



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΧΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα

Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Α.Π.Θ.
Νίκη Καλιακούδα
Άννα Μπίσμπα
Δέσποινα Παπαδάκη



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

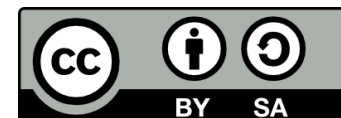


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Διδασκαλία

Η μετάδοση της γνώσης είναι από μόνη της
μια πράξη γενναιοδωρίας

*«Ο σοφός δεν κάθεται πάνω στους θησαυρούς του. Όσο περισσότερα
δίνει στους άλλους τόσο περισσότερα παίρνει.»*

Λάο Τσε, 6^{ος} αι. π.Χ. , Κινέζος φιλόσοφος

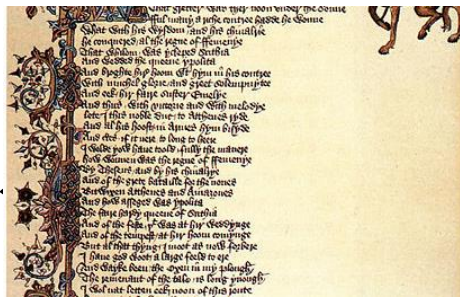


[1]

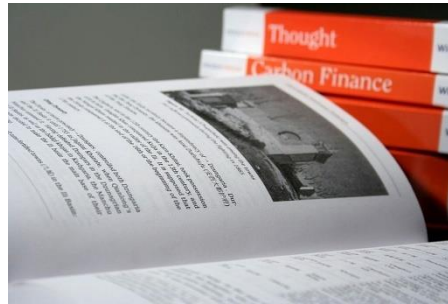


Ορόσημα στη διάδοση της γνώσης

- ✓ Ανακάλυψη τυπογραφίας
- ✓ Διαδίκτυο



[2]



[3]



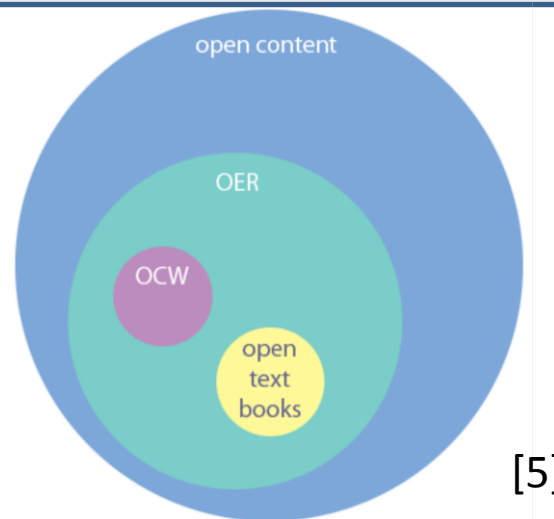
[4]



Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό (Open Educational Resources – OER)

Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό, σύμφωνα με τον ορισμό της **UNESCO**, είναι:

Οποιοσδήποτε τύπος εκπαιδευτικού υλικού το οποίο διατίθεται με άδειες ανοικτού τύπου ή ανήκει στον δημόσιο τομέα. Στο υλικό αυτό μπορεί κανείς ελεύθερα να έχει πρόσβαση, να το αντιγράψει, να το τροποποιήσει και να το επαναδιανείμει.



[5]



Τι μπορεί να αποτελέσει ανοικτό εκπαιδευτικό υλικό

- Ολόκληρα μαθήματα
- Διαλέξεις μαθημάτων
- Σημειώσεις μαθημάτων (συγγράμματα, βιβλιογραφίες)
- Βιντεοδιαλέξεις, podcasts
- Ασκήσεις
- Μονοπάτια μάθησης ή τεχνικές μάθησης
- Εφαρμογές πολυμέσων
- Εργαστηριακά πειράματα
- Μελέτες περιπτώσεων



Το κίνημα για το Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό

Κίνημα Ανοικτής Πρόσβασης – Εξ αποστάσεως εκπαίδευση – Ηλεκτρονική μάθηση

- MIT CourseWare (OCW Consortium)
- OER Africa
- OER programme - JISC
- China Open Resources for Education
- Delft University – The Netherlands



[6]

Βασικό εργαλείο του κινήματος για το Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό είναι οι άδειες ανοικτού τύπου (Creative Commons, GNU Public Licence κ.ά)



MIT CourseWare

<http://ocw.mit.edu/index.htm>

- Ξεκίνησε το 2002

- 2150 ανοικτά μαθήματα με



- 125.000.000 επισκέψεις

Most visitors report high levels of satisfaction with the site breadth, depth and quality.

- 93% of visitors are satisfied with site breadth
- 88% are satisfied with depth of courses
- 92% are satisfied with quality
- 92% are satisfied with the currency of materials

http://ocw.mit.edu/about/site-statistics/11_Eval_Summary_112311_MITOCW.pdf



MOOCs → EdX, Coursera

Massive Online Open Courses (MOOCs)

- ✓ Εγγραφή – Συμμετοχή – Πιστοποιητικό παρακολούθησης
- ✓ All rights reserved
- ✓ Περιορισμένη χρονική διαθεσιμότητα

Κυριότεροι πάροχοι

- ✓ EdX (MIT και Harvard)
- ✓ Coursera
- ✓ Udacity



Γιατί να δημιουργήσω/χρησιμοποιήσω Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό

- ✓ Αναβάθμιση του ήδη διδασκόμενου μαθήματος
- ✓ Αύξηση αναφορών για τα μέλη ΔΕΠ
- ✓ Προβολή του παραγόμενου έργου
- ✓ Αύξηση φήμης Ιδρύματος

Most MIT faculty contribute to the OCW site and many feel they have received substantial benefit from publication.

- 70% of MIT's current tenured or tenure-track faculty have published courses on OCW; 70% of those participating have published 2 or more courses
- 3% of those participating report subsequent drops in class attendance or inappropriate use of their materials; 12% have reported unwanted outside contacts
- 30% of participating faculty report OCW has positively influenced their professional standing; 19% say OCW has publication increased the quality or organization of their materials

http://ocw.mit.edu/about/site-statistics/11_Eval_Summary_112311_MITOCW.pdf

- ✓ Συνεργασία μεταξύ διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων
- ✓ Σύνδεση του παραγόμενου στο ΑΠΘ έργου με την κοινωνία – Πιθανές αλληλεπιδράσεις
- ✓ Σύνδεση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την τριτοβάθμια
- ✓ Δυνατότητα πρόσβασης στη γνώση από μη προνομιούχες ομάδες πληθυσμού



Επιφυλάξεις

- ✓ Μήπως οι φοιτητές μου πάψουν να παρακολουθούν το μάθημα;
- ✓ Η διαδικασία της εκκαθάρισης πνευματικών δικαιωμάτων είναι χρονοβόρα
- ✓ Το υλικό μου θα χρησιμοποιηθεί από πολλούς άλλους



Πηγές Ανοικτού Εκπαιδευτικού Υλικού (1/5)

- OCW Consortium <http://www.ocwconsortium.org/>
- MIT CourseWare <http://ocw.mit.edu/index.htm>
- The Open University <http://openlearn.open.ac.uk>
- Merlot <http://www.merlot.org/merlot/index.htm>
- Khan Academy www.khanacademy.org
- Connexions www.cnx.org
- Wikiversity <http://en.wikiversity.org/wiki/>
- JISC <http://www.jorum.ac.uk/>



Πηγές Ανοικτού Εκπαιδευτικού Υλικού (2/5)

- <http://search.creativecommons.org/>
- [http://commons.wikimedia.org/wiki/Main Page](http://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page)
- <http://www.oercommons.org>
- <http://www.slideshare.net>
- <http://videolectures.net/>
- <http://www.flickr.com/explore>
- <http://www.opentapestry.org>
- [http://www.gutenberg.org/wiki/Main Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page)
- <http://ccmixter.org/>



Πηγές Ανοικτού Εκπαιδευτικού Υλικού (3/5)

- GoogleSearch με τη χρήση φίλτρου στη σύνθετη αναζήτηση
- Εκπαιδευτικά κανάλια στο YouTube (Yale University Courses, UC Berkeley, Stanford University κ.ά.)



Πηγές Ανοικτού Εκπαιδευτικού Υλικού (4/5)

Ελληνικές πύλες συγκέντρωσης αποθετηρίων
Ανοικτού Υλικού

- <http://www.openaccess.gr/>
- <http://openarchives.gr/>



Πηγές Ανοικτού Εκπαιδευτικού Υλικού (5/5)

Πηγές Ανοικτής Πρόσβασης για άντληση εκπαιδευτικού υλικού του ΑΠΘ

- Ιδρυματικό Καταθετήριο (ΙΚΕΕ)(διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές εργασίες, δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ)

<http://invenio.lib.auth.gr/collection/IKEE?ln=el>

- Ψηφιοθήκη (Ψηφιοποιημένα σπάνια βιβλία και αρχειακό υλικό των βιβλιοθηκών του ΑΠΘ)

<http://invenio.lib.auth.gr>



Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΑΠΘ

Η Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Μαθημάτων της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης ΑΠΘ έχει αναλάβει να υποστηρίξει το έργο στα εξής:

- ✓ Κατάρτιση συνεργατών μελών ΔΕΠ
- ✓ Συμβουλευτικές υπηρεσίες για την εκκαθάριση πνευματικών δικαιωμάτων
- ✓ Έλεγχος και πιστοποίηση παραγόμενου υλικού
- ✓ Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας ΑΠΘ



Λίστα εικόνων

1. Confucius Lao-tzu and Buddhist Arhat by Ding Yunpeng

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/51/Confucius_Lao-tzu_and_Buddhist_Arhat_by_Ding_Yunpeng.jpg

By 丁云鹏 (Ding Yunpeng) [**Public domain**], via Wikimedia Commons

2. Ellesmere Manuscript Knight Portrait

http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AEllesmere_Manuscript_Knight_Portrait.jpg

By Tournachon at fr.wikipedia [**Public domain**], via Wikimedia Commons

3. PediaPress Books - interior 2

http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3APediaPress_Books_-_interior_2.jpg

By He!ko (Own work) [(**CC-BY-SA-3.0**) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], via Wikimedia Commons

4. An image of the networking protocol http and the www letters

<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Internet1.jpg>

By [Rock1997](#) (Own work) [(**CC BY-SA 3.0**) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>)], via Wikimedia Commons

5. Venn

https://learn.canvas.net/courses/4/wiki/a-venn-diagram?module_item_id=52603

Wiley, David. (Own work), [(**CC BY 3.0**) (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)]

6. OER logo

<http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/>

By Mello, J. (Own Work),[(**CC BY 3.0**) (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)]



Βιβλιογραφία

- UNESCO, 2002. [UNESCO's 2002 Forum on the Impact of Open Courseware for Higher Education in Developing Countries](http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/) [Internet] Available at : <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/access-to-knowledge/open-educational-resources/> [Last access 20/6/2013]
- MITOpenCourseWare, 2011. 2011 Program Evaluation Findings Summary [Internet] Available at: http://ocw.mit.edu/about/site-statistics/11_Eval_Summary_112311_MITOCW.pdf [Last access 20/6/2013]
- Mahesh, G. 2012. Open access and Impact factors. Current Science, 103 (6), 610.
- McAndrew, P. and Lane, A., 2010. The impact of OpenLearn : making the Open University more :Open". Association for Learning Technology : Online newsletter, 18.





Ευχαριστούμε για την προσοχή σας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

