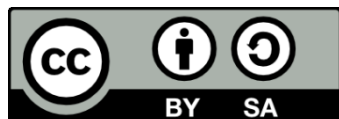




Κοινωνική Αθλητική Ψυχολογία (075)

Ενότητα 4: Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Καθηγητής Γεώργιος Δογάνης
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Θεσσαλονίκης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΚΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιεχόμενα ενότητας 1

1. Ορισμοί επιθετικότητας.
2. Κριτήρια επιθετικότητας.
3. Αιτίες επιθετικότητας.
4. Η επιθετικότητα στον αθλητισμό.
5. Είδη ταραχών.



Περιεχόμενα ενότητας 2

6. Τι ευνοεί και προωθεί τη βία.
7. Οι πιθανοί πρωταγωνιστές ...
9. Ηθική ανάπτυξη και επιθετικότητα.
10. Έλεγχος της επιθετικότητας.
11. Επιθετικότητα και φύλο.
12. Αποφυγή της επιθετικότητας.



Περιεχόμενα ενότητας 3

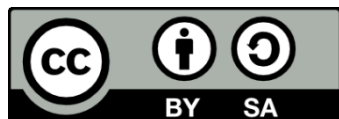
13. Μέτρηση της επιθετικότητας.
14. Ηθικότητα και Αθλητισμός.
15. Θεωρίες για την ηθική ανάπτυξη.
16. Μέθοδοι έρευνας.
17. Έρευνες και πορίσματα σχετικά με την ηθικότητα στον αθλητισμό.
18. Διαπιστώσεις και μελλοντικές κατευθύνσεις.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Ορισμοί επιθετικότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Τι είναι επιθετικότητα

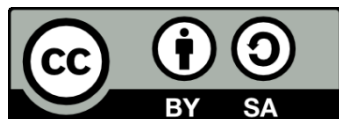
- Επιθετικότητα είναι η ψυχική κατάσταση που χαρακτηρίζεται από αισθήματα εχθρότητας είτε προς ζωντανά όντα, είτε προς άψυχα αντικείμενα. Τα εχθρικά αυτά συναισθήματα είτε εξωτερικεύονται, οπότε έχουμε τη βλάβη του αντικειμένου της εχθρότητας, είτε απωθούνται.
- Αναφορά σε “καλή” επιθετικότητα (όταν κάποιος παίκτης επιδιώκει ο αντίπαλος του να χάσει την μπάλα) και “κακή” επιθετικότητα (όταν ο παίκτης ρίχνει την μπάλα προς τον αντίπαλο).





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Κριτήρια επιθετικότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Κριτήρια επιθετικότητας 1

- Κριτήρια που χαρακτηρίζουν την επιθετικότητα (Gill 2000):
 - *Η επιθετικότητα είναι μια συμπεριφορά.*
 - σωματική ή προφορική συμπεριφορά: δεν αποτελεί στάση ή συναίσθημα.
 - *Η επιθετικότητα συνεπάγεται βλάβη ή τραυματισμό.*
 - που μπορεί να είναι είτε σωματικός, ή συναισθηματικός.

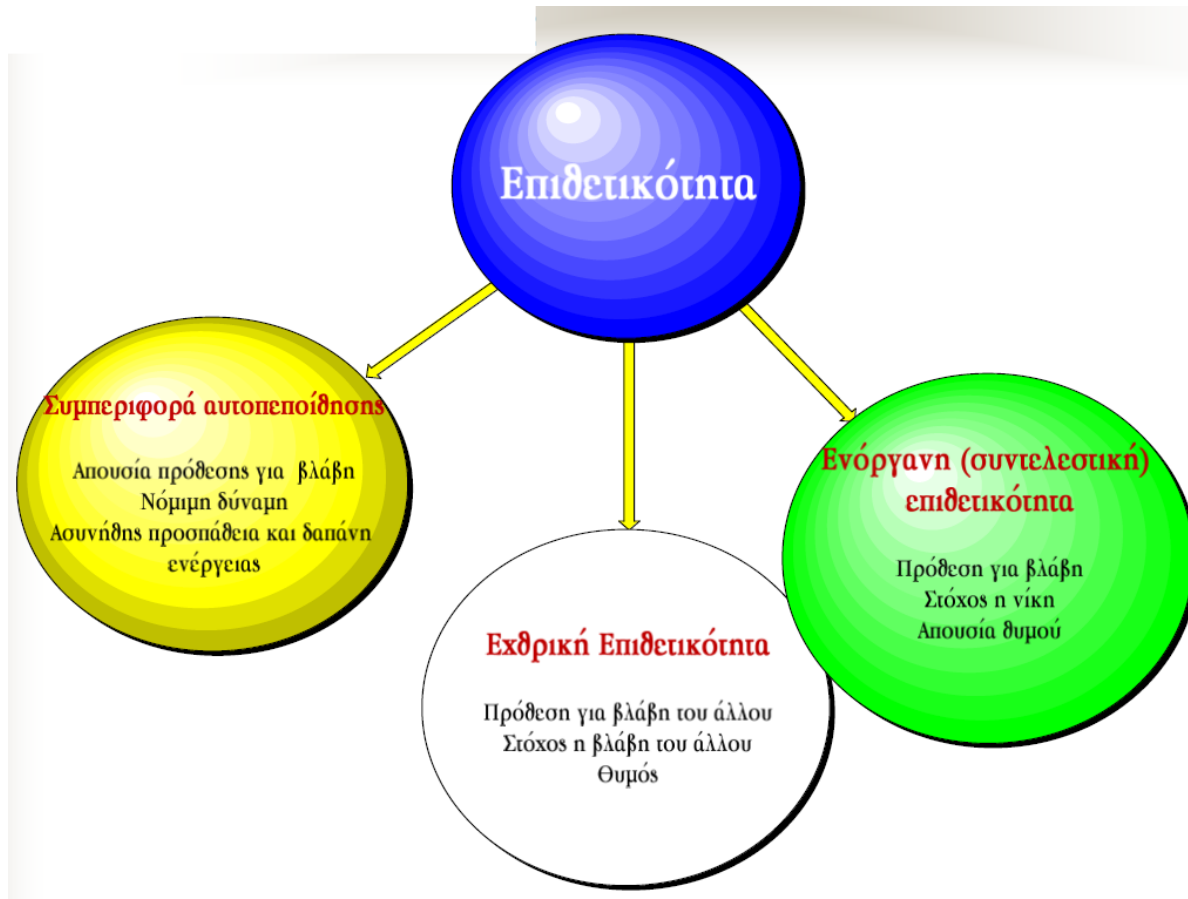


Κριτήρια επιθετικότητας 2

- Η επιθετικότητα έχει κατεύθυνση ένα ζώντα οργανισμό.
 - κτύπημα μιας γάτας, η οποία κάθεται σε ένα προσωπικό μας αντικείμενο.
- Η επιθετικότητα συνεπάγεται σκοπό.
 - Τελικά η επιθετικότητα είναι σκόπιμη. Ο τυχαίος τραυματισμός δεν είναι επιθετικότητα, επειδή δεν έχει ως σκοπό τον τραυματισμό.



Μορφές επιθετικότητας



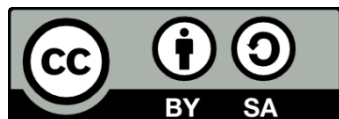
Οι μορφές της επιθετικότητας.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Αιτίες επιθετικότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Αιτίες επιθετικότητας

- Ερωτήματα :
 - Γιατί κάποιο παιδί είναι πιο επιθετικό από τα άλλα ;
 - Σε ποιες περιπτώσεις κάποιοι αθλητές χάνουν τον έλεγχο ;
 - Η επιθετικότητα υπάρχει με τη γέννηση ή δημιουργείται από το περιβάλλον ;





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Αιτίες επιθετικότητας: Θεωρίες περί επιθετικότητας

Θεωρία της κάθαρσης

- Αποβολή της πλεονάζουσας ενέργειας του ατόμου.



Θεωρία του ενστίκτου

- Οι άνθρωποι έχουν ένα έμφυτο επιθετικό ένστικτο.
- Οι περισσότεροι ψυχολόγοι :
 - αρνούνται την ύπαρξη έμφυτης επιθετικότητας.
 - ισχυρίζονται ότι η διαδικασία κοινωνικοποίησης απωθεί, αποβάλλει, μετριάζει τα άγρια ένστικτα του ανθρώπου και μέσω του αθλητισμού.



Θεωρία της ματαίωσης

- Η αιτία για την εκδήλωση επιθετικότητας είναι η αποτυχία επίτευξης ενός στόχου.
- Η εμφάνιση της επιθετικότητας πάντοτε προϋποθέτει την ύπαρξη κάποιας αποτυχίας, αλλά η ύπαρξη της αποτυχίας δεν οδηγεί πάντα σε κάποια μορφή επιθετικότητας, αν και δεν είναι απαραίτητη μια φανερή πράξη βίας.



Θεωρία της κοινωνικής μάθησης

- Μαθαίνεται μέσα από τη παρατήρηση άλλων μοντέλων συμπεριφοράς, που στη συνέχεια γίνεται η αιτία για επίδειξη παρόμοιων πράξεων.
- Το περιεχόμενο της μάθησης ενθαρρύνει την επιθετικότητα, που έχει σχέση με το επίπεδο οργάνωσης του αγώνα.
 - **Πορίσματα μελετών :**
 - Οι νεαροί, παρά τη στενή επίβλεψη των ενηλίκων, σχεδιάζουν και πραγματοποιούν βίαιη συμπεριφορά έξω από τη συνήθη



Θεωρία της επαναλαμβανόμενης ματαίωσης

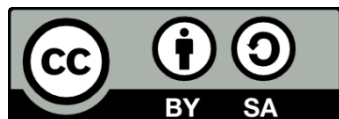
- Συνδυάζει στοιχεία υποθέσεων της βασικής θεωρίας με τη θεωρία της κοινωνικής μάθησης.
- Υπερασπίζεται περισσότερο την άποψη ότι με την αύξηση της εγρήγορσης και του θυμού αυξάνεται η πιθανότητα της επιθετικότητας, παρ' ότι η ματαίωση δεν οδηγεί πάντα στην επιθετικότητα.
- Είναι μια από τις πιο δημοφιλείς θεωρίες για την επιθετικότητα.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Η Επιθετικότητα στον Αθλητισμό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Η Επιθετικότητα στον Αθλητισμό 1

- Αποτελεί πλέον ένα κοινωνικό πρόβλημα που απασχολεί κατά καιρούς τις αθλητικές και πολιτικές αρχές πολλών χωρών.
- Ο αγωνιστικός αθλητισμός διαφέρει από πολλές άλλες δραστηριότητες, επειδή αυτές συνήθως γίνονται παρουσία οπαδών και θεατών ...



Η Επιθετικότητα στον Αθλητισμό 2

- Στον αθλητισμό η λέξη «επιθετικότητα» μπορεί να έχει θετική σημασία στο κόσμο που ασχολείται.
- Οι θεατές είναι απλοί παρατηρητές και ανεκτικοί σε διάφορα γεγονότα.
- Αντίθετα, οι οπαδοί ταυτίζονται ενεργητικά με τις ομάδες.



Οι επιθετικοί οπαδοί

- 1. στρατηγικοί**, που χαρακτηρίζονται ως σκληροπυρηνικοί τύποι και εμπλέκονται σε προμελετημένες βίαιες καταστάσεις.
- 2. προδιαθετημένοι**, που είναι αφοσιωμένοι και όταν απογοητεύονται και ματαιώνονται οι επιδιώξεις τους εξαγριώνονται και συμπεριφέρονται βίαια.
- 3. ακόλουθοι**, που διεγείρονται από τα γεγονότα και παρασύρονται από τη μεταδοτική επιρροή της συμπεριφοράς των άλλων.



Θεατές και Επιθετικότητα 1

- Οι ψυχολόγοι, μέσα από τη θεωρία της κάθαρσης, διαπίστωσαν ότι στους οπαδούς, μετά την παρακολούθηση αθλητικών γεγονότων, το επίπεδο της επιθετικότητάς τους δεν είναι χαμηλότερο.
- Αντίθετα, στο θεατή που βλέπει περισσότερο βίαιες σωματικές επαφές στον αθλητισμό, μεγαλώνει η επιθυμία του να γίνεται πιο επιθετικός.



Θεατές και Επιθετικότητα 2

- Ωστόσο, η επιθετικότητα συνήθως δεν υπάρχει χωρίς τη συμβολή άλλων παραγόντων (περιβάλλοντος, αγώνα).
- Αντίθετα, οι οπαδοί ταυτίζονται ενεργητικά με τις ομάδες.



Σοβαρές πράξεις βίας

- Η φραστική βία.
- Η σωματική βία.
- Οι εγκληματικές και καταστροφικές ενέργειες.
- Η ψυχολογική βία.



Στάδια εξέλιξης των βίαιων επεισοδίων 1

- Αναταραχή.
 - Ανακάτωμα: τα άτομα κινούνται ακανόνιστα μεταξύ τους και προοδευτικά ευαισθητοποιούνται περισσότερο.



Στάδια εξέλιξης των βίαιων επεισοδίων 2

- Συλλογική διέγερση.
 - Επιτάχυνση ανακατώματος. Τα άτομα παρασύρονται από την υψηλή συναισθηματική διέγερση.



Στάδια εξέλιξης των βίαιων επεισοδίων 3

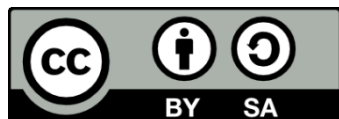
- Κοινωνική μετάδοση.
 - Ασυλλόγιστη διασπορά διάθεσης και συναισθημάτων που οφείλεται στην απώλεια της συνειδητοποίησης και της ικανότητας ερμηνείας των πράξεων των άλλων.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Είδη ταραχών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Είδη ταραχών 1

- Ματαίωση.
 - Συνέπεια μπλοκαρίσματος προσδοκιών (ματαίωσης) των θεατών.
 - Π.χ.: δυσκολία εισόδου στο γήπεδο, μονότονο παιχνίδι, αδικία.



Είδη ταραχών 2

- Παρανομία.
 - Δράση εγκληματικών στοιχείων. Το άθλημα είναι πρόσχημα για ζημιές, βεντέτα με αστυνομικούς, κ.ά.



Είδη ταραχών 3

- Διαμαρτυρία.
 - Κυρίως πολιτική, π.χ. Νότια Αφρική.



Είδη ταραχών 4

- Εκφραστική.
 - Υπερβολική συναισθηματική διέγερση από το αποτέλεσμα.



Είδη ταραχών 5

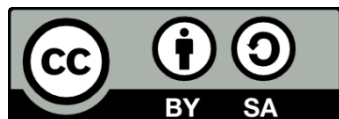
- Σύγκρουση.
 - Θρησκευτικές, φυλετικές, γεωγραφικές, εθνικές διαφορές.
 - Συνήθως οι ηττημένοι αρχίζουν επεισόδια.
 - π.χ.: Βόρειοι – Νότιοι («Οι Αθηναίοι συνεχώς μας 'ρίχνουν' »).





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Τι ευνοεί και προωθεί τη βία



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Τι ευνοεί και προωθεί τη βία 1

- Επικοινωνία θεατών.
 - Φήμες που κυκλοφορούν μεταξύ τους.
 - Κοινά ενδιαφέροντα.
- Ο Τύπος.
 - Καλλιεργεί πνεύμα φανατισμού και αντιπαλότητας.
 - Μεγαλοποιεί την ένταση, μεγεθύνει τις διαφορές.



Τι ευνοεί και προωθεί τη βία 2

- Συνθήκες σταδίου.
 - Η σωματική επαφή αυξάνει την ένταση. Κατάργηση ατομικού χώρου.
 - Μαζικοποίηση συνείδησης.
- Κοινή κουλτούρα θεατών.
- Η βία γεννά βία.
 - Η βιαιότητα του παιχνιδιού.
 - Νομιμοποίηση του σκληρού παιχνιδιού λόγω ασάφειας κανονισμών.



Τι ευνοεί και προωθεί τη βία 3

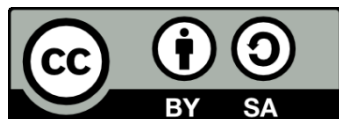
- Διαιτητές - κανονισμοί.
 - Προκαταλήψεις.
 - Άγνοια κανονισμών.
 - Ασάφεια κανονισμών.
 - Ύπαρξη ενός μόνο διαιτητή.
- Αθλητική ηθική.
 - Νίκη με όλα τα μέσα.
 - Απουσία αθλητικού πολιτισμού.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Οι πιθανοί πρωταγωνιστές



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι πιθανοί πρωταγωνιστές 1

- Κάθονται στο ίδιο μέρος της κερκίδας.
- 200-500 άτομα είναι κρίσιμος αριθμός.
Συντονισμένο χειροκρότημα, συνθήματα, κ.ά.
- Η βία είναι μόνο ένα μικρό μέρος της όλης τελετουργίας.
- Παιχνίδι υπεροχής.
- Λίγη βία δε βλάπτει κανένα.
 - Σύνθημα στον υπόγειο του Λονδίνου.



Οι πιθανοί πρωταγωνιστές 2

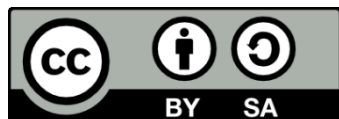
- 15-16 οι πιο φανατικοί. Αναζήτηση ρόλων, ηρωικές πράξεις, υπό την πίεση να αποδείξουν κάτι.
- Βία πάντα υπό την παρουσία και άλλων οπαδών της ίδιας ομάδας.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Ηθική Ανάπτυξη και Επιθετικότητα



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ηθική ανάπτυξη και επιθετικότητα 1

- Μια επιθετική πράξη είναι μια ηθικά αξιόμεμπτη πράξη. Επειδή όμως εμπλέκονται άδηλες (αβέβαιες) ηθικές κρίσεις για το προσδιορισμό μιας πράξης ως επιθετικής και επειδή αυτό αποτελεί σημαντικό γεγονός, οι κοινωνικοί επιστήμονες επιβάλλεται να διευκρινίζουν τις βάσεις κάτω από τις οποίες εκτιμάται αυτή.



Ηθική ανάπτυξη και επιθετικότητα 2

- Ερευνητικά έχει αποδειχθεί ότι πολλοί αθλητές έχουν την άποψη ότι κάποιες επιθετικές πράξεις που κρίνονται ως ακατάλληλες γενικά, στον αθλητισμό θεωρούνται κατάλληλες.



Σχέση μεταξύ ηθικού διαλογισμού και συμπεριφοράς 1

- Η εγκυρότητα της πρόβλεψης της ηθικής συμπεριφοράς από τον ηθικό διαλογισμό είναι στα όρια του μετρίου, παρόλο που στατιστικά η σημαντικότητα έχει συντελεστή .30.
- Άρα, η ηθική συμπεριφορά είναι, μάλλον, μια λειτουργία σε χαρακτηριστικά κοινωνικά πλαίσια παρά προσωπική.



Σχέση μεταξύ ηθικού διαλογισμού και συμπεριφοράς 2

- Υπάρχει σχέση ανάμεσα στα στάδια ηθικής κρίσης του ατόμου και της συμπεριφοράς.
- Ο ηθικός διαλογισμός επιδρά στην ηθική συμπεριφορά και οι άνθρωποι που ανήκουν σε διαφορετικά επίπεδα διαλογισμού μπορούν να κάνουν τις ίδιες επιλογές για διαφορετικούς λόγους.



Υποκίνηση της επιθετικότητας 1

- Η υπόδειξη, η ενίσχυση και οι όροι διεξαγωγής ενός αγώνα υποκινούν την αθλητική επιθετικότητα.
- Το επιθετικό παίξιμο παρακινείται από τους προπονητές και η τακτική του αγώνα αυτής της μορφής αποτελεί μέρος της προετοιμασίας...



Υποκίνηση της επιθετικότητας 2

- Η μοντελοποίηση ή μίμηση σημαντικών παραγόντων, όπως προπονητών, γονέων και αθλητικών ειδώλων επηρεάζει σημαντικά.
- Η υψηλή ανταγωνιστικότητα του αγώνα βοηθά στη δημιουργία επιθετικότητας...



Υποκίνηση της επιθετικότητας 3

- Η Δεξιότητα και το Εγώ (Task and Ego) αποτελούν δυο κυρίως ορθολογικούς προσανατολισμούς, μέσα από τους οποίους, τα άτομα προσπαθούν να επιτύχουν το στόχο τους.



Υποκίνηση της επιθετικότητας 4

- Ο χαμηλός προσανατολισμός στη δεξιότητα και ο ψηλός στο Εγώ έχει σχέση με την ύπαρξη μεγάλης πιθανότητας επιδοκιμασίας μιας επιθετικής πράξης ως πιο νόμιμης.
 - δηλ. βλάβη σ' ένα αντίπαλο έτσι ώστε αυτή/αυτός να μείνει έξω για μια περίοδο.
- Θετική σχέση ανάμεσα στο προσανατολισμό του Εγώ των ποδοσφαιριστών και την αποδοχή της επιθετικότητας και των επικίνδυνων ενεργειών τους.



Υποκίνηση της επιθετικότητας 5

- Στοιχεία για το βιολογικό παράγοντα (α):
 - Οι βιολογικοί παράγοντες (π.χ. οι ορμόνες, οι νευρολογικές δομές ή τα γονίδια) επιδρούν απ' ευθείας στην ανάπτυξη της παιδικής πρόθεσης για τραυματισμό.
 - Οι ορμόνες επιδρούν στην ανάπτυξη της επιθετικότητας.
 - Η έγχυση της τεστοστερόνης, για παράδειγμα, μέσα σε έγκυα σκυλιά ή ποντίκια, μεγαλώνει τη πιθανότητα οι απόγονοι τους να δείχνουν πιο επιθετικοί ...



Υποκίνηση της επιθετικότητας 6

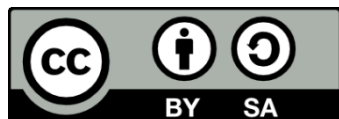
- Στοιχεία για το βιολογικό παράγοντα (β):
 - Η επιθετικότητα επηρεάζεται από νευρολογικούς παράγοντες :
 - Για παράδειγμα, ηλεκτρική διέγερση σε συγκεκριμένο χώρο του εγκεφάλου μπορεί να επιφέρει αυξημένη επιθετικότητα ή υπακοή.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Έλεγχος της επιθετικότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Έλεγχος της επιθετικότητας 1

- Ως ηθικό ζήτημα :
 - Υποστηρίζεται ότι υπάρχει βάση σ' αυτόν τον ισχυρισμό και ότι τα πιο ηθικά άτομα αποδέχονται περισσότερο τη χαμηλή επιθετικότητα στον αθλητισμό από ό,τι κάνουν τα λιγότερα ώριμα.
 - Αυτή η προσέγγιση επαυξάνει την δυνατότητα κατανόησης των ερμηνειών και της αξιολόγησης της επιθετικής συμπεριφοράς των αθλητών.



Έλεγχος της επιθετικότητας 2

- Η αντίληψη της νομιμότητας μιας επιβλαβούς πράξης εξαρτάται από την ηθική κρίση μαζί με την κατανόηση των κανόνων συμπεριφοράς και του τίμιου παιχνιδιού.



Έλεγχος της επιθετικότητας 3

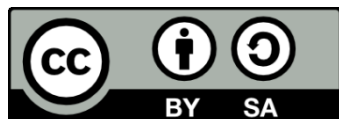
- Άλλες επιρροές :
 - το οικογενειακό και το άμεσο (κοινωνικό) περιβάλλον του ατόμου,
 - το επίπεδο μόρφωσης,
 - η προσωπικότητα,
 - τα προσωπικά συμφέροντα,
 - η αθλητική παιδεία του κάθε ατόμου,
 - το επίπεδο οργάνωσης του αγώνα.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Επιθετικότητα και φύλο



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Επιθετικότητα και φύλο

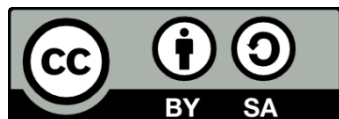
- Υποστηρίζεται ότι:
 - Οι άνδρες αποδέχονται και εκφράζουν μεγαλύτερη επιθετικότητα από τις γυναίκες.
 - Οι διαφορές του φύλου μεταξύ εξωσχολικών είναι μεγάλες και σημαντικές.
 - Υπάρχει και αντίθετη άποψη, ότι οι διαφορές είναι μικρές και ασήμαντες, αλλά μπορούν να μεγαλώσουν με τη συσσώρευση κοινωνικών επιδράσεων.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Αποφυγή της επιθετικότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Αποφυγή της επιθετικότητας 1

- Εντοπισμός και έλεγχος των φανατικών οπαδών.
- Διαπαιδαγώγηση όλων όσων ασχολούνται με τον αθλητισμό (αθλητές, παράγοντες, οπαδοί, θεατές), αλλά και των μαθητών στο σχολείο.



Αποφυγή της επιθετικότητας 2

- Δημιουργία και τήρηση κανόνων που να προστατεύουν από τη βία.
- Διαπαιδαγώγηση, αυτών που προσπαθούν να διασφαλίσουν καταστάσεις από την επιθετικότητα (σώματα ασφαλείας) και όσων την προβάλλουν (δημοσιογράφους, κ.ά.).





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Μέτρηση της επιθετικότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



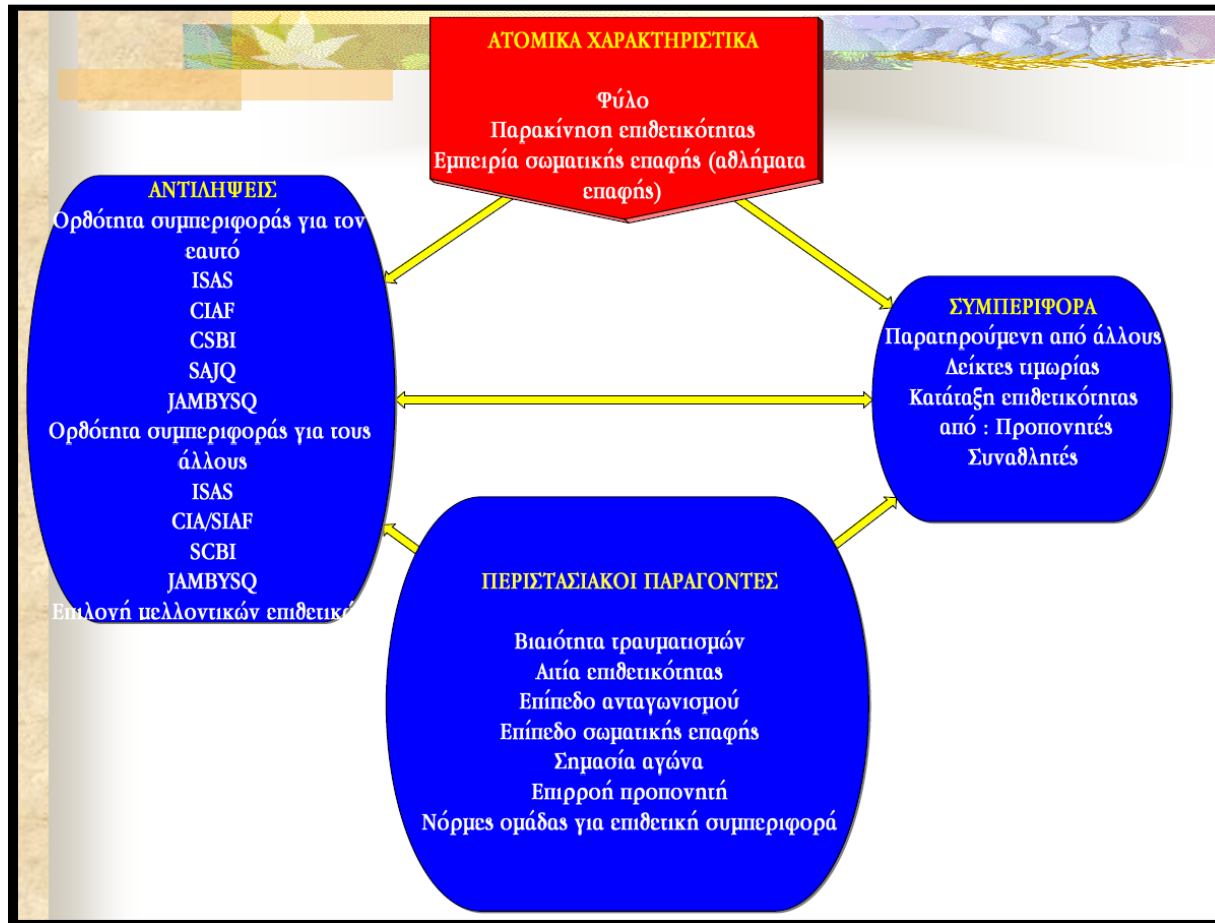
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Μέτρηση της επιθετικότητας



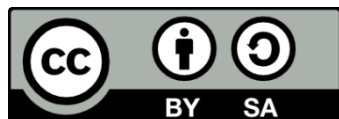
Παράγοντες και μέθοδοι μέτρησης της επιθετικότητας.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Ηθικότητα και Αθλητισμός



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Η λειτουργία της ηθικής

- Βασικές κατευθυντήριες γραμμές για το καθορισμό του πώς θα μπορούν οι άνθρωποι να ρυθμίζουν τα αλληλοσυγκρουόμενα ενδιαφέροντα τους για αμοιβαίο όφελος.
- Αρχές κοινωνικής οργάνωσης (στη πολιτική, στην οικονομία, στον αθλητισμό και την κοινωνιολογία για την εξασφάλιση δευτερευόντων ιδεών).
- Δημιουργία θεσμών, ρόλων και πράξεων.



Ορισμοί 1

- Η ηθική είναι ένα σύνολο από κανόνες, έθιμα (συνήθειες), ή αρχές, που ρυθμίζουν την ανθρώπινη συμπεριφορά σε σχέση με τους άλλους ανθρώπους.
- Η κλασική Ελληνική σημασία της ηθικής εμφάνιζε την ηθική κρίση, ως μια δεξιότητα με την οποία μπορεί κανείς να αποφασίζει ποιο είναι το σωστό και ποιο το λάθος.



Ορισμοί 2

- Στην ουσία είναι το τμήμα της προσωπικότητας που εκφράζει το δεσμό του ατόμου με την κοινωνία.
- Η διαμόρφωση μιας ταυτότητας που να επεκτείνεται πέρα από τον εαυτό και η ικανότητα αυτή να μεταφέρεται στο να κάνεις κρίσεις, που να εξελίσσονται πέρα από τον εαυτό.



Στην πράξη ...

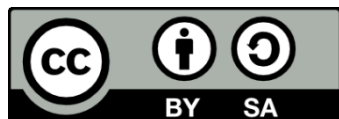
- Στην πράξη η ηθικότητα γίνεται όλο και περισσότερο ένα ουσιώδες ζήτημα επειδή :
 - Υπάρχει μεγάλη διάσταση γύρω από το κενό της κρίσης-πράξης στην ηθικότητα.
 - Η κοινή λογική των γνώσεων λέει ότι πολλοί άνθρωποι δεν κάνουν αυτά που κηρύττουν.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Ηθική ανάπτυξη σε κοινωνικά πλαίσια -
Θεωρίες για την ηθική ανάπτυξη



Η ψυχαναλυτική θεωρία

- μελετά κυρίως τη συναισθηματική πλευρά της ηθικής ανάπτυξη.
 - Π.χ. ενοχές.



Η γνωστικο-εξελικτική θεωρία (Piaget, Kohlberg, Turiel, Rest) 1

- **Piaget (1932)**: η ηθική ανάπτυξη των παιδιών πραγματοποιείται μέσα σε δύο στάδια :
 - στο στάδιο της ετερόνομης ηθικής (μέχρι το 8^ο έτος της ηλικίας).
 - στο στάδιο της αυτόνομης ηθικής (από το 8^ο έτος της ηλικίας και μετά).



Η γνωστικο-εξελικτική θεωρία (Piaget, Kohlberg, Turiel, Rest) 2

- **Kohlberg (1969)**: προσυμβατικό, συμβατικό και μετασυμβατικό.
- **Rest (1979)**: τι πρέπει να υποθέσουμε ότι συνέβη ψυχολογικά για να προκύψει μια συμπεριφορά;



Η θεωρία της κοινωνικής μάθησης 1

- Εξειδικεύει τους μηχανισμούς με βάσει τους οποίους υιοθετείται τη συμπεριφορά ενός προτύπου και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες η μίμηση του προτύπου γίνεται πιο αποτελεσματική.
 - Miller & Dollard 1941; Bandura & Walters 1959; Aronfreed 1969; MacCoby 1984; Gewirtz 1961.



Η θεωρία της κοινωνικής μάθησης 2

- **Bandura (1973):** Ο μηχανισμός της «άμεσης επανατροφοδότησης».
 - διαμορφώνει τα υποκειμενικά κριτήρια αξιολόγησης της συμπεριφοράς που με τη σειρά τους καθορίζουν και την επιλογή μιας συγκεκριμένης αντίδρασης.



Θεωρία της θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς

- Hoffman (1984), Damon (1984), Selman (1980) και Eisenberg (2000) :
- κοινωνική διάσταση της ηθικής συμπεριφοράς.
 - ικανότητα του ατόμου να θέτει σε εφαρμογή τις ηθικές αρχές που γνωρίζει και να βιώνει στη πράξη θετικά κοινωνικά και ηθικά συναισθήματα.



Ηθική ανάπτυξη και ηλικία

- η ωριμότητα της ηθικής σκέψης έχει στενή σχέση με την ηλικία (.72).
- π.χ. οι διαφορές στην ηθική σκέψη μεταξύ μαθητών λυκείων και φοιτητών, γίνονται μεγαλύτερες για κάθε χρόνο φοίτησης στο Πανεπιστήμιο.



Ηθική ανάπτυξη και φύλο 1

- επισκόπηση 80 ερευνητικών εργασιών, (10.000 άτομα), τα οποία εξετάστηκαν με τα διλήμματα του Kohlberg (1969), δεν διαπιστώθηκαν διαφορές μεταξύ των δυο φύλων.
- επισκόπηση 56 μελετών σε ένα σύνολο 6.000 ατόμων.
 - τα κορίτσια είχαν υψηλότερη επίδοση από τα αγόρια σε κάθε ηλικία και επίπεδο εκπαίδευσης τους.



Ηθική ανάπτυξη και φύλο 2

- Υπάρχουν ελάχιστες ενδείξεις που υποστηρίζουν την υπόθεση ότι τα κορίτσια έχουν χαμηλότερη επίδοση από τα αγόρια σε κλίμακες αξιολόγησης της ηθικής σκέψης σχετικά με τα θέματα της δικαιοσύνης.
- Οι Bredemeier και Shields (1986) διαπίστωσαν ότι το επίπεδο ώριμης σκέψης των γυναικών είναι υψηλότερο από αυτό των ανδρών.



Η Ηθικότητα σε αθλητικά πλαίσια 1

- Παραδοχές :
 - Ο αθλητισμός σήμερα αποτελεί ένα χώρο μέσα στον οποίο απασχολείται ένα μεγάλο μέρος του κοινωνικού συνόλου.
 - Ο έλεγχος της συμπεριφοράς που εμφανίζουν αυτά τα άτομα προσελκύει σημαντικό ενδιαφέρον από μέρους της κοινωνικής ψυχολογίας.



Η Ηθικότητα σε αθλητικά πλαίσια 2

- Παραδοχές :
 - Επειδή τα άτομα έχουν διαφορετικά επίπεδα ηθικής ωριμότητας παρατηρούνται διαφορετικές συμπεριφορές μέσα στον αθλητικό χώρο.
 - Ο αθλητισμός είναι μια κοινωνική πραγματικότητα, όπου υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός ηθικών διλημμάτων.



Πρόβλεψη της ηθικότητας

- Η πρόβλεψη της ηθικής δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί πρόχειρα από μέρους της ψυχολογίας, για το λόγο ότι υπάρχουν ιδεολογικές διαμάχες. Δεν μπορεί κάποιος ψυχολόγος να προσδιορίσει ποια είναι η αλήθεια για την ηθική.
- Ένα από τα προβλήματα είναι ότι η αδιακρισία στη ζωή έχει κάποια όρια και η ηθική είναι ένα βασικό μέρος της ζωής.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Μέθοδοι έρευνας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

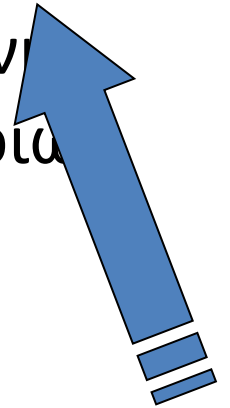
Μέθοδοι έρευνας 1

- Η θεωρία του Kohlberg (1969):
 - Συνέντευξη Σταθερών Ηθικών Κρίσεων (Standard Issue Judgment Interview).
 - ατομική συνέντευξη, όπου παρουσιάζονται στα άτομα ηθικά διλήμματα με τη μορφή υποθετικών ιστοριών που με τη σειρά τους καλούνται αυθόρμητα να δώσουν σχετικές απαντήσεις.



Μέθοδοι έρευνας 2

- Η θεωρία του Kohlberg :
 - Το όργανο μέτρησης ονομάστηκε Moral Judgment Interview (MJJ).
 - Μέχρι τώρα το MJJ στη τελική του μορφή δεν έχει χρησιμοποιηθεί στον αθλητισμό. Μόνο η Hall (1981) το χρησιμοποίησε σε μια προηγούμενη μορφή του για τη μελέτη παικτών και παικτριών μπάσκετ κολεγιακού επιπέδου.



Μέθοδοι έρευνας 3

- Η θεωρία της «αλληλεπίδρασης» της Haan (1981) :
 - «η ηθικότητα κατανοείται καλύτερα αν αναλυθεί ο προσωπικός διαλογισμός μέσα σε χαρακτηριστικά κοινωνικά πλαίσια».
 - τρεις φάσεις (αφομοίωσης, προσαρμογής και εξισορρόπησης), και πέντε επίπεδα (από δύο για τις δύο πρώτες φάσεις, και ένα για τη τρίτη φάση).



Μέθοδοι έρευνας 4

- Η θεωρία της «αλληλεπίδρασης» της Haan (1981) :
 - Η μέθοδος αξιολόγησης περιέχει μια ηθική συνέντευξη από τέσσερα υποθετικά διλήμματα, από τα οποία τα δύο τοποθετούνται σε αθλητικά πλαίσια και τα δύο εκφράζουν καταστάσεις καθημερινής ζωής.



Μέθοδοι έρευνας 5

- Το μοντέλο της ηθικής δράσης του Rest (1986):
 - «Όταν κάποιος έχει ηθική συμπεριφορά τι πρέπει να υποθέσουμε ότι συνέβη ψυχολογικά για να δημιουργηθεί αυτή η συμπεριφορά;».



Μέθοδοι έρευνας 6

- Το μοντέλο της ηθικής δράσης του Rest (1986):
 - Μοντέλο τεσσάρων συστατικών στοιχείων:
 1. ικανότητα να κάνει κάποιο είδος ερμηνείας.
 2. ικανότητα να κάνει κάποια κρίση σχετικά με το ποια πορεία της ενέργειας ήταν ηθικά σωστή (ή τίμια, ή δίκαιη, ή ηθικά καλή).
 3. προτεραιότητα στις ηθικές αξίες πάνω από τις προσωπικές αξίες.
 4. επιμονή, δυναμικό εγώ και ικανότητα εφαρμογής.



Μέθοδοι έρευνας 7

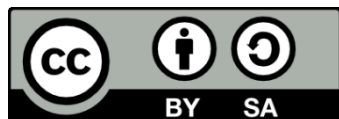
- Defining Issues Test (DIT) :
 - έξι υποθετικά διλήμματα. Το κάθε δίλημμα ακολουθείται από έναν κατάλογο δώδεκα σημείων.
 - Επιπλέον το DIT εξασφαλίζει ένα προφίλ μέσα από το οποίο δοκιμάζεται ο διαλογισμός για κάθε ένα από τα έξι στάδια.
 - Η P βαθμολογία είναι ο δείκτης ανάπτυξης του ηθικού διαλογισμού.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Έρευνες και πορίσματα σχετικά με την
Ηθικότητα στον Αθλητισμό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ηθική ανάπτυξη

- Τρεις επιμέρους κατηγορίες :
 - στις εργασίες που εμπλέκουν τους κανονισμούς για την αναζήτηση της ηθικής ανάπτυξης.
 - την κοινωνική ανάπτυξη (θετική κοινωνική συμπεριφορά).
 - τις ηθικές στάσεις και προσανατολισμό αξιών.



Έρευνες για ηθική ανάπτυξη στα πλαίσια του αθλητισμού 1

- Οι κανονισμοί αποτελούν ένα κατάλληλο αντικείμενο για έρευνα γύρω από την ηθική
Piaget, 1932; Jantz, 1975; Turiel, 1978, 1983; Weiblen, 1972; Bredemeier & Shields, 1984a; Searle, 1969.
- Ο αθλητισμός είναι ένας θεσμός που επιδέχεται την διερεύνηση της διαμόρφωσης χαρακτήρα
Edwards, 1973; Hall, 1986; Kleiber & Roberts, 1981; Webb, 1969; Orlick, 1981; Blair, 1985; Bredemeier, Weiss, Shields, & Cooper, 1986; Horrocks, 1979.



Έρευνες για ηθική ανάπτυξη στα πλαίσια του αθλητισμού 2

- Ο προσανατολισμός των αξιών, το τίμιο παιχνίδι, η βελτίωση των ικανοτήτων του αθλητή και η σωστή «ηγεσία» αποτελούν σημαντικά κίνητρα για τη συμμετοχή των παιδιών στον αθλητισμό.

Dubois, 1986.



Έρευνες για ηθική ανάπτυξη στα πλαίσια του αθλητισμού 3

- Οι ηθικές στάσεις - τιμιότητα, φιλία, αυτοέλεγχος - δεν αποτελούν επαρκή στοιχεία για να γίνει κατανοητή η φύση της ηθικής ανάπτυξης και της ηθικής σκέψης.

Porter & Taylor, 1972.

- Η ηθικότητα των αθλητών μπορεί να διαπιστωθεί μέσα από το προσανατολισμό του σκοπού (δεξιότητα, εγώ) που δείχνει ο αθλητής.

Duda, 1987, 1989; Gill, 1986; Robert, 1984; Vealey, 1986.



Προσανατολισμοί ερευνών για τον ηθικό διαλογισμό

- συσχέτισή του με την αθλητική επιθετικότητα:
 - συμμετασχόντων και μη συμμετασχόντων στον αθλητισμό.
 - σχέση του με το μέγεθος της αθλητικής εμπλοκής.
 - δυνατότητα ύπαρξης ενεργειών που να προκαλούν τραυματισμούς σε αθλητικά πλαίσια.
- παρεμβατικές στρατηγικές.



Πορίσματα των ερευνών στα πλαίσια του αθλητισμού 1

- Το επίπεδο ωριμότητας του ηθικού διαλογισμού των αθλητών είναι χαμηλότερο από αυτό των μη αθλητών.

Bredemeier & Shields, 1984b, 1985, 1986a, 1986c;
Shields & Bredemeier, 1984; Hall, 1981; Romance, 1984.



Πορίσματα των ερευνών στα πλαίσια του αθλητισμού 2

- Τα επίπεδα του ηθικού διαλογισμού που χρησιμοποιήθηκαν για την επίλυση υποθετικών διλημάτων ήταν χαμηλότερα από αυτά που χρησιμοποιήθηκαν για τη καθημερινή ζωή.

Bredemeier & Shields, 1984a.



Πορίσματα των ερευνών στα πλαίσια του αθλητισμού 3

- Το επίπεδο ώριμης σκέψης των γυναικών είναι υψηλότερο από αυτό των ανδρών.

Bredemeier & Shields, 1986a.



Πορίσματα των ερευνών στα πλαίσια του αθλητισμού 4

- Το επίπεδο ηθικής σκέψης των αθλητών μεταξύ των διαφόρων αθλημάτων είναι το ίδιο.

Bredemeier & Shields, 1986a.



Πορίσματα των ερευνών στα πλαίσια του αθλητισμού 5

- Υπάρχει σχέση μεταξύ του ηθικού διαλογισμού και της τάσης πρόκλησης τραυματισμού σε αθλητικά πλαίσια.

Bredemeier, Weiss, Shields, & Cooper, 1986.



Πορίσματα των ερευνών στα πλαίσια του αθλητισμού 6

- Ο ηθικός διαλογισμός στα αθλητικά πλαίσια διαφέρει από τον συνήθη διαλογισμό της καθημερινής ζωής.

Bredemeier, Weiss, Shields, & Cooper, 1987; Silva, 1983.



Πορίσματα των ερευνών στα πλαίσια του αθλητισμού 7

- Υπάρχει σχέση μεταξύ του ηθικού διαλογισμού και της συμμετοχής στον αθλητισμό.

Bredemeier, Weiss, Shields, & Cooper, 1986.



Πορίσματα των ερευνών στα πλαίσια του αθλητισμού 8

- Ο ηθικός διαλογισμός στα αθλητικά πλαίσια διαφέρει από τον συνήθη διαλογισμό της καθημερινής ζωής.

Bredemeier & Shields, 1984a, 1995.



Πορίσματα των ερευνών στα πλαίσια του αθλητισμού 9

- Μέσα από τα επίπεδα του ηθικού διαλογισμού μπορεί να προβλεφθεί η αθλητική επιθετική συμπεριφορά.

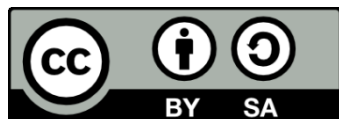
Bredemeier, 1994.





Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον Αθλητισμό

Διαπιστώσεις και μελλοντικές κατευθύνσεις



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Διαπιστώσεις

- ελάχιστες έρευνες και σε λίγα αθλήματα (κυρίως στη καλαθοσφαίριση).
- διαφορές σε σχέση με τη καθημερινή ζωή.



Μελλοντικές κατευθύνσεις

- Στην επιμέρους ανάλυση των μεταβλητών της ηθικότητας - διαλογισμό, κρίση, πράξη, σκέψη, συμπεριφορά - παράλληλα και σε άλλα αθλήματα.
- Αθλήματα (ατομικά, ομαδικά), ανάλογα με το χαρακτήρα του αγώνα (επίπεδο ανταγωνισμού, επίπεδο ικανοτήτων - κατηγορίες) κ.α.
- Υπόλοιποι εμπλεκόμενοι στον αθλητισμό.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Δογάνης Γεώργιος,
«Κοινωνική Αθλητική Ψυχολογία. Επιθετικότητα και Ηθικότητα στον
Αθλητισμό». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή
διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS410/>



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

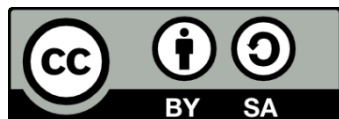
[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Μαριάνα Χ. Κοτζαμανίδου
Θεσσαλονίκη, Χειμερινό εξάμηνο 2013-2014



Σημειώματα



Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

