

# Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1.01, Απρίλιος 2013



ανοικτά μαθήματα  
opencourses

Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

## Περιεχόμενα

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος.....	3
1.1 Πληροφορίες μαθήματος.....	3
1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων .....	6
1.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος.....	8

# 1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

## 1.1 Πληροφορίες μαθήματος

Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor /s)

Κωνσταντίνος Μπίκος

Konstantinos Bikos

Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)

Παιδαγωγικοί Προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση

Educational issues on the introduction of Information and Communications Technologies in the school praxis

Δικτυακός τόπος μαθήματος

<http://eclass.auth.gr/courses/EDLIT151/>

Κωδικός Μαθήματος (Course Code ) όπως αναφέρεται στο ΠΣ

Π 1901

Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle)

*Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)*

Έτος σπουδών (Year of Study)

Έτος: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6

Εξάμηνο (Semester)

Εξάμηνο: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12

Τύπος μαθήματος (Type of course)

*Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικό (compulsory)*

Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο:  $3 \cdot 13 = 39$

## Γλώσσα διδασκαλίας (Course language)

Ελληνική

## Ομάδα στόχος (Target Group)

Όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές των Φιλολογικών Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής.

All the Undergraduate Students of the Philological Departments of the Faculty of Philosophy.

## Διδακτικές μονάδες (Credits)

Αριθμός μονάδων: 6 ECTS

## Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)

Εξέλιξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών και η θέση τους στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή. Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής ως εργαλείο της νόησης και η θέση του στο σύγχρονο σχολείο. Νέες απαιτήσεις στον κοινωνικό και επαγγελματικό χώρο: computer literacy. Η εισαγωγή των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση: ανάγκη αναμόρφωσης του ισχύοντος Αναλυτικού Προγράμματος. Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών ως διδακτικών μέσων: τεχνητή νοημοσύνη. Οι στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στις Νέες Τεχνολογίες. Επιπτώσεις στη διαμόρφωση του ελεύθερου χρόνου: δραστηριότητες παιδιών και ηλεκτρονικά παιχνίδια. Στερεότυπα του φύλου και Νέες Τεχνολογίες. Ηθικά, νομικά και πολιτικά προβλήματα που ανακύπτουν.

Development of Information and Communication Technologies in relation to social and professional life. The computer as a “tool of intellect” in conjunction to the modern school. Effects of leisure time: children’s activities and video games. New requirements in social and professional life: Computer Literacy. The diffusion of New Technologies in education: the demand for reform of the Curriculum. New Technologies as teaching tools: Artificial Intelligence. Teachers’ attitudes towards New Technologies. Gender stereotypes and New Technologies. Ethical, legal and political problems arising.

## Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents )

Εισαγωγή (Μάθημα 1ο)  
Η διάδοση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και οι επιπτώσεις στην κοινωνική ζωή (Μάθημα 2ο)  
Επιπτώσεις στην οικονομία. Επιπτώσεις στις επαγγελματικές απαιτήσεις (Μάθημα 3ο)  
Η αλληλεξάρτηση της γνώσης με την «τεχνολογία της γνώσης» (Μάθημα 4ο)  
Η Τεχνολογία της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. Γνωρίσματα της πληροφορίας (Μάθημα 5ο)  
Οι νέες απαιτήσεις στον κοινωνικό και επαγγελματικό χώρο από την ανάπτυξη της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών: Computer Literacy (Μάθημα 6ο)  
Η εισαγωγή των Η/Υ στο σχολείο ως πρόβλημα Αναλυτικού Προγράμματος: ο Η/Υ ως

αντικείμενο διδασκαλίας (Μάθημα 7ο)  
Ο Η/Υ ως μέσο διδασκαλίας – Τεχνητή Νοημοσύνη (Μάθημα 8ο)  
Τεχνολογία των Πληροφοριών και της Επικοινωνίας και οι νέες απαιτήσεις από το ρόλο του εκπαιδευτικού. Στάσεις εκπαιδευτικών απέναντι στην εισαγωγή της Τεχνολογίας Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία (Μάθημα 9ο)  
Μαθητής και ΤΠΕ (Μάθημα 10ο)  
Φύλο και Νέα Τεχνολογία (Μάθημα 11ο)  
Κοινωνικά, ηθικά, νομικά και πολιτικά προβλήματα που προκύπτουν από την εξάπλωση της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Μάθημα 12ο)  
Ανατροφοδότηση (Μάθημα 13ο)

### Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals )

- Επιπτώσεις των ΤΠΕ στην κοινωνική ζωή.
- Επιπτώσεις στην οικονομία. Επιπτώσεις στις επαγγελματικές απαιτήσεις.
- Η αλληλεξάρτηση της γνώσης με την «τεχνολογία της γνώσης»
- Γνωρίσματα της πληροφορίας
- Computer Literacy
- Ο Η/Υ ως αντικείμενο διδασκαλίας
- Ο Η/Υ ως μέσο διδασκαλίας
- Τεχνητή Νοημοσύνη
- Στάσεις εκπαιδευτικών απέναντι στην εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Μαθητής και ΤΠΕ
- Φύλο και Νέα Τεχνολογία
- Προβλήματα που προκύπτουν από την εξάπλωση των ΤΠΕ

### Λέξεις κλειδιά (Keywords)

Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών – ΤΠΕ, Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών – ΑΠΣ, Εκπαιδευτικό σύστημα και Νέες Τεχνολογίες

Information and Computer Technology – ICT, Curriculum, Educational System and New Technology

### Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development)

Χατζηχρήστος Αντώνιος

Chatzichristos Antonios

### Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format)

Διαφάνειες

### Προτεινόμενα συγγράμματα

Κωνσταντίνος Μπίκος (2012). *Ζητήματα Παιδαγωγικής που θέτουν οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών*. Θεσσαλονίκη: Ζυγός.  
Χρ. Σολομωνίδου (2009). *Η χρήση του υπολογιστή στο σύγχρονο σχολείο*. Βόλος: Πανεπιστ. Εκδόσεις Θεσσαλίας

### Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/ prerequisites and preparation)

Δεν προϋποτίθενται συγκεκριμένες επιστημονικές γνώσεις.

### Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list)

Ηλεκτρονικές Πηγές στη Βιβλιοθήκη του Α.Π.Θ. σχετικές με το μάθημα, όπου και πληρέστατη ηλεκτρονική αρθρογραφία και βιβλιογραφία:  
[Elsevier \(ScienceDirect\)](#)  
[ERIC - Education Resources Information Center](#)  
[eTwinning](#)  
[ProQuest Education Journals \(ProQuest Central\)](#)  
[SpringerLink](#)  
[The British Education Internet Resource Catalogue](#)  
[Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο](#)  
[Ηλεκτρονικά Περιοδικά με περιεχόμενο επιστημονικό ή σχετικό με εκπαιδευτικά ζητήματα.](#)

## 1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

### Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων

11

### Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων

1. Η διάδοση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και οι επιπτώσεις στην κοινωνική ζωή.
2. Επιπτώσεις στην οικονομία. Επιπτώσεις στις επαγγελματικές απαιτήσεις.
3. Η αλληλεξάρτηση της γνώσης με την «τεχνολογία της γνώσης».
4. Η Τεχνολογία της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. Γνωρίσματα της πληροφορίας.
5. Οι νέες απαιτήσεις στον κοινωνικό και επαγγελματικό χώρο από την ανάπτυξη της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών: Computer Literacy.
6. Η εισαγωγή των Η/Υ στο σχολείο ως πρόβλημα Αναλυτικού Προγράμματος: ο Η/Υ ως αντικείμενο διδασκαλίας.
7. Ο Η/Υ ως μέσον διδασκαλίας – Τεχνητή Νοημοσύνη.
8. Τεχνολογία της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών και οι νέες απαιτήσεις από τον

- ρόλο του εκπαιδευτικού. Στάσεις εκπαιδευτικών απέναντι στην εισαγωγή της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
9. Μαθητής και ΤΠΕ.
  10. Φύλο και Νέα Τεχνολογία.
  11. Κοινωνικά, ηθικά, νομικά και πολιτικά προβλήματα που προκύπτουν από την εξάπλωση της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών.

### Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

1. Η διάδοση των ΤΠΕ και οι επιπτώσεις στην κοινωνική ζωή. Νέες δυνατότητες μέσω δικτύωσης. Ηλεκτρονικά μηχανήματα στην καθημερινή μας ζωή. Κοινωνικές και πολιτικές επιπτώσεις από τη δημιουργία του Κυβερνοχώρου.
2. Επιπτώσεις στη δομή και στις διαδικασίες της οικονομίας – Υποστηρικτές και ενάντιοι της τεχνολογίας. ΤΠΕ και οικονομική παγκοσμιοποίηση. «Νέα οικονομία». «Οικονομία της γνώσης».
3. Η ανάπτυξη της γνώσης και η εξέλιξη της «Τεχνολογίας της Γνώσης». Τα Νέα Μέσα και ο Ηλεκτρονικός Υπολογιστής.
4. Η Τεχνολογία της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. Γνωρίσματα της πληροφορίας. Η γνώση ή η πληροφορία ως δύναμη.
5. Οι νέες απαιτήσεις στον κοινωνικό και επαγγελματικό χώρο από την ανάπτυξη των ΤΠΕ (computer literacy). Ενοιολογική οριοθέτηση του γραμματισμού. Από τον βασικό γραμματισμό στην ψηφιακή εποχή. Σχολικός γραμματισμός – οικογενειακός γραμματισμός.
6. Νέα Τεχνολογία και αποστολή του σύγχρονου σχολείου και της εκπαίδευσης. Η εισαγωγή των Η/Υ στο σχολείο ως πρόβλημα Αναλυτικού Προγράμματος: ο Η/Υ ως αντικείμενο διδασκαλίας.
7. Η εφαρμογή της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών ως μέσου διδασκαλίας. Εκπαιδευτική τεχνολογία (educational technology). Η εκπαιδευτική τηλεόραση. Η προγραμματισμένη διδασκαλία. Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής και τα πολυμέσα. Η τεχνητή νοημοσύνη (artificial intelligence). Συνήθειες τρόποι εφαρμογής των ΤΠΕ στη διδασκαλία και τη μάθηση.
8. Σχολείο, Εκπαιδευτικοί και Η/Υ. Οι στάσεις των εκπαιδευτικών σε σχέση με τις ΤΠΕ. Η έννοια «στάση». Έρευνα για τη στάση εκπαιδευτικών στην εισαγωγή του η/υ στην εκπαίδευση.
9. Επιπτώσεις στη διαμόρφωση του ελεύθερου χρόνου των μαθητών: e-entertainment . Το ψηφιακό χάσμα.
10. Σύγχρονο σχολείο και Νέες Τεχνολογίες. Το φύλο ως παράγοντας επίδρασης στις στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στις ΤΠΕ. Φύλο, κοινωνία και εκπαίδευση.
11. Κοινωνικά, ηθικά, νομικά και πολιτικά προβλήματα που προκύπτουν από την εξάπλωση της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. Ηλεκτρονική εγκληματικότητα.

### Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

1. ΤΠΕ και κοινωνική ζωή, ΤΠΕ και κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις.
2. ΤΠΕ και οικονομικές επιπτώσεις, Οικονομική παγκοσμιοποίηση, «Νέα οικονομία», «Οικονομία της γνώσης».
3. Γνώση, «Τεχνολογία της Γνώσης».
4. Πληροφορία, Τεχνολογία της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών.
5. Γραμματισμός, Πληροφορικός γραμματισμός, Σχολικός γραμματισμός –

οικογενειακός γραμματισμός.

6. Ηλεκτρονικός υπολογιστής, Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, Μέσα διδασκαλίας.
7. Εκπαιδευτική τεχνολογία, εκπαιδευτική τηλεόραση, προγραμματισμένη διδασκαλία, τεχνητή νοημοσύνη.
8. «Στάση», Εισαγωγή Η/Υ στην εκπαίδευση, Σχολείο και Η/Υ.
9. Ελεύθερος χρόνος μαθητών, Ψηφιακό χάσμα.
10. Σύγχρονο σχολείο, φύλο και σχολείο, φύλο και ΤΠΕ, φύλο και εκπαίδευση.
11. Ηλεκτρονική εγκληματικότητα, ΤΠΕ και κοινωνικά, ηθικά, νομικά και πολιτικά προβλήματα.

### 1.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος

**Άδεια χρήσης Creative Commons (CC):** [Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Παρόμοια Διανομή \(BY-SA\) Διεθνής, Έκδοση 4.0](#) ή μεταγενέστερη.