



Αριστοτέλειο
Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης

Σήματα-Συστήματα

Κωνσταντίνος Κοτρόπουλος
Τμήμα Πληροφορικής

Άδειες Χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons. Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα. Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.



Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



ΣΗΜΑΤΑ-ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Κωνσταντίνος Κοτρόπουλος

**Στους δασκάλους μου: Από τη νηπιαγωγό Κυρία Ιωάννα Καραμπάτσου ως το
μέντορα Καθηγητή Ιωάννη Πήτα**

Ευχαριστίες

Το εκπαιδευτικό υλικό για τα “Σήματα-Συστήματα” αναπτύχθηκε στα πλαίσια του έργου “Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα” του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για τις ανάγκες του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών. Προφανώς η χρησιμότητά του δεν περιορίζεται στο προαναφερθέν πρόγραμμα σπουδών. Αισθάνομαι την ανάγκη να ευχαριστήσω τους συνεργάτες μου, διπλωματούχους του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος, Κυρίους Ιωάννη Μήτρο και Εμμανουήλ Γιουβανάκη, που συνέβαλλαν τα μέγιστα στην ολοκλήρωσή του. Οι καταγραφές των διαλέξεων έγιναν με την ενεργό συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2012-13, τους οποίους θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω. Είμαι υποχρεωμένος στο Τμήμα Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών που παρείχε τον εξοπλισμό της αίθουσας Δ22, όπου συντελέστηκαν οι καταγραφές, αλλά και τους συναδέλφους Επίκουρο Καθηγητή Νικόλαο Νικολαΐδη, Επίκουρο Καθηγητή Αναστάσιο Τέφα, Δρ. Αλέξανδρο Ιωσηφίδη και τον Εμμανουήλ Γιουβανάκη που συνεισέφεραν από μια διάλεξη περιγράφοντας στους φοιτητές πτυχές των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Εργαστήριου Τεχνητής Νοημοσύνης και Ανάλυσης Πληροφοριών του Α.Π.Θ. μπολιάζοντας τη διδασκαλία στο αμφιθέατρο με την έρευνα που συντελείται στο εργαστήριο, ώστε να διευρυνθούν οι ορίζοντες των φοιτητών.

Η ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού αποτέλεσε ένα ενδιαφέρον μάθημα-πείραμα για μένα. Ως πρωτοπόροι, ιστορικά, στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού, ενδεχομένως ορισμένες τεχνικές που δόθηκαν εκ των ενόντων είτε σκηνοθετικές λύσεις που προκρίθηκαν να μην ήταν οι βέλτιστες. Ευελπιστώ στην επιείκεια των χρηστών, για τις όποιες ατέλειες ή αβελτηρίες διαπιστωθούν.

Κωνσταντίνος Κοτρόπουλος