

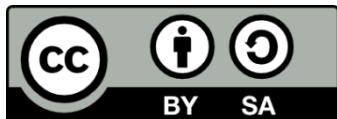


Διδακτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Ενότητα 08: Σχεδιασμός και Οργάνωση ενός Προγράμματος
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης I

Πολυξένη Ράγκου

Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Σχεδιασμός και Οργάνωση ενός Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης I



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Περιεχόμενα ενότητας

1. Τα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
2. Η μέθοδος project.



Σκοποί ενότητας

- Εισαγωγή στα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και στα ζητήματα που αφορούν αυτά.
- Γνωριμία και εξοικείωση με τη μέθοδο project.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Τα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Υλοποίηση ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (1/3)

- Ο σχεδιασμός και η οργάνωση ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ) είναι η στιγμή που θα γίνει σύνδεση της θεωρίας για την ΠΕ με την πράξη.
- Η υλοποίηση ενός προγράμματος ΠΕ είναι μια συλλογική εργασία μιας ομάδας ατόμων που συνήθως είναι μαθητές ενός σχολείου, χωρίς να αποκλείεται η περίπτωση να πρόκειται και για ομάδα ενηλίκων.



Υλοποίηση ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (2/3)

- Η ανάπτυξη ενός προγράμματος ΠΕ θα πρέπει να ανταποκρίνεται στην προβληματική, στο εννοιολογικό πλαίσιο και στους στόχους, γύρω από τα οποία δομείται η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- Οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις που θα επιλεγούν από τον εκπαιδευτικό ή εκπαιδευτή θα πρέπει να ανταποκρίνονται και να οδηγούν σε μια ολοκληρωμένη αντίληψη για τις σχέσεις ανθρώπου-περιβάλλοντος.



Υλοποίηση ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (3/3)

- Αποσπασματική μελέτη ενός περιβαλλοντικού θέματος και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που δεν αγγίζουν τη συνθετότητα των καταστάσεων, δεν φθάνουν στο βάθος του προβλήματος και δεν το τοποθετούν στα κοινωνικο-οικονομικά και πολιτικά του πλαίσια, δεν θα επιτρέψουν στον εκπαιδευόμενο να διαμορφώσει μια συστημική οπτική για τις σχέσεις του ανθρώπου με το περιβάλλον και να αναπτύξει ικανότητες κριτικής ανάλυσης της πραγματικότητας.



Στοιχεία ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (1/2)

Έτσι ένα πρόγραμμα ΠΕ :

- Υλοποιείται από μια ομάδα.
- Περιέχει ένα θέμα.
- Θέτει σκοπούς και στόχους.
- Σχεδιάζει και οργανώνει δραστηριότητες.
- Χρησιμοποιεί διδακτικές στρατηγικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις.



Στοιχεία ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (2/2)

Έτσι ένα πρόγραμμα ΠΕ :

- Παρουσιάζει ορισμένα διδακτικά χαρακτηριστικά.
- Έχει πηγές πληροφόρησης.
- Ολοκληρώνεται μέσα από μια διαδικασία αξιολόγησης.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Η μέθοδος project

Η μέθοδος project (1/3)

- Μια από τις διδακτικές στρατηγικές που χρησιμοποιούνται πολύ συχνά για την οργάνωση ενός προγράμματος ΠΕ είναι η μέθοδος project (ή βιωματική μέθοδος).
- Η μέθοδος project είναι ένα γενικό πλαίσιο οργάνωσης δραστηριοτήτων, μια γενική διδακτική στρατηγική, που χρησιμοποιείται ευρέως στην ΠΕ.



Η μέθοδος project (2/3)

Η μέθοδος project :

- Ανήκει στις ενεργητικές μεθόδους μάθησης.
- Εμπλέκει δηλ. ενεργά τα μέλη της ομάδας στη διαδικασία μάθησης.
- Έχει το πλεονέκτημα ότι θεωρεί τις συνθήκες μάθησης εξίσου σημαντικές με το περιεχόμενο της γνώσης.



Η μέθοδος project (3/3)

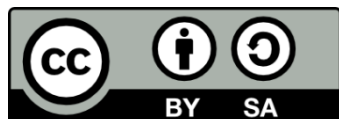
- Στα πλαίσια αυτής της στρατηγικής μπορούν να ενσωματωθούν άλλες ειδικότερες στρατηγικές, που περιγράφονται παρακάτω, χωρίς να αποκλείεται η δυνατότητα να αποτελέσουν και από μόνες τους αυτοτελή προγράμματα.
- Στην επόμενη ενότητα θα περιγραφούν τα στάδια ανάπτυξης ενός προγράμματος ΠΕ μέσα από την περιγραφή των βασικών βημάτων ενός project.





Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Παπανικολάου Αναστάσιος
Θεσσαλονίκη, 30/ 6/ 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πολυξένη Ράγκου.
«Διδακτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Σχεδιασμός και Οργάνωση
ενός Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ι». Έκδοση: 1.0.
Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:
<http://eclass.auth.gr/courses/OCRS439/>



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

