



Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Το 'παράδειγμα' των Φιλοσοφικών Σχολών

Ενότητα: Ημερήσιος Τύπος

Βασίλειος Φούκας
Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Η Ίδρυση και η Λειτουργία του Πανεπιστημίου Αθηνών Μέσα από τον Ημερήσιο Τύπο

Εισηγητές:

Δημήτριος Μακρής & Βασίλειος Σολωμός

Σεμινάριο 8ο

Ιστορικό Πλαίσιο

- **3 Φεβρουαρίου 1830:** Πρωτόκολλο του Λονδίνου.
- **27 Σεπτεμβρίου 1831:** Δολοφονία Ι. Καποδίστρια.
- **7 Μαΐου 1832:** εκλογή Όθωνος στο θρόνο της Ελλάδος.
- **25 Ιανουαρίου/6 Φεβρουαρίου 1833:** άφιξη Όθωνα στην Ελλάδα.
- **1834:** Διάταγμα για την υποχρεωτική 7/ετή εκπαίδευση.
- **20 Μαΐου/1 Ιουνίου 1835:** ενηλικίωση Όθωνα.
- **1836:** Διάταγμα για τη Μέση Εκπαίδευση.
- **1837:** Διάταγμα «Περί συστάσεως Οθώνειου Πανεπιστημίου».



Ο Ελληνικός τύπος

- **Οι κυριότερες περίοδοι του Ελληνικού Τύπου:**
 - Προεπαναστατικός τύπος:1784-1821.
 - Ο τύπος του Αγώνα:1821-1828.
 - Ο τύπος στο Ελεύθερο Ελληνικό Κράτος: 1828 έως σήμερα.
- **Οι παρεμβάσεις της εξουσίας στον τύπο:**
 - Απρίλιος 1831: Ψήφισμα Ιω. Καποδίστρια για τον περιορισμό της ελευθερίας του τύπου.
 - Σεπτέμβριος 1833: Οι τρεις νόμοι του Όθωνος «Περί τύπου και τυπογραφίας».



Ο Ελληνικός τύπος

- **Στόχοι του τύπου:**
 - Υπεράσπιση και προαγωγή των εθνικών θεμάτων.
 - Προάσπιση της συνταγματικής τάξης.
 - Διαπαιδαγώγηση του κοινού.



Ο Τύπος κατά την Οθωνική περίοδο

- Το κύριο βάρος δίδεται στην **αρθρογραφία**.
- Καθαρά **εφημερίδες γνώμης**.
- Λίγες ειδήσεις, κατά βάση πολιτικές.
- Καθόλου «φρέσκιες» οι πληροφορίες.
- Η ειδησεογραφία δεν υστερεί.
- Ο τύπος διακρίνεται για τη μαχητικότητά του.
- Ασκεί έντονη αντιπολίτευση.
- Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Αθηναϊκού τύπου:
 - Η εγκυρότητα
 - Απευθύνεται και σε μη ελληνόγλωσσο κοινό



«Οθώνειο ή Οθωνικό Πανεπιστήμιο»

- Ιδρύθηκε με το **Διάταγμα της 10^{ης}/22^{ης} Απριλίου 1837**.
- Στέγασή του στην οικία του αρχιτέκτονα Σταμάτη Κλεάνθη.
- Σχολές και έτη σπουδών:
 - Θεολογική, 4 έτη
 - Νομική, 4 έτη
 - Φιλοσοφική, 3 έτη
 - Ιατρική, 4 έτη
- Προϋποθέσεις εγγραφής: απολυτήριο Γυμνασίου.



«Οθώνειο ή Οθωνικό Πανεπιστήμιο»

- **Ιδεολογικά χαρακτηριστικά:**
 - Εξάρτηση από Μεγάλες Δυνάμεις.
 - Συγκεντρωτικό Σύστημα Διακυβέρνησης.
 - Ένταξη στις αναπτυγμένες χώρες της Ευρώπης.
 - Διαμόρφωση Εθνικής Ταυτότητας.
 - Επίτευξη της Μεγάλης Ιδέας.
 - Σχολαστικισμός και Κλασικισμός.
 - Μη παραγωγική μορφή Ελληνικής οικονομίας.



Εφημερίδα «Αθηνά»

- Περίοδος έκδοσης: 1832-1864
- Συχνότητα έκδοσης: 2 φορές/εβδομάδα (Τετάρτη & Σάββατο)
- Συνδρομητικές τιμές:
 - Ετήσια 48 δραχμές
 - Εξαμηνιαία 24 δραχμές
 - Τριμηνιαία 12 δραχμές
- Τυπογραφείο Εμμανουήλ Αντωνιάδη



Εφημερίδα «Αθηνά»



• Θεματικές στήλες:

- Κύριο άρθρο
- Εξωτερικά
- Εσωτερικά
- Διάφορα
- Δικαστικά
- Ειδοποιήσεις

Φαντασίαν λαβείν, πολιτείας ισονόμου κατά
ΙΣΟΤΗΤΑ και ίσηγορίαν διοικουμένης, και
 βασιλείας τιμώσης πάντων μάλιστα την
 έλευθερίαν τῶν άρχομένων.

Μάρκος Αυρίλιος, Α,4



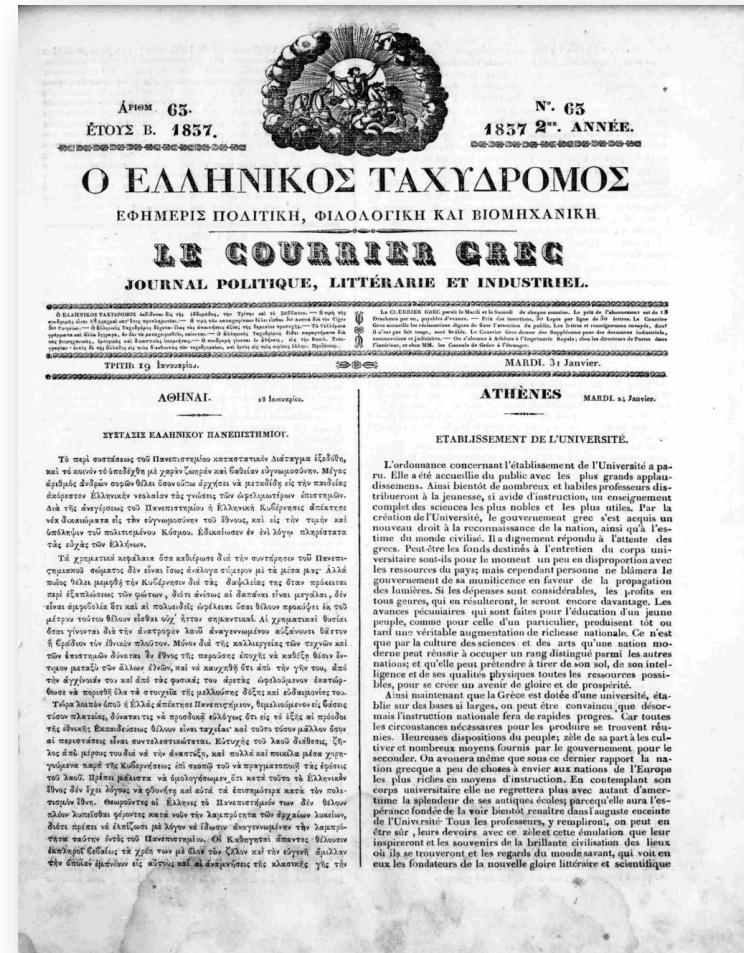
«Ο Ελληνικός Ταχυδρόμος» “Le courrier Grec”

- Περίοδος έκδοσης: 1836-1842.
- Συχνότητα έκδοσης: 2 φορές/εβδομάδα (Πέμπτη & Κυριακή, Τρίτη & Σάββατο).
- Συνδρομητική τιμή: 18 δραχμές/έτος.
- Γλώσσα: Ελληνικά, Γαλλικά.
- Υπεύθυνος συντάκτης: Χ. Σακελλαρίου.
- Έκδοση από την Βασιλική Τυπογραφία.



«Ο Ελληνικός Ταχυδρόμος» “Le courrier Grec”

- Θεματικές στήλες:
 - Κύριο άρθρο
 - Εξωτερικά
 - Εσωτερικά
 - Νέα Διάφορα
 - Παράρτημα



Ενημερωτικά άρθρα για το Πανεπιστήμιο

- Η ίδρυση του Πανεπιστημίου:

*Ἡ ἐπὶ τῶν Ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς Δημοσίου Ἐκπαιδεύσεως
Γραμματεία τῆς Ἐπικρατείας δηλοποιεῖ ὅτι,
— Τὴν 3 (15) Μαΐου Ε. Ε. ἡμέραν δευτέραν, θέλει γίνῃ ἡ πρώτη ἔ-
ναρξίς τοῦ Ἑλληνικοῦ Πανεπιστημίου « Ὀθωνος ». Προσκαλοῦνται ἐπομέ-
νως ὅσοι ἐπιθυμοῦν νὰ μαθητεύσωσιν εἰς μίαν τῶν σχολῶν αὐτοῦ νὰ ἐμφα-
νισθῶσιν εἰς τὸν ἀνήκοντα σχολάρχην διὰ νὰ ἐγγραφῶσι.
Ἐν Ἀθήναις, τὴν 26 Ἀπριλίου 1837.
Ὁ Γραμματεὺς Δ. Πολυζωίδης.*

- Οι εγκαταστάσεις/το κτίριο του Πανεπιστημίου:

*Ἡ ἔναρξίς τοῦ Πανδιδάκτοριου θέλει γίνῃ
εἰς τὴν οἰκίαν τοῦ Κυρίου Κλεάνθους*



Ενημερωτικά άρθρα για το Πανεπιστήμιο

- Το προσωπικό του Πανεπιστημίου

— Η Α. Μ. επιφυλάξασα διὰ τοῦ ἄρθρ. 3 τοῦ ἀπὸ 23 Ἀπριλίου 1835 Διατάγματος εἰς ἑαυτὴν τὴν ἐπικύρωσιν τῶν ἐπὶ τῆς ἀπουσίας τῆς ἐκδοθέντων διαταγμάτων, ἐνέκρινε νὰ τροπολογῆσῃ κατὰ μέρος τοὺς κατὰ τὸν Ἰανουάριον γενομένους διορισμοὺς τοῦ προσωπικοῦ τοῦ Πανεπιστημίου, καὶ διώρισε:

- » Κ. Γεννάδιον, τῆς Ἑλλήν. φιλολογίας,
- » Κ. Οὐλλερίχον, τῆς Δατ. φιλολογίας,
- » Προλύτην Κ. Ρῶς, τῆς ἀρχαιολογίας,
- » Κ. Κ. Σχινᾶν, τῆς ἱστορίας,
- » Κ. Νέγγρην, τῆς μαθηματικῆς,
- » Κ. Βούρην, τῆς μαθηματικῆς καὶ μαθηματικῆς φυσικῆς,
Τακτικοὺς καθηγητὰς.

Τὸν Κ. Λάνδερν, τῆς χημείας καὶ πειραματικῆς φυσικῆς,
» Ἐφορον τοῦ βασ. κήπου Κ. Φράσσ, διὰ τὴν βοτανικὴν,
» Κ. Α. Σούτζον, διὰ τὴν φιλολογίαν καὶ αἰσθητικὴν, μὲ διατετῆ ἄδειαν ἀπουσίας,

Ἐκτάκτους καθηγητὰς.

Τὸν Κ. Δομάνδον, διὰ τὴν φυσικὴν ἱστορίαν,
» Ἀρεοπαγῆτην καὶ ἐπίτροπον παρὰ τῇ ἱερᾷ συνόδῳ Κ. Μανοῦσον, διὰ τὴν παιδείαν,
» Κ. Νεόφυτον Δοῦκαν, διὰ τὴν φιλολογίαν,
» Κ. Καίτην καὶ Κ. Κοντογόνην, διὰ τὴν φιλοσοφίαν,



Ενημερωτικά άρθρα για το Πανεπιστήμιο

- Τα προσόντα του φοιτητή

Ἡ εἴσοδος εἰς τὸ πανεπιστήμιον εἶναι ἐπιτετραμμένη εἰς ἕκαστον, ἀλλὰ διὰ νὰ μὴ καταστηθῇ ἡ ἀπόλυτος αὕτη ἐλευθερία ὀλεθρία εἰς αὐτὸ τὸ κατάστημα, καὶ ἐν γένει εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν, ὁ νόμος ἀπαιτεῖ τινὰς ἐγγυήσεις, ὧν ἡ μὲν εἶναι ἡ παρουσίασις τοῦ φοιτητοῦ ὑπὸ κατοικοῦ τινὸς τῶν Ἀθηνηῶν ἐγγεγύου, ὥστε τοῦλάχιστον νὰ γνωρίζωσιν αἱ ἀκαδημαϊκαὶ ἀρχαὶ πρὸς τίνα ν' ἀποτείνωνται εἰς πᾶσαν περίστασιν, ἡ δὲ, ἡ ἀπόδειξις ἀπὸ μέρους τοῦ φοιτητοῦ ὅτι εἶναι ἱκανῶς προπαρασκευασμένος διὰ τ' ἀνώτερα ταῦτα μαθήματα, μήπως πληθυνθῇ τὸ κατάστημα τοῦτο, εἰς τὸ ὁποῖον ἐμβριθῆς μόνον διδασκαλία τῶν ἀνωτέρω ἐπιστημῶν πρέπει νὰ γίνεται, ἀπὸ μαθητὰς ἀρχαρίους ἀποσκηρτυῦντας ἀπὸ τὰ ἑλλην. σχολεῖα ἢ τὰ γυμνάσια, καὶ οὕτω τὸ πανεπιστήμιον οὔτε ὄφελος τι ἐπιφέρῃ, καὶ ἐξ ἐναντίας γίνῃ μεγίστης βλάβης εἰς τὰ κατώτερα καταστήματα αἴτιον.



Ενημερωτικά άρθρα για το Πανεπιστήμιο

Προγράμματα τῶν παραδοθησομένων μαθημάτων
εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Ὁθωνος κατὰ τὴν χειμερινὴν ἑξαμηνίαν τοῦ 1837—38

Ὡραι παραδός. Μαθήμ. παραδοθησόμενα

Ἡμέρι παραδόσεως καθ' ἑβδομάδαν.
Δευτ. Τρίτ. Τετάρ. Πέμπ. Παρασ. Σάβ.

		Φιλοσοφικῆς Σχολῆς Καθηγηταί.					
4—5.	M. M. Φιλοσοφίαν, ἢ θεωρίαν τοῦ ἀνθρωπίνου πνεύματος, καὶ ἠθικὴν.	N. Βάμβας.	1		2		3
2—3.	M. M. Βίον Ἑλλάδος, ἢ τοὶ Ἑλληνικὴν Ἀρχαιολογίαν, κατὰ τὸν Βόσκη.	K. Δ. Σχινᾶς.	1	2	3	4	
	Γενικὰς ἀρχὰς τῆς Φυσικῆς Ἱστορίας.	Δομνάνδος.					
11—12.	Π. M. Ἱστορίαν τῆς Ἑλληνικῆς Φιλολογίας.	Γεννάδιος.	1		2		3
4—6.	M. M. Μαθηματ. τὰ 5 τελευταῖα βιβλία τῆς Γεωμετρίας τοῦ Ἀγγέιδρου, 2 Τριγωνομετρίαν εὐθύγραμμον τοῦ αὐτοῦ. 3 τὰς γεν. ἰδιότητες τῶν ἀριθμῶν, 4 Ἀλγεβραν καὶ 5 διαγραφικὴν Γεωμ. τοῦ Achette.	K. Νέγρης.	1		2		3
3—4.	M. M. Κικέρωνα περὶ φύσεως θεῶν καὶ Λατινικῆς Φιλολογίας Ἱστορίαν.	Ερ. Οὐλερίχος.	1	2	3	4	5 6
12—1.	M. M. Χωρογραφίαν τῆς Ἀττικῆς. Ορατίου ποιητικὴν, καὶ Ὀβιδ. μεταμορφώσεις.	Λ. Ρόσσ.	1		2		3
12—1.	M. M. Τὴν Φυσικὴν.	K. Βούρης.	1	2			3
11—12.	Π. M. Τὴν Λογικὴν.	Κωνσ. Κοιτογόνης.	1		2		

Ενημερωτικά άρθρα για το Πανεπιστήμιο

- Λοιπές πληροφορίες.

‘Ο Καθηγητής Κύριος Α. Ρόσσ ἤρχισε τὴν 10 Μαΐου ἡμέραν δευτέραν τὸν Ἀριστοφάνην, καὶ ἐξακολουθεῖ τὴν παράδοσιν ταύτην καὶ τῆς χωρογραφίας, δευτέραν, τρίτην, πέμπτην καὶ παρασκευὴν κατὰ τὰς 6 1/2 ὥρας Π. Μ.

‘Ο Καθηγητής Κ. Κοντογόνης ἤρχισε τὴν 18 Μαΐου (εἰς τὸ πανεπιστήμιον) τὴν Ἑβραϊκὴν ἀρχαιολογίαν, καὶ ἐξακολουθεῖ τὴν τρίτην, πέμπτην καὶ σάββατον τὴν παράδοσιν εἰς τὰς 5 ὥρας Μ. Μ.

2 Ο Καθηγητής τῆς βοτανικῆς Κύριος Δ. Φράσις τὰ τῆς ἰατρικῆς βοτανικῆς, τετάρτην καὶ πέμπτην ἀπὸ τὴν 5 ὥραν Μ. Μ. καὶ καθὲς σάββατον τὴν πρακτικὴν βοτανικὴν.



Εφημερίδα «Αθηνά»

Άρθρα που ασκούν κριτική

- Διορισμός των καθηγητών.

αν δώσωμεν πίσιν εἰς τὴν κοινὴν φήμην. ἡ Αρχικαγγελάρια ἐνόμισε χρέος τῆς πρὸ πάντων πῶς νὰ ἀσφαλίσῃ μεταξὺ τῶν ἄλλων καὶ τὴν τύχην τῶν πιστῶν Θραπόντων τῆς. καὶ ὀλίγον ἐ-

- Ἡ μετεκπαίδευση των καθηγητών.

φοῦ προσβλήθη ἡ ποιητικὴ του ἀρετῆ. Λέγουν μάλιστα, ὅτι ἀνεφέρθη εἰς τὴν Αρχικαγγελάριαν, ὅτι ἐζήτησε τὴν ἄδειαν τοῦ νὰ ἀναχωρήσῃ καὶ νὰ ὑπάγῃ, ἀφοῦ περιέλθῃ κάμποσα ἄλλα μέρη, εἰς τοὺς Παρισίους, ὅπου ἔχει νὰ σπουδάσῃ δύω ἔτη τὴν φιλολογίαν, καὶ ἔπειτα νὰ ἐπιστρέψῃ καὶ νὰ τὴν διδάξῃ εἰς τὸ Πανδιδακτήριον τῆς Ἑλλάδος.

Λέγεται λοιπὸν ὅτι, ἡ Αρχικαγγελάρια, διὰ νὰ ἀνταρμείψῃ ἐπὶ ξίως τὸν αἰοδόν τῆς εἰδέχθη ἀσμένῃ τὴν πρότασιν ταύτην, καὶ ἀπεφάσισε νὰ δίδωνται καὶ εἰς τὸν κύριον Ἀλέξανδρον Σοῦτσον κατὰ μῆνα αἰ 350 δραχμαὶ δι' ὅσον καιρὸν ἤθελε ταξιδεύει καὶ σπουδάζει κα-



Εφημερίδα «Αθηνά»

Άρθρα που ασκούν κριτική

- Ο ιδεολογικός προσανατολισμός του Πανεπιστημίου.

Εξ αὐτῶν τῶν γενικῶν ἀρχῶν ὀρμώμενοι πόσον δὲν πρέπει νὰ θρηνησῶμεν διὰ τὴν σχολαστικὴν παιδείαν τὴν ὁποίαν φαίνεται ὅτι ἡ Κυβέρνησις μας θέλει νὰ εἰσάξῃ εἰς τὸ Πανεπιστήμιον.

Εἰς τὴν ἱατρικὴν σχολὴν ὑποχρέωσαν ἑκάστον Καθηγητὴν ν' ἀναδεχθῆ δύο καὶ τρεῖς ἐπιστήμας, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον εἶναι ἀσύμφερον, ὄχι μόνον διότι οἱ Καθηγηταὶ αὐτῶν δὲν δύνανται ποτὲ νὰ ἀποπερατώσωσι καταλλήλως καὶ ἀξίως τὰ χρέη των, ἀλλὰ δὲν θέλει διατηρηθῆ καὶ εἰς τοὺς μαθητὰς ἡ ἀπαραιτήτως ἀναγκαῖα σειρά εἰς τὴν διδασκαλίαν αὐτῶν τῶν ἐπιστημῶν.

Ἐκ τούτων λοιπὸν βλέπομεν, ὅτι ἡ Κυβέρνησις ὀρθότατα λογισαμένη ἐσύστησε τὴν ἱατρικὴν σχολὴν ἀνελόγως μὲ τὴν κατάστασιν τοῦ τύπου, διώρισε Καθηγητὰς διὰ τὰ θ.μελιώδη μαθήματα, παραβλέψασα ἐπὶ τοῦ παρόντος πολλὰ τῶν ἥττον σημαντικῶς ὡς περιττὰ μόνον ἔτι καὶ ἐπὶ τοῦ παρόντος διώρισε καὶ τρεῖς Καθηγητὰς τῶν τοιούτων.



«Ελληνικός Ταχυδρόμος»

Άρθρα που ασκούν κριτική

- Αντιδράσεις για την ίδρυση και τη χρηματοδότηση.

τὸ κοινὸν τὸ ὑπεδέχθη μὲ χαρὰν ζωηράν καὶ θαθεῖαν εὐγνωμοσύνην.

Τὰ χρηματικὰ κεφάλαια ὅσα καθιέρωσε διὰ τὴν συντήρησιν τοῦ Πανεπιστημιακοῦ σώματος δὲν εἶναι ἴσως ἀνάλογα σήμερον μὲ τὰ μέσα μας. Ἀλλὰ πῦτος θέλει μεμφθῆ τὴν Κυβέρνησιν διὰ τὰς δαψιλείας τῆς ὅταν πρόκειται περὶ ἐξαπλώσεως τῶν φώτων, διότι ἀνίσως αἱ δαπάναι εἶναι μεγάλαι, δὲν εἶναι ἀμφιβολία ὅτι καὶ αἱ πολυειδεῖς ὠφέλειαι ὅσαι θέλουν προκύψει ἐκ τοῦ μέτρου τούτου θέλουν εἶσθαι οὐχ ἥττον σημαντικά.



«Ελληνικός Ταχυδρόμος»

Άρθρα που ασκούν κριτική

- Ο ρόλος του καθηγητή και η μισθοδοσία του.

Ὁ καθηγητῆς κατὰ τὸν νόμον ταῦτον χρεωστεῖ μόνον νὰ διδάξῃ κατὰ συνείδησιν, καὶ νὰ διατηρῇ τὴν εὐταξίαν ἐντὸς τῆς παραδόσεώς του· τ

Οἱ καθηγηταὶ τοῦ πανεπιστημίου ἔχουν διπλὴν πληρωμὴν, τὴν μίσθω-
σιν ἀπὸ τὸ ἐκκλησιαστικὸν ταμεῖον καὶ τὰ δίδακτρα ἀπὸ τοὺς ἀκροατὰς
των. Διὰ πολλοῦ χρόνου διημφισβητεῖτο ποῖος τῶν δύο τούτων τρόπων τῆς
ἀντιμισθίας τῶν καθηγητῶν εἶναι ὁ καταλληλότερος, διότι εἰς μὲν τὸν
πρῶτον προσῆπτον ὅτι δὲν κινεῖ ὡς ὁ δεύτερος τὴν ἀμίλλαν τῶν καθηγητῶν,
εἰς δὲ τὸν δεύτερον, ἐπαχθῆ ὄντα εἰς τοὺς μαθητὰς, ἔτι καταντᾷ τοὺς κα-
θηγητὰς νὰ ὑποκλέπτονται ἀμοιβαίως τοὺς ἀκροατὰς των διὰ ματαίων καὶ
κενῶν ὠφελείας ἐπιδείξεων καὶ πολλῆς δια τῶν ὁλιγώτερον ἐντί-
μων,



«Ελληνικός Ταχυδρόμος»

Άρθρα που ασκούν κριτική

- Ο ρόλος του φοιτητή.

Οἱ φοιτηταί, νέοι διατρέξαντες τῶν προκαταρκτικῶν μαθημάτων τὸ στάδιον, ἀνεπτυ-
γμένων ἤδη ψυχικῶν καὶ πνευματικῶν δυνάμεων, θέλουσι διδάσκεισθαι ἐπιστήμας,
καὶ τὴν ἐπιστήμην τῶν ἐπιστημῶν φιλοσοφίαν, διὰ τὰ καταστηθῶ-
σι πεπαιδευμένοι καὶ χρήσιμοι καὶ εἰς ἑαυτοὺς καὶ εἰς τὴν κοινωνίαν ἐντός
τῆς ὁποίας εὐρίσκονται.

τοῦ σε φοιτητοῦ καθῆκον μόνον πρὸς τὸ
κατάστημα εἶναι νὰ φοιτᾷ εἰς αὐτὸ κοσμίως καὶ ἀταράχως. Ἐκτός τοῦ
ὅρου τούτου ὁ μαθητὴς εἶναι πολίτης, κύριος τῶν πράξεών του. Ὑποκειμέ-
νων εἰς μόνους τοὺς γενικοὺς νόμους, καὶ κύριος τῶν σπουδῶν καὶ τῶν προ-
όδων του.



Συμπεράσματα

- ❖ Η Ελληνική κοινωνία βιώνει μια εποχή συγκρούσεων και αλλαγών.
- ❖ Αν και η ενημέρωση από εφημερίδες ήταν ανεπτυγμένη εκείνη την περίοδο, εντούτοις, χαρακτηρίζεται από υποκειμενικότητα.
- ❖ Η ίδρυση του Πανεπιστημίου κίνησε το ενδιαφέρον του Ελληνικού Τύπου της εποχής.
- ❖ Η «Αθηνά» και ο «Ελληνικός Ταχυδρόμος» είδαν τόσο θετικά, όσο και αρνητικά την ίδρυση του Πανεπιστημίου για διαφορετικούς λόγους και ζητήματα η καθεμιά.



Εμμανουήλ Αντωνιάδης

1791-1863

- Εξέδιδε:
 - Εφημερίδα «Ηώς» (Ναύπλιο 1830-1831)
 - Εφημερίδα «Αθηνά» (Αθήνα 1832-1863)
 - Περιοδικό «Ηώς» (1836-1837)
- Επηρεασμένος από τον Αδ. Κοραή.
- Χρήση σάτιρας και αλληγορικού μύθου.
- Φιλελεύθερος και αντιπολιτευόμενος .



Το λογότυπο του «Ελληνικού Ταχυδρόμου»



Εἰς τὸ στάδιον ὅπου κα ἀβαίνομεν ἡ ἡ, ὁ σκοπὸς μας εἶναι
να γίνωμεν ἀδῆγοι πρὸς τοὺς ἄλλους· διὸ καὶ αἱ προσπάθειά
μας ὀβλουσιν εἰσθαι ἐκτενεῖς. ὥστε να μὴ ἀποπλανήσωμεν κανένα
ἄθεν ἄς δέχωνται τὰς συμβουλάς μας ὡς εἰλικρινεῖς καὶ πατριω-
τικὰς, καὶ ἄς πιστεύσωσιν εἰς τὴν προθυμίαν καὶ εἰς τὸν ὀ-
ποῖον τρέφομεν ζῆλον διὰ να προσθέτωμεν εἰς τὰς τὰς γνώσεις
μας τὰς γνώσεις τῶν εἰδημονεστέρων φίλων μας.

Ἐχοντες πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ παράδειγμα τινῶν δημοσιογρά-
φων ἐγκαταλελειμμένων ἀπὸ τὸ κοινὸν τῶν ἀναγνωστῶν θέλομεν
ἀποφύγει ὄλιγας δυνάμεσι να μᾶς ὑπολάβωσιν ὡς ἐμπορευομένους
τὰ φρονήματα· θέλομεν ἀκολουθήσει ἀπατρατρέπτως τὴν ἐθνικὴν
δοξασίαν, μὴ ἀφορῶντες εἰς ἄλλο εἰ μὴ εἰς τὰ ἀληθῆ τοῦ τόπου
συμφέροντα.

Βιβλιογραφία

- Βακαλόπουλος, Απ., Ε., 2005. *Νέα ελληνική ιστορία 1204 – 1985*. Θεσσαλονίκη: Βάνιας.
- Μητράκου, Ε. Δ., 2005. Ο τύπος ως εργαλείο έρευνας. στο: *Ο Ελληνικός τύπος, 1784 έως σήμερα. Ιστορικές και θεωρητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, σσ. 477-488.
- Κουμαριανού, Αι., 2005. Ιστορική διαδρομή του Ελληνικού Τύπου, 1780-1922. στο: *Ο Ελληνικός τύπος, 1784 έως σήμερα. Ιστορικές και θεωρητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, σσ. 55-62.
- Λάμπας, Κ., 2004. *Πανεπιστήμιο και φοιτητές στην Ελλάδα κατά τον 19ο αιώνα*. Αθήνα: Ι.Α.Ε.Ν.-Γ.Γ.Ν.Γ.
- Μάγερ, Κ., 1957. *Ιστορία του Ελληνικού Τύπου*, τόμ. Α' 1790-1900. Αθήνα: Δημόπουλος, Α.
- Μαυροσκούφης, Δ., 2005. *Αναζητώντας τα ίχνη της ιστορίας, ιστοριογραφία, διδακτική μεθοδολογία και ιστορικές πηγές*. Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.



Βιβλιογραφία

- Μπάλτα, Ν., 2005. Η εξέλιξη της ειδησεογραφίας στις ελληνικές εφημερίδες τον 19ο αιώνα (1830 κ.ε.). στο: *Ο Ελληνικός τύπος, 1784 έως σήμερα. Ιστορικές και θεωρητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, σσ. 63-70.
- Μπονίδης, Κ. Θ., 2004. *Το περιεχόμενο του σχολικού βιβλίου ως αντικείμενο έρευνας, διαχρονική εξέταση της σχετικής έρευνας και μεθοδολογικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Μπουζάκης, Σ., 2006. *Η Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση στην Ελλάδα (1836-2005). Τεκμήρια Ιστορίας*, τόμ. Α' (1836-1925), τόμ. Β' (1926-2005). Αθήνα: Gutenberg.
- Σκαρπαλέζος, Α., 1964. *Από την ιστορίαν του Πανεπιστημίου Αθηνών (ιστορικά κείμενα και ιστορικά στοιχεία)*. Αθήναι: Χαραλ. Λ. Συνοδινού Ε.Ε.
- Σταυροπούλου, Ε., 2005. Ο Αθηναϊκός τύπος. στο: *Ο Ελληνικός τύπος, 1784 έως σήμερα. Ιστορικές και θεωρητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Ερευνών Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, σσ. 241-252.





Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Φλωρεντία Αντωνίου
Θεσσαλονίκη, χειμερινό εξάμηνο 2013- 2014



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

