



# Η ψηφιακή τεχνολογία στην ερευνητική δραστηριότητα

Ενότητα 1: Οι όροι, η έρευνα, ο ερευνητής

Υψηλάντης Γεώργιος, αναπληρωτής καθηγητής  
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



# Περιεχόμενα ενότητας 1/3

1. Εισαγωγικά.
2. Η ανάγκη.
3. Ο ρόλος του επιβλέποντα.
4. Χρήση του PASW.
5. Οι γνωστικές περιοχές (από Selinger and Shohamy (1989:17-19) OUP).
6. Οι πηγές.
7. Face to Book Search (Παραδοσιακή έρευνα).
8. Ηλεκτρονικά μέσα εύρεσης βιβλιογραφίας σε βιβλιοθήκες (Τοπικά και Διεθνή).



# Περιεχόμενα ενότητας 2/3

9. Google.
10. Feedback.
11. Ηλεκτρονική εύρεση.
12. Καταγραφή πηγών.
13. Επεξεργασία πηγών.
14. Ο Καλός Ερευνητής από Dörnyei, Z. (2007).
15. Αυθεντική περιέργεια.
16. Κοινή λογική.
17. Καλές ιδέες.
18. Πειθαρχία και υπευθυνότητα.



# Περιεχόμενα ενότητας 3/3

19. Conducting Research in Applied Linguistics.
20. The topics.
21. Learning targets.
22. What is research?
23. Systematic.
24. Σχεδιάγραμμα.
25. Questions and answers.



# 1. Εισαγωγικά

1<sup>η</sup> Εβδομάδα:

Οι όροι, οι ερευνητικές περιοχές, οι χρονικές περίοδοι, ερευνητικές κοινότητες.

Η επιστημονική έρευνα, τα χαρακτηριστικά μίας καλής επιστημονικής έρευνας, το γλωσσικό είδος μίας έρευνας, ο ερευνητής και η ηθική στην έρευνα.



# 2. Η ανάγκη

## Εσωτερική VS Εξωτερική

### Στόχοι:

- Μείωση των τριβών ανάμεσα στους εμπλεκόμενους φορείς.
- Εισαγωγή στην κόσμο της αμφισβήτησης.
- Από απλοί θεατές και ικανοί παπαγάλοι μετατροπή σε πρωταγωνιστές.
  - Μονήρης συγγραφή.





# 3. Ο ρόλος του επιβλέποντα

- Να υποστηρίξει τους θαρραλέους που θα τολμήσουν.

## Στόχος:

Η οικοδόμηση ενός (υπεύθυνου) επιστήμονα με υψηλή επίγνωση παρά ενός υπάκουου υπηρέτη.



# 4. Χρήση του PASW

Αν και η ανάλυση δεδομένων δεν θεωρείται ότι «καθοδηγείται κυρίως από τη στατιστική» (Howitt και Cramer, 2006:39) σήμερα είναι πλέον της μόδας η στατιστική επεξεργασία δεδομένων, καθώς «προσθέτει λίγη φινέτσα στη βασική ερευνητική εργασία» (όπως παραπάνω).



# 5. Οι γνωστικές περιοχές (από Selinger and Shohamy (1989:17-19) OUP

Θεωρητική  
Γλωσσολογία

Εφαρμοσμένη  
Γλωσσολογία

Διδακτική των  
Γλωσσών (Πρακτική)



# 6. Οι πηγές

Face to Book Search  
(Παραδοσιακή έρευνα)

Ηλεκτρονικά μέσα εύρεσης  
βιβλιογραφίας σε βιβλιοθήκες  
(Τοπικά και Διεθνή)

Google



# 7. Face to Book Search (Παραδοσιακή έρευνα)

## Θετικά:

- Προσωπικά ευρήματα.
- Κατά λάθος εύρεση.
- Αίσθηση της έρευνας.
- Γνωριμίες!

## Αρνητικά:

- Χρόνος.
- Χρόνος.
- Χώρος.
- Ευρήματα.



## 8. Ηλεκτρονικά μέσα εύρεσης βιβλιογραφίας σε βιβλιοθήκες (Τοπικά και Διεθνή)

### Αρνητικά:

- Προσωπικά ευρήματα.
- Κατά λάθος εύρεση.
- Αίσθηση της έρευνας.
- Γνωριμίες!

### Θετικά:

- Χρόνος.
- Χρόνος.
- Χώρος.
- Ευρήματα.



# 9. Google

## Θετικά:

- Χρόνος.
- Ποσότητα.
- Φρεσκάδα!!

## Αρνητικά:

- Ποσότητα.
- Ποιότητα.
- Διαχείριση Ευρημάτων.
- Διαχείριση Περιεχόμενου.



# 10. Feedback

Ηλεκτρονική αναζήτηση και  
διαχείριση

Παραδοσιακή αναζήτηση  
(επόμενο μάθημα)





# 11. Ηλεκτρονική εύρεση

Μηχανές Αναζήτησης	Διαφορές στα ευρήματα
Φράσεις Κλειδιά	Όπως περιμένουμε να υπάρχουν στα κείμενα
Λέξεις Κλειδιά	Μεγάλες ποσότητες Διαχωρισμός από τη σύνοψη
Αποθήκευση	



# 12. Καταγραφή πηγών

α) ευκολία να  
επιστρέψουμε  
σε αυτές

β)  
επαναβεβαίωση

γ) σύγκριση



# 13. Επεξεργασία πηγών

Παράλληλη μελέτη των πηγών για:

ταξινόμηση

Σύγκριση  
(ομοιότητες – διαφορές)

εξαγωγή  
συμπερασμάτων

Επανα-τοποθέτηση



# 14. Ο Καλός Ερευνητής από Dörnyei, Z. (2007) 1/2

## Τι ΔΕΝ χρειάζεται:

- Χρόνια απασχόλησης σε εργαστήρια και αρχεία.
- Πληρώσει το τίμημα της ζωής.
- Τεράστια ακαδημαϊκή εμπειρία.



# 14. Ο Καλός Ερευνητής από Dörnyei, Z. (2007) 2/2

## Τι χρειάζεται:

- ✓ Αυθεντική περιέργεια.
- ✓ Κοινή λογική.
- ✓ Καλές ιδέες.

## Συνδυασμό από:

- Πειθαρχία.
- Αξιοπιστία.
- Κοινωνική υπευθυνότητα.



# 15. Αυθεντική περιέργεια

- Ενδιαφέρον για κατανόηση σε θέματα που βρίσκουν να υπάρχει σύγχυση.
- Αρκετή δουλειά.
- Πάθος.
- Ασχολία με θέματα που πραγματικά ενδιαφέρουν.



# 16. Κοινή λογική

- Να πατούν στο έδαφος.
- Να είναι ξεκάθαροι.
- Να μην ξεφεύγουν.
- Να παραμένουν απλοί.



# 17. Καλές ιδέες

- Να αποφεύγουν περίπλοκες τεχνικές.
- Να σκέφτονται επικοινωνιακά.
- Να αποφεύγουν περίπλοκες μεθόδους συλλογής δεδομένων.





# 18. Πειθαρχία και υπευθυνότητα

Συστηματικότητα της έρευνας, όπως ΝΑ ΜΗΝ:

- Απλουστεύουν την δουλειά τους.
- Αφήνουν σημαντικά βήματα όπως η πιλοτική εφαρμογή.
- Φτάνουν σε συμπεράσματα που δεν προέρχονται από τα δεδομένα.
- Να μοιράζονται τα δεδομένα.





# 19. Conducting Research in Applied Linguistics

# 20. The topics

## THE WHAT

What is research? Who does it?  
The periods  
The Stages  
Kinds of Second Language Research

## THE START

The questions  
Narrowing questions  
Stating Hypotheses  
Sites of locating and storing hypotheses  
Doing the first steps

Characteristics of good research in AL  
Communities of Practice (CoPs)



# 21. Learning targets

THE  
WHAT

Where do I stand?

THE  
START

Stating Hypotheses  
Locating and storing hypotheses  
The software on our side

Securing Validity and Reliability  
Working with others



# 22. What is research?

## A) SYSTEMATISTS:

- “a systematic approach to finding answers to questions” Hatch & Farhady (1982:1).
- “professional inquiry” a) of existing knowledge b) new findings, McDonough & McDonough (1997:37).

## B) LIBERALISTS:

- “exploration of experience of one kind or another, sometimes formal and technical, but not necessarily so”, Brown & Rodgers (2002:3).
- “trying to find answers to questions” Dörnyei (2007:15).

**The one I like best:** “Research is just a set of conventions—the most rigorous way to ask a question and look for answers.” Hatch και Farhady (1982:1).

## Three main points:

- Systematic
- Answers to questions
- Professionals

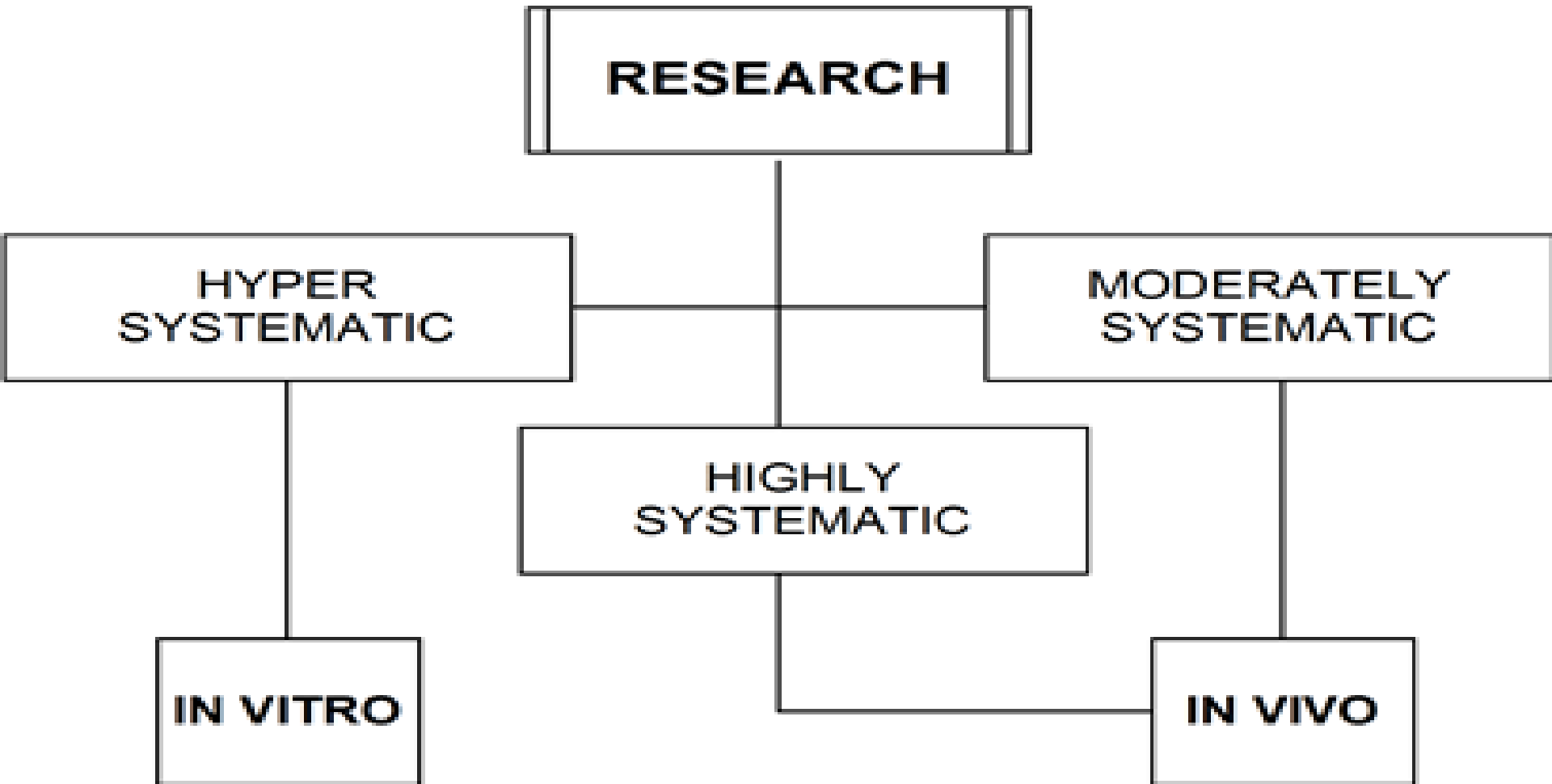


# 23. Systematic

- Is it a yes or no answer? e.g. the purchase of shoes.
- Is it possible to conduct a search or a research with absolutely no organization?
  - If yes, then this parameter can play a discriminating factor.
  - If no, there is a need for a better understanding.



# 24. Σχεδιάγραμμα



# 25. Questions and answers

Clearly every research needs to have questions.

Does it provide answers though?

A good number of research outcome produces more questions and urges for more research.

**IMPORTANT:** research findings that do not support initial hypothesis are not bad. On the contrary they provide useful information and advance knowledge by reformulating questions.





# Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Υψηλάντης Γεώργιος.  
«Η ψηφιακή τεχνολογία στην ερευνητική δραστηριότητα. Οι όροι, η έρευνα,  
ο ερευνητής». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή  
διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS295/>



# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





# Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Ρουμανλή Ελένη  
Θεσσαλονίκη, Εαρινό εξάμηνο 2014-2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Σημειώματα

# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

