



# Διπλωματική Ιστορία

Ενότητα 7η: Η απόπειρα οργάνωσης συστήματος συλλογικής ασφάλειας – Η παραδοσιακή διπλωματία

Ιωάννης Στεφανίδης, Καθηγητής

Τμήμα Νομικής Α.Π.Θ.



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





# Η απόπειρα οργάνωσης συστήματος συλλογικής ασφάλειας – Η παραδοσιακή διπλωματία



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Περιεχόμενα ενότητας

1. Πολυμερής διπλωματία: Η Κοινωνία των Εθνών (ΚτΕ)
2. Κλασική διπλωματία: διεθνή σύμφωνα
3. Ερωτήσεις (αυτο)αξιολόγησης



# Σκοποί ενότητας

- Κατανόηση του “συστήματος συλλογικής ασφάλειας”, όπως αυτό αποτυπώνεται στο Σύμφωνο της ΚτΕ.
- Εξοικείωση των εκπαιδευόμενων με τη συζήτηση γύρω από τον τρόπο λειτουργίας και τη στάση της Κτε απέναντι σε διενέξεις κρατών.
- Κατανόηση του καθεστώτος προστασίας των μειονοτήτων και των προσπαθειών για την ενίσχυση της ειρήνης και της ασφάλειας στην Ευρώπη μετά τον Α΄ Π.Π.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Πολυμερής διπλωματία: Η Κοινωνία των Εθνών

# Η ΚτΕ ως σύστημα συλλογικής ασφάλειας

---

- **Ειρηνική επίλυση των διαφορών**
- **Αμοιβαία προστασία των μελών**

από επιτιθέμενο





# Τα βασικά μειονεκτήματα της ΚτΕ

- Σύνδεση με τη συνθήκη των Βερσαλλιών
- Απουσία αποτρεπτικού συσχετισμού δυνάμεων (μη συμμετοχή ΗΠΑ, σταδιακή αποχώρηση άλλων μεγάλων δυνάμεων)



# Η ΚτΕ και η διαχείριση διεθνών κρίσεων

---

- Η ελληνική εμπειρία (επεισόδια Κέρκυρας και Πετρισίου)



# Κλασική διπλωματία: διεθνή σύμφωνα

- Οι συνθήκες της **Ουάσιγκτον** (1921-1922)
- Τα σύμφωνα του **Λοκάρνο** (1925)
- Το σύμφωνο **Kellogg-Briand** (1928)



# Ερωτήσεις (αυτο)αξιολόγησης – 1.

1. Τι σημαίνει “σύστημα συλλογικής ασφάλειας”, πώς αποτυπώνεται στο Σύμφωνο της Κοινωνίας των Εθνών και για ποιους λόγους δεν πέτυχε στην πράξη, στη διάρκεια του μεσοπολέμου;
2. Συγκρίνατε το μηχανισμό της “Ευρωπαϊκής Συμφωνίας” με το σύστημα συλλογικής ασφάλειας της Κοινωνίας των Εθνών από την άποψη τόσο της μορφής όσο και της αποτελεσματικότητάς τους.
3. Σε ποιες περιπτώσεις απασχόλησε η Ελλάδα την ΚτΕ στη δεκαετία του 1920, και ποια είναι τα συμπεράσματα που προκύπτουν για τον τρόπο λειτουργίας του οργανισμού;



# Ερωτήσεις (αυτο)αξιολόγησης – 2.

4. Εκθέσατε τη στάση της Κοινωνίας των Εθνών απέναντι σε διενέξεις κρατών παραθέτοντας ορισμένα παραδείγματα.
5. Ποιο ήταν το καθεστώς προστασίας των μειονοτήτων μετά τον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο;
6. Για ποιους λόγους τα διεθνή σύμφωνα που εξέφρασαν το λεγόμενο “πνεύμα του Λοκάρνο” απέτυχαν να περιφρουρήσουν την ειρήνη και την ασφάλεια στην Ευρώπη του μεσοπολέμου;
7. Ποιες ήταν οι κυριότερες προσπάθειες για την ενίσχυση της ασφάλειας στην Ευρώπη κατά τη δεκαετία του 1920; Εκτιμήστε την αποτελεσματικότητά τους.



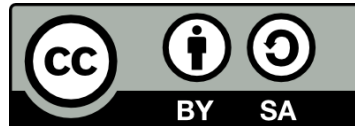
# Σημείωμα Αναφοράς

- Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Ιωάννης Στεφανίδης «Διπλωματική Ιστορία. Ενότητα 7<sup>η</sup>: Η απόπειρα οργάνωσης συστήματος συλλογικής ασφάλειας – Η παραδοσιακή διπλωματία». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <https://opencourses.auth.gr/courses/OCRS526/>.



# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





# Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Μαριάνθη-Ελένη  
Διαμαντοπούλου  
Θεσσαλονίκη, 25-10-2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Σημειώματα

# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

