



Η ψηφιακή τεχνολογία στην ερευνητική δραστηριότητα

Ενότητα 8: Conducting Research in Applied Linguistics

Υψηλάντης Γεώργιος, αναπληρωτής καθηγητής
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Περιεχόμενα ενότητας 1/2

1. The topics.
2. Learning targets.
3. What is research?
4. Systematic.
5. Σχεδιάγραμμα.
6. Questions and answers.
7. Professionals: Who does it?
8. First conclusions.
9. The Stages.



Περιεχόμενα ενότητας 2/2

10. Narrowing the questions.
11. The Hypothesis(es).
12. Locations of spotting questions.
13. Locations of storing questions.
14. Planning and fine-tuning of a project (Nunan 1992).
15. Characteristics of good research in Applied Linguistics (AL).
16. Education model.
17. The CoP model of education.
18. Some characteristics of CoPs.



1. The topics

THE WHAT

What is research? Who does it?
The periods
The Stages
Kinds of Second Language Research

THE START

The questions
Narrowing questions
Stating Hypotheses
Sites of locating and storing hypotheses
Doing the first steps

Characteristics of good research in AL
Communities of Practice (CoPs)



2. Learning targets

THE
WHAT

Where do I stand?

THE
START

Stating Hypotheses
Locating and storing hypotheses
The software on our side

Securing Validity and Reliability
Working with others



3. What is research?

A) SYSTEMATISTS:

- “a systematic approach to finding answers to questions” Hatch & Farhady (1982:1).
- “ professional inquiry ” a) of existing knowledge b) new findings, McDonough & McDonough (1997:37).

B) LIBERALISTS:

- “exploration of experience of one kind or another, sometimes formal and technical, but not necessarily so”, Brown & Rodgers (2002:3).
- “trying to find answers to questions” Dörnyei (2007:15).

The one I like best: “Research is just a set of conventions—the most rigorous way to ask a question and look for answers.” Hatch και Farhady (1982:1).

Three main points:

- Systematic
- Answers to questions
- Professionals

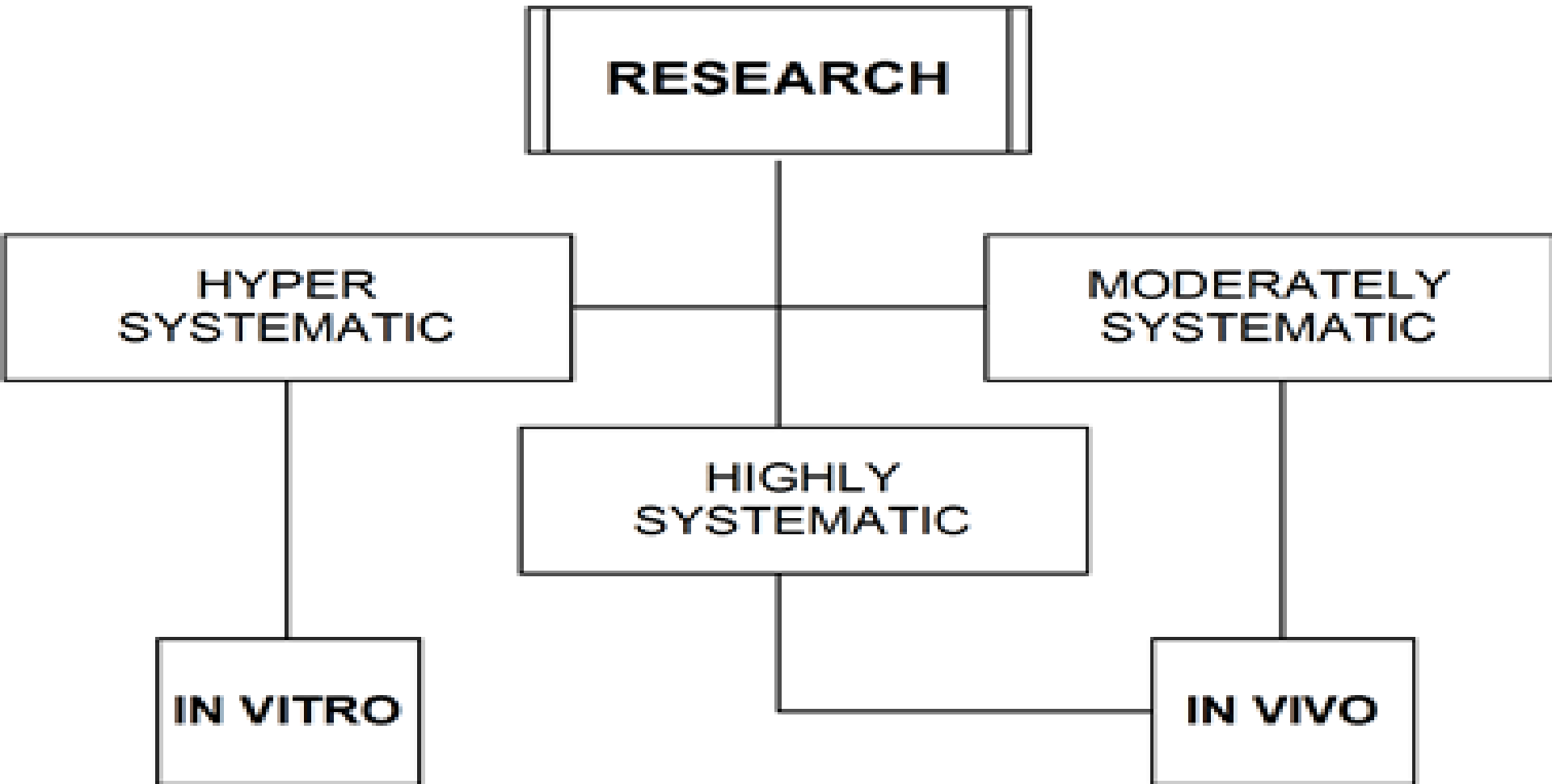


4. Systematic

- Is it a yes or no answer? e.g. the purchase of shoes.
- Is it possible to conduct a search or a research with absolutely no organization?
 - If yes, then this parameter can play a discriminating factor.
 - If no, there is a need for a better understanding.



5. Σχεδιάγραμμα



6. Questions and answers

Clearly every research needs to have questions.

Does it provide answers though?

A good number of research outcome produces more questions and urges for more research.

IMPORTANT: research findings that do not support initial hypothesis are not bad. On the contrary they provide useful information and advance knowledge by reformulating questions.



7. Professionals: Who does it? 1/3



University objectives are
“to **seek the truth** and to
pass it down to
generations of learners
or students”.

The Rector, Jagiellonian University,
Krakow, 2005 Poland



7. Professionals: Who does it? 2/3

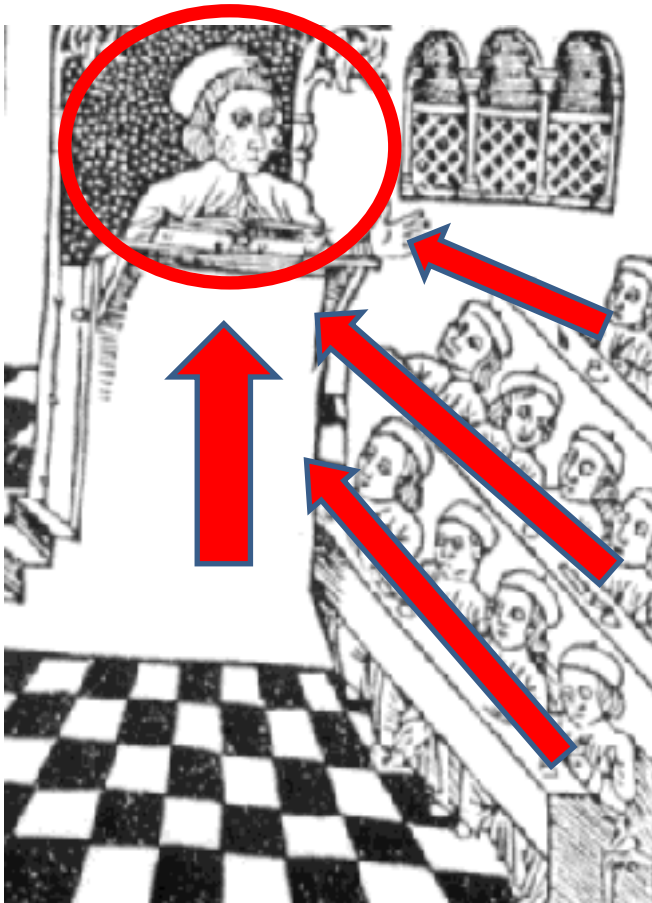


“The university is property of the Greek people and its target is **the production and transfer of knowledge**”.

184 members of staff from
the Aristotle University of
2011 Thessaloniki



7. Professionals: Who does it? 3/3



“How ‘teacher research’ compares with research by researchers (usually in universities)”.

McDonough και
McDonough (1997:37)

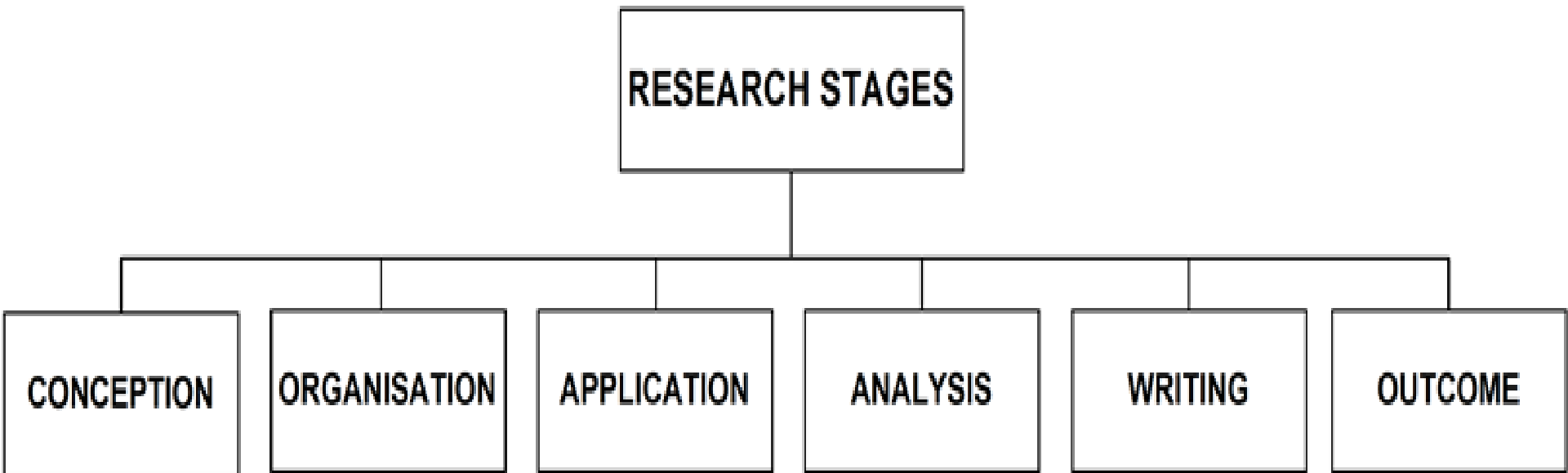


8. First conclusions

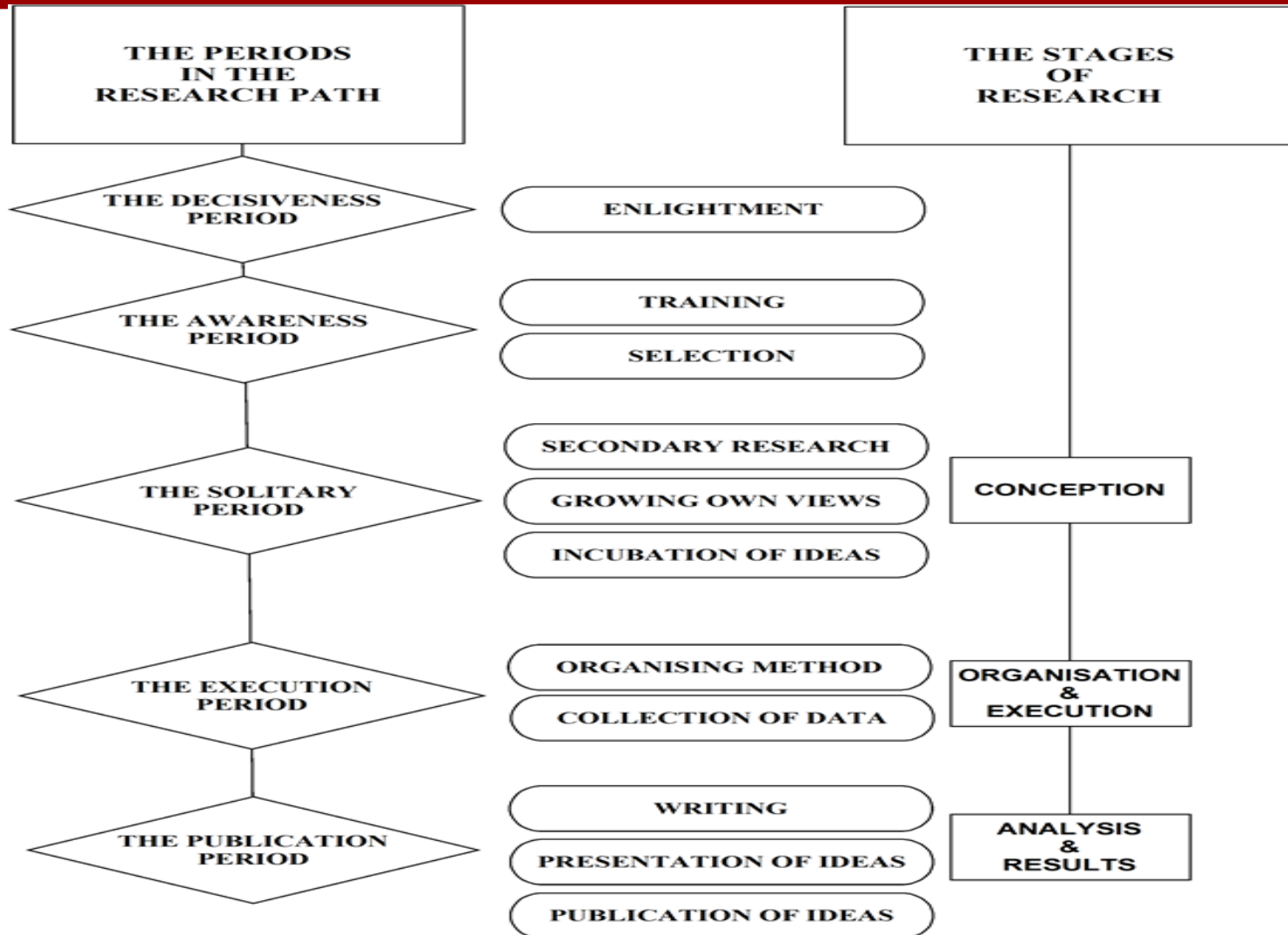
- Research refers to: the process through which we reach conclusions related to a problem, a question, etc.
- The expression ‘doing research’ refers to: a) the action itself or b) the process.
- Research is deployed through periods and in stages.



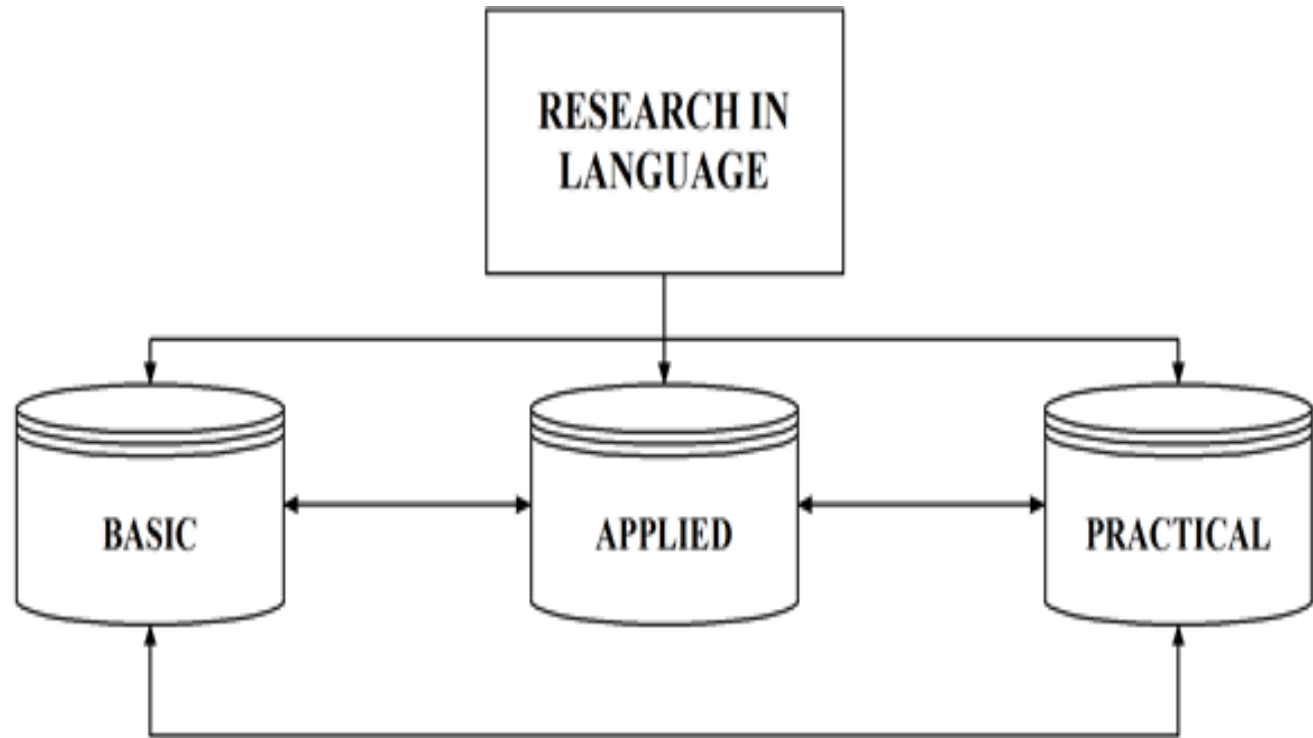
9. The Stages 1/3



9. The Stages 2/3



9. The Stages 3/3



AIMS

- THEORETICAL MODELS
- EXTENDING KNOWLEDGE

- APPLICATION OF THEORY
- APPLYING METHODOLOGY
- DEVELOPS ITS OWN BODY
OF KNOWLEDGE

- SMALL SCALE
- LARGE SCALE

10. Narrowing the questions

- How is learning taking place within the human brain?
- How should **material** be structured to assist the learning process?
- How should **feedback** be structured to assist the learning process?
- What are the **best feedback strategies** to assist the learning process?
- What are the best feedback strategies to assist **memory** (short and long) and use of vocabulary?



11. The Hypothesis(es)

- Prediction of some kind.
- There is a **positive** relationship between this feedback strategy and (short-long term) memory
- There is a **negative** relationship between this feedback strategy and (short-long term) memory
- There is **no relationship** between this feedback strategy and (short-long term) memory?
- Alternative Hypothesis: There is a **relationship** between this feedback strategy and (short-long term) memory?



12. Locations of spotting questions

- Going through the literature review.
- At the discussion section of good research articles.
- In conferences, symposia, workshops, lectures, etc.
- On the internet: Phil Hubbard's and Ana Gimeno's sites.
- In European projects!



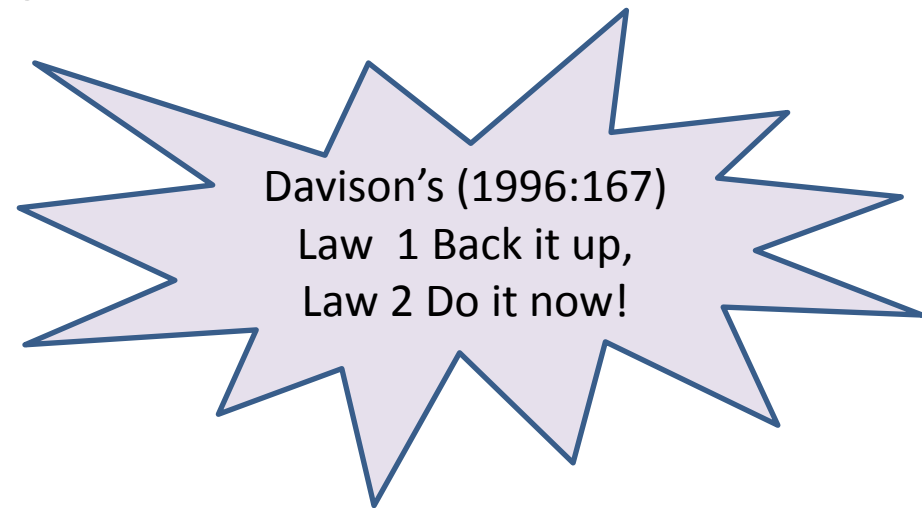
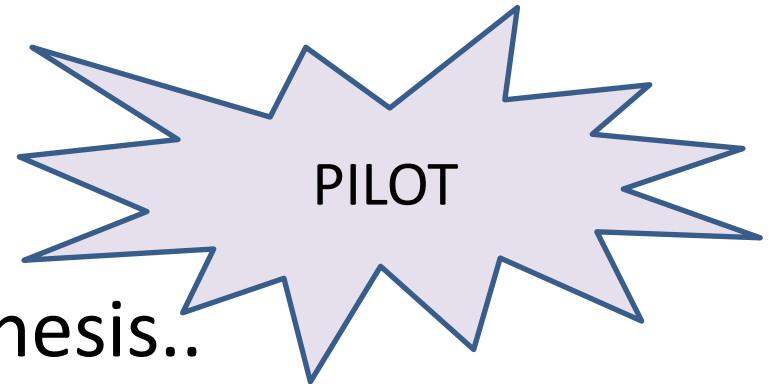
13. Locations of storing questions

- Cards (same as in libraries).
- Research Log Donryei (2007:76) Microsoft One Note.
- Create Folders with files.



14. Planning and fine-tuning of a project (Nunan 1992)

- General research area.
- Research Purpose.
- Research Question/Hypothesis..
- Data Collection Method.
- Type of Data..
- Participants.
- Type of data analysis.
- Resources Required.

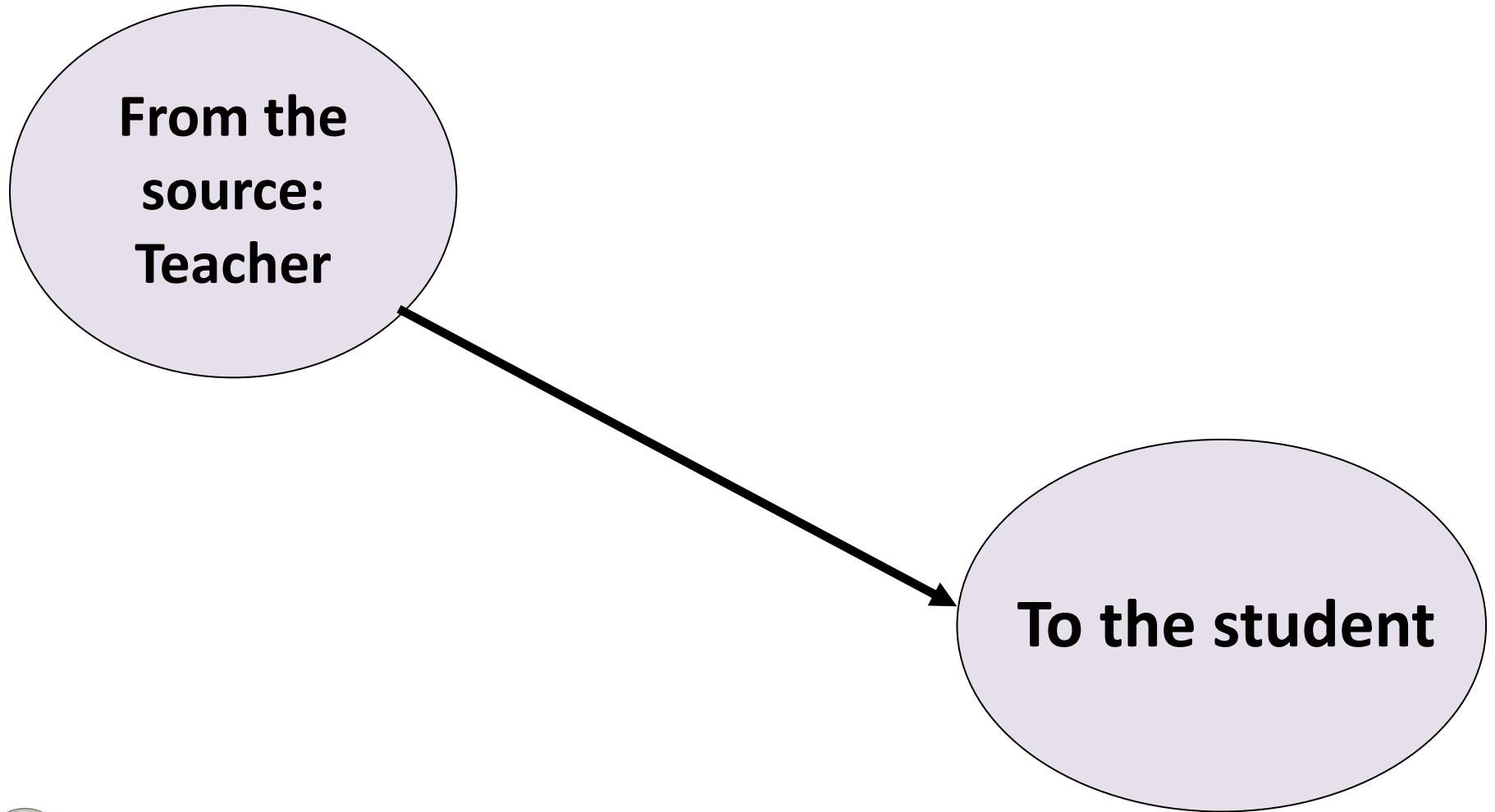


15. Characteristics of good research in Applied Linguistics (AL)

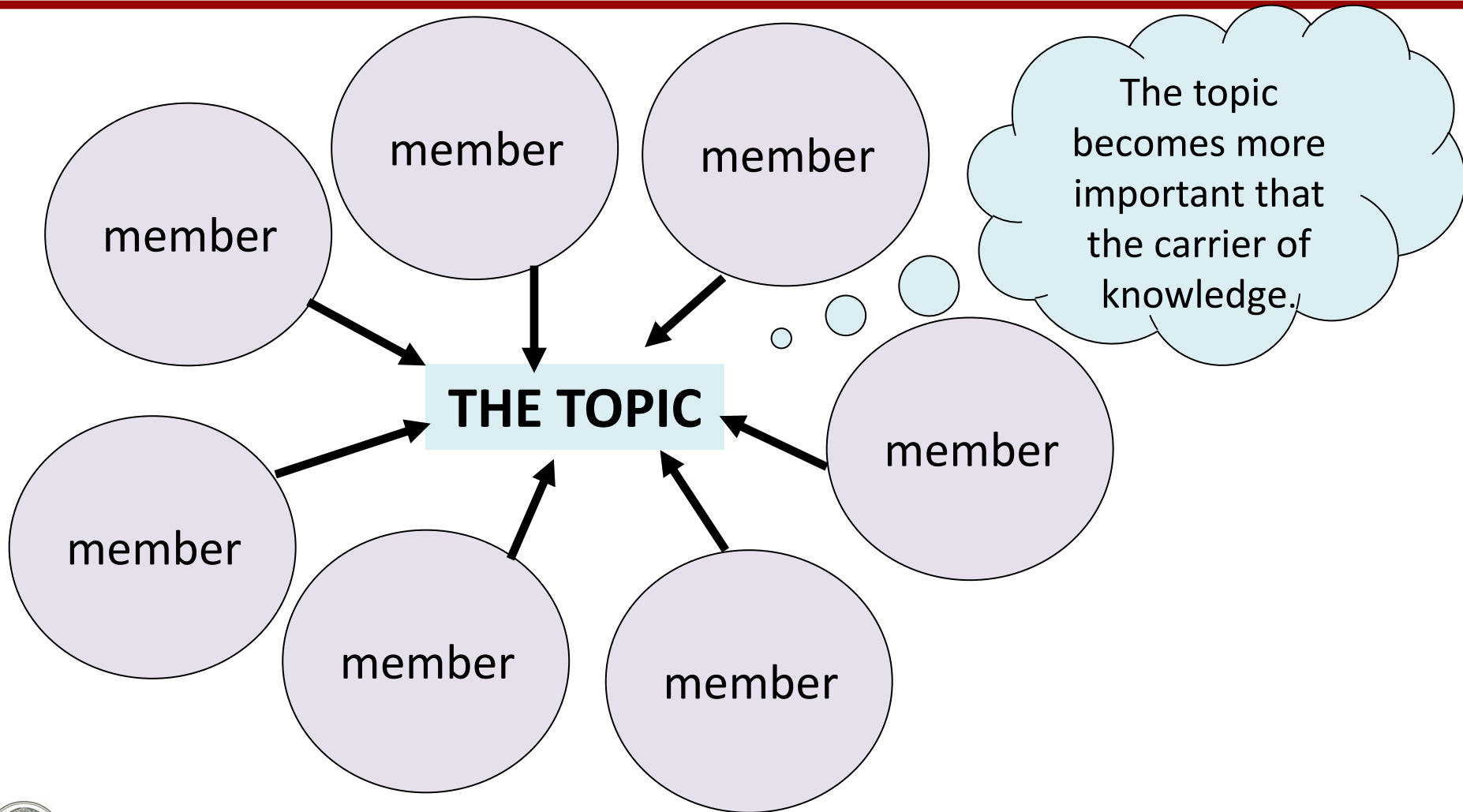
- **Internal Validity:** research being a function of the various variables and treatment factors measured.
- **External Validity:** generalizability of the results beyond the observed sample.
- **Reliability:** measurement instruments and procedures produce consistent results in a given population in different circumstances.



16. Education model



17. The CoP model of education



18. Some characteristics of CoPs

Learning is a social
Phenomenon.

Knowledge exists in communities with
common values, beliefs,
language, and methods of creation.

The process of learning and
group work
are closely linked

Knowledge is closely linked
with
practice

Knowledge is power-potential of contributing to a community-
and creates potential for learning



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Υψηλάντης Γεώργιος.
«Η ψηφιακή τεχνολογία στην ερευνητική δραστηριότητα. Conducting
research in Applied Linguistics». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο
από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS295/>



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Ρουμανλή Ελένη
Θεσσαλονίκη, Εαρινό εξάμηνο 2014-2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

