



ανοικτά μαθήματα  
opencourses  
**στα ελληνικά ΑΕΙ**

Λάζαρος Μεράκος  
Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUnet


# Ανοικτά Μαθήματα

- ...«ελεύθερη και δωρεάν διαδικτυακή πρόσβαση σε ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο υψηλής ποιότητας που είναι οργανωμένο ως αυτοτελές μάθημα»...
- Δεν περιορίζεται από πνευματικά δικαιώματα. Μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί, προσαρμοστεί και διανεμηθεί από άλλους, με κάποιους περιορισμούς, π.χ. άδεια Creative Commons
- Συνήθως δεν προσφέρει «πιστοποιητικό» ούτε πρόσβαση στον διδάσκοντα
- «Κίνημα» στα Πανεπιστήμια για ανοικτή πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, δημιουργώντας νέους χώρους συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων και δημιουργών
  - ✓ Open Educational Resources (OER)-OpenCourseWare (OCW) Consortium
  - ✓ Opening up Education – European Initiative to enhance education and skills development through new technologies



# Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

## Πρόσκληση 101

- Ιδρυματικές (κάθετες) Πράξεις
  - Ανάπτυξη Ανοικτών Μαθημάτων στα ΑΕΙ
- Οριζόντια Πράξη 
  - Υπηρεσίες υποστήριξης των ιδρυματικών πράξεων
  - Εθνική πύλη αναζήτησης μαθημάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# ...χτίζει πάνω στην ελληνική και διεθνή εμπειρία

- Διεθνής εμπειρία και τάση
  - OCW Consortium
  - Massive Open Online Courses (π.χ. coursera.org, openuped.eu)
- Ελληνικά ΑΕΙ
  - Μεγάλος αριθμός ψηφιακών μαθημάτων με ανοικτή πρόσβαση (>8.000)
    - Εγγεγραμμένοι φοιτητές: > 270.000
    - Διδάσκοντες: > 6.700
  - Μη ικανοποιητική δομή και οργάνωση περιεχομένου
  - Ετερογένεια στην ποιότητα



# Παράμετροι επιτυχίας

- βαθμός ενεργοποίησης/συμμετοχής των μελών ΔΕΠ/ΕΠ
- ποιότητα Ανοικτών Μαθημάτων
- ευρεία χρήση από φοιτητές & αυτο-εκπαιδευόμενους
  - Ποιότητα, τρόπος οργάνωσης, παιδαγωγική προσέγγιση παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού
- δημιουργία συνεργιών και χώρων συνεργασίας μεταξύ μελών ΔΕΠ/ΕΠ, ΑΕΙ, Α' & Β' Εκπαίδευσης,...



# Ενεργός συμμετοχή των μελών ΔΕΠ/ΕΠ

- Τι κίνητρα δίνονται ;
- Πώς ευαισθητοποιούμε και ενεργοποιούμε τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ ;
- Ποιές οι ανησυχίες και ενστάσεις τους ;
- Πώς υποστηρίζονται ;





# Οριζόντια πράξη

[ocw-project.gunet.gr](http://ocw-project.gunet.gr)



# Σκοπός

Οριζόντια υποστήριξη των ΑΕΙ στην

- ανάπτυξη
- παροχή
- φιλοξενία
- προβολή & διάχυση
- ανάδειξη βέλτιστων πρακτικών των ανοικτών μαθημάτων





# Αντικείμενο πράξης

- ανάπτυξη & υποστήριξη πλατφορμών διαχείρισης ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων/υλικού
  - Πλατφόρμα Open eClass
  - Πλατφόρμα καταγραφής & διάθεσης βιντεοδιαλέξεων
- δημιουργία εθνικής πύλης συνάθροισης μεταδεδομένων και αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων (και βιντεοδιαλέξεων) των ΑΕΙ
- παροχή υπηρεσιών φιλοξενίας
- προδιαγραφές δομής μαθημάτων, εξοπλισμού και λογισμικού, πιστοποίηση συμβατότητας
- κατάρτιση, υποστήριξη, συντονισμός ιδρυματικών πράξεων
- δράσεις ενημέρωσης, δημοσιότητας, διάχυσης





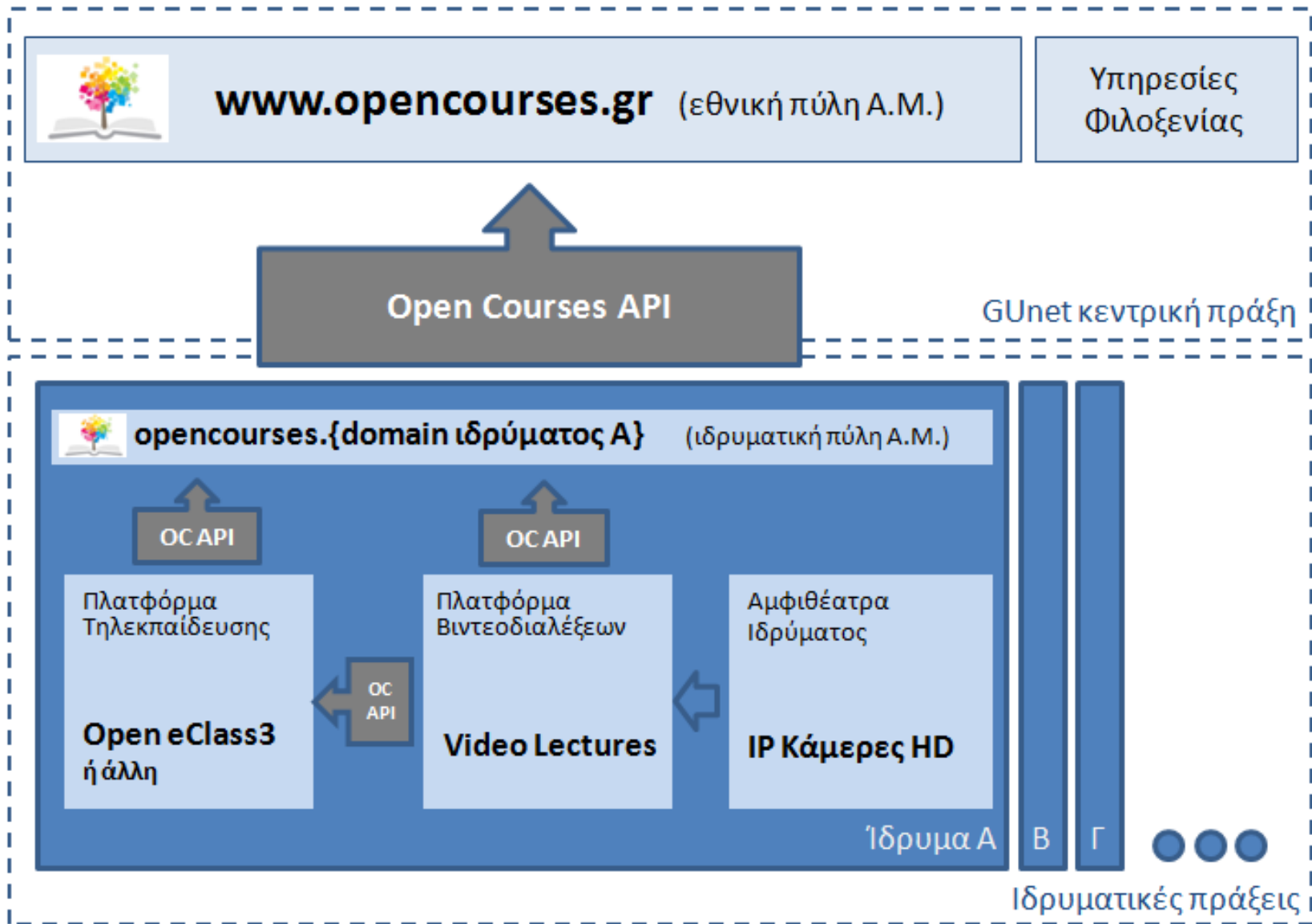
**Εθνική πύλη αναζήτησης**

**[www.opencourses.gr](http://www.opencourses.gr)**

# Δυνατότητες αναζήτησης μαθημάτων

- βάσει μεταδεδομένων
  - επιστημονικό πεδίο
  - ίδρυμα
  - τμήμα
  - δημιουργός
- βάσει χαρακτηριστικών Web 2.0
  - πρόσφατη ανάρτηση
  - πιο δημοφιλής
  - καλύτερη αξιολόγηση
- βάσει προγραμμάτων σπουδών
- βάσει κειμένου και σημασιολογικού περιεχομένου στα διδασκόμενα μαθήματα





# Υποστήριξη ΔΕΠ/ΕΠ

1. Forum επικοινωνίας
2. Κατάρτιση
  - παιδαγωγικές δεξιότητες και προσεγγίσεις για το σχεδιασμό και τη δημιουργία ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων
  - θέματα προσβασιμότητας του υλικού
  - θέματα σχετικά με τα πνευματικά δικαιώματα
3. Ανάδειξη καλύτερων μαθημάτων και βέλτιστων πρακτικών
4. Υποστήριξη κοινότητας ανάπτυξης Ελεύθερου Περιεχομένου



# Υποστήριξη ιδρυματικών ομάδων

## 1. Προδιαγραφές-οδηγίες

- Τεχνικές προδιαγραφές οπτικοακουστικού εξοπλισμού και λογισμικού
- Προδιαγραφές δομής Ανοικτών Μαθημάτων
- Οδηγίες για τα θέματα πνευματικών δικαιωμάτων
- Οδηγίες για ανάπτυξη περιεχομένου (Powerpoint, Word, Open office, Pdf) σύμφωνα με διεθνείς συστάσεις προσβασιμότητας

## 2. Κατάρτιση προσωπικού υποστήριξης

## 3. Δράσεις ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και δημοσιότητας



# Ανοικτές Ερωτήσεις για τα Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα

- Σε ποιό βαθμό τα ΑΜ χρησιμοποιούν σήμερα τις δυνατότητες των ΤΠΕ στο να ενσωματώσουν βέλτιστες μαθησιακές πρακτικές και τάσεις (διαδραστικότητα, προσαρμοστικότητα, κοινωνική δικτύωση, καινοτομία) ;
- Πόσο καλά τα ΑΜ πετυχαίνουν να ανοίξουν στο ευρύτερο κοινό την πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας εκπαίδευση;
- Χρειαζόμαστε βιώσιμα επιχειρηματικά μοντέλα (ή δεν είναι απαραίτητο);
- Πόσο αποτελεσματικά είναι τα ΑΜ από παιδαγωγική και οικονομική άποψη;
- Πόσο καλά μπορούν να εξυπηρετήσουν τους φοιτητές μας; (περιεχόμενο, πηγές, διαδραστικότητα, συζήτηση, επικοινωνία, συνεργασία, ομαδικές εργασίες)
- Κίνητρο για αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του ΔΕΠ/ΕΠ;



# Τα «ανοικτά μαθήματα» ανοίγουν το Πανεπιστήμιο στην κοινωνία



ανοικτά μαθήματα  
opencourses



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

