



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Γ. Κ. Ζαρίφης (2080, ΠκΦ, τηλ: 2310997893, e-mail: gzarifis@edlit.auth.gr)

Π 1808

Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση:
Ζητήματα οργάνωσης και σχεδιασμού
εκπαιδευτικών προγραμμάτων με στόχο την
ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων του
ανθρώπινου δυναμικού

ΒΑΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

- Baptiste, I. (2001) «Educating lone wolves: Pedagogical implications of human capital theory» in *Adult Education Quarterly*, V51, n3, May 2001. pp: 184-201.
- Belsheim, D. J. (1986) «Organising continuing professional education: A comparative case analysis» in *Adult Education Quarterly*, V36, n4, Sum. 1986. pp: 211-225.
- Bhola, H. S. (1998) «World trends and issues in adult education on the eve of the twenty-first century» in *International Review of Education*, V44, n5/6, 1998. pp: 485-506.
- Blackmore, P. (2000) «A conceptual framework for approaches to occupational analysis» in *Research in Post-Compulsory Education*, V5, n3, 2000. pp:
- Bourn, D. (2001) «Global perspectives in lifelong learning» in *Research in Post-Compulsory Education*, V6, n3, 2001. pp: 325-338.
- Brown, T. (1999) «Challenging globalization as discourse and phenomenon» in *International Journal of Lifelong Education*, V18, n1, Jan.-Feb. 1999. pp: 3-17.
- Cervero, R. M. (1989) «Continuing education for the professions» in S. B. Merriam, P. M. Cunnigham, (eds.) *Handbook of Adult and Continuing Education*, San Francisco: Jossey Bass. pp: 513-524.
- Cervero, R. M. Rottet, S. Dimmock, K. H. (1986) «Analysing the effectiveness of continuing professional education at the workplace» in *Adult Education Quarterly*, V36, n2, Win. 1986. pp: 78-85.



- De Weerd, S. Corthouts, F. Martens, H. Bouwen, R. (2002) «Developing professional learning environments: Model and application» in *Studies in Continuing Education*, V24, n1, 2002. pp: 25-38.
- Farrell, L. (2001) «Negotiating knowledge in the knowledge economy: Workplace educators and the politics of codification» in *Studies in Continuing Education*, V23, n2, 2001. pp: 200-214.
- Fenwick, T. J. (2001) «Work knowing ‘on the fly’: Enterprise cultures and co-emergent epistemology» in *Studies in Continuing Education*, V23, n2, 2001. pp: 243-259.
- Field, J. (2000) «Skills and employability in the limelight: Exploring the public presentation of the New Deal» in *Research in Post-Compulsory Education*, V5, n3, 2000. pp:
- Forrester, K. Frost, N. Ward, K. (2000) «Researching work and learning: A bird’s eye view» in *International Review of Education*, V46, n6, 2000. pp: 483-489.
- Gouthro, P. A. (2002) «Education for sale: At what cost? Lifelong learning and the marketplace» in *International Journal of Lifelong Education*, V21, n4, Jul.-Aug. 2002. pp: 334-346.
- Griffin, C. (1999) «Lifelong learning and social democracy» in *International Journal of Lifelong Education*, V18, n5, Sep.-Oct. 1999. pp: 329-342.
- Griffith, W. S. Fujita-Starck, P. J. (1989) «Public policy and the financing of adult education» in S. B. Merriam, P. M. Cunningham, (eds.) *Handbook of Adult and Continuing Education*, San Francisco: Jossey Bass. pp: 168-180.
- Hendricks, S. M. (2001) «Contextual and individual factors and the use of influencing tactics in adult education program planning» in *Adult Education Quarterly*, V51, n3, May 2001. pp: 219-235.
- Jackson, A. (2000) «Action technologies: Supporting continuing professional development» in *Research in Post-Compulsory Education*, V5, n3, 2000. pp:
- Johnston, R. (2001) «Challenges in human resource development practitioner preparation» in *Studies in Continuing Education*, V23, n1, 2001. pp: 37-53.
- Kalyuga, S. Chandler, P. Sweller, J. (2001) «Learner experience and efficiency of instructional guidance» in *Educational Psychology*, V21, n1. 2001. pp: 5-23.
- Killeen, J. Turton, R. Diamond, W. Dosnon, O. Wach, M. (1999) «Education and the labour market: Subjective aspects of human capital investment» in *Journal of Educational Policy*, V14, n2, 1999. pp: 99-116.
- Kivinen, O. Silvennoinen, H. (2002) «Changing relations between education and work: On the mechanisms and outcomes of the educational system» in *International Journal of Lifelong Education*, V21, n1, Jan.-Feb. 2002. pp: 44-54.
- Kokosalakis, N. (2001) «Lifelong learning in Greek universities: Policies, practices and prospects» in *European Journal of Education*, V36, n3, 2001. pp: 329-339.
- Labarca, G. (1998) «Education in basic skills and training for productive work» in *International Review of Education*, V44, n5/6, 1998. pp: 413-439.
- Livingstone, D. W. (2000) «Researching expanded notions of learning and work and unemployment: Findings of the first Canadian survey of informal



- learning practices» in *International Review of Education*, V46, n6, 2000. pp: 491-514.
- Longworth, N. Davies, W. K. (1996) «Learning for earning: Learning for survival» in N. Longworth, W. K. Davies *Lifelong Learning*, London: Kogan Page. pp: 57-71.
- Lum, G. (1999) «Where's the competence in competence-based education and training?» in *Journal of Philosophy of Education*, V33, n3, 1999. pp: 403-418.
- McClenaghan, P. (2000) «Social capital: Exploring the theoretical foundations of community development education» in *British Educational Research Journal*, V26, n5, 2000. pp: 565-582.
- Opengart, R. Short, D. G. (2002) «Free agent learners: The new career model and its impact on human resource development» in *International Journal of Lifelong Education*, V21, n3, May-Jun.. 2002. pp: 220-233.
- Paprock, K. (1994) «A conceptual framework for developing adaptive competency for professionals» in R. Benn, R. Fieldhouse (eds.) *Training and professional development in adult and continuing education*, University of Exeter: Centre for Research in Continuing Education. pp: 89-93.
- Streumer, J. N. Van Der Klink M. R. Ven De Brink K. (1999) «The future of HRD» in *International Journal of Lifelong Education*, V18 n4, Jul.-Aug. 1999. pp: 259-274.
- Wain, K. (2000) «The learning society: Postmodern politics» in *International Journal of Lifelong Education*, V19, n1, Jan.-Feb. 2000. pp: 36-53.
- Watkins, K. (1989) «Business and industry» in S. B. Merriam, P. M. Cunnigham, (eds.) *Handbook of Adult and Continuing Education*, San Francisco: Jossey Bass. pp: 422-435.
- Wolek, F. W. (1999) «The skill development processes of apprenticeship» in *International Journal of Lifelong Education*, V18, n5, Sep.-Oct. 1999. pp: 395-406.
- Yang, B. Cervero, R. M. (2001) «Power and influence styles in programme planning: Relationship with organisational political contexts» in *International Journal of Lifelong Education*, V20, n4, Jul.-Aug. 2001. pp: 289-296.
- Zarifis, G. K. (2000) «Vocational education and training policy development for young adults in the European Union: A thematic analysis of the EU trend of convergence towards integration, drawn from the brief presentation of the VET policies adopted in three Member States» in *Research in Post-Compulsory Education*, V5, n1, 2000. pp: 91-114.
- Βρετάκου Β., Ρουσέας Π., (2002): *Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα. Συνοπτική περιγραφή*. Cedefop Panorama Series; 50.
- Γαλατά Β., Ιωαννίδου Μ., Πρωτόπαπας Γ., Σούρμπης Μ., (2001): *Μέθοδοι αναγνώρισης, πιστοποίησης, κατοχύρωσης προσόντων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω της άτυπης επαγγελματικής κατάρτισης*. Αθήνα, Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας.
- Γράβαρης Δ., (1991): «Πολιτικές Απασχόλησης και ο Ρόλος του Κράτους στην Αγορά Εργασίας». Τόπος, (3): 3-36.
- Γράβαρης Δ., (1996): «Η Σχέση Παθητικών και Ενεργητικών Πολιτικών Απασχόλησης στο Εσωτερικό της Συνολικής Κρατικής



- Παρέμβασης στην Αγορά Εργασίας». Στο Βενιέρης Δ., Παπαθεοδώρου Δ., Χ. [επιμ]. 335-368.
- Γράβαρης Δ., Παπαδάκης Ν., (2005): *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική. Μεταξύ κράτους και αγοράς*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Δεδουσόπουλος Α., (1993): «Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Απασχόληση. Η διφορούμενη σχέση». Στο Γετίμης Π., Γράβαρης Δ., (Επ.): *Κοινωνικό Κράτος και Κοινωνική Πολιτική*. Αθήνα, Θεμέλιο.
- Δεδουσόπουλος Α., (1998): *Πολιτική Οικονομία της Αγοράς Εργασίας. Τόμος Πρώτος. Η Προσφορά Εργασίας. Θεωρίες, Πολιτικές και Ερευνητικές Αναζητήσεις*. Τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός.
- Ευστράτογλου Α., (2009): «Η επαγγελματική Κατάρτιση κάτω από το πρίσμα διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων». *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, (16): 3-10.
- Κοσμόπουλος, Α.Β. (1995) *Το Σχεσιοδυναμικό Μοντέλο Διδακτικής Εργασίας*. Στο Ματσαγγούρας, Η.Γ. (επιμ.) *Η Εξέλιξη της Διδακτικής*. Αθήνα: Gutenberg.
- Πάντζου, Π. (χ.χ) *Η Δυναμική των Ομάδων* (χ.ε) διαθέσιμο στο: www.nsph.gr/Files/006_Koinoniologias/pp_group%20dynamics.doc
- Σοφού, Ε. (2002). Αιχμάλωτοι του χρόνου: Η αναγκαιότητα της ευέλικτης χρήσης του χρόνου στη Σύγχρονη εκπαίδευση, *Επιθεώρηση Εκπαιδευτών Θεμάτων*, 6, 223-238.

