



Αθλητικός Τουρισμός

Υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής και
τουρισμού

Νικόλαος Θεοδωράκης

Επίκουρος Καθηγητής Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών, Α.Π.Θ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΧΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Αθλητικός Τουρισμός

Υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής και
τουρισμού

Περιεχόμενα ενότητας

- Υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής
 - i. Εννοιολογική προσέγγιση
 - ii. Διαστάσεις
- Υπαίθρια αναψυχή και τουρισμός υπαίθρου



Σκοποί ενότητας

- Να γίνει κατανοητή στους φοιτητές η έννοια των υπαίθριων δραστηριοτήτων αναψυχής και του τουρισμού της υπαίθρου.
- Να αναλυθούν οι διαστάσεις των εννοιών αυτών, καθώς και το πώς συμβάλλουν στο χώρο του τουρισμού.



Εισαγωγή

- Μεγάλο κομμάτι του πληθυσμού σε παγκόσμιο επίπεδο σε ετήσια βάση συμμετέχουν ενεργά σε πληθώρα προγραμμάτων και υπηρεσιών υπαίθριας αναψυχής.
- Τα προγράμματα αυτά και οι υπηρεσίες που σχετίζονται με την υπαίθρια αναψυχή αποτελούν διεθνώς μια αυτόνομη και αναπτυσσόμενη αγορά του τομέα του τουρισμού και ελεύθερου χρόνου με σημαντικά οικονομικά οφέλη.



Εισαγωγή

- Το αυξημένο ενδιαφέρον για τον χώρο της υπαίθριας αναψυχής οδήγησε σε εξάπλωση της αγοράς της, γεγονός που δημιούργησε την ανάγκη μιας άμεσης παρουσία ειδικευμένων ατόμων και αντίστοιχων οργανισμών.
- Βάση της υπαίθριας αναψυχής αποτελούν οι κινητικές δραστηριότητες που διαδραματίζονται, κυρίως, σε φυσικό περιβάλλον.



ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΑΝΑΨΥΧΗ

- Τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα της εμπλοκής κάθε ατόμου σε δράσεις υπαίθριας αναψυχής είναι:
- Η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης
- Η απόκτηση οικολογικής συμπεριφοράς και προστασίας των φυσικών πόρων
- Η συνεχής προώθηση αυτών των απόψεων και ιδεών σε όσο το δυνατόν περισσότερους ανθρώπους



Υπαίθρια αναψυχή και τουρισμός υπαίθρου

- Οι δραστηριότητες αναψυχής που λαμβάνουν χώρα στην ύπαιθρο αποτελούν υπηρεσίες που στόχο έχουν κυρίως στην ευχαρίστηση των συμμετεχόντων και την απόκτηση νέων εμπειριών ενώ συνδέονται πολλές φορές στο μυαλό τους με την περιοχή όπου και υλοποιούνται.
- Οι λάτρεις συγκεκριμένων δραστηριοτήτων αναψυχής εντοπίζουν τους καλύτερους φυσικούς προορισμούς που προσφέρονται σχεδόν παγκοσμίως για τη διεξαγωγή της αγαπημένης τους υπαίθριας δραστηριότητας.



Τουρισμός «περιπέτειας» και ακραία αθλήματα

- Ο τουρισμός περιπέτειας έχει ως στόχο τη διέξοδο από την καθημερινή ρουτίνα, την αναζήτηση νέων προκλήσεων, συγκινήσεων, καθώς και εμπειριών με σκοπό την επιβεβαίωση της ικανότητας του ατόμου να ανταπεξέλθει σε όποια τυχαία ή προγραμματισμένη κατάσταση παρουσιασθεί.
- Ο συμμετέχων είναι πρόθυμος στη διάρκεια της δράσης να βρεθεί αντιμέτωπος με ελάχιστους έως και σοβαρούς κινδύνους.



Τομείς της υπαίθριας αναψυχής

- Τα προγράμματα υπαίθριας αναψυχής αποτελούνται από τέσσερις τομείς:
 - i. Τομέας υπαίθριων δραστηριοτήτων αναψυχής και ακραίων αθλημάτων.
 - ii. Τομέας ανάπτυξης δεξιοτήτων και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού στην ύπαιθρο.
 - iii. Τομέας αγωγής υπαίθρου (υπαίθρια αναψυχή στα σχολεία).
 - iv. Τομέας υπαίθριας θεραπευτικής γυμναστικής



Τομέας υπαίθριων δραστηριοτήτων αναψυχής και ακραίων αθλημάτων

- Ως υπαίθρια δραστηριότητα αναψυχής θεωρείται οποιαδήποτε ανθρώπινη δράση πραγματοποιείται σε φυσικό περιβάλλον, ενώ αποκλείονται εκείνες οι δραστηριότητες:
 - i. που απαιτούν μηχανική υποστήριξη (μηχανοκίνητος αθλητισμός),
 - ii. επιβάλλουν τη συμμετοχή άλλων έμβιων όντων (π.χ. ιππασία),
 - iii. συνειδητά ή ασυνείδητα αλλοιώνουν το περιβάλλον όπου υλοποιούνται.



Τομέας υπαίθριων δραστηριοτήτων αναψυχής και ακραίων αθλημάτων

- Οι υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής μπορούν να κατηγοριοποιηθούν σύμφωνα με το βαθμό επικινδυνότητας που εμπεριέχουν σε:
 1. Υπαίθριες δραστηριότητες χαμηλής επικινδυνότητας
 2. Υπαίθριες δραστηριότητες μεσαίας επικινδυνότητας
 3. Υπαίθριες δραστηριότητες υψηλής επικινδυνότητας ή ακραία αθλήματα



Τομέας ανάπτυξης δεξιοτήτων και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού στην ύπαιθρο

- Τα προγράμματα ανάπτυξης και βελτίωσης των ανθρωπίνων σχέσεων και των δεξιοτήτων, με την αξιοποίηση των προκλήσεων του φυσικού περιβάλλοντος, απαιτούν από τους συμμετέχοντες συνεχή συμμετοχή και ανάληψη πρωτοβουλίας.
- Ο χαρακτήρας των δράσεων μπορεί είναι παιγνιώδης, συναγωνιστικός, εκπαιδευτικός αλλά πάντοτε με στόχους εφικτούς και σε ένα ασφαλές και ελεγχόμενο περιβάλλον.



Τομέας ανάπτυξης δεξιοτήτων και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού στην ύπαιθρο

- Περιεχόμενο προγράμματος:
 - i. Δραστηριότητες γνωριμίας
 - ii. Δραστηριότητες επικοινωνίας
 - iii. Δραστηριότητες εμπιστοσύνης
 - iv. Δραστηριότητες συνεργασίας
 - v. Δραστηριότητες λήψης απόφασης και επίλυσης προβλημάτων
 - vi. Δραστηριότητες δημιουργίας και κατασκευών



Τομέας αγωγής υπαίθρου (υπαίθρια αναψυχή στα σχολεία)

- Προγράμματα αγωγής υπαίθρου: επιδιώκουν την παραμονή, τη δραστηριοποίηση, τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών σε υπαίθριο ανοικτό χώρο, με στόχο την κινητική τους ενεργοποίηση και την ανάπτυξη του ενδιαφέροντος για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.
- Τα προγράμματα ακολουθούν τη φιλοσοφία της Βιωματικής Εκπαίδευσης (μάθηση μέσα από τη συμμετοχή).
- Είναι συνέχεια ή τροποποίηση του περιεχομένου της Φυσικής Αγωγής, με δράσεις που υλοποιούνται σε ελεύθερο φυσικό περιβάλλον, εκτός σχολείου και στοχεύουν στην οικολογική ευαισθητοποίηση των μαθητών, μέσω της ενεργητικής συμμετοχής τους σε δραστηριότητες υπαίθριας αναψυχής.



Τομέας αγωγής υπαίθρου (υπαίθρια αναψυχή στα σχολεία)

- Σκοπός της Αγωγής Υπαίθρου είναι η βιωματική ενασχόληση των μαθητών με προγράμματα που συνδυάζουν δράσεις α) με κινητικές αθλητικές δραστηριότητες σε υπαίθριο χώρο, β) με παιχνίδια/δράσεις ανάπτυξης- βελτίωσης δεξιοτήτων & αξιών ζωής, και γ) με θέματα περιβαλλοντικής – οικολογικής ευαισθητοποίησης.



Τομέας υπαίθριας θεραπευτικής γυμναστικής

- Οι ομάδες των συνανθρώπων μας με ιδιαίτερες ικανότητες, δεξιότητες και ανάγκες, ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, διακρίνονται σε:
- Ενήλικες και παιδιά με αυτισμό, σύνδρομο DOWN, μαθησιακές δυσκολίες, ψυχοσωματικές στερήσεις και αναπηρίες
- Άτομα εξαρτημένα από ουσίες
- Παιδιά, έφηβοι, νέοι με παραβατική συμπεριφορά
- Πάσχοντες από χρόνια νοσήματα
- Άτομα τρίτης ηλικίας



Τομέας υπαίθριας θεραπευτικής γυμναστικής

- Η διαδικασία της συμμετοχής των ατόμων που αντιμετωπίζουν προβλήματα ένταξης, λόγω ιδιαίτερων ικανοτήτων και αναγκών σε δράσεις ασκήσεις και αναψυχής, πρέπει να γίνει μεθοδικά, ανάλογα με την επιμέρους περίπτωση του καθενός.
- Απαραίτητη είναι η διαγνωστική εκτίμηση της πραγματικής κατάστασης, η οποία συντάσσεται από διεπιστημονική επιτροπή (γιατρούς, φυσιοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, ψυχολόγους, παιδοψυχολόγους, παιδοψυχιάτρους, κοινωνικούς λειτουργούς, εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής).



Τομέας υπαίθριας θεραπευτικής γυμναστικής

- Οι δραστηριότητες αναψυχής που μπορούν να γίνουν σε υπαίθριο χώρο, στη φύση ή σε κλειστό περιβάλλον, όπως το προαύλιο ενός κτιρίου ή ένα γυμναστήριο, και βοηθούν στην επανένταξη ατόμων με ιδιαίτερες ικανότητες, δεξιότητες και ανάγκες χωρίζονται σε ομαδικές και ατομικές.



Βιβλιογραφία

- Αλεξανδρής, Κ. (2011). Αρχές μάρκετινγκ και μάρκετινγκ. Οργανισμών και επιχειρήσεων αθλητισμού και αναψυχής. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη
- Κουθούρης, Χ. (2009). Υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής – ακραία αθλήματα. Μάρκετινγκ επιχειρήσεων – εκπαίδευση στελεχών. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη
- Παπαδημητρίου, Δ. (2005). Διοίκηση αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- Gibson, H. (2006). Sport Tourism. Concept and theories. Routledge – Taylor and Francis Group, London
- Higham, T. (2004). Sport tourism destinations. Issues, opportunities and analysis. Elsevier, Oxford



Βιβλιογραφία

- Gibson, H. (1998). Sport tourism: A critical analysis of research. *Sport Management Review*, 45 - 46
- Kurtzman, J. & Zauhar, J. (1995). Agency Reports. *Tourism Sports International Council. Annals of Tourism Research*, 22 (3), 707-708
- Standeven, J. & De Knop, P. (1999). *Sport tourism. Human Kinetics, Champaign Illinois USA*
- Weed, M., & Bull, C. (2004). *Sport tourism. Participants, policy and providers. Elsevier, Oxford, U.K*





Σας ευχαριστώ!

Νικόλαος Θεοδωράκης

Επίκουρος Καθηγητής Τ.Ε.Φ.Α.Α. Σερρών
Α.Π.Θ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

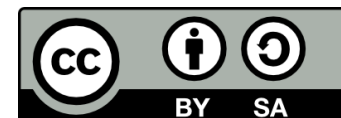


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Αλεξάνδρα Φουντούκη
Θεσσαλονίκη, Εαρινό Εξάμηνο 2012-2013



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

