



Οργάνωση Προγραμμάτων Αναψυχής I

Οργάνωση Προγραμμάτων Αναψυχής I: Ανασταλτικοί Παράγοντες
Συμμετοχής σε Δραστηριότητες Αθλητικής
Αναψυχής

Νικόλαος Θεοδωράκης

Επίκουρος Καθηγητής Τ.Ε.Φ.Α.Α Σερρών, Α.Π.Θ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

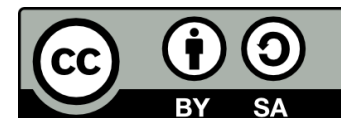


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Οργάνωση Προγραμμάτων Αναψυχής

Ανασταλτικοί Παράγοντες Συμμετοχής σε
Δραστηριότητες Αθλητικής
Αναψυχής

Περιεχόμενα ενότητας

1. Ανασταλτικοί Παράγοντες Συμμετοχής σε Δραστηριότητες Αθλητικής Αναψυχής
2. Κατηγορίες ανασταλτικών παραγόντων
3. Δημογραφικές διαφορές στην αντίληψη των ανασταλτικών παραγόντων συμμετοχής



Στόχοι ενότητας

- Να εξεταστούν και να αναλυθούν οι ανασταλτικοί παράγοντες της συμμετοχής σε δραστηριότητες αθλητικής αναψυχής.
- Να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σημασία των ανασταλτικών παραγόντων της συμμετοχής σε δραστηριότητες αθλητικής αναψυχής.



Ανασταλτικοί Παράγοντες Συμμετοχής σε Δραστηριότητες Αθλητικής Αναψυχής

- Ως ανασταλτικοί παράγοντες προς την συμμετοχή έχουν ορισθεί οι παράγοντες που λαμβάνονται υπ' όψιν από τους ερευνητές και έχουν γίνει αντιληπτοί από τα ίδια τα άτομα ώστε να αναστείλουν ή να αποτρέψουν την συμμετοχή τους σε δραστηριότητες αναψυχής.



Κατηγορίες ανασταλτικών παραγόντων

1. Οι ενδοπροσωπικοί ατομικοί ανασταλτικοί παράγοντες.
2. Οι διαπροσωπικοί ανασταλτικοί παράγοντες
3. Οι δομικοί ανασταλτικοί παράγοντες



Οι ενδοπροσωπικοί ατομικοί ανασταλτικοί παράγοντες

- Περιλαμβάνουν αρνητικές ατομικές ψυχολογικές καταστάσεις και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ίδιου του ατόμου, που μάλλον αλληλεπιδρούν με τις προσωπικές του προτιμήσεις.
- Παραδείγματα εσωτερικών /ατομικών εμποδίων είναι η χαμηλή αυτοεκτίμηση, η προγενέστερη αρνητική εμπειρία, ο φόβος της άσκησης σε δημόσιους χώρους, και τα προβλήματα υγείας.



Οι διαπροσωπικοί ανασταλτικοί παράγοντες

- Αποτελούν το αποτέλεσμα της διαπροσωπικής αλληλεπίδρασης ή της ύπαρξης διαπροσωπικών σχέσεων ανάμεσα στα άτομα που συμμετέχουν.
- Στην κατηγορία των διαπροσωπικών ανασταλτικών παραγόντων περιλαμβάνονται η ανικανότητα εύρεσης παρέας ή συντρόφου για την συμμετοχή σε μία δραστηριότητα αναψυχής.



Οι δομικοί ανασταλτικοί παράγοντες

- Είναι εξωτερικοί παράγοντες που αναφέρονται στους ανασταλτικούς παράγοντες και κυρίως εκλαμβάνονται ως παρεμβατικοί, ανάμεσα στην προτίμηση / διάθεση για αναψυχή και την τελική συμμετοχή.
- Παραδείγματα δομικών εμποδίων αποτελούν: η έλλειψη οικονομικών πόρων, η ελλείψεις και τα προβλήματα σχετικά με τις εγκαταστάσεις, η μη ύπαρξη κατάλληλων προγραμμάτων κτλ.



Διαστάσεις ανασταλτικών παραγόντων συμμετοχής σε αθλητικές δραστηριότητες αναψυχής

- Έλλειψη χρόνου
- Κοινωνική απομόνωση / έλλειψη παρέας για την συμμετοχή
- Οικονομικά προβλήματα
- Περιορισμένες εγκαταστάσεις άσκησης



Διαστάσεις ανασταλτικών παραγόντων συμμετοχής σε αθλητικές δραστηριότητες αναψυχής

- Περιορισμένο ενδιαφέρον
- Δυσκολίες στην πρόσβαση
- Ατομικοί / ψυχολογικοί λόγοι
- Έλλειψη γνώσεων / περιορισμένη ενημέρωση



Δημογραφικές διαφορές στην αντίληψη των ανασταλτικών παραγόντων συμμετοχής

- Οι ατομικοί και προσωπικοί ανασταλτικοί παράγοντες αυξάνονται σημαντικά με την αύξηση της ηλικίας.
- Οι ανασταλτικοί παράγοντες που σχετίζονται με την «έλλειψη χρόνου» απεικονίζονται σχηματικά με ένα ανεστραμμένο U καθώς αυξάνονται με την ηλικία, δηλαδή η σημαντικότητα των εμποδίων αυξάνεται από την παιδική προς την ώριμη ηλικία και μειώνεται στην συνέχεια προς την τρίτη ηλικία.



Δημογραφικές διαφορές στην αντίληψη των ανασταλτικών παραγόντων συμμετοχής

- Οι ανασταλτικοί παράγοντες σχετιζόμενοι με «έλλειψη παρέας» βρέθηκε να βιώνονται περισσότερο στις νεανικές και στις μεγάλες ηλικίες, από ότι στην μεσαία και ώριμη ηλικία.
- Οι ανασταλτικοί παράγοντες που σχετίζονται με «οικονομικά και προβλήματα πρόσβασης» εμφανίζονται να ελαττώνονται σημαντικά με την αύξηση της ηλικίας.



Η Αξία της έρευνας στον χώρο των ανασταλτικών παραγόντων

- Μπορεί να συνεισφέρει στην καλύτερη κατανόηση της ψυχαγωγικής αθλητικής συμπεριφοράς. Μια σειρά μοντέλων έχουν πραγματοποιηθεί τα οποία πρότειναν την ενσωμάτωση των ψυχολογικών παραγόντων στην ατομική διαδικασία λήψης απόφασης για αθλητική συμμετοχή.
- Μπορεί να συνεισφέρει στον καλύτερο σχεδιασμό, οργάνωση και διοίκηση των αθλητικών προγραμμάτων, και πιο ευρέως των προγραμμάτων ψυχαγωγίας.



Συμπεράσματα

- Μείωση της συμμετοχής με την αύξηση της ηλικίας. Προτείνεται η οργάνωση εξειδικευμένων προγραμμάτων και δραστηριοτήτων οι οποίες να «στοχεύουν» σε ηλικιωμένα άτομα. Η Τοπική Αυτοδιοίκηση πρέπει να συνεισφέρει σε αυτή την προσπάθεια.
- Μείωση της συμμετοχής όταν αυξάνονται οι οικογενειακές υποχρεώσεις (έγγαμα άτομα). Προτείνονται η οργάνωση οικογενειακών προγραμμάτων άσκησης από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς.



Συμπεράσματα

- Αύξηση της συμμετοχή με την βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης. Αυτό είναι ενθαρρυντικό καθώς πιθανόν να σημαίνει ότι με την βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης να αυξηθεί και το ποσοστό των ατόμων που επιλέγουν τον αθλητικό τρόπο ζωής. Η παροχή «αθλητικής παιδεία» και προώθηση της «δια βίου άσκησης» μέσω των προγραμμάτων ΦΑ στα σχολεία είναι το σημαντικό σημείο.



Βιβλιογραφία

- Αλεξανδρής, Κ. (2011). Αρχές μάνατζμεντ και μάρκετινγκ. Οργανισμών και επιχειρήσεων αθλητισμού και αναψυχής. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη
- Αυθίνος, Δ. (2006). Άσκηση – Άθληση, Κινητική Αναψυχή – Οργανωτική Διάσταση. Εκδόσεις Χαραλάμπους, Αθήνα
- Γκανάτσιος, Γ. & Γαργαλιάνος, Δ. (2008). Ο Αθλητισμός στην Τοπική Αυτοδιοίκηση. Εκδόσεις Χαραλάμπους, Αθήνα
- Κουθούρης, Χ. (2009). Υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής – ακραία αθλήματα. Μάνατζμεντ υπηρεσιών – εκπαίδευση στελεχών. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη
- Κάκκος, Β. (2006). Αθλητισμός και όλους. Στο Δομή και Οργάνωση του Ελληνικού Αθλητισμού. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα



Βιβλιογραφία

- Παπαδημητρίου, Δ. (2005). Διοίκηση αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- Acosta Hernandez, R. (2002). Managing sport organizations. Human Kinetics, Champaign ILL
- Jensen, C, & Guthrie, S. (2006). Outdoor recreation in America. 6th edition. Human Kinetics, Champaign ILL
- Hensley, S., Markham – Starr, S., Montague, E., & Hodgkinson J. (2006). Public recreation. In Introduction to recreation and leisure. Human Kinetics, Champaign ILL
- Torkildsen, G. (2000). Leisure and recreation management. 4th edition. E & FN SPON, London





Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Αλεξάνδρα Φουντούκη
Θεσσαλονίκη, Χειμερινό Εξάμηνο 2013-14



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

