγραμμα Σπουδών

Τίτλος τμήματος:

Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

School of French Language.

Département de Langue et de Littérature Françaises.

Τομέας:

Τομέας Μετάφρασης.

Translation Department.

Section de Traduction.

Τίτλος προγράμματος σπουδών

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας.

Undergraduate Study Programme of the School of French.

Programme des études du 1^{er} cycle au Département de Langue et de Littérature Françaises.

Περιγραφή προγράμματος σπουδών

Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας στοχεύει στην απόκτηση βασικών γνώσεων στους τομείς της Γλωσσολογίας, της Διδακτικής των Ζωντανών Γλωσσών, της Γαλλικής Λογοτεχνίας, της Συγκριτικής Γραμματολογίας, του Γαλλικού Πολιτισμού και της Μετάφρασης- Μεταφρασεολογίας. Το Πρόγραμμα αποβλέπει στην καλλιέργεια του πνεύματος, στην απόκτηση παιδείας, στην ανάπτυξη επιστημονικής και κριτικής σκέψης και στη διαμόρφωση Ευρωπαϊκής συνείδησης. Ειδικότερα, αποσκοπεί στην προαγωγή της γαλλικής παιδείας στον ελληνόφωνο χώρο, στη διαπολιτισμική επικοινωνία, στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν και να κατανοούν τη γαλλική γλώσσα και γραμματεία, να σχεδιάζουν αναλυτικά προγράμματα για τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας και λογοτεχνίας/πολιτισμού στην εκπαίδευση, να χειρίζονται γραπτά και προφορικά τον επιστημονικό λόγο, να περιγράφουν και να ερμηνεύουν πολιτισμικά φαινόμενα του γαλλόφωνου και ελληνόφωνου χώρου, να συνδέουν τις γλωσσολογικές προσεγγίσεις με τη διδασκαλία και την εκμάθηση της Γαλλικής ως πρώτης/δεύτερης ξένης γλώσσας, να είναι εξοικειωμένοι με τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικής, με ειδικά θέματα της διδακτικής των ξένων γλωσσών καθώς και με σύγχρονες μεταφραστικές θεωρίες.

The Undergraduate Study Programme of the School of French aims at the acquisition of basic knowledge in the fields of Linguistics, Teaching of Modern Languages, French Literature, Comparative Literature, French Culture and Translation-Translation Studies. The Programme aspires to cultivate the mind, provide instruction, develop scientific and critical thinking and formulate a European consciousness. More specifically, its objectives include: the promotion of French education in the Greek-speaking area, multicultural communication and training scientists to study and comprehend the French language and letters, prepare curricula for the teaching of the French language and literature/culture in education, manage written and oral scientific discourse, describe and interpret cultural phenomena from the French-speaking and Greek-speaking world, connect linguistic approaches with the teaching and learning of French as a first/second foreign language, and become familiarized with modern teaching and pedagogical methods, special topics related to foreign language teaching and current theories on translation.

Le programme des études du 1^{er} cycle au Département de Langue et de Littérature Françaises vise l'acquisition de connaissances générales dans les domaines de la Linguistique, de la Didactique des Langues vivantes, de la Littérature française, de la Littérature comparée, de la Civilisation française et de la Traduction-traductologie. Le cursus a pour objectif l'éducation des étudiants, la culture de l'esprit, le développement de la réflexion scientifique, de la pensée critique et de la conscience européenne. Il vise plus particulièrement à promouvoir la culture française dans le monde grec, la communication interculturelle, la formation de scientifiques qui soient capables d'étudier et d'appréhender la langue et la littérature françaises, de concevoir des programmes analytiques pour l'enseignement de la langue, de la littérature et/ou de la civilisation françaises, de tenir un discours scientifique oral ou écrit, de décrire et d'interpréter des phénomènes culturels observés dans les sphères francophones et hellénophones, de mettre en relation les approches linguistiques avec l'enseignement et l'apprentissage du français, première ou seconde langue étrangère, de tirer parti des méthodes modernes d'enseignement et de pédagogie appliquées à l'enseignement des

langues étrangères, ainsi que des théories modernes de la traduction.

Μαθησιακά αποτελέσματα (Key learning outcomes)

Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών και γνώσεων από τους/τις αποφοίτους του στους τομείς της έρευνας, της εκπαίδευσης, της μετάφρασης και του πολιτισμού.

Συνεπώς οι απόφοιτοι/απόφοιτες του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ανάλογα με τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν επιλέξει, δύνανται να αποκτήσουν τις παρακάτω δεξιότητες:

- (α) τη διεξαγωγή έρευνας και τη συγγραφή επιστημονικών μελετών στα πεδία της γαλλικής και συγκριτικής γραμματολογίας, της διδακτικής των ζωντανών γλωσσών, της γλωσσολογίας και της μεταφρασεολογίας,
- (β) την υποστήριξη της φιλολογικής και γλωσσολογικής έρευνας σε ερευνητικούς φορείς, κέντρα και ιδρύματα,
- (γ) τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα καθώς και σε ενήλικες σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα,
- (δ) τη δημιουργία πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας,
- (ε) τη διδασκαλία της γαλλικής/γαλλόφωνης λογοτεχνίας και του γαλλικού πολιτισμού,
- (στ) τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας,
- (ζ) το χειρισμό διαφόρων συστημάτων ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης,
- (η) τη διαμεσολάβηση ανάμεσα σε ομιλητές της γαλλικής και της ελληνικής γλώσσας,
- (θ) την επιλογή και προώθηση της γαλλικής λογοτεχνίας στον ελληνόφωνο εκδοτικό χώρο,
- (ι) τη μετάφραση γενικών/ειδικών κειμένων από τη γαλλική προς την ελληνική γλώσσα.

On the level of applications, the Undergraduate Study Programme of the School of French aims at a learning outcome and skills that will provide graduates with the ability to provide their services and knowledge in the fields of research, education, translation and culture. Therefore, the graduates of the School of French, depending on the required elective subjects they have chosen, are able to acquire the following skills:

- a. to conduct research and write scientific papers on the fields of French and comparative literature, the teaching of modern languages, linguistics and translation studies,
- b. to support philological and linguistic research at research bodies, centres and institutes,
- c. to teach French in primary and secondary education in the public and private sector, and to adults at various educational institutes,
- d. to create original educational material for teaching French as a foreign language,
- e. to teach about French/French-speaking literature and French culture,
- f. to use information and communication technology (ICT) in teaching French as a foreign language,
- g. to use various systems of asynchronous distance learning,
- h. to facilitate communication between speakers of French and speakers of Greek,
- i. to select and promote French literature to Greek-speaking publishers,

j. to translate general/specialized texts from French into Greek.

Λέξεις κλειδιά προγράμματος σπουδών

Προαγωγή της γαλλικής παιδείας στον ελληνόφωνο χώρο, διαπολιτισμική επικοινωνία, κατάρτιση επιστημόνων, ανάπτυξη επιστημονικής και κριτικής σκέψης, διαμόρφωση Ευρωπαϊκής συνείδησης.

Promotion of French education in the Greek-speaking area, multicultural communication, training scientists, develop scientific and critical thinking, formulate a European consciousness.

Promouvoir la culture française dans le monde grec, communication interculturelle, formation de scientifiques, développement de la réflexion scientifique, de la pensée critique et de la conscience européenne.

Επίπεδο Προγράμματος Σπουδών

Προπτυχιακό (Undergraduate) / Πρώτος κύκλος (First cycle)

