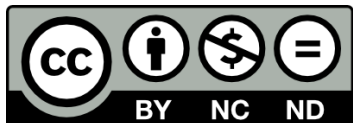




Ιδιότητες και Τεχνικές Σύνταξης Επιστημονικού Κειμένου

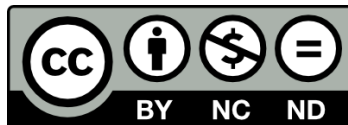
Ενότητα 3: Η επιστημονική έρευνα

Αναστασία Χριστοδούλου, αναπλ. Καθηγήτρια
Dr. Γεώργιος Δμασκηνίδης, εξωτ. συνεργάτης
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΚΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Η επιστημονική έρευνα

Σύστημα Βιβλιογραφικής Αναφοράς &
Μέθοδοι Έρευνας

Επιστήμη – Επιστημονική Έρευνα

- Συγγραφή = ολόκληρη επιστήμη.
- Τεχνικοί κανόνες (Συντακτικοί, μεθοδολογικοί).
- Τεχνολογικοί νόμοι.



Επιστημονική έρευνα (1)

- Συνδυασμός

Συστηματικής έρευνας και
Συγγραφικής μεθοδολογίας



Επιστημονική έρευνα (2)

- **Επιστήμη = σύστημα γνώσεων που αναφέρονται σε ομοειδή αντικείμενα φαινόμενα ή γεγονότα (π.χ. αρχαιολογία, ιστορία, διδακτική)**
- **Κατανομή σε περιοχές λόγω της ανεπάρκειας του ενός να ερευνήσει και να γνωρίσει ή καλύτερα να εξοικειωθεί πνευματικά σε όλο το χώρο του επιστητού.**



Επιστημονική έρευνα (3)

Επιστήμη = έρευνα ενός αντικειμένου με βάση συγκεκριμένη μέθοδο.

Μέθοδος = συγκεκριμένο τρόπο δουλειάς και σύστημα αρχών.

ΜΕΘΟΔΟΣ = ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ με στόχο την ερμηνεία των φαινομένων (φυσικές επιστήμες) ή την κατανόηση της ερμηνείας τους.

Για την πραγμάτωση αυτού του σκοπού η επιστήμη ακολουθεί ορισμένη μεθοδολογία
(αρχές-κανόνες-τρόπος δουλειάς)



Χαρακτηριστικά της ΕΕ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ = ΙΔΙΑΙΤΕΡΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗΣ

Η επιστημονική έρευνα:

- Περιγράφει τα εμπειρικά δεδομένα και γενικεύει
- Αναζητά γενικές αρχές που προσδιορίζουν ένα φαινόμενο
- Αναζητά νέες πληροφορίες ή σχέσεις και διευρύνει ή επαληθεύει την υπάρχουσα επιστημονική γνώση



Τα κυριότερα χαρακτηριστικά της ΕΕ είναι:

- **Συγκέντρωση**, ανάλυση και ερμηνεία νέων στοιχείων.
- Ο επιστήμονας **γνωρίζει** απαραίτητα ό,τι είναι γνωστό με το πρόβλημα που ερευνά και έχει **μελετήσει** προσεκτικά την υπάρχουσα βιβλιογραφία.
- Σκοπό έχει να λύσει ένα συγκεκριμένο πρόβλημα.
- Η έρευνα προσπαθεί να αναλύσει **τη σχέση αιτίας και αποτελέσματος**.
- Έχει διαδικασία που στηρίζεται στην **αυστηρή λογική ανάλυση**.



Στάδια επιστημονικής έρευνας

- Μελέτη – κατανόηση – επιλογή
- Κατάταξη – Σύνθεση
- Διόρθωση - Δημοσίευση



Μελέτη – κατανόηση – επιλογή

- Επιλογή θέματος.
- Πρωτοτυπία θέματος.
- Τίτλος.
- Μέθοδος (κάθε κλάδος έχει δική του μέθοδο στα δικά του προβλήματα).
- Μέρη έρευνας (πρόλογος, εισαγωγή, κυρίως σώμα, επίλογος, συμπεράσματα, βιβλιογραφία, ...).



Παραπομπές

- Πότε παραπέμπουμε;
- Στην πηγή των πληροφοριών μας.
- Για να αποδείξουμε κάποιον ισχυρισμό μας (ενίσχυση των επιχειρημάτων μας).
- Για την επικύρωση κάποιας άποψης (με υιοθέτηση της γνώμης κάποιου άλλου).
- Κατευθύνουμε τον αναγνώστη να συμβουλευτεί και άλλα έργα για εμβάθυνση.
- Κάθε δανεισμένη σκέψη πρέπει να αποδίδεται με ακρίβεια στον κτήτορά της.



Που παραβάουμε

- Δεν υπάρχει ομοιομορφία.
- Άλλοι θέτουν στο κάτω μέρος της σελίδας χωρίζοντας τες από το κείμενο της μελέτης με μια μικρή ορίζοντια γραμμή.
- Άλλοι στο τέλος της εργασίας.



Τρόπος που παραπέμπουμε

- Παράθεση δάνειων κειμένων στο δικό μας.
- Μικρό κείμενο μέχρι 5 σειρές σε «...».
- Μεγαλύτερο κείμενο – χωρίζεται από το δικό μας σε ξεχωριστή παράγραφο και είναι ευδιάκριτο, αφήνουμε αριστερά μεγαλύτερο περιθώριο και μικρότερο διάκενο και ίσως και γραμματοσειρά διαφορετική.
- Όταν θέλουμε να παραλείψουμε: ...



Ο επιστήμονας

- Αναζητά, κατατάσσει και ερμηνεύει λογικά.

Χαρακτηριστικά του επιστήμονα στην έρευνα:

- Προσοχή.
- Ακρίβεια στη διατύπωση.
- Σαφήνεια.
- Καθαρότητα.
- Υπομονή.
- Επιμονή.
- Ειλικρίνεια.
- **ΑΝΑΓΚΑΙΑ** η γνώση της μεθόδου της ΕΕ η οποία διδάσκεται και μεταδίδεται συστηματοποιημένη.
- **ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ** για όποιον θέλει να μπει στο στίβο της ΕΕ.



Είδη επιστημονικών κειμένων (1)

- **Εισήγηση:** (σύντομη αναφορά σε κάποιο πρόβλημα, και δίνει την αφορμή για περαιτέρω συζήτηση).
- **Διάλεξη:** (προϋποθέτει συζήτηση).
- **Δοκίμιο:** (συγγραφή περιορισμένης έκτασης προσωπικές απόψεις σε κάποιο θέμα.
- **Διατριβή – μονογραφία:** (το κατ' εξοχήν είδος επιστημονικής εργασίας, μακροχρόνια έρευνα ενός ειδικού αντικειμένου, διαπραγμάτευση του εξαντλητικά, μεγάλης έκτασης).



Είδη επιστημονικών κειμένων (2)

- **Μονογραφία:** (ονομάζεται η διατριβή όταν υποβάλλεται σε πανεπιστημιακή σχολή).
- **Βιβλιοκρισία:** (κρίση συγγράμματος κάθε είδους. Κριτική παρουσίαση του περιεχομένου, της μεθόδου, των συμπερασμάτων. Συμπληρώνει ο κριτής, διορθώνει εσφαλμένες απόψεις, ελέγχει ασθενή σημεία, παρουσιάζει πρωτότυπα στοιχεία).
- **Άρθρο:** Σύντομο δημοσίευμα σε κάποιο επιστημονικό περιοδικό.
- **Ανακοίνωση:** Ένα άρθρο παίρνει τη μορφή ανακοίνωσης σε συνέδριο.



Συγγραφή εργασίας

- Η συγγραφή διαλόγου του συγγραφέα με τη βιβλιογραφία και μέσω αυτής με τους συγγραφείς όλων των εποχών.
- Ξέρω ότι δεν ξέρω πολλά και αυτά που ξέρω είναι «υπό αίρεση».



Βιβλιογραφία ενότητας

- Booth, W. C., Colomb, G. G. & Williams, J.M. (2003) (2nd ed.) *The Craft of Research*. Chicago & London: The University of Chicago Press.
- Δαμασκηνίδης, Γ. & Χριστοδούλου, Α. (2014). *Η Ερευνητική Πρόταση στη Μεταπτυχιακή και Διδακτορική Έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Hammersley, M. (2007) (ed). *Educational Research and Evidence-based Practice*. London: Sage.
- Τσοπάνογλου, Α. (2010). *Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας και Εφαρμογές της στην Αξιολόγηση της Γλωσσικής Κατάρτισης*. Θεσσαλονίκη: Ζήτη.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, **Αναστασία Χριστοδούλου**. «**Ιδιότητες και Τεχνικές Σύνταξης Επιστημονικού Κειμένου. Η επιστημονική έρευνα**». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS262/>.



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

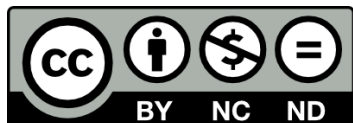
[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>





Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Ρουμανλή Ελένη
Θεσσαλονίκη, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

