



# Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Α.Π.Θ.

Ημερίδα κατάρτισης: 11 & 12 Ιουνίου 2013

Αγγελική Μονέδα  
Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης Α.Π.Θ.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

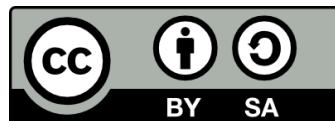


ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΧΤΑ  
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



# Open courses ΑΠΘ

Στοιχεία του έργου

# Περιεχόμενα

---

1. Ιστορία
2. Μαθηματικά
3. Φιλοσοφία

# Η Πρόσκληση

- **14/02/2011** ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
  - ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» προς
    - τα **Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα** να υποβάλουν προτάσεις για τη Πράξη: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΤΕΙ – ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (HELLENIC ACADEMIC OPENCOURSES) – ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ»
    - το **Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο - GUnet**

# Η Απόφαση Ένταξης

- **09/10/2012** ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
  - Ένταξη της Πράξης «ΑΝΟΙΚΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
  - Η χρονική διάρκεια υλοποίησης της πράξης είναι 36 (μήνες)
    - Ημερομηνία λήξης: **31/10/2015**

# Οι δράσεις

- Δράση Α. Υποστήριξη ανάπτυξης ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων
- Δράση Β. Υποστήριξη ιδρυματικής πλατφόρμας ψηφιακών μαθημάτων
- Δράση Γ. Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και κατάρτιση τεχνικού και διδακτικού προσωπικού
- Δράση Δ. Ενέργειες Προβολής / Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων & Διαγωνισμοί Καλύτερων Ψηφιακών Μαθημάτων
- Δράση Ε. Οργάνωση και υποστήριξη υλοποίησης της Ιδρυματικής Πράξης.
- Δράση ΣΤ. Αξιολόγηση Πράξης
- Δράση Ζ. Προμήθεια οπτικοακουστικού υλικού και εξοπλισμού/ λογισμικού επεξεργασίας πολυμέσων και παραγωγής ψηφιακών μαθημάτων.



# Δράση Α. Υποστήριξη ανάπτυξης ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων 1/2

- Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό θα προέλθει από
  - την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση των υφιστάμενων ψ.μ. του ιδρύματος,
  - τη μετατροπή/συγκέντρωση σε ψηφιακή μορφή ασκήσεων, σημειώσεων, διαφανειών και λοιπού υλικού που χρησιμοποιείται σήμερα στην εκπαιδευτική διαδικασία,
  - την ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού,
  - τη δημιουργία πολυμεσικού υλικού.
- Η παραγωγή και μετάδοση πολυμεσικού υλικού αφορά
  - στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα που πραγματοποιούνται,
  - σε οτιδήποτε υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία (πειράματα, εργαστηριακές ασκήσεις),
  - στην απεικόνιση πραγματικών καταστάσεων,
  - σε εκδηλώσεις που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας.

# Δράση Α. Υποστήριξη ανάπτυξης ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων 2/2

- Ανάπτυξη και προσθήκη νέων ψηφιακών μαθημάτων (ποσοτική αύξηση).
- Βελτίωση του περιεχομένου των υφιστάμενων μαθημάτων (ποιοτική αναβάθμιση).
- Θεματική κατάταξη και κατηγοριοποίηση των μαθημάτων με βάση τα πεδία της επιστήμης.
- Πιστοποίηση της συμβατότητας των μαθημάτων με προδιαγραφές.
- Συνεργασία με άλλες μονάδες σε θέματα ταξινόμησης, ανάκτησης και διαχείρισης των πληροφοριών που αναφέρονται στην έντυπη και ηλεκτρονική βιβλιογραφία.
- Χρήση υπηρεσιών τύπου ερωτηματολογίων για την υλοποίηση ανάδρασης από τους φοιτητές σχετικά με την ποιότητα των ψηφιακών μαθημάτων.
- Ανάπτυξη πολυμεσικού περιεχομένου.
- Δημοσιοποίηση των αρχείων βίντεο και των ζωντανών μεταδόσεων.
- Καταγραφή και έκδοση στατιστικών χρήσης καθώς και αναφορών ικανοποίησης χρηστών (ερωτηματολόγια).

# Δράση Γ. Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και κατάρτιση

- Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και κατάρτιση των μελών ΔΕΠ του ΑΠΘ και των εμπλεκόμενων στην ανάπτυξη των ψηφιακών μαθημάτων σε θέματα:
  - ανάπτυξης και διάθεσης εκπαιδευτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας ψηφιακών μαθημάτων,
  - αξιοποίησης των δυνατοτήτων της πλατφόρμας μέσω συγκεκριμένων σεναρίων χρήσης,
  - πνευματικών δικαιωμάτων,
  - βασικής διαχείρισης, όπως ενεργοποίηση καταγραφής και ζωντανής μετάδοσης των βιντεοδιαλέξεων,
  - βασικής επεξεργασίας των καταγεγραμμένων βιντεοδιαλέξεων και δημοσιοποίησής τους.
- Ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και κατάρτιση των τεχνικών των τμημάτων σε θέματα τεχνικής υποστήριξης των μελών ΔΕΠ.

# Φορείς Υλοποίησης

- Ιδρυματική Επιτροπή ΑΠΘ
  - Καθ. Ιωάννης Παντής, Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού & Ανάπτυξης,
  - Καθ. Περικλής Μήτκας, Επιστημονικός Υπεύθυνος έργου, Αναπληρωτής Πρόεδρος Επιτροπής Δικτύων Επικοινωνιών & Πληροφορικής ΑΠΘ
  - Καθ. Χρήστος Μπαμπατζιμόπουλος, Τεχνικός Υπεύθυνος έργου, Πρόεδρος Επιτροπής Εποπτείας Πανεπιστημιακής Βιβλιοθήκης,
  - Καθ. Στυλιανός Ανδρέου, Μέλος, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής ΑΠΘ για το Ε.Π. Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση
  - κ. Ιωάννης Σαλματζίδης, Μέλος, Τεχνικός Διευθυντής του Κέντρου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΑΠΘ
- Κεντρικοί Φορείς Υλοποίησης
  - Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΚΗΔ) ΑΠΘ
  - Κεντρική Βιβλιοθήκη ΑΠΘ

# Οι αριθμοί 1/2

- Στόχος: **1082** μαθήματα (42 τμήματα)
  - 956 μαθήματα A- (~23/τμήμα)
  - 42 μαθήματα A (1/τμήμα)
  - 84 μαθήματα A+ (2/τμήμα)
- Υπάρχουσα κατάσταση: **320** μαθήματα (~30%)
  - 198 μαθήματα A- (~20%)
  - 52 μαθήματα A (124%)
  - 70 μαθήματα A+ (83%)

# Οι αριθμοί 2/2

- Εαρινό εξάμηνο 2012-13: **32** μαθήματα (~3%)
  - 17 μαθήματα A- (<2%)
  - 4 μαθήματα A (~10%)
  - 11 μαθήματα A+ (~ 13%)
- Πρόβλεψη – Στόχος
  - Χειμερινό εξάμηνο 2013-14: ~**150** μαθήματα
  - Εαρινό εξάμηνο 2013-14: ~ **250** μαθήματα
  - Χειμερινό εξάμηνο 2014-15: ~ **300** μαθήματα
  - Εαρινό εξάμηνο 2014-15: ~ **350** μαθήματα

# Οι πρωτοπόροι (Α-) 1/3

Τμήμα/Σχολή	Διδάσκον	Μάθημα
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Κουσουλάκου Αλεξάνδρα	Εισαγωγή στη Φωτογραμμετρία
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Μίντσης Γεώργιος Ταξιλιτάρης Χρίστος	Οδοποιία Ι
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Παρασχάκης Ιωάννης	Αυτοματοποιημένη Χαρτογραφία
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Παρασχάκης Ιωάννης	Εφαρμογές στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Παρασχάκης Ιωάννης	Σχεδίαση με ΗΥ

# Οι πρωτοπόροι (Α-) 2/3

Τμήμα/Σχολή	Διδάσκον	Μάθημα
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Πατιάς Πέτρος Γεωργούλα Όλγα Τσιούκας Βασίλειος	Εφαρμογές Φωτογραμμετρίας στην Αρχιτεκτονική και Αρχαιολογία
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Πατιάς Πέτρος Γεωργούλα Όλγα Τσιούκας Βασίλειος	Ψηφιακή Φωτογραμμετρία
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Τσακίρη Στρατή Μαρία Τσιούκας Βασίλειος	Τηλεπισκόπηση
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Τσιούκας Βασίλειος	Εφαρμογές Πληροφορικής στην Τοπογραφία



# Οι πρωτοπόροι (Α-) 3/3

Τμήμα/Σχολή	Διδάσκον	Μάθημα
Πληροφορικής	Βλαχάβας Ιωάννης	Τεχνητή Νοημοσύνη
Πληροφορικής	Κατσαρός Παναγιώτης	Θεωρία Γλωσσών & Αυτομάτων
Πληροφορικής	Κατσαρός Παναγιώτης	Σχεδίαση Γλωσσών Προγραμματισμού & Μεταγλωττιστές
Πληροφορικής	Σταμέλος Ιωάννης	Αντικειμενοστραφής Ανάλυση
Πολιτικών Μηχανικών	Οικονόμου Νικόλαος	Ειδικά θέματα δομικών υλικών
ΤΕΦΑΑ (Σέρρες)	Θεοδωράκης Νίκος	Αθλητικός Τουρισμός
ΤΕΦΑΑ (Σέρρες)	Θεοδωράκης Νίκος	Μάρκετινγκ και Συμπεριφορά Πελατών Αναψυχής 2
ΤΕΦΑΑ (Σέρρες)	Θεοδωράκης Νίκος	Οργάνωση Προγραμμάτων Αναψυχής 2

# Οι πρωτοπόροι (Α)

Τμήμα/Σχολή	Διδάσκον	Μάθημα
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Μίντσης Γεώργιος Ταξιλιτάρης Χρίστος	Οδοποιία II
Πληροφορικής	Βακάλη Αθηνά	Λειτουργικά Συστήματα
Πολιτικών Μηχανικών	Κατσιφαράκης Κωνσταντίνος	Γεωθερμία
Πολιτικών Μηχανικών	Κατσιφαράκης Κωνσταντίνος	Υδραυλική των υπόγειων ροών

# Οι πρωτοπόροι (A+) 1/2

Τμήμα/Σχολή	Διδάσκον	Μάθημα
Γεωπονική	Λαγοπόδη Αναστασία	Μυκητολογικές ασθένειες δέντρων και αμπέλου
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	Βέγλης Ανδρέας	Τεχνολογίες και εφαρμογές πληροφορικής
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	Καλλίρης Γεώργιος Δημούλας Χαράλαμπος	Ηλεκτρονικά ΜΜΕ
Ιατρική	Ανωγειανάκης Γιώργος	Φυσιολογία II
Ιατρική	Μυρωνίδου - Τζουβελέκη Μαρία	Φαρμακολογία

# Οι πρωτοπόροι (A+) 2/2

Τμήμα/Σχολή	Διδάσκον	Μάθημα
Μαθηματικών	Χαραλάμπους Χαρά	Γραμμική Άλγεβρα II
Μηχανολόγων Μηχανικών	Σεφερλής Παναγιώτης	Αυτόματος Έλεγχος
Νομικής	Παπαδοπούλου Λίνα	Συνταγματικό Δίκαιο
Πληροφορικής	Κοτρόπουλος Κωνσταντίνος	Σήματα & Συστήματα
Πληροφορικής	Τσιάτσος Θρασύβουλος Πομπόρτσης Ανδρέας	Συστήματα Πολυμέσων
Φυσικής	Σειραδάκης Ιωάννης	Παρατηρησιακή Αστρονομία

# Συμπέρασμα

«1082 μαθήματα του προγράμματος σπουδών των τμημάτων του ΑΠΘ αναρτημένα στο διαδίκτυο\* με ελεύθερη\*\* πρόσβαση από όλους\*\*\*»

- \* Το υλικό θα φιλοξενηθεί στην πλατφόρμα **Open e-class**
- \*\* Το υλικό θα αδειοδοτηθεί με Ανοικτές Άδειες χρήσης **Creative Commons**
- \*\*\* Το υλικό ΔΕΝ θα είναι «εκλαϊκευμένο» αλλά θα διατηρεί την ποιότητα και τις προδιαγραφές που έχει απευθυνόμενο σε φοιτητές και μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας

# Ποιοτικοί στόχοι του έργου

- Προώθηση της ιδέα ανοικτής πρόσβασης.
- Πρόσβαση από ΑΜΕΑ.
- Προβολή του ΑΠΘ στο εξωτερικό.
- Συμβατότητα με διεθνή πρότυπα ανάπτυξης ΨΜ.
- Ένταξη των ΨΜ στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της σύνδεσης τους με το θεσμό της αξιολόγησης



# Προδιαγραφές Μαθημάτων

# Περιεχόμενα

---

- Κριτήρια Ανοιχτών Ψηφιακών Μαθημάτων
  - Ανοιχτά Ψηφιακά Μαθήματα
  - Προέλευση εκπαιδευτικού υλικού
  - Κατηγορίες μαθημάτων
  - Προδιαγραφές μαθημάτων
  - Άλλες συστάσεις
-



# Κριτήρια

- Αυτοτέλειας
  - Το περιεχόμενο ενός Ανοιχτού Ψηφιακού Μθήματος (ΑΨΜ) θα πρέπει να είναι ολοκληρωμένο, επιτρέποντας την αυτοτελή μελέτη του
- Κάλυψης της διδακτέας ύλης
  - 100% για τα μαθήματα A-
  - >80% για τα μαθήματα A, A+

# Ανοιχτά Ψηφιακά Μαθήματα

- Μαθήματα εντός προγράμματος σπουδών (ΠΣ)
  - Πλήρες μάθημα
    - 1<sup>ου</sup> κύκλου σπουδών (προπτυχιακό)
    - 2<sup>ου</sup> κύκλου σπουδών (μεταπτυχιακό)
  - Υποσύνολο μαθήματος
  - Πολύγλωσσες εκδόσεις μαθήματος
  - Εργαστήρια
- Μαθήματα εκτός ΠΣ

# Υποσύνολο Μαθήματος (1/2)

- Ένα υποσύνολο των θεματικών ενοτήτων ενός μαθήματος του ΠΣ που πληροί το κριτήριο της αυτοτέλειας, π.χ.
  - συνδιδασκαλίες με διαφορετικά διακριτά αντικείμενα (σύνηθες στις Ιατρικές Σχολές)
  - εισαγωγικά ή συνοπτικά ή εξειδικευμένα μέρη μαθημάτων, ένα συνεχές υποσύνολο ενός ικανού αριθμού διδακτικών ωρών

# Υποσύνολο Μαθήματος (2/2)

- είναι αποδεκτός ένας μικρότερος αριθμός διδακτικών ωρών
- θα πρέπει να τεκμηριωθεί από το μέλος ΔΕΠ/ΕΠ η αυτοτέλεια του ΑΨΜ
  - π.χ. αποτελεί αυτοτελές μάθημα σε άλλα ΠΣ της χώρας ή της αλλοδαπής
- μικρό ποσοστό του συνόλου των ανοιχτών μαθημάτων που θα αναπτυχθούν

# Πολύγλωσσες εκδόσεις

---

- Ελληνόγλωσσο ΑΨΜ
  - Ξενόγλωσση έκδοσή του, ως διακριτό ΑΨΜ.
- ΑΨΜ τμημάτων ξένων γλωσσών και φιλολογίας
  - μόνο στην ξενόγλωσση ή
  - μικτή έκδοσή τους

# Εργαστήρια

---

- Οι εργαστηριακές ή φροντιστηριακές ασκήσεις
    - μέρος ενός ΑΨΜ ή
    - διακριτό ΑΨΜ,
    - ανάλογα με το σχετικό ΠΣ του τμήματος ή με το κριτήριο της αυτοτέλειας
  - Η συμπερίληψη στο ΑΨΜ είναι προαιρετική
-

# Μαθήματα εκτός ΠΣ

- Το εκπαιδευτικό υλικό να προέρχεται από τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και δραστηριότητες του Ιδρύματος
- Παραδείγματα:
  - ένα μάθημα που εισάγει πρωτοετείς φοιτητές / σπουδαστές στην ακαδημαϊκή κουλτούρα και τις υπηρεσίες ενός Ιδρύματος
  - ένα μάθημα που απευθύνεται προς τους υποψήφιους φοιτητές και αναλύει συγκεκριμένα ΠΣ

# Εκπαιδευτικό υλικό ΑΨΜ


- Υπάρχον υλικό
  - σε ψηφιακή μορφή: σημειώσεις, διαφάνειες, ασκήσεις, υποδείξεις λύσεων, λογισμικό, οδηγίες και λοιπό υλικό
  - ψηφιοποίηση υπάρχοντος υλικού
- Νέο εκπαιδευτικό υλικό (π.χ., νέες διαφάνειες νέες σημειώσεις, κ.α.)
- Προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στις ειδικές απαιτήσεις προσβασιμότητας
- Ανάπτυξη πολυμεσικού υλικού, π.χ. καταγραφή σε βίντεο συνιστωσών του μαθήματος



# Κατηγορίες Ανοικτών Μαθημάτων

Προδιαγραφές Ψηφιακών Μαθημάτων	A-	A	A+
Αναλυτική περιγραφή μαθήματος	✓	✓	✓
Αναλυτική περιγραφή στόχων μαθήματος	✓	✓	✓
Λέξεις – κλειδιά, βασικοί όροι μαθήματος	✓	✓	✓
Οργάνωση υλικού σε θεματικές ενότητες	✓	✓	✓
Αναλυτική περιγραφή στόχων ενοτήτων	✓	✓	✓
Λέξεις – κλειδιά, βασικοί όροι ενοτήτων	✓	✓	✓
Σημειώσεις, διαφάνειες και λοιπό υποστηρικτικό υλικό	✓	✓	✓
Αναφορά βιβλιογραφίας	✓	✓	✓
Ασκήσεις	-	-	✓
Ηλεκτρονικές πηγές βιβλιοθήκης	-	-	✓
Podcast, εκφωνήσεις	-	✓	-
Καταγεγραμμένες βιντεο-διαλέξεις συνδυασμένες ή συγχρονισμένες με διαφάνειες	-	-	✓

# Πληροφορίες Μαθήματος

«Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα» 

- Στοιχεία μαθήματος
- Υποχρεωτικές πληροφορίες
- Προαιρετικές πληροφορίες (π.χ. ορισμός μονοπατιού μάθησης)
- Δήλωση συμφωνίας – αποδοχής διδάσκοντα
- Άδειες χρήσης (Creative commons)

# Υποχρεωτικές απαιτήσεις ΑΨΜ 1/2

---

- Οργάνωση υλικού σε θεματικές ενότητες (π.χ. κεφάλαια) ή ενότητες διαλέξεων
- Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό
- Βιβλιογραφία

# Υποχρεωτικές απαιτήσεις ΑΨΜ 2/2

---

- Μαθήματα τύπου A
  - Πολυμεσικό υλικό (Podcast, εκφωνήσεις παρουσιάσεων)
- Μαθήματα τύπου A+
  - Ασκήσεις
  - Ηλεκτρονικές πηγές βιβλιοθήκης ΑΠΘ
  - Βιντεοσκοπημένες διαλέξεις συνδυασμένες ή συγχρονισμένες με διαφάνειες

# Οργάνωση υλικού σε θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

---

Κάθε ενότητα ή διάλεξη πρέπει να περιέχει:

- αναλυτική περιγραφή στόχων
- λέξεις κλειδιά ή βασικούς όρους
- σημειώσεις
- διαφάνειες
- λοιπό υποστηρικτικό υλικό
- αναφορές βιβλιογραφίας ή ασκήσεις

# Συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό

---

Πρέπει να ικανοποιείται το κριτήριο της αυτοτέλειας

- διαφάνειες, εφόσον χρησιμοποιεί ο διδάσκων στο συγκεκριμένο μάθημα
- σημειώσεις του μαθήματος, εφόσον υπάρχουν
- ιδανικά: διαφάνειες και σημειώσεις

# Βιβλιογραφία

- Η αναφορά βιβλιογραφίας περιλαμβάνει
  - την αναφορά των συγγραμμάτων (text books)
  - άλλες πηγές διαθέσιμες στο Διαδίκτυο
- Θα πρέπει να υπάρχει σε επίπεδο
  - μαθήματος ή
  - ενότητας
- Συστήνεται να συνοδεύεται από σύντομο σχολιασμό, με το περιεχόμενο βιβλιογραφίας ή/και πως είναι χρήσιμη

# Ασκήσεις

- Προαιρετικές για τα μαθήματα A- και A
- Υποχρεωτικές για τα μαθήματα A+
- Περιλαμβάνουν:
  - on-line ασκήσεις, γενικές, ειδικές ή αυτοαξιολόγησης
- Αξιοποιούν:
  - τις δυνατότητες της πλατφόρμας Open eClass για την ανάπτυξη ασκήσεων
  - άλλο πολυμεσικό/διαδραστικό υλικό



# Ηλεκτρονικές πηγές βιβλιοθήκης ΑΠΘ

- Προαιρετικές για τα μαθήματα A- και A
- Υποχρεωτικές για τα μαθήματα A+
- Συστήνεται η όσο το δυνατόν πιο εκτεταμένη χρήση τους
- Θα πρέπει σε επίπεδο μαθήματος ή ενότητας να υπάρχει αναφορά στη σχετική βιβλιογραφία για την περαιτέρω μελέτη

# Πολυμεσικό Υλικό (Α)

Podcast με υποστηρικτικό οπτικό υλικό

- Καταγραφή της οθόνης υπολογιστή
  - περιέχει τις διαφάνειες μιας διάλεξης
  - άλλα εργαλεία λογισμικού που χρησιμοποιήθηκαν
- Μορφότυπος (format)
  - βίντεο, εικόνες, html
- Το περιεχόμενο συνοδεύεται και συγχρονίζεται με τον ήχο της διάλεξης (η ομιλία του διδάσκοντα)
- Η ομιλία είναι επεξηγηματική και επεκτείνεται πέραν της απλής ανάγνωσης των περιεχομένων των διαφανειών

# Πολυμεσικό Υλικό (A+)

## Βιντεοσκοπημένες

- διαλέξεις στα αμφιθέατρα
- δραστηριότητες υποστηρικτικές της εκπαιδευτικής διαδικασίας
  - εργαστηριακές ασκήσεις
  - πρακτικές ασκήσεις (π.χ. θεατρικό παιχνίδι)
  - πράξεις «στο πεδίο» (ιατρικές επεμβάσεις και πρακτικές,...)
- διαλέξεις, σεμινάρια, συνέδρια, πολιτιστικές και άλλες εκδηλώσεις που σχετίζονται με το αντικείμενο διδασκαλίας.

# Προδιαγραφές βιντεοδιαλέξεων 1/3

---

Στόχος: ο μεγαλύτερος δυνατός βαθμός αντιληπτικότητας της διάλεξης και του περιεχομένου με σειρά προτεραιότητας:

- ήχος εκπαιδευτή
- περιεχόμενα πίνακα ή διαφανειών
- εικόνα ομιλητή
  - μακρινό πλάνο εάν χρησιμοποιείται πίνακας/διαφάνειες (τουλάχιστον 720p)
  - διαφορετικά κοντινό πλάνο (standard definition)

# Προδιαγραφές βιντεοδιαλέξεων 2/3

---

- τα περιεχόμενα του πίνακα ή των διαφανειών θα πρέπει να είναι ευδιάκριτα
  - Κείμενα
  - Σχήματα
  - Εξισώσεις
- βίντεο υψηλής ανάλυσης (τουλάχιστον 720p)
  - μόνο ο εκπαιδευτής βίντεο standard definition

# Προδιαγραφές βιντεοδιαλέξεων 3/3



Οι βιντεοδιαλέξεις θα πρέπει να συνοδεύονται από:

- μία περιεκτική περιγραφή
- τις διαφάνειες συγχρονισμένες με το βίντεο της διάλεξης
  - εφόσον χρησιμοποιούνται κατά τη διάλεξη
  - ανεξάρτητα από το εάν εμπεριέχονται ως μέρος του βίντεο
  - συστήνεται, ο εκπαιδευόμενος να μπορεί να επιλέγει να παρακολουθήσει τμήμα της βιντεοδιάλεξης που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένη διαφάνεια ή υποενότητα
- μεταδεδομένα
  - Οι απαιτούμενες πληροφορίες αναφέρονται στο «Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα»

# Κάλυψη διδακτέας ύλης

- Μαθήματα A-: 100%
- Μαθήματα A, A+ (πολυμεσικό υλικό): 80%
  - η διάρκεια του βίντεο δεν είναι απαραίτητο να είναι 42 ώρες ( $4 \times 13 = 52$ ,  $52 \times 80\% = 42$ ),
  - το βίντεο που παράγεται καλύπτει ύλη που αντιστοιχεί σε 42 ώρες διδασκαλίας.
  - είναι στην κρίση του διδάσκοντα να αποφασίσει την ακριβή διάρκεια του υλικού σε ώρες βίντεο
  - κριτήριο κάλυψης ύλης
  - κριτήριο της αυτοτέλειας

# Άλλες συστάσεις

- Συστήνεται το εκπαιδευτικό υλικό να διαμορφωθεί κατά το δυνατόν σύμφωνα με τις οδηγίες προσβασιμότητας.
- Συστήνεται να ακολουθηθούν κοινά πρότυπα σε επίπεδο Ιδρύματος.  MS Word,  MS PowerPoint
  - Μπορεί να χρησιμοποιηθούν άλλα πρότυπα εφόσον ικανοποιούνται
    - οι γενικές οδηγίες ανάπτυξης παρουσιάσεων
    - οι οδηγίες προσβασιμότητας του υλικού



# Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας

---

- Το υλικό που θα αναπτυχθεί θα υπόκειται σε σαφείς άδειες χρήσης **creative commons**
- Στόχοι:
  - να προστατευθούν τα δικαιώματα των παραγωγών του εκπαιδευτικού υλικού και των Ιδρυμάτων
  - να αποφευχθούν προβλήματα χρήσης υλικού από διδάσκοντες, για το οποίο δεν έχουν κατάλληλα δικαιώματα χρήσης

# Κανόνες δημοσιότητας

---

Θα πρέπει να ακολουθούνται οι κανόνες δημοσιότητας που αναφέρονται στο σύνδεσμο <http://www.edulll.gr/?p=18331>.

# Έλεγχος συμμόρφωσης και πιστοποίηση

- Τα ΑΨΜ θα πιστοποιηθούν ότι καλύπτουν τις τεχνικές προδιαγραφές σε σχέση
  - με τη δομή και τις απαιτήσεις των προδιαγραφών
  - όχι με το περιεχόμενο
- Ο διδάσκων θα πρέπει να
  - εξηγήσει πώς ικανοποιείται το κριτήριο κάλυψης της ύλης (κυρίως για Α, Α+)
  - αιτιολογήσει επαρκώς πώς ικανοποιείται το κριτήριο της αυτοτέλειας (περίπτωση που το ΑΨΜ περιλαμβάνει μόνο ένα υποσύνολο από τις ενότητες ενός μαθήματος)
- Τα ΑΨΜ των ιδρυμάτων θα είναι διαθέσιμα προς αναζήτηση στην Εθνική Πύλη Ανοικτών Μαθημάτων

# Βιβλιογραφία

- Π. Μήτκας, «Ιδρυματική πρόταση ΑΠΘ στο ΕΠ ‘Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση’ Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα ΑΠΘ, ΑΥΤΗ Opencourses», *Ενημερωτική εκδήλωση εκπροσώπων τμημάτων/σχολών*, 10 Απριλίου 2012, Θεσσαλονίκη
- Π. Μπαλαούρας, Λ. Μεράκος, «Προδιαγραφές Ανοικτών Μαθημάτων v1.0», Gunet, *Διημερίδα κατάρτισης για τα θέματα προσβασιμότητας και πνευματικών δικαιωμάτων*, 17 – 18 Απριλίου 2013, Αθήνα



# Ευχαριστώ!

Ώρα για συζήτηση!



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

