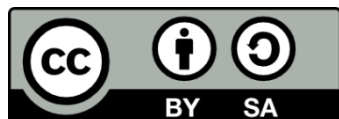




Ψηφιακή Τεχνολογία σε Ακαδημαϊκό Περιβάλλον

12^η Ενότητα: Εξάσκηση σε παλαιότερα θέματα για
όλες τις θεματικές ενότητες

Θεόδωρος Βαβούρας
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



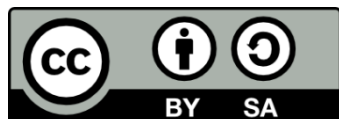
Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Εξάσκηση σε παλαιότερα θέματα για όλες τις θεματικές ενότητες



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Περιεχόμενα ενότητας

Εξάσκηση: Θέματα που θα λυθούν στο επόμενο μάθημα (Θέματα προς λύση).



Σκοποί ενότητας

- Να μπορεί ο φοιτητής να εξασκείται και να λύνει παλιότερα θέματα εξετάσεων καθώς και να εξοικειώνεται με αυτά.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (1/21)

Θέμα 1^ο - Να δημιουργήσετε το πιο κάτω έντυπο:

Εξέταση στο μάθημα:
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ II

Όνοματεπώνυμο :	AEM :
-----------------	-------

Θέμα 1^ο:
Να δημιουργήσετε το πιο κάτω έντυπο:



87ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
25ης Μαρτίου 01
Θεσσαλονίκη, 546 45
τηλ.: 2310-850-860

Συνοπτικός Πίνακας

Κατάσταση μαθητών με συνεχόμενες απουσίες το δίμηνο Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου

αα	όνομα	Επίθετο	Μήνες		Σύνολο	Οδηγίες
			Νοέμβριος	Δεκέμβριος		
1	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ	15	14	29	Να μείνει σπίτι του
2	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	ΡΑΓΟΥΝΗ	67	12	79	Να νοσηλευτεί ο μαθητής
3	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΠΑΡΑΓΑΛΗΣ	11	5	16	Να μείνει σπίτι του
4	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ	35	55	90	Να νοσηλευτεί ο μαθητής
Σύνολο τμήματος			128	86	214	να κλείσει το τμήμα



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (2/21)

Θέμα 1^ο - Για τις μορφοποιήσεις των κελιών (format cells) ισχύουν:

- Αναδίπλωση και συγχώνευση κελιών όπου βλέπετε, ύψος κελιών 30στ. (εκτός των πρώτων 6 γραμμών).
- Στοίχιση στο κέντρο (οριζόντια και κατακόρυφη) εκτός από τα κελιά που φαίνονται διαφορετικά.
- Έντονοι χαρακτήρες είναι μόνο στα σύνολα (Arial 17, bold) και οι υπόλοιποι χαρακτήρες είναι Arial 10 στ.
- Περιγράμματα εξωτερικά έντονα και εσωτερικά απλά, τα διακεκομμένα είναι όπου φαίνονται. Η εικόνα στην επόμενη θα σας καθοδηγήσει σχετικά. Το λογότυπο του υπουργείου Παιδείας θα το βρείτε στην επιφάνεια εργασίας με τίτλο αρχείου: “yperth.gif”



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (3/21)

Θέμα 1^ο - Αφού δημιουργηθεί ο πίνακας να υπολογιστούν:

- Τα σύνολα των απουσιών και τα σύνολα των συνόλων. Σε περίπτωση που τα σύνολα είναι μεγαλύτερα του 200 το κελί να χρωματίζεται με πορτοκαλί χρώμα.
- Να δοθούν [στην τελευταία στήλη] οδηγίες ως εξής: σε περίπτωση που ο μαθητής ξεπεράσει τις 30 απουσίες θα πρέπει «να νοσηλευτεί ο μαθητής», διαφορετικά, «να μείνει σπίτι».
- Αν στο τμήμα καταγράφηκαν περισσότερες από 200 απουσίες, «Το τμήμα πρέπει να κλείσει», αλλιώς «Λειτουργεί το τμήμα».
- Να δοθεί ο αριθμός με τις περισσότερες απουσίες και ο μέσος όρος των απουσιών όπως φαίνεται στο έντυπο.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (4/21)

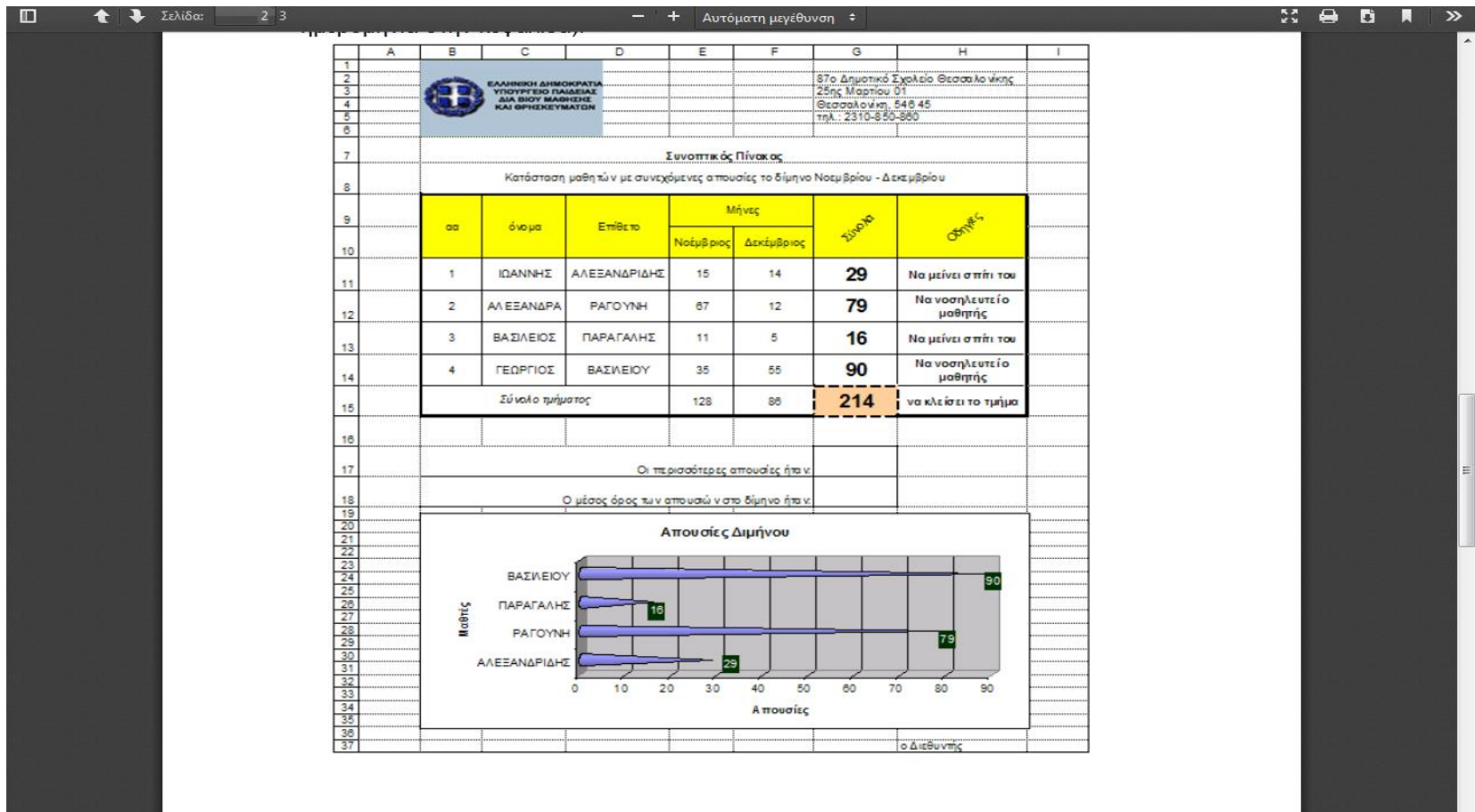
Θέμα 1^ο - Να γίνει συγκριτικό γράφημα των συνολικών απουσιών των μαθητών:

- Απεικόνιση σε γράφημα με κώνους σε σχήμα κυλίνδρων, Τίτλος γραφήματος: «ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΔΙΜΗΝΟΥ», Τίτλος άξονα X : Μαθητές, Τίτλος άξονα Z : Απουσίες,
- Να μην υπάρχει υπόμνημα.
- Να εμφανίζονται οι απουσίες των μαθητών.
- Το γράφημα να γίνει στο ίδιο φύλλο εργασίας και να τοποθετηθεί κάτω από τον πίνακα που δημιουργήσατε.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (5/21)

Θέμα 1^ο - Το τελικό αποτέλεσμα:



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (6/21)

Θέμα 2^ο - Το αρχείο της παρουσίασης θα πρέπει να έχει 6 διαφάνειες.

- 1^η διαφάνεια με τίτλο : «Ενημέρωση για τη Νέα γρίπη (H1N1)»
Υπότιτλος: από την ή τον (το ονοματεπώνυμό σας ή κάποιο όνομα σχετικό) και πάνω δεξιά θα υπάρχει το λογότυπο του υπουργείου υγείας (θα το βρείτε στην επιφάνεια εργασίας με τίτλο Υgeia.bmp).
- 2^η διαφάνεια, ο τίτλος θα γράφει «Συμπτώματα» Στο Σώμα κειμένου να έχει τις εξής πληροφορίες: Παρόμοια με αυτά της εποχικής γρίπης. Καταρροή -Βήχας. Πυρετός.
- 3^η διαφάνεια, τίτλος: Καταρροή –Βήχας. Σώμα κειμένου: Κάλυψη της μύτης και του στόματος.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (7/21)

Θέμα 2^ο:

- 4^η διαφάνεια θα έχει τίτλο: Πυρετός. Σώμα κειμένου: Ιατρική γνωμάτευση, επέστρεψε στα συμπτώματα ή πήγαινε στο τέλος, Η λέξη συμπτώματα θα μας οδηγεί στη 2η διαφάνεια και η λέξη τέλος στην τελευταία διαφάνεια .
- 5^η διαφάνεια θα έχει τίτλο: Απουσίες στο σχολείο μας και στο σώμα θα έχει α) Απουσίες το Δίμηνο 2009 και β) το γράφημα που έχετε δημιουργήσει στο προηγούμενο θέμα.
- 6^η διαφάνεια θα έχει μόνο τίτλο: Τέλος.
- Σε όλες τις διαφάνειες να υπάρχει ένα κουμπί (ενεργειών – action button) που να παραπέμπει στην κύρια σελίδα. Να εφαρμόσετε οποιοδήποτε πρότυπο σχεδίασης και χρωμάτων παρουσιάσεων.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (8/21)

Θέμα 2^ο: Να δημιουργήσετε μία παρουσίαση ως εξής:

Θέμα 2^ο:

Στο πλαίσιο ενημέρωσης για τη νέα γρίπη, δημιουργήστε μία παρουσίαση ως εξής:
Το αρχείο της παρουσίασης θα πρέπει να έχει **6 διαφάνειες**.

1

2

3

4

5

6

Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (9/21)

Θέμα 2^ο :

- Στις διαφάνειες 2, 3 και 4 να υπάρχει συνδυασμός κίνησης (Animation Scheme) Αντίστροφης Προβολής (Show in Reverse).
- Όλες οι διαφάνειες να εναλλάσσονται (transition) με το εφέ, σκακιέρα (κατά πλάτος-ckekeyboard across) σε αργή ταχύτητα.
- Στην παρουσίαση θα πρέπει να γίνει χρονικός προγραμματισμός έτσι ώστε να έχει συνολική διάρκεια μεγαλύτερη από 15sec και μικρότερη των 50sec (δευτερολέπτων).



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (10/21)

Θέμα 3^ο - Να δακτυλογραφηθεί το παρακάτω κείμενο:

Τα online πανεπιστημιακά μαθήματα

Το Χάρβαρντ και το MIT ένωσαν πέρυσι τις δυνάμεις τους και δημιούργησαν το EdX, που προσφέρει δωρεάν μαθήματα από τα δύο πανεπιστήμια. Μέχρι στιγμής έχουν γραφτεί στο πρόγραμμα αυτό 753.000 φοιτητές από χώρες όπως η Ινδία, η Βραζιλία, το Πακιστάν και η Ρωσία.

Η δρ. Κόλερ επισημαίνει ότι η αξία μιας μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, με όποιο τρόπο κι αν εξασφαλίζεται, μεγαλώνει διαρκώς. «Έχει περάσει η εποχή που πιστεύαμε πως αυτά που μάθαμε στο πανεπιστήμιο θα διαρκέσουν μια ζωή», τονίζει. «Υστερα από 15 χρόνια, αυτή η γνώση είναι ξεπερασμένη».



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (11/21)

Θέμα 3^ο - Στο παραπάνω κείμενο να κάνετε τις εξής μορφοποιήσεις:

- Μορφοποιείτε την γραμματοσειρά του τίτλου: Arial, 13, Έντονη, Πλάγια, υπογραμμισμένη, χρώματος μπλε. Η απόσταση χαρακτήρων είναι εκτεταμένη κατά 2 στ.
- Εισάγετε σκίαση πίσω από τον τίτλο (μόνο από τον τίτλο).
- Εισάγετε απλό περίγραμμα γύρω από τον τίτλο (μόνο από τον τίτλο).
- Να γίνει πλήρης στοίχιση στο κείμενο.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (12/21)

Θέμα 3^ο:

- Να οριστεί το διάστιχο των παραγράφων σε 1,6 γραμμές και η απόσταση πριν και μετά στις παραγράφους να είναι 1,6 στ. και 2,4 στ. αντίστοιχα.
- Να εμφανίσετε στην κεφαλίδα την σημερινή ημερομηνία και το ονοματεπώνυμό σας.
- Να τεθεί υποσημείωση τέλους που να παραπέμπει από το ιστοσελίδα που να λέει : www.itl.auth.gr.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (13/21)

Θέμα 4^ο - Να δημιουργήσετε το παρακάτω πίνακα:

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

ΤΑΞΗ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΙ			Α1 (Μ.Ο.)	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ		ΤΑΞΗ	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΟΙ			Α2 (Μ.Ο.)	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ
		Α ΤΡΙΜΗΝΟ	Β ΤΡΙΜΗΝΟ	Γ ΤΡΙΜΗΝΟ						Α ΤΡΙΜΗΝΟ	Β ΤΡΙΜΗΝΟ	Γ ΤΡΙΜΗΝΟ		
A1	ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΩΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	19	18	20	19,0	ΑΡΙΣΤΑ		A2	ΠΡΟΥΣΑΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	18	20	20	19,3	ΑΡΙΣΤΑ
A1	ΡΑΓΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	20	20	19	19,7	ΑΡΙΣΤΑ		A2	ΑΓΓΕΛΙΩΗΣ ΜΑΡΚΟΣ	12	14	17	14,3	ΚΑΛΩΣ
A1	ΠΡΑΓΑΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	16	15	20	17,0	ΚΑΛΩΣ		A2	ΔΑΛΛΟΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ	14	16	18	16,0	ΚΑΛΩΣ
A1	ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ	16	17	17	16,7	ΚΑΛΩΣ		A2	ΚΙΣΕΡΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	18	19	20	19,0	ΑΡΙΣΤΑ
A1	ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ			18,1	ΑΡΙΣΤΑ		A2	ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ			17,2	ΚΑΛΩΣ		



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (14/21)

Θέμα 4^ο - Για τις μορφοποιήσεις των κελιών (format cells) ισχύουν:

- Γράμματα Arial 10 στ.
- Αναδίπλωση και συγχώνευση κελιών όπου βλέπετε (wrap text, merge cells).
- Στοίχιση στο κέντρο (οριζόντια και κατακόρυφη) εκτός από τα κελιά που έχουν τα ονοματεπώνυμα (alignment Horizontal, Vertical) .
- Έντονοι χαρακτήρες (Bold) είναι μόνο στους Μ.Ο.
- Περιγράμματα απλά.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (15/21)

Θέμα 4^ο - Αφού δημιουργηθούν οι πίνακες:

- Να υπολογιστούν οι μέσοι όροι (όπως φαίνονται) καθώς και οι μέσοι όροι της κάθε τάξης (οι μέσοι όροι των μέσων όρων)
- Να υπολογιστεί στην στήλη G και στην στήλη N ο χαρακτηρισμός της επίδοσης μαθητή με την λογική συνθήκη: εφόσον ο μέσος όρος είναι μεγαλύτερος ή ίσος με το 18 τότε χαρακτηρίζεται με το «ΑΡΙΣΤΑ» διαφορετικά «ΚΑΛΩΣ».



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (16/21)

Θέμα 4^ο - Να γίνει συγκριτικό γράφημα των Γενικών μέσων όρων των τάξεων ως εξής:

- Απεικόνιση σε γράφημα 3 διαστάσεων στήλες με κυλίνδρους (Columns with Cylindrical Shape 3-d).
- Τίτλος γραφήματος: «ΣΥΓΚΡΙΣΗ Μ.Ο. ΤΜΗΜΑΤΩΝ Α1-Α2» .
Τίτλος άξονα Χ: Τμήματα - Τίτλος άξονα Ζ : Μέσοι όροι .
- Να μην υπάρχει υπόμνημα (legend).
- Πάνω από κάθε κύλινδρο να εμφανίζεται η τιμή του μέσου όρου (value data label).
- Το γράφημα να γίνει σε νέο φύλλο εργασίας με την ονομασία «ΣΥΓΚΡΙΣΗ».
- Ο κάθε κύλινδρος να έχει διαφορετικό χρώμα.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (17/21)

Θέμα 5^ο - Στα πλαίσια προβολής ενός κέντρου εκμάθησης ξένων γλωσσών καλείστε να δημιουργήσετε μία παρουσίαση για την προβολή του κέντρου. Το αρχείο της παρουσίασης θα πρέπει να έχει:

1η διαφάνεια με Γενικό τίτλο : «ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ». Υπότιτλος: η ονομασία του κέντρου (το ονοματεπώνυμό σας ή κάποιο όνομα σχετικό).

2η διαφάνεια, ο τίτλος θα γράφει «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΕΝΙΚΕΣ»

- Στο κάτω μέρος να έχει τις εξής πληροφορίες:
- Την ταχ. Διεύθυνση (π.χ. Φιλελλήνων 33, 54040 Θεσσαλονίκη),
- Την ηλεκτρονική διεύθυνση (την δική σας),
- Την διεύθυνση του δικτυακού σας τόπου,
- Το τηλεφωνικό νούμερο του Κέντρου.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (18/21)

Θέμα 5^ο - Δεξιά κάτω θα πρέπει να εισάγετε μία εικόνα από το clip art (σχετική με εκπαίδευση, βιβλία κλπ.) η οποία να προσαρμοστεί ώστε να χωράει στο κομμάτι κάτω δεξιά της διαφάνειας.

3η διαφάνεια, στον τίτλο να αναφέρετε τις γλώσσες που διδάσκονται:

- Τίτλος : «ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ»
- Στο κάτω μέρος να φαίνονται (με τις κουκίδες):
- Αγγλικά
- Γαλλικά
- Ιταλικά
- Ισπανικά



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (19/21)

Θέμα 5^ο

4η διαφάνεια, με τίτλο: «ΟΙ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ»

- Στο κάτω μέρος να εισάγετε το γράφημα που δημιουργήσατε στο προηγούμενο θέμα (συγκριτικό γράφημα των Μέσων όρων των τάξεων) και να το μεγεθύνετε ώστε να φαίνεται καθαρά.

5η διαφάνεια χωρίς τίτλο, να φαίνεται στο κέντρο της διαφάνειας:
«Οι εγγραφές αρχίσανε, σας περιμένουμε»



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (20/21)

Θέμα 5^ο –

Μπορείτε να εφαρμόσετε οποιοδήποτε πρότυπο σχεδίασης και χρωμάτων παρουσιάσεων.

- Στις διαφάνειες 2 και 3 ο χρήστης θα έχει τη δυνατότητα να μεταβαίνει στην αρχική διαφάνεια με κουμπάκι που θα τοποθετηθεί στο κάτω κέντρο των διαφανειών.
- Να εφαρμόσετε ένα πρότυπο σχεδίασης παρουσιάσεων.
- Στις διαφάνειες 2, 3 και 4 να υπάρχει συνδυασμός κίνησης αντίστροφης προβολής.



Εξάσκηση: Θέματα προς λύση (21/21)

Θέμα 5^ο -

- Στην 5η διαφάνεια να υπάρχει συνδυασμός κίνησης από την κατηγορία «συναρπαστικά» (exciting).
- Όλες οι διαφάνειες να εναλλάσσονται (transition) με το εφέ, σκακιέρα κατά πλάτος (checkerboard across) σε αργή ταχύτητα.
- Στην παρουσίαση θα πρέπει να γίνει χρονικός προγραμματισμός έτσι ώστε να έχει συνολική διάρκεια μικρότερη των 50 δευτερολέπτων.





Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Del Rio Chiara
Θεσσαλονίκη, χειμερινό/εαρινό εξάμηνο
2013-2014

