

"Η Διαχείριση της Μάθησης στο Διαδίκτυο: Τεχνολογικά Συστήματα & Διδακτικά Μοντέλα"

Σταύρος Δημητριάδης

Επ. Καθηγητής,

Τμήμα Πληροφορικής, ΑΠΘ



στο διαδίκτυο σήμερα

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ



Τεχνολογία

- **Πάνω προς Κάτω (Top-Down):**

- Όταν η κοινότητα έχει διαμορφώσει μια πιο συγκροτημένη αντίληψη
- Ολοκληρωμένα τεχνολογικά συστήματα υποστηρίζουν ένα σύνολο διασυνδεδεμένων λειτουργιών και δυνατοτήτων



- **Κάτω προς Πάνω (Bottom-Up):**

- Μικρού βεληνεκούς τεχνολογικά εργαλεία
- Υποστήριξη συγκεκριμένων εργασιών
- Εμφανίζονται πρώτα ...όταν ακόμη δεν είναι σαφές τι μπορεί να είναι ένα ολοκληρωμένο περιβάλλον



Η κλασσική προσέγγιση: LMS

- LMS: Learning Management System (LMS)
- Συστήματα **Διαχείρισης** της Εκπαίδευσης/Μάθησης
- Τεχνολογικό περιβάλλον στον Ιστό: καλύπτει κάθε (ή σχεδόν κάθε) πτυχή της διαδικασίας οργάνωσης, προσφοράς και υποστήριξης μαθημάτων από απόσταση (**e-learning courses**)
- Μπορεί να είναι ένα απλό CMS (**course** management system)
- Ή ένα σύνθετο (πολλές λειτουργίες) κατανεμημένο τεχνολογικό περιβάλλον



υπάρχουν πολλά...

- Blackboard
- Moodle
- eClass
- Desire2Learn
- Sakai
- WebCT
- ATutor
- Claroline
- Dokeos
- eCollege
- FLE3



Blackboard



dokeos



τί προσφέρουν;

- "**Κλειστά**" περιβάλλοντα (το τυπικό e-learning)
- **Διαχείριση** Μαθημάτων
 - Δημιουργία, Ημερολόγιο οργάνωσης, Εγγραφή μαθητών, κλπ.
- **Μεταφόρτωση** εκπαιδευτικού υλικού
- **Επικοινωνία**: Ασύγχρονη/Σύγχρονη (Forum/Chat)
- **Αξιολόγηση**: Ασκήσεις/Τεστ/Ερωτηματολόγια → Βαθμολογία
- **Συνεργασία/Συμμετοχή**: Blog, Wiki
- **Εργαλεία** μαθητών
 - Προσωπική σελίδα, Σύνδεσμοι, κλπ.



Ποιο να διαλέξω;

Χαρακτηριστικό	Blackboard	WebCT	Moodle
Upload and share documents	Y	Y	Y
Create content online in HTML	N	Y	Y
Online Discussions	Y	Y	Y
Grade discussions / participation	N	Y	Y
Online Chat	Y	Y	Y
Student peer review	N	N	Y
Online Quizzes / Suveys	Y	Y	Y
Online Gradebook	Y	Y	Y
Student submission of documents	Y	Y	Y
Self-assessment of submission	N	N	Y
Student workgroups	Y	Y	Y
Lessons with paths	Y	Y	Y
Student Journals	N	Y	Y
Embedded glossary	N	Y	Y

- **Ανάγκες** ομάδας χρηστών
- **Κόστος** αγοράς & λειτουργίας

Πίνακας: Σύγκριση Χαρακτηριστικών



Moodle: Ανοικτού κώδικα / Παραμετροποιήσιμο / Δωρεάν

Overall Rating	Product Name	Company	Count	Score
	Moodle	Moodle	14	7.66
	SkillsSoft SkillPort	Skillsoft	22	7.61
	ResultsOnDemand	SumTotal Systems Inc.	8	7.28
	CourseMill Learning Managemen..	Trivantis	3	7.23
	GeoMaestro LMS (includes Expr..	GeoLearning	8	7.09
	NetDimensions Enterprise Know..	NetDimensions	6	6.88
	KnowledgeNet Platform LMS	Thomson NETg	8	6.70
	SAP Learning Solution	SAP	19	6.65
	PeopleSoft Enterprise Learning ..	Oracle	6	6.63
	Plateau Learning Management ..	Plateau Systems, LTD	48	6.63
	Oracle Learning Management	Oracle	16	6.55
	Blackboard Academic Suite	Blackboard, Inc.	17	6.27
	LearnCenter	Learn.com	12	6.23
	HealthStream Learning Center	HealthStream, Inc.	6	6.08
	Saba Learning Suite	Saba	26	6.04
	TotalLMS	SumTotal Systems Inc.	75	6.02
	Oracle iLearning	Oracle	4	5.95
	Saba Enterprise	Saba	56	5.60
	KnowledgePlanet Learning	KnowledgePlanet	12	5.53
	Cornerstone OnDemand Enterp..	Cornerstone OnDemand	9	5.23
	TopClass e-Learning Suite	WBT Systems	7	4.91
	Meridian KSI Knowledge Centre..	Meridian KSI	4	4.90
	IBM Lotus Learning Managemen..	IBM	3	3.80
	TEDS Learning On Demand™ (L..	TEDS, Inc.	3	3.70



Moodle στο Τμήμα Πληροφορικής ΑΠΘ

Εχετε εισέλθει ως ΠΗΛΕΑΣ Διαχειριστής (Έξοδος)

pileas.csd.auth.gr

Βασικές Αρχές Προγραμματισμού

Πηλέας ▶ ΒΑΠ

Μετάβαση σε ρόλο... Απενεργοποίηση εργασίας

Συμμετέχοντες

Συμμετέχοντες

Δραστηριότητες

Forums

Πηγές πληροφοριών

Αναζήτηση σε Forum

Μεταβείτε

Προχωρημένη Αναζήτηση

Διαχείριση

Απενεργοποίηση

Περιγραφή εβδομάδας

- Πίνακας Ανακοινώσεων
- Εργαστήρια Μαθήματος
- Τμήματα Εργαστηρίου
- Φοιτητές Υπό-Μεταγραφή
- Προγραμματισμός Εργαστηριακών Μαθημάτων
- Bloodshed C++
- ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΟΣ
- Σημειώσεις Εργαστηρίων

Προσθήκη δραστηριότητας...

- Flash Activity
- Forum
- SCORM/AICC
- Wiki
- Άσκηση
- Επιλογή
- Εργασία
- Εργαστήριο
- Ερωτηματολόγιο
- Κουίζ
- Λεξικό
- Μάθημα
- Συζήτηση
- To Hot Potatoes Κουίζ

Τελευταία νέα

Προσθήκη νέου θέματος...

29 Ιαν, 12:13

Βράκας Δημήτρης

ΤΕΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

περισσότερα...

Παλαιότερα θέματα ...

Επικείμενα γεγονότα

Δεν υπάρχουν επικείμενα γεγονότα

Μετάβαση στο ημερολόγιο...

Νέο γεγονός...

Πούσωατη



Η κριτική

- **Σύνθετα** συστήματα με **πληθώρα** χαρακτηριστικών
- Καθιστά **δύσχρηστη** την εφαρμογή για πολλούς χρήστες που συνήθως θέλουν **ορισμένα μόνον λειτουργικά χαρακτηριστικά** για συγκεκριμένες ανάγκες
- Προσαρμοστικά στοιχεία στα LMS: προσαρμόζονται οι ενεργές λειτουργίες τους στις **ανάγκες της ομάδας χρηστών**
- Βασίζονται στην ιδέα του **μαθήματος (course)** ως μονάδα οργάνωσης
- **Περιοριστικό** για χρήστες που θέλουν μεγαλύτερη ευελιξία και διευρυμένη αλληλεπίδραση



2) Η προσέγγιση Learning Design

...και το σύστημα LAMS



Learning Design

- Το πρότυπο IMS-LD (Learning Design) αφορά ένα εργαλείο **μοντελοποίησης** των μαθησιακών δραστηριοτήτων...
- ...ώστε να είναι δυνατή η **ομοιόμορφη «περιγραφή»** τους και η **διαλειτουργικότητα** (interoperability) στα τεχνολογικά περιβάλλοντα μάθησης
- Ένα σύστημα συμβατό με IMS-LD είναι ένα σύστημα που **μοντελοποιεί** τις δραστηριότητες σύμφωνα με το **πρότυπο** IMS-LD
- Το IMS-LD προβλέπει για τη δραστηριότητα:
 - Ακολουθίες **σκηνών/φάσεων**
 - **Ρόλους** μαθητών

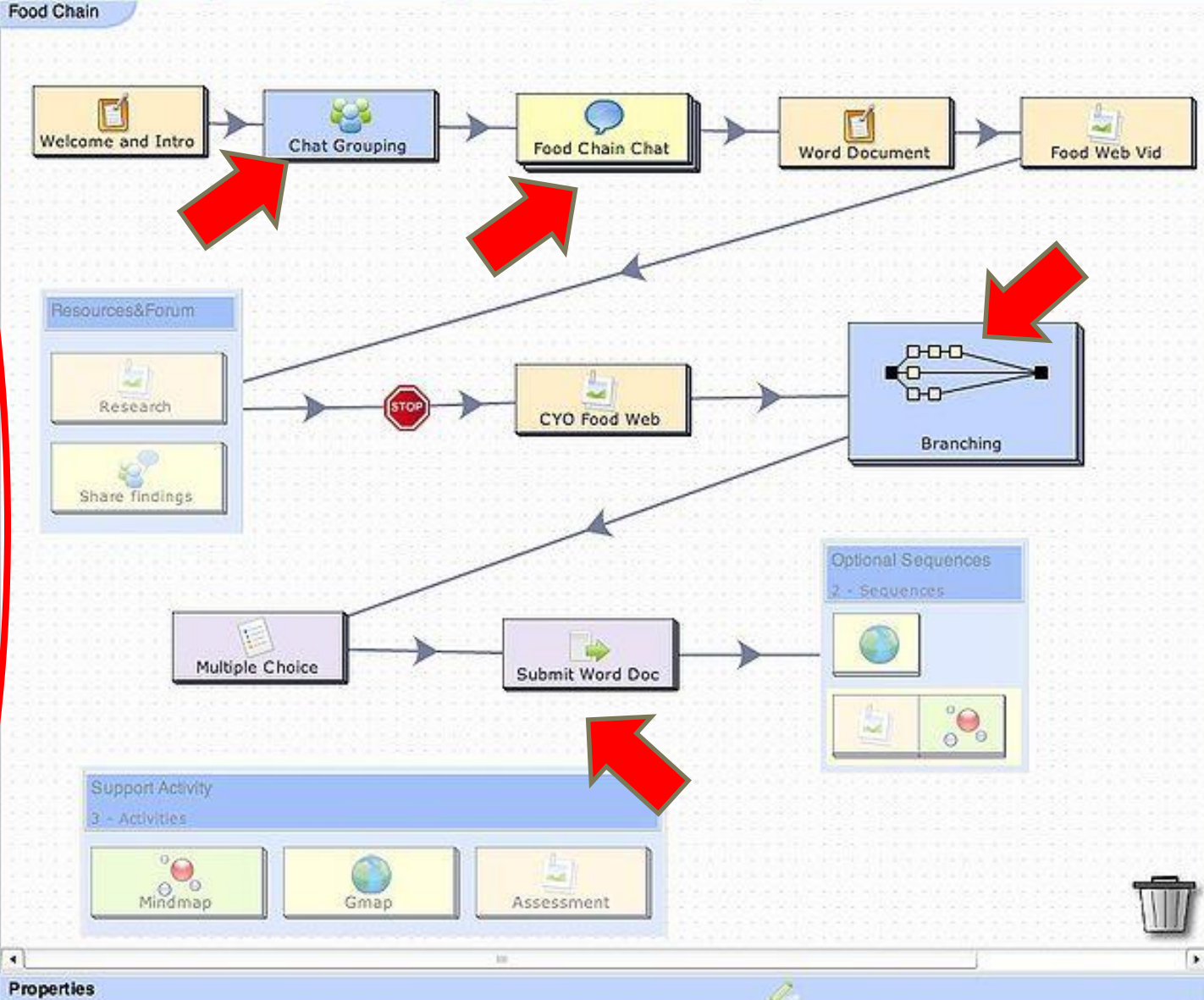


LAMS: Learning Activity Management System

- Σύστημα ανοικτού κώδικα (open source system) για τη διαχείριση και προσφορά στο διαδίκτυο **συνεργατικών δραστηριοτήτων** μάθησης
- Γραφικό περιβάλλον **σχεδίασης**
- **Ακολουθία** δραστηριοτήτων (Activity Sequence)
- Μια δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνει μία ή περισσότερες **μικρο-εργασίες (tasks)** ατομικής/συνεργατικής μάθησης



- Activities Toolkit
- Mindmap
 - Mindmap Tool
 - Assessment
 - Chat
 - Chat and Scribe
 - Data Collection
 - Forum
 - Forum & Scribe
 - Gmap
 - Image Gallery
 - Mindmap
 - Multiple Choice
 - Notebook
 - Noticeboard
 - Pixlr
 - Q & A
 - Resources&Forum
 - Share Resources
 - Spreadsheet
 - Submit Files



Μικτή μάθηση: τι εννοούμε;

- **Συνδυασμός:**
- (α) εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο **διαδίκτυο** με
- (β) **παραδοσιακής** μορφής (δια ζώσης) εκπαιδευτικές δραστηριότητες
 - Όχι απλά υποστήριξη μέσω διαδικτύου
- Στόχος είναι να συνδυαστούν τα **καλύτερα χαρακτηριστικά** των δύο διδακτικών μοντέλων (δια ζώσης και από απόσταση)



η-Μάθηση (e-Learning)

Υποστήριξη μέσω
Web

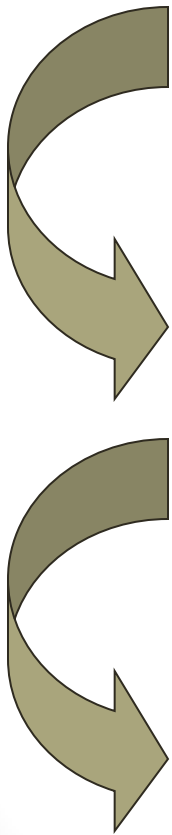
Υβριδική, Μικτή
Hybrid, blended

Πλήρως Από
Απόσταση



Παράδειγμα Μικτής Σχεδίασης (1/2)

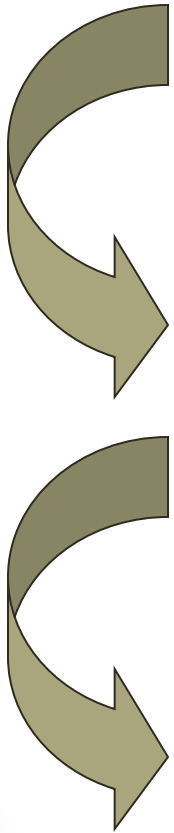
Flipped Instruction (Ανεστραμμένη Διδασκαλία)



- **(1) Προετοιμασία** (διαδίκτυο)
 - Μελέτη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
 - Συμμετοχή σε ομάδες συζήτησης
 - ...ή άλλη δραστηριότητα μελέτης του υλικού
- **(2) Εμβάθυνση / επεξεργασία (στην αίθουσα)**
 - Ασκήσεις / Εργαστήριο / Θέματα / Ερωτήματα / κλπ.
- **(3) Αναστοχασμός / Αξιολόγηση** (διαδίκτυο)
 - Ομάδες συζήτησης
 - Τεστ αυτο-αξιολόγησης



Παράδειγμα Μικτής Σχεδίασης (2/2)



- **(1) Παρουσίαση (αίθουσα)**
 - Διάλεξη / Παρουσίαση βασικών στοιχείων του θέματος
 - Ενημέρωση για συνέχεια της δραστηριότητας
- **(2) Δραστηριότητα από απόσταση (διαδίκτυο)**
 - Μελέτη βιβλιογραφίας / Αναζήτηση πηγών
 - Ασύγχρονη συζήτηση
 - Ετοιμασία εργασίας / Αποστολή παραδοτέων
- **(3) Συμπεράσματα (αίθουσα)**
 - Κριτικός σχολιασμός παραδοτέων
 - Σχολιασμός βασικών σημείων ασύγχρονης συζήτησης
 - Σύνοψη



Γιατί μικτή μάθηση;

- **Ευελιξία** στην παρακολούθηση
- Αυξημένη **διάδραση** και **επικοινωνία**
- Καλύτερη **εκμετάλλευση του χρόνου ζωντανής επαφής** με τους φοιτητές/-τριες
- **Εξοικείωση** φοιτητών/-τριών με υπηρεσίες η-Μάθησης
 - (δια βίου μάθηση)
- Ανάπτυξη **δεξιοτήτων**
 - Αναζήτηση πηγών, κριτικός σχολιασμός, επιχειρηματολογία, επικοινωνία, συνεργασία
- Γενικά αυξημένη **αποδοτικότητα** της εκπαιδευτικής διαδικασίας



Μαθησιακά αποτελέσματα

(Ερευνητικά στοιχεία)

- **Επιδόσεις** φοιτητών/-τριών
 - Καλύτερες στις **μικτές** σχεδιάσεις σε σχέση με παραδοσιακές ή πλήρως από απόσταση σχεδιάσεις εκπαίδευσης
- **Διατήρηση** της γνώσης
 - Καλύτερη σε **μικτές** σε σχέση με την αποκλειστικά από απόσταση σχεδίαση
 - Συγκρίσιμη με εκείνη της παραδοσιακής εκπαίδευσης
- Αυξημένο ποσοστό **συμμετοχής / ολοκλήρωσης** των μαθημάτων
- **Θετικότερες** στάσεις των φοιτητών/-τριών σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο
- Αυξημένος βαθμός **ικανοποίησης** από τον τρόπο διδασκαλίας σε σχέση με την παραδοσιακή μέθοδο



Προβλήματα της μικτής μεθόδου

- **Σπουδαστές**

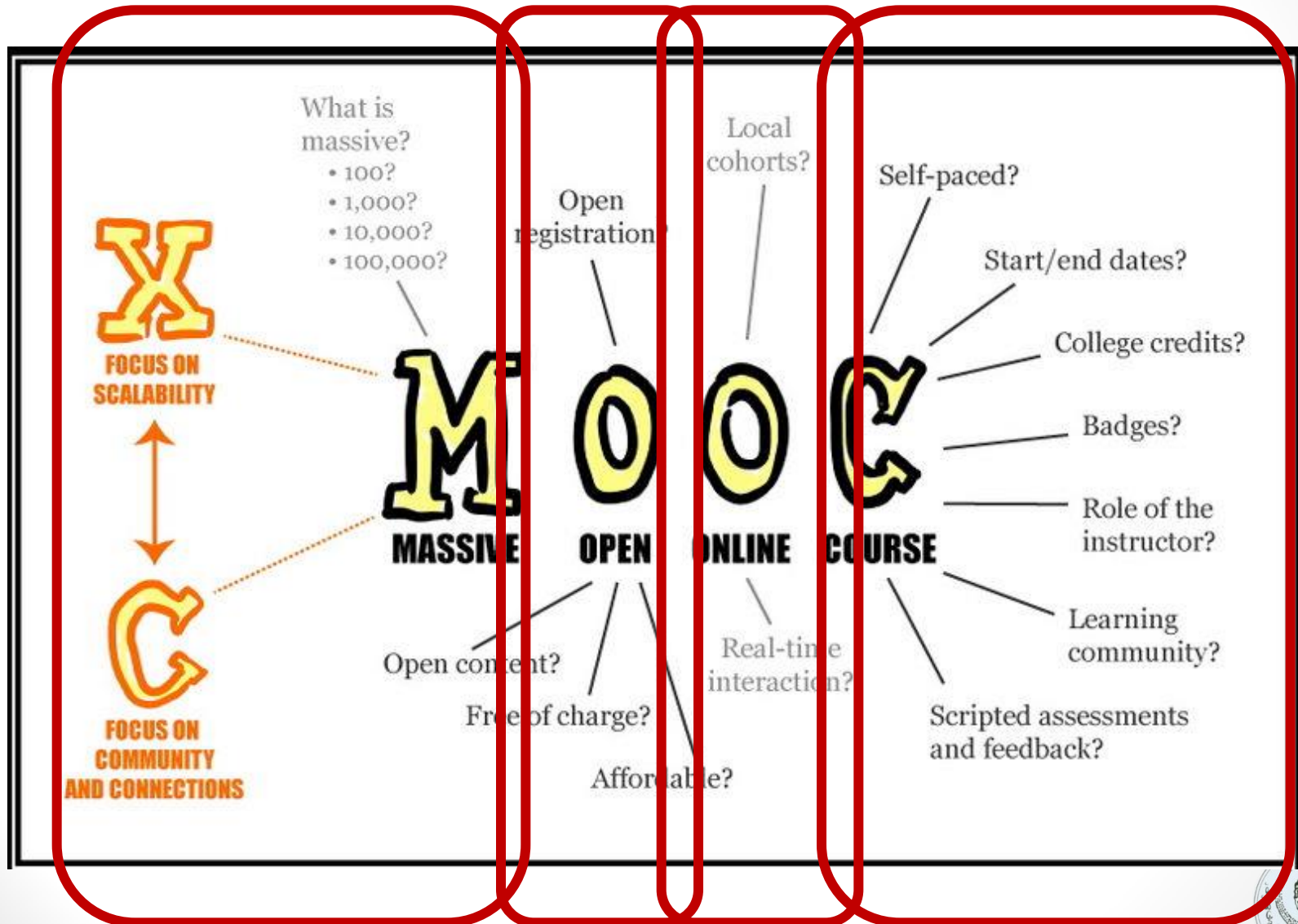
- Ανεπαρκείς δεξιότητες διαχείρισης χρόνου
- Δυσκολία στην αποδοχή της ευθύνης για προσωπική μάθηση
- Δυσκολία με τις περιπλοκότερες τεχνολογίες
- Δυσκολία στην κατανόηση της έννοιας του υβριδικού μαθήματος

- **Διδάσκοντες**

- Επανασχεδιασμός του μαθήματος
- Εκμάθηση του τρόπου διδασκαλίας από απόσταση
- Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες



Massive Open Online Courses



ZOMBIES!

ASSUME A ZOMBIE APOCALYPSE...

MODEL

THE RATE OF CHANGE OF THE INFECTED POPULATION

proportional to

UNINFECTED POPULATION

$$\frac{dZ}{dt} = r(P - Z)$$

$\underbrace{\hspace{10em}}_U$

$$\frac{dU}{dt} = \frac{dP}{dt} - \frac{dZ}{dt}$$

CHAIN RULE

$$= -rU$$

$$U(t) = U_0 e^{-rt}$$

$$Z(t) = P - U(t) = P - U_0 e^{-rt}$$

$U(t)$ = UNINFECTED

$Z(t)$ = INFECTED

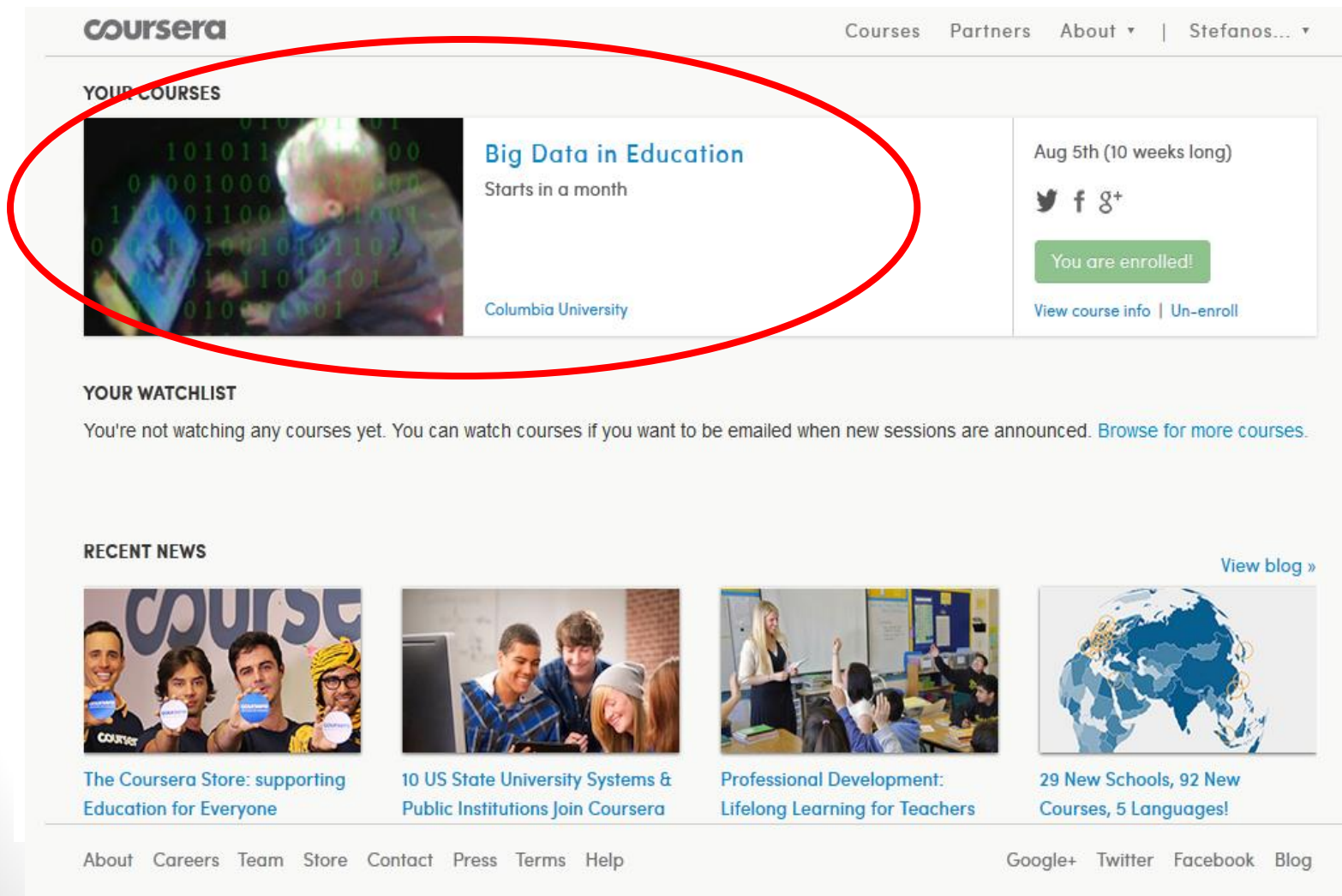
P = POPULATION
CONSTANT

ALAS, $\lim_{t \rightarrow \infty} Z(t) = P$ AS $t \rightarrow \infty$...



MOOCs

- [Coursera](#), [Udacity](#), [EdX](#), [Khan](#), [CodeAcademy](#)



coursera Courses Partners About ▾ | Stefanos... ▾

YOUR COURSES

Big Data in Education
Starts in a month
Columbia University

Aug 5th (10 weeks long)
Twitter Facebook Google+
You are enrolled!
[View course info](#) | [Un-enroll](#)

YOUR WATCHLIST
You're not watching any courses yet. You can watch courses if you want to be emailed when new sessions are announced. [Browse for more courses.](#)

RECENT NEWS [View blog »](#)

The Coursera Store: supporting Education for Everyone

10 US State University Systems & Public Institutions Join Coursera

Professional Development: Lifelong Learning for Teachers

29 New Schools, 92 New Courses, 5 Languages!

About Careers Team Store Contact Press Terms Help

Google+ Twitter Facebook Blog



Μια "τυπική" σχεδίαση

- Οι σπουδαστές βλέπουν **ελεύθερα τις μινι-διαλέξεις** (videos)
- Ασκοούνται (όσες φορές θέλουν) στο εκπαιδευτικό υλικό απαντώντας **ερωτηματολόγια** (not graded quizzes)
- Αναλαμβάνουν εργασίες και ενθαρρύνονται να **συμμετέχουν** σε ομάδες για συζήτηση, ερωτήματα/απαντήσεις σχετικά με το μάθημα
- Οι καθηγητές είναι διαθέσιμοι σε «**ώρες γραφείου**» στο διαδίκτυο

- **Αξιολόγηση**: Τελικές εξετάσεις → Βαθμολογία
- Επιτυχία → Βαθμός & **Βεβαίωση** παρακολούθησης
- Κορυφαίοι σπουδαστές → **Συστατικές**



Πιστοποίηση;

- **Με πιστοποίηση** (for-credit courses)
 - Μικτά μαθήματα (Blended courses) ή πλήρως από απόσταση (Full online courses)
- **Χωρίς πιστοποίηση** (free open courses)
 - Προετοιμασία για τα πιστοποιημένα μαθήματα
 - Αυτοματοποιημένη αυτό-αξιολόγηση
 - Μείωση κόστους



Το επιχειρηματικό μοντέλο

- Αυτή τη στιγμή πολλά πανεπιστήμια προσφέρουν πλήρως ανοικτά (ελεύθερα προσβάσιμα μαθήματα)
- (α) **χωρίς** πιστοποίηση
- (β) με χορήγηση **επιτυχούς** παρακολούθησης

- Ποιο μοντέλο χρηματοδότησης θα εφαρμόσουν;
- (α) **Χρέωση συμμετοχής** στο μάθημα (fees)
- (β) Χρέωση της **επικοινωνίας σπουδαστών με εργοδότες**



3) Συμμετοχικός Ιστός 2.0 & Κοινότητες Μάθησης



Ιστός 2.0

- Web 2.0 signifies a **participatory culture** in which there is greater opportunity to initiate, produce and **share** one's creations, to engage in **peer-to-peer learning**; and to become a **global citizen**, capable of communicating and working in diverse contexts

Jenkins (2007)



Χαρακτηριστικά

- **Διαμοιρασμός και συνεργασία**
 - αρχιτεκτονική της συμμετοχής
 - συλλογική νοημοσύνη: «σοφία των μαζών»
- **Ανοικτότητα**
 - Οι χρήστες συνδυάζουν, συνθέτουν μικροπεριεχόμενο και το παρέχουν σε ένα καθολικό κοινό
- **Μάθηση κατ' απαίτηση** (learning on demand)
 - Οι χρήστες μαθαίνουν μέσα από τη συμμετοχή και την αλληλεπίδραση **τη στιγμή που τους ενδιαφέρει**
- **Κοινωνικά δίκτυα μάθησης**
 - Συνδεσιμότητα,
 - Ιστολόγια (Blog), Wiki, Μικρο-ιστολόγια (Twitter).....



Η πρόκληση

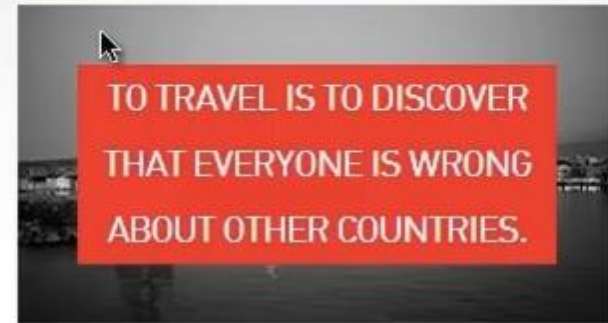
- Ανάγκες **δια βίου** ενημέρωσης, κατάρτισης και ανάπτυξης
- Ανάγκη για **υποστήριξη** και στη φάση της πρακτικής εφαρμογής, της ένταξης στην επαγγελματική κοινότητα μέχρι και την εύρεση εργασίας
- **Πάμπολλες ετερόκλητες πηγές γνώσεων** (αναζήτηση στο διαδίκτυο, RSS, twitter, blogs, ...)
- Γρήγορος **ρυθμός παραγωγής και διαμοιρασμού γνώσεων** – σε πλήρη αντίθεση με τη στατικότητα των MOOCs
- **Σύγχρονες συμμετοχικές εμπειρίες**: ανάγκη ενός δυναμικού κοινωνικού-συνεργατικού περιβάλλοντος μάθησης.



```
.container {
  width: 240px;
  height: 100px;
  background-image: url('/img/chania.jpg');
  background-size: 300px 160px;
  margin: 0 auto;
  padding: 30px;
}

.paragraph {
  margin: 0;
  width: 240px;
  height: 100px;
  color: white;
  font-size: 19px;
  line-height: 33px;
  text-align: center;
  background-color: rgb(220,50,50);
}
```

opacity



- *LE: LearningEcologies*

- *Πολλαπλές εκφραστικές και έντονα διασυνδεδεμένες αναπαραστάσεις*

opacity

RGBA color model

HSL - HSLA color models

Current: {2.1 Colors and opacity}

Total time: 08:03 Last updated: 2013-06-25 00:25:07

null

Next: [text-shadow](#), [text and overflow](#), [border-radius](#), [box-shadow](#), [resize...](#)

or: [Continue in LiveBook](#)



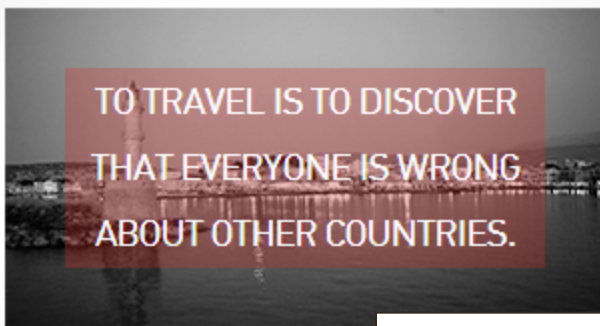
Θα μπορούσαμε να δώσουμε διαφανές χρώμα μόνο στο φόντο ή μόνο στο κείμενο! Προσθέτοντας μία τέταρτη παράμετρο, που ονομάζεται **alpha**, στο μοντέλο χρωμάτων RGB, καθορίζουμε πόσο διαφανές είναι ένα χρώμα. Και εδώ ισχύει ό,τι είπαμε και για την opacity, δηλαδή η τιμή είναι ένας δεκαδικός από το 0 μέχρι και το 1 και όσο μεγαλύτερη η τιμή, τόσο πιο αδιαφανές το χρώμα.

Ας δώσουμε διαφάνεια μόνο στο κόκκινο φόντο της παραγράφου...



```
background-color: rgba(220,50,50,0.3);
```

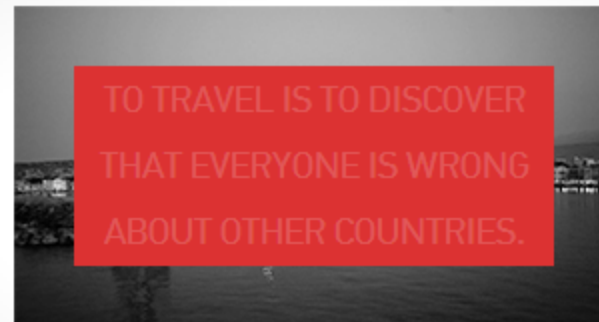
σημειώσεις μέσα στο βιβλίο χρησιμοποιώντας εργαλεία από την παραδοσιακή ανάγνωση βιβλίων



ή μόνο στο κείμενο της παραγράφου...



```
color: rgba(255,255,255,0.2);
```



[Νέο μοντέλο χρωμάτων HSL]

Στη CSS2 παρουσιάστηκε το μοντέλο απόδοσης χρωμάτων RGB και πριν λίγο είδαμε την επέκτασή του που είναι το μοντέλο **RGBA**.

Στη CSS3, όμως, υπάρχουν άλλοι δύο τρόποι για να ορίσετε

χρώματα στα στοιχεία σας, το μοντέλο χρωμάτων HSL (Hue, Saturation, Lightness) και το **HSLA** (Hue, Saturation, Lightness, **Alpha**).

Το μοντέλο HSL είναι παρόμοιο με τα RGB και οι τιμές που πρέπει να ορίσετε είναι hue, saturation, και



- *σημειώσεις μέσα στο βιβλίο χρησιμοποιώντας εργαλεία από την παραδοσιακή ανάγνωση βιβλίων*



- Μέσα στο βιβλίο, εισάγει την απορία του και τη συνδέει και με το συγκεκριμένο τμήμα του βιβλίου αλλά και με το συνολικό κοινωνικό δίκτυο

testing|



click here to edit



url



img



poll



code



tip

share

23/06

gpalegeo1 22 HOURS AGO

kafelaioa

@CSS3, 2.Effects (ebook)

comment

yeah

best of



add a comment

24/06

George Palaigeorgiou 1 DAY AGO

syzhthsh gia to kefalio 2

@CSS3, 2.Effects (ebook)

comment 2

yeah

best of

George Palaigeorgiou sdfgsdfg sd
1 day agoGeorge Palaigeorgiou sdf gsd
1 day ago

add a comment

Views



Πειραματιστείτε με τις τιμές της οριζόντιας και της κάθετης μετατόπισης για να δείτε τα διαφορετικά αποτελέσματα των δηλώσεών σας.



Δημιουργώντας «θαμπές» σκιές

Μέχρι στιγμής είδαμε τρεις παραμέτρους για την τοποθέτηση σκιάς σε κείμενο (μετακίνηση στον άξονα x, μετακίνηση στον άξονα y και χρώμα σκιάς). Υπάρχει και μια τέταρτη που ονομάζεται **blur-radius** και καθορίζει το πόσο «θαμπή» είναι η σκιά. Η τιμή αυτής της παραμέτρου πρέπει να εισάγεται ακριβώς μετά τις τιμές για μετατόπιση της σκιάς στον x και y άξονα.

Επομένως η ολοκληρωμένη σύνταξη της text-shadow έχει ως εξής:

Η σκιά παράγεται από το χρώμα που καλούμε text-shadow. Η σκιά της σκιάς στον άξονα x του κάθε χαρακτήρα text-shadow είναι η εξής:

- *Ο επόμενος μαθητής που βρίσκεται στην ίδια σελίδα βλέπει ότι υπάρχει κάποιο αντίστοιχο ερώτημα ή κάποιο πρόβλημα από συναδέλφους του*
- *Η μελέτη και η ανάγνωση από ατομική γίνεται **κοινωνική***

text-shadow: 5px 5px black;

Views

```
selector { text-shadow: x y; }
```

Μπορούμε επιπλέον να δώσουμε και χρώμα στη σκιά μας. Αν δεν επιλέξουμε κάποιο χρώμα, η σκιά θα πάρει το χρώμα της γραμματοσειράς στην οποία εφαρμόζεται. Αν θέλουμε πάλι να αλλάξουμε το προεπιλεγμένο χρώμα θα πρέπει να προσθέσουμε στη δήλωσή μας και μια νέα παράμετρο (είτε το όνομα του χρώματος είτε τον κωδικό του είτε κάνοντας χρήση των 4 μοντέλων που είδαμε στην προηγούμενη ενότητα για τα χρώματα):

```
selector { text-shadow: x y colorName; }
```

Ακολουθεί ένα παράδειγμα μίας μαύρης σκιάς (#AAA) που εφαρμόζεται στη γραμματοσειρά μίας επικεφαλίδας h1.

Πειραματιστείτε με τις τιμές της οριζόντιας και της κάθετης μετατόπισης για να δείτε τα διαφορετικά αποτελέσματα των δηλώσεών σας.

Δημιουργώντας «θαμπές» σκιάς

Μέχρι στιγμής είδαμε τρεις παραμέτρους για την τοποθέτηση σκιάς σε κείμενο (μετακίνηση στον άξονα x, μετακίνηση στον άξονα y και χρώμα σκιάς). Υπάρχει και μια τέταρτη που ονομάζεται **blur-radius** και καθορίζει το πόσο «θαμπή» είναι η σκιά. Η τιμή αυτής της παραμέτρου πρέπει να εισάγεται ακριβώς μετά τις τιμές για μετατόπιση της σκιάς στον x και y άξονα.

Επομένως η ολοκληρωμένη σύνταξη της text-shadow έχει ως εξής:

Daily News with coffee ☕

An enhanced RSS feed for the creative & the curious

CATEGORIES


- all articles
- favorites
- read later
- visited
- editor picks
- popular
- missed
- html5
- css3
- javascript

POPULAR

HTML5 Image uploader with Jcrop

Script Tutori...

EDITOR PICKS



Beautiful Vexel Art Illustrations

bo Speckyboy D...

TWEETS

@HTML5 Guy 4 months ago
Join the crowd! Test Drive Train Simple with our 7-Day Free Trial <http://t.co/BOP44vRP> #Adobe #HTML5 #CSS3 #CS6 ... <http://t.co/VEGojrHF>

@All Tutorials In 7 months ago
#HTML5 Mobile app development: 94% of software developers bet on HTML5 winning: A few months ag... <http://t.co/wnCCClrg> #HTML #webdesign

@All Tutorials In 8 months ago
#HTML5 Udacity offers free HTML5 game dev course - Develop: A free course teaching HTML5 game d... <http://t.co/ahpNwdZe> #HTML #webdesign

@HTML5 Guy 10 months ago

START READING ➔

INCLUDING

- 45 articles
- 4447 times tweeted
- 27 sources
- 26/6/2013 - 9:36

FEATURING

- [7] Design Blog
- [5] Speckyboy Design Maga...
- [3] .net
- [3] WebResourcesDepot
- [2] CSS-Tricks
- [2] Webdesigner Depot

• Έχει την εφημερίδα που θα του επιτρέψει να «αισθανθεί» καλύτερα το θεματικό αντικείμενο, να καταλάβει τάσεις και να αναγνωρίσει πρόσωπα και πηγές



★ POPULAR

HTML5 Image Cropper with Jcrop

Script Tutori...

Fbootstrapp – A toolkit to kickstart development of Facebook iframe apps

CodeVisually

35 Super Cool Free Fonts You Don't Want to Miss

1stwebdesi...

20+ Brilliant Wallpapers for Designers

DesignMode

Internationalize your WordPress plugin

Webdesigner...

15 TED Talks Every Web Designer Should Watch

DesignMode

5 Code Snippets for Interacting with WordPress Post Content Effectively

Onextrapive...

Is Photoshop Still a Web Designer's Best Friend?

< 1 day ago > There has been a constant debate on whether Photoshop still rules the roost when it comes to web design – to which some agree that it is still a 'go-to' design tool, while some believe that

DB Design Blog

3



20 Awesome jQuery

< 1 day ago > Image and content sliders are an extremely common element in modern web design. Coding your own slider from scratch is always an option, but if you're looking to save some time or if you're not sure how to

DB Design Blog



[Video] Tizen App For Twitter Shown

< 1 day ago > Here's a preview of a Tizen app for Twitter running on the Tizen developer device. This app is based on HTML5 and

TizenExperts

11



A Showcase of Websites with Unusual Navigation

< 1 day ago > One of the most important parts

Best Tools for Development of Mobile

< 1 day ago > Increase in public demand for mobile apps has led to the availability of exclusive develop

DB Design Blog

7

35 Newly Released Free Photoshop Tutorials of

- εργαλεία για τους μαθητευόμενους για να οργανώσουν τα αγαπημένα τους άρθρα ή να κρατήσουν ορισμένα άρθρα για μετέπειτα μελέτη.

search for messages

alexandros.simitsis.1 15 HOURS
← fgasdfgsdfg sdfg

Badge Award 22 HOURS
You won the badge: Extroverter

Badge Award 23 HOURS
You won the badge: Active Member

You won a badge!

 Congratulations!

You won the Extroverter badge. That means that you Created more than 50 posts..



Keep up the good work

The wwelopers team



YOUR AD HERE

- *Serial Reader*
- *Bookworm*
- *Altruist*
-





George Palaigeorgiou

edit

History

9 hours	8 notes	2 favs	0 codes
2 posts	2 yeah	1 best of	0 tips

Connect

About

Edit profile to update your info

Badges



Mentor

Friends

1 followers



1 following



unknown

unknown

Timeline

activity | yeah | best of | codes | tips | polls



26/06

George Palaigeorgiou 24 MINUTES AGO

testing
@CSS3, 2.Effects (ebook)

comment | yeah | best of



add a comment



24/06

George Palaig

syzhthsh gia to k
@CSS3, 2.Effects (e

comment | 2 | y



George P
1 day ago

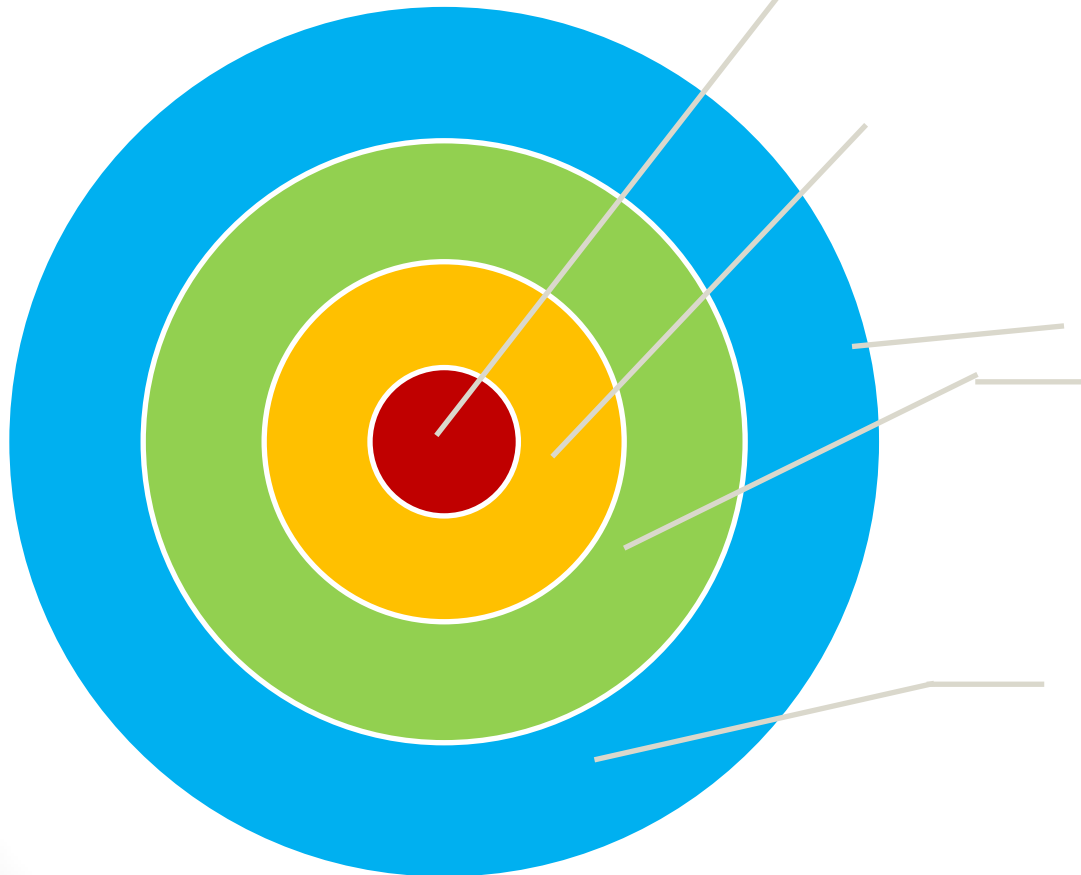


George Palaigeorgiou saf asd

- χτίζει ένα δημόσιο προφίλ με τα στοιχεία του, τα επιτεύγματα και τη συνεισφορά του,
- κόμβος επικοινωνίας για μελλοντικές συνεργασίες ή για επαγγελματική εξέλιξη



Πού οδηγούν όλα αυτά;



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

- Μικρότερο
- Ευέλικτο

Μαθήματα

- Μικτή σχεδίαση
- Πιστοποίηση



"Η Διαχείριση της Μάθησης στο Διαδίκτυο: Τεχνολογικά Συστήματα & Διδακτικά Μοντέλα"

Ευχαριστώ ;-)

