



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΧΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Οργάνωση Προγραμμάτων Αναψυχής II

Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων «Άθλησης
για όλους – Μέρος Γ»

Νικόλαος Θεοδωράκης
Επίκουρος Καθηγητής Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών, Α.Π.Θ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Οργάνωση Προγραμμάτων Αναψυχής II

Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση
προγραμμάτων «Άθλησης για όλους»

Μέρος Γ

Περιεχόμενα ενότητας

1. Φιλοσοφία – δημιουργία – οργάνωση ΟΤΑ
2. Σχεδιασμός
 - i. Στόχοι προγραμμάτων
 - ii. Κριτήρια
 - iii. Ενέργειες
3. Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων
4. Προγράμματα - διαδικασίες



Σκοποί ενότητας

- Να γίνει κατανοητή η φιλοσοφία και οι λόγοι δημιουργίας των αθλητικών οργανισμών των δήμων, καθώς και των τμημάτων αθλητισμού.
- Να γίνει κατανοητή στους φοιτητές η σημασία των προγραμμάτων «Άθληση για όλους».
- Να αναλυθεί ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η υλοποίηση των προγραμμάτων αυτών.



Ενέργειες που γίνονται, όταν αποφασιστεί η οργάνωση ενός προγράμματος

- Όταν αποφασιστεί η οργάνωση ενός προγράμματος, ορίζονται:
 - i. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του
 - ii. Ο αριθμός των τμημάτων που θα δημιουργηθούν
 - iii. Τα στελέχη που θα αναλάβουν τη λειτουργία του
 - iv. Οι σχέσεις μεταξύ των στελεχών αυτών και του προσωπικού του δήμου



Ενέργειες που γίνονται, όταν αποφασιστεί η οργάνωση ενός προγράμματος

- v. Η διαδικασία επικοινωνίας μεταξύ του δημοτικού αθλητικού οργανισμού και των συμμετεχόντων (π.χ. τρόπος επικοινωνίας, τρόπος παροχής πληροφόρησης, δυνατότητα εγγραφής πρωί/απόγευμα)
- vi. Το ποσό συμμετοχής, ο τρόπος πληρωμής του, ο αριθμός των δόσεων, τα πακέτα προσφορών υπηρεσιών, ποιες κοινωνικές ομάδες ειδικού πληθυσμού θα απαλλαγούν από την οικονομική συμμετοχή



Ενέργειες που γίνονται, όταν αποφασιστεί η οργάνωση ενός προγράμματος

- vii. Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για τη συμμετοχή
- viii. Η διαδικασία έγκρισης των αιτήσεων των πολιτών για τη συμμετοχή και η έκδοση ειδικής κάρτας ή ταυτότητας συμμετοχής
- ix. Οι μέθοδοι προβολής και προώθησης
- x. Οι εγκαταστάσεις που θα υλοποιηθεί



Ενέργειες που γίνονται όταν αποφασιστεί η οργάνωση ενός προγράμματος

- xi. Το αναλυτικό πρόγραμμα (σε εβδομαδιαία βάση για τα προγράμματα μικρής και μεγάλης διάρκειας, ή κατά περιόδους – δίμηνο, τρίμηνο – για υπαίθριες δραστηριότητες) λαμβάνοντας υπόψη παραμέτρους που μπορεί να είναι αποτρεπτικοί για τη συμμετοχή
- xii. Το προσωπικό, τα προσόντα, η διαδικασία προκήρυξης και η μορφή σύμβασης όσων ασχοληθούν στην υλοποίησή του



Ενέργειες που γίνονται, όταν αποφασιστεί η οργάνωση ενός προγράμματος

- xiii. Τα υλικά και ηθικά κίνητρα για τους εργαζομένους
- xiv. Οι διαδικασίες παρακολούθησης, ελέγχου και αξιολόγησης του προγράμματος και των εργαζομένων
- xv. Οι υποστηρικτές και συνοδευτικές ενέργειες που απαιτούνται για την αποδοτικότερη λειτουργία του
- xvi. Ο κανονισμός λειτουργίας τους



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- Η υλοποίηση των προγραμμάτων «Άθληση για όλους» γίνεται με διαφορετικό τρόπο όχι μόνο σε δήμους διαφορετικών νομών αλλά ακόμα και σε δήμους που ανήκουν στην ίδια διοικητική περιφέρεια.
- Οι διαφοροποιήσεις αυτές οφείλονται στις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες των τοπικών κοινωνιών, στην φιλοσοφία που ακολουθεί ο κάθε δήμος, στην ανταπόκριση του κοινού, στις οικονομικές δυνατότητες, στους διαθέσιμους πόρους και εγκαταστάσεις κ.ά.



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- Για να μεγιστοποιηθούν οι πιθανότητες επιτυχίας των προγραμμάτων θα πρέπει:
 - i. **Να απευθύνονται σε όλους τους πολίτες:** η ύπαρξη προγραμμάτων για όλες τις ηλικίες από την προσχολική έως την τρίτη ηλικία, αλλά και εξειδικευμένα προγράμματα για ειδικές κατηγορίες πληθυσμού, όπως Α.Μ.Ε.Α είναι απαραίτητα.



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- ii. **Αναπτύσσονται χρονικά σε όλη τη διάρκεια της μέρας:** Η δυνατότητα άθλησης σε διαφορετικές ώρες της μέρας αυξάνει κατά πολύ τις πιθανότητες επιτυχίας των προγραμμάτων. Παράλληλα κρίνεται απαραίτητη η διασπορά των προγραμμάτων καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας, καθώς και τα Σαββατοκύριακα, όπου αυτό είναι εφικτό.



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- iii. **Γνωστοποιούνται έγκαιρα:** Όλοι οι δημότες έχουν υποχρεώσεις και είναι καθοριστικό να γνωρίζουν το πρόγραμμα των αθλητικών δραστηριοτήτων του δήμου, έτσι ώστε να κατανέμουν καλύτερα το χρόνο τους.



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- iv. Λαμβάνουν υπόψη τις προτάσεις όσων συμμετέχουν και όσων ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε αυτά: Η δημιουργία διαύλων επικοινωνίας με τους αθλούμενους, δίνει τη δυνατότητα σε όποιον το επιθυμεί να κάνει άμεσες παρατηρήσεις σχετικά με τη λειτουργία των προγραμμάτων καθώς και υποδείξεις/ προτάσεις για τη βελτίωσή τους.



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- v. Προσφέρουν ποικιλία και πολλαπλές επιλογές:** στα προγράμματα ενηλίκων θα μπορούσαν να ενταχθούν οι παρακάτω δραστηριότητες: aerobic, pilates, yoga, step, tae bo, βάρη, πρόληψη και αποκατάσταση ειδικών παθήσεων, άσκηση για την καταπολέμηση της οστεοπόρωσης, ομαδικά αθλήματα, διδασκαλία χορών, ανάπτυξη προγραμμάτων αναψυχής στην ψύχη.



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

vi. Επιλέγονται οι κατάλληλοι καθηγητές φυσικής αγωγής και εκπαιδευτές: ο ρόλος των εργαζομένων είναι καθοριστικός για την επιτυχία των προγραμμάτων και γι' αυτό πρέπει να επιλέγονται με αντικειμενικά κριτήρια και να συνεργάζονται με την διοίκηση για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- Υποχρεώσεις καθηγητών φυσικής αγωγής:
 - i. Συνεργάζονται αρμονικά με όλα τα στελέχη του αθλητικού τμήματος
 - ii. Είναι συνεπείς στο ωράριο εργασίας
 - iii. Ενημερώνουν έγκαιρα για τυχόν απουσίες
 - iv. Οργανώνουν το μάθημα / δραστηριότητα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο
 - v. Δημιουργούν καλές συνθήκες για να νιώθουν και οι ίδιοι ευχάριστα στο χρόνο άσκησης



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- Υποχρεώσεις καθηγητών φυσικής αγωγής:
 - vi. Εισηγούνται προτάσεις για τη βελτίωση των εγκαταστάσεων όπου εργάζονται
 - vii. Ενημερώνουν έγκαιρα για προβλήματα που αντιμετωπίζουν
 - viii. Προτείνουν την προμήθεια εξοπλισμού και υλικού που είναι απαραίτητα για τα προγράμματά τους



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- Υποχρεώσεις καθηγητών φυσικής αγωγής:
 - ix. Δείχνουν ενδιαφέρον και παρακολουθούν συνεχώς την πρόοδο των αθλουμένων
 - x. Παροτρύνουν θετικά και εμπυχώνουν τους αθλούμενους για καλύτερα αποτελέσματα
 - xi. Δεν πιέζουν τους αθλούμενους για επιδόσεις, ιδιαίτερα όταν διαπιστώνουν ότι αυτοί δεν το επιθυμούν



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- Υποχρεώσεις της διοίκησης:
 - i. Ασφάλεια και υγιεινή στους χώρους εργασίας
 - ii. Ύπαρξη των απαιτούμενων υλικών και μέσων
 - iii. Ακριβής περιγραφή του ρόλου και των υποχρεώσεων
 - iv. Καταβολή ικανοποιητικής αμοιβής χωρίς καθυστερήσεις



Παράμετροι για την επιτυχία των αθλητικών προγραμμάτων

- Υποχρεώσεις της διοίκησης:
 - v. Ασφαλιστική κάλυψη
 - vi. Παροχή ηθικών και υλικών κινήτρων
 - vii. Αντικειμενική αξιολόγηση
 - viii. Δυνατότητα εξέλιξης
 - ix. Δυνατότητα επιμόρφωσης



Βιβλιογραφία

- Αλεξανδρής, Κ. (2011). Αρχές μάνατζμεντ και μάρκετινγκ. Οργανισμών και επιχειρήσεων αθλητισμού και αναψυχής. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη
- Αυθίνος, Δ. (2006). Άσκηση – Άθληση, Κινητική Αναψυχή – Οργανωτική Διάσταση. Εκδόσεις Χαραλάμπους, Αθήνα
- Γκανάτσιος, Γ. & Γαργαλιάνος, Δ. (2008). Ο Αθλητισμός στην Τοπική Αυτοδιοίκηση. Εκδόσεις Χαραλάμπους, Αθήνα
- Κουθούρης, Χ. (2009). Υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής – ακραία αθλήματα. Μάνατζμεντ υπηρεσιών – εκπαίδευση στελεχών. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη
- Κάκκος, Β. (2006). Αθλητισμός και όλους. Στο Δομή και Οργάνωση του Ελληνικού Αθλητισμού. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα



Βιβλιογραφία

- Παπαδημητρίου, Δ. (2005). Διοίκηση αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- Acosta Hernandez, R. (2002). Managing sport organizations. Human Kinetics, Champaign ILL
- Jensen, C, & Guthrie, S. (2006). Outdoor recreation in America. 6th edition. Human Kinetics, Champaign ILL
- Hensley, S., Markham – Starr, S., Montague, E., & Hodgkinson J. (2006). Public recreation. In Introduction to recreation and leisure. Human Kinetics, Champaign ILL
- Torkildsen, G. (2000). Leisure and recreation management. 4th edition. E & FN SPON, London
- www.athlisigiaolous.gr
- www.kordelio-evosmos.gr





Σας ευχαριστώ!

Νικόλαος Θεοδωράκης

Επίκουρος Καθηγητής Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών
Α.Π.Θ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

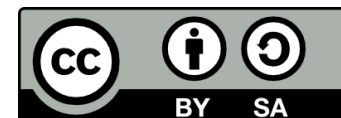


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Αλεξάνδρα Φουντούκη
Θεσσαλονίκη, Εαρινό Εξάμηνο 2012-2013



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

