

# Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014



ανοικτά μαθήματα  
opencourses

Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Περιεχόμενα

1.Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος.....	3
1.1 Πληροφορίες μαθήματος.....	3
1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων .....	6
1.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος.....	7

# 1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

## 1.1 Πληροφορίες μαθήματος

Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor /s)

Λουσίλ-Μαρία Γραβάνη

Lucile Farina-Gravanis

Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)

Διδακτολογία των ξένων γλωσσών/πολιτισμών με έμφαση στη γαλλική γλώσσα

Didactology of languages-cultures applied to French language

Didactologie des langues/cultures étrangères (FLE)

Δικτυακός τόπος μαθήματος

Συμπληρώστε το σύνδεσμο του δικτυακού τόπου του μαθήματος, δηλαδή σελίδα του μαθήματος ή/και σύνδεσμο στο Learning Management System (LMS) του Ιδρύματος (π.χ. στο eClass, Moodle, Blackboard, ή όποιο άλλο LMS).

Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ

ΚΕ-ΓΛΩ-04

Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle)

Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)

Έτος σπουδών (Year of Study)

Έτος: 3 | 4 | 5 | 6

Εξάμηνο (Semester)

Εξάμηνο: 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12

Τύπος μαθήματος (Type of course)

Επιλογής (optional)

Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο: 39

## Γλώσσα διδασκαλίας (Course language)

Ελληνική

Γαλλική

## Ομάδα στόχος (Target Group)

Φοιτητές/απόφοιτοι του τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας καθώς και ενδιαφερόμενοι για τη Διδακτολογία των ξένων γλωσσών/πολιτισμών με έμφαση στη γαλλική γλώσσα.

## Πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Αριθμός μονάδων: 5

## Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor)

[http://www.frl.auth.gr/BIOS/3\\_gr.pdf](http://www.frl.auth.gr/BIOS/3_gr.pdf)

## Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description / Synopsis)

Το μάθημα κινείται σε τρεις άξονες: α) τη διαχρονική μελέτη των βασικών αρχών της Διδακτικής των ξένων γλωσσών μέσα από την εξέλιξη των όρων προσδιορισμού της, β) τη διδακτολογική διαδικασία και γ) την επιστημολογική ιστορία της διδακτικής της γαλλικής ως ξένης γλώσσας.

Didactic theory of modern languages and cultures. Emphasis on the evolution of teaching and learning French as foreign language.

## Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)

Το μάθημα κινείται σε τρεις άξονες: α) τη διαχρονική μελέτη των βασικών αρχών της Διδακτικής των ξένων γλωσσών μέσα από την εξέλιξη των όρων προσδιορισμού της, β) τη διδακτολογική διαδικασία και γ) την επιστημολογική ιστορία της διδακτικής της γαλλικής ως ξένης γλώσσας.

## Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές είναι σε θέση να γνωρίζουν το μεταδιδασκτικό ή θεωρητικό επίπεδο στη Διδακτική: επιστημολογική ιστορία της Διδακτικής Ξένων γλωσσών/πολιτισμών και συγκεκριμένα της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας και την εννοιολογική εξέλιξή της.

The aim of the course is to introduce the students to a critical approach of theoretical perspectives employed in didactics of foreign languages/French.

### Λέξεις κλειδιά (Keywords)

Διδακτολογία, ξένες γλώσσες, πολιτισμοί, γαλλική γλώσσα

Didactology, didactical principles, languages, cultures, French language

### Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development)

Μουρτζούχου Ανδρομάχη

Mourtzouchou Andromachi

### Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format)

Διαφάνειες

### Προτεινόμενα συγγράμματα

Gravanis L.-F, 2010, *Du français pour l'étranger à la didactologie des langues-cultures. Une évolution disciplinaire et conceptuelle*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη

Gravanis L.-F, 2010, *Du français pour l'étranger à la didactologie des langues-cultures. Une évolution disciplinaire et conceptuelle*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη

### Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/prerequisites and preparation)

-

### Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list)

- Cuq J.-P, 2003, *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, CLE international, Paris
- Morin E., 2001, *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*, Ed. Seuil, Paris
- Robert J.-P, Rosen E., 2010 *Dictionnaire pratique du CECR*, Ophrys, Paris
- Τοκατλίδου Β., 2003, *Γλώσσα, Επικοινωνία και Γλωσσική Εκπαίδευση*, Πατάκης, Αθήνα

## 1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

### Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων

4

### Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων

1. Οι οπτικές «μετά»
2. Επιστημολογία
3. Η δεοντολογία στη διδακτική των ξένων γλωσσών/πολιτισμών
4. Βιβλιογραφικές αναφορές

### Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

1. Οι οπτικές «μετά»
  - Η διδακτική σκέψη ξένες γλώσσες/πολιτισμούς και οι προτεραιότητές τους
  - Μοντέλο τριών κυρίαρχων επιπέδων
    - Μεθοδολογικό επίπεδο
    - Διδακτικό επίπεδο πρακτικών μάθησης
    - Διδακτολογικό επίπεδο ή «μεταδιδακτικό»
  - Παιδαγωγική, επιστήμες εκπαίδευσης, διδακτική των ξένων γλωσσών/πολιτισμών
    - Μια επιστημολογική εξέλιξη
    - Μια συγκριτική θεώρηση
  - Παραδείγματα
2. Επιστημολογία
  - Περιεχόμενο επιστημολογίας
  - Το επιστημολογικό στάτους: ένα μικτό στάτους
  - Ορισμένες βασικές έννοιες στην ιστορική συνέχεια της διδακτικής σκέψης
    - FLE/FLINT
    - Διδακτική
    - Διδακτολογία
    - Γλώσσα-πολιτισμός
  - Η διαδρομή μιας έννοιας-κλειδί: αυτή της «επικέντρωσης»
    - Επικέντρωση στον εκπαιδευτικό
    - Επικέντρωση στη γλώσσα και στο εργαλείο
    - Επικέντρωση στον μαθητή
    - Επικέντρωση στα άτομα: μαθητές, δάσκαλος και σύνθετα κοινωνικά περιβάλλοντα
  - Ιδεοθύελλα
3. Η δεοντολογία στη διδακτική των ξένων γλωσσών/πολιτισμών
  - Ηθική και δεοντολογία
  - Ο δεοντολογικός προβληματισμός στη διδακτική των ξένων γλωσσών/πολιτισμών και οι τρεις της διαστάσεις
    - Γενικές ικανότητες

- Διδακτικές ικανότητες και τεχνικές
- Ικανότητα επικοινωνίας/αλληλεπίδρασης
- Δραστηριότητες
- Διαγνωστικό τεστ

#### 4. Βιβλιογραφία

### Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

1. Οπτικές «μετά», μεθοδολογικό επίπεδο, διδακτικό επίπεδο, διδακτολογικό επίπεδο, «μεταδιδακτικό» επίπεδο, παιδαγωγική, επιστήμες εκπαίδευσης, διδακτική των ξένων γλωσσών/πολιτισμών, επιστημολογική εξέλιξη
2. Επιστημολογία, επιστημολογικό στάτους, FLE/FLINT, διδακτική, διδακτολογία, επικέντρωση, εκπαιδευτικό, γλώσσα, εργαλείο, μαθητής, σύνθετα κοινωνικά περιβάλλοντα, ιδεοθύελλα
3. Ηθική, δεοντολογία, δεοντολογικός προβληματισμός, διδακτική των ξένων γλωσσών/πολιτισμών, γενικές ικανότητες, διδακτικές ικανότητες και τεχνικές ικανότητα επικοινωνίας/αλληλεπίδρασης, δραστηριότητες, διαγνωστικό τεστ
4. Βιβλιογραφία

### 1.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος

Άδεια χρήσης Creative Commons (CC): [Αναφορά-Παρόμοια Διανομή](#) (BY-SA)