



Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (18ος αιώνας- Μεσοπόλεμος)

Ενότητα 6: Διδασκαλείο αρρένων (1834-1864)

Χ. Καραθύμιος, Α. Μουζόπουλος
Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Ι. Π. Κοκκώνης (1795-1864) Η δράση του ως θεμελιωτή της Αλληλοδιδασκτικής



[Κοκκώνης Π. Ιωάννης \(1795-1864\)](http://argolikivivliothiki.gr/2009/06/03/%CE%BA%CE%BF%CE%BA%CE%BA%CF%8E%CE%BD%CE%B7%CF%82-%CF%80-%CE%B9%CF%89%CE%AC%CE%BD%CE%BD%CE%B7%CF%82-1795-1864/%CE%BA%CE%BF%CE%BA%CE%BA%CF%89%CE%BD%CE%B7%CF%83018-%CE%B9%CF%89%CE%B1%CE%BD%CE%BD%CE%B7%CF%83/) .

ΠΗΓΗ:<http://argolikivivliothiki.gr/2009/06/03/%CE%BA%CE%BF%CE%BA%CE%BA%CF%8E%CE%BD%CE%B7%CF%82-%CF%80-%CE%B9%CF%89%CE%AC%CE%BD%CE%BD%CE%B7%CF%82-1795-1864/%CE%BA%CE%BF%CE%BA%CE%BA%CF%89%CE%BD%CE%B7%CF%83018-%CE%B9%CF%89%CE%B1%CE%BD%CE%BD%CE%B7%CF%83/>» {Πρόσβαση 21 Φεβρουαρίου 2014}.

Βιογραφικά στοιχεία

- Γεννήθηκε στην Κυνουρία το 1795, ανατράφηκε στη Σμύρνη.
- Προερχόταν από εύπορη οικογένεια.
- Φοίτησε στην Ευαγγελική Σχολή της Σμύρνης (1807-1813).
- Μέλος της Προπαιδείας Επιτροπής.
- Εισηγητής στη κρίση Οδηγών της Αλληλοδιδασκτικής.



-
- 1830: Μετέφρασε τον Οδηγό της Αλληλοδιδασκτικής.
 - 1836: Διευθυντής στο Διδασκαλείο.
 - 1839: έκδοση περιοδικού «Ο Παιδαγωγός».
 - Απεβίωσε το 1864.



Ιστορικό πλαίσιο

- Προσπάθεια συγκρότησης εθνικού κράτους
- 18^{ος} αιώνας: περίοδος καμπής του νεοελληνισμού
- Πολιτισμική ενοποίηση



Εργογραφία

- *Παιδαγωγός των νέων ή το νέον.*
Αλφαβητάριον, Κωνσταντινούπολη, 1817.
- *Περί Πολιτειών... , Παρίσι, 1828-29 (Α,Β τόμοι)*
- ***Εγχειρίδιον ή «Οδηγός» της***
Αλληλοδιδασκτικής Μεθόδου, Αίγινα, 1830.
- *Χρηστοηθείας μαθήματα περί συμπεριφοράς*
των πολιτισμένων ανθρώπων, Αθήνα, 1852.



ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΝ
ΔΙΑ
Τ' ΑΛΛΗΛΟΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ,
ἢ
* ΟΔΗΓΟΣ *

ΤΗΣ ΑΛΛΗΛΟΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ

ΥΠΟ ΣΑΡΑΖΙΝΟΥ,

Διευθυντοῦ τοῦ ἐν Παρισίοις Προτύπου σχολείου, καὶ ἐπιστατοῦντος τὰ τῶν
τμημάτων τῆς Σαίνας σχολεῖα.

Πρόσῃμα παραδεχθὲν

ὑπὸ τῆς Ἑταρίας τῆς ἐπιτέως στοιχειώδους διδασκαλίας

Καὶ ὑπὸ τοῦ προκείμενου τῆς Σαίνας δια τὰ ἐκεῖ ἀλληλοδι-
δακτικὰ σχολεῖα.

Ἐξετάσθην δὲ καὶ ἐγκρίθην

ὑπὸ τῆς ἐπι τῆς Προπαιδείας Ἐπιτροπῆς,

καὶ κατ' ἐπίκρισιν τῆς Κυβερνήσεως μεταφρασθὲν μεθερμολογηθὲν εἰς τὴν
γλῶσσαν ἡμῶν,

Πρὸς τὸν ἑταίρον κεντρικὸν τῶν ἀλληλοδιδακτικῶν σχολείων
τῆς Ἑλλάδος.

Μετὰ παραρτήματος τῶν διαταγμάτων τῶν περὶ τῶν
ἀλληλοδιδακτικῶν, κ.τ.λ.

ΕΝ ΑΙΓΙΝῃ,

ΕΝ Τῇ ΕΘΝΙΚῃ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΑΣ,
ΔΙΕΥΘΥΝΟΜΕΝῃ ΥΠΟ Γ. ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΚΟΣΜΗΤΟΥ.

1830.



Οδηγός της Αλληλοδιδακτικής Μεθόδου

Διάρθρωση σε τέσσερα «τμήματα»:

- **Τμήμα 1^ο:**

Παιδαγωγία και Παιδαγωγική
Διδασκαλία και σχολική λειτουργία

- **Τμήμα 2^ο:**

Οργάνωση σχολικής λειτουργίας
Πρωτόσχολοι
Κατάστιχα
Βραβεύσεις και ποινές



- **Τμήμα 3^ο:**

Διδακτικό αντικείμενο (ανάγνωση, γραφή, αριθμητική κ.α.)

- **Τμήμα 4^ο:**

Υποχρεώσεις εκπαιδευτικού



Τα χαρακτηριστικά του εκπαιδευτικού

- Απαραίτητη η γνώση της Παιδαγωγικής.
- Ακολουθεί συγκεκριμένο μοντέλο διδασκαλίας.
- Παραθέτει κατανοητά παραδείγματα.
- Ευνοεί την ανάπτυξη ιδεών.
- Στόχος του: η ηθική διάπλαση των μαθητών (ηθική και χριστιανική εκπαίδευση σε πρώτο πλάνο).
- Αποτελεί πρότυπο για τους μαθητές του.
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού συμβαδίζει με αυτό του γονέα.



Το παιδί ως μαθητής

- Οι μαθητές κατέχουν ενεργητικό ρόλο στην αλληλοδιδασκτική και είναι το κέντρο της εκπαίδευσης.
- Οι πρωτόσχολοι αποτελούν πρότυπο για τους υπόλοιπους μαθητές.
- Επιβολή ποινών όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο.



Συμπεράσματα

- Εισηγητής της Αλληλοδιδακτικής Μεθόδου.
- Συμβολή του δασκάλου στην ηθική και διανοητική διάπλαση των μαθητών.
- Ο μαθητής βρίσκεται στο επίκεντρο της εκπαίδευσης.



Βιβλιογραφία

- Κοκκώνης, Ι.Π., 1860. *Εγχειρίδιον ή Οδηγός της αλληλοδιδασκτικής μεθόδου νέος προς χρήσιν των Δημοτικών Σχολείων*, Αθήναι.
- Τζήκας, Χρ. Ι., 1989. *Ι. Π. Κοκκώνης. Ο ρόλος του στη θεμελίωση και τα πρώτα βήματα της δημοτικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα*, Αθήνα: Gutenberg.





Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Μαρία Κοντοβά
Θεσσαλονίκη, Εαρινό Εξάμηνο 2014



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

