

Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014



ανοικτά μαθήματα
opencourses

Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Περιεχόμενα

1.Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος.....	3
1.1 Πληροφορίες μαθήματος.....	3
1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων	7
1.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος.....	9

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

1.1 Πληροφορίες μαθήματος

Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor /s)

Αφροδίτη Παπαδάκη-Κλαυδιανού

Afroditi Papadaki-Klavdianou

Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)

Γεωργική Εκπαίδευση και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Agricultural Education and Sociology of Education

Δικτυακός τόπος μαθήματος

Δεν υπάρχει.

Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ

AON715

Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle)

Μεταπτυχιακό (Graduate)/Δεύτερος κύκλος σπουδών (Second cycle)

Έτος σπουδών (Year of Study)

Έτος: 1

Εξάμηνο (Semester)

Εξάμηνο: 2

Τύπος μαθήματος (Type of course)

Επιλογής (optional)

Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο: 39

Γλώσσα διδασκαλίας (Course language)

Ελληνική

Ομάδα στόχος (Target Group)

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Γεωπονίας που φοιτούν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τομέα Αγροτικής Οικονομίας.

Πιστωτικές μονάδες

Αριθμός μονάδων: 3

Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor)

http://www.agro.auth.gr/members/cv/papadaki_gr.pdf

Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description / Synopsis)

Το μάθημα εστιάζει σε θέματα εκπαίδευσης, κυρίως γεωργικής εκπαίδευσης, ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, δια βίου μάθησης και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, παρουσιάζεται η κατάσταση της εξ αποστάσεως στην Ευρώπη, στην Ελλάδα και ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο γεωργικό χώρο.

The course focuses on the issue of education, mainly on the issues of: agricultural education, open and distance education, lifelong learning, environmental education. In particular, in this course are presented the situation of distance education in Europe, in Greece with special mention to the distance education in the agricultural sector.

Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)

- Δια Βίου Επαγγελματική Κατάρτιση
- Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
- Ηλεκτρονική Μάθηση
- Φορείς Παροχής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
- Ευρωπαϊκά Ανοικτά Πανεπιστήμια εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
- Οργανισμοί Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στην Ευρώπη
- Η Δια Βίου Μάθηση στην Ελλάδα
- Η εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Ελλάδα
- Εκπαίδευση και γεωργικός τομέας
- Προγράμματα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στη γεωργία
- Η Επίδραση του Ανθρώπου στο Περιβάλλον
- Σχολείο και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)

Το παρόν μάθημα στοχεύει στην καταγραφή και την παρουσίαση εννοιών όπως η δια βίου μάθηση, η ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη γεωργία και η περιβαλλοντική εκπαίδευση. Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα εστιάζουν στην κατανόηση των εννοιών αυτών και της σπουδαιότητας και σημασίας τους. Αναφορικά με τους μαθησιακούς στόχους, το μάθημα επιχειρεί τη διεξοδική καταγραφή και ανάλυση κυρίως των αντικειμένων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, τόσο στον ευρωπαϊκό όσο και στον ελληνικό χώρο αλλά και στον τομέα της γεωργίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος αναμένεται να μπορεί να κατανοεί τη σημασία της δια βίου και ανοικτής μάθησης, ιδιαίτερα για το γεωργικό τομέα, της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και των δράσεων που σχετίζονται με αυτά και κυρίως να είναι σε θέση να εφαρμόζει και να υλοποιεί εξ αποστάσεως προγράμματα γεωργικής εκπαίδευσης.

Λέξεις κλειδιά (Keywords)

Δια Βίου Κατάρτιση, Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Γεωργική Εκπαίδευση, Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στη Γεωργία, Άνθρωπος, Περιβάλλον, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Lifelong Learning, Open and Distance Learning, Agricultural Education, Distance Education in Agriculture, Man, Environment, Environmental Education.

Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development)

Χρυσάνθη Χαρατσάρη

Chrysanthi Charatsari

Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format)

Διαφάνειες

Προτεινόμενα συγγράμματα

Γεωργική Εκπαίδευση, Α. Παπαδάκη-Κλαυδιανού, Εκδόσεις Γράφημα, 2009
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, David Blackledge, Barry Hunt, Μεταίχμιο, 2000

Οργάνωση μαθήματος

- **Διαλέξεις (Lectures)** (1 φορά την εβδομάδα (3 ώρες))
- **Υποχρεωτική εργασία και παρουσίαση ως διάλεξη για κάθε φοιτητή.**

Μέθοδος διδασκαλίας (teaching method)

Διδασκαλία καθ' έδρας και εξατομικευμένη διδασκαλία

Μεθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria)

- Προφορικές Εξετάσεις
- Βαθμολόγηση Περιεχομένου και Παρουσίασης της Εξατομικευμένης Εργασίας.

Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/prerequisites and preparation)

Γνώσεις γεωργικής εκπαίδευσης, αγροτικής κοινωνιολογίας, γεωργικών εφαρμογών και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials/ reading list)

- Η Εκπαίδευση Ενηλίκων, Alan Rogers, Εκδόσεις Μεταίχμιο, 1999. Το βιβλίο αυτό θα βοηθήσει τον ενδιαφερόμενο να μάθει κάποιες βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και της διαφοράς της από τη σχολική/τυπική εκπαίδευση.
- Αειφορική Γεωργία και Ανάπτυξη, Γ.Σιάρδος, Α. Κουτσούρης, Εκδόσεις Ζυγός, Γ' Έκδοση, Θεσσαλονίκη, 2011. Το βιβλίο αυτό προσφέρει στον αναγνώστη τη δυνατότητα να κατανοήσει τις έννοιες της αειφορικής ανάπτυξης και γεωργίας και τη χρησιμότητά τους στις απαιτήσεις της σύγχρονης ζωής.
- Πηγές στη βιβλιοθήκη του ιδρύματος:
- <http://search.lib.auth.gr/Record/360445>
- <http://search.lib.auth.gr/Record/455377>

Αναθέσεις εργασιών (Assignments)

- Εργασίες (ο κάθε φοιτητής αναλαμβάνει να αναπτύξει ένα θέμα που θα του ανατεθεί σε ένα κείμενο 20-30 σελίδων και στη συνέχεια να παρουσιάσει την εργασία που έχει γράψει σε PowerPoint.)
- Βαθμολόγηση (Grading): Η κάθε εργασία προσθέτει ένα ποσοστό 20% στην τελική βαθμολογία.

1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

Αριθμός Θεματικών Ενότητων

Πέντε (5)

Τίτλοι Θεματικών Ενότητων

Πρώτη Θεματική Ενότητα

Δια Βίου Επαγγελματική Κατάρτιση

Αναλυτική περιγραφή ενότητων

Η ενότητα εισάγει την έννοια της δια βίου επαγγελματικής κατάρτισης και τονίζει τη σπουδαιότητα της για την ανάπτυξη μιας οικονομίας και μιας κοινωνίας. Στη συνέχεια εισάγεται η έννοια της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, η αναγκαιότητά της και η σημασία της. Εισάγεται η έννοια της ηλεκτρονικής μάθησης και των μέσων που χρησιμοποιούνται κατά την πραγματοποίησή της. Επιπλέον, γίνεται μια καταγραφή των προσπαθειών για την πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, των υποδομών που είναι απαραίτητες για την υλοποίησή της και των φορέων που μπορούν να αναλάβουν να την πραγματοποιήσουν.

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

Δια βίου κατάρτιση, ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ηλεκτρονική μάθηση, υποδομές υλοποίησης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, εκπαιδευτές, εκπαιδευόμενοι, εκπαιδευτικό υλικό.

Δεύτερη Θεματική Ενότητα

Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στον Ευρωπαϊκό χώρο

Αναλυτική περιγραφή ενότητων

Η ενότητα αρχικά εισάγει την έννοια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ως εκπαιδευτικής μεθόδου. Αναφέρονται στη συνέχεια οι φορείς που έχουν τη δυνατότητα και είναι υπεύθυνοι για την υλοποίησή της. Η ενότητα συνεχίζει με μια πλήρη καταγραφή των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων που προσφέρουν αποκλειστικά εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καθώς και των οργανισμών εκείνων που είναι υπεύθυνοι για την προώθηση και την πραγματοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση ως εκπαιδευτική μέθοδος, Ευρωπαϊκά ανοικτά πανεπιστήμια εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, Οργανισμοί δια βίου και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τρίτη Θεματική Ενότητα

Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στην Ελλάδα

Αναλυτική περιγραφή ενότητων

Η ενότητα επιχειρεί μια προσέγγιση της λειτουργίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Αρχικά, καταγράφονται οι φορείς που προσφέρουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην Ελλάδα, αναφέρεται ο ρόλος της Γενικής Γραμματείας δια βίου μάθησης και του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ), ενώ περιγράφεται η κατάσταση της δια βίου μάθησης σήμερα. Στη συνέχεια γίνεται μια εκτενής παρουσίαση και περιγραφή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) και των μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που χρησιμοποιεί. Τέλος, παρουσιάζονται τα Ελληνικά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα που προσφέρουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση εκτός της συμβατικής εκπαίδευσης.

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

Φορείς δια βίου και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα, Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Διαπανεπιστημιακό δίκτυο.

Τέταρτη Θεματική Ενότητα

Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση στο γεωργικό χώρο

Αναλυτική περιγραφή ενότητων

Η ενότητα ξεκινά με μια εισαγωγή στο ρόλο της εκπαίδευσης στο γεωργικό χώρο, καταγράφοντας τις ομάδες που αποτελούν αποδέκτες της γεωργικής εκπαίδευσης. Αναφέρονται στη συνέχεια οι στόχοι της γεωργικής εκπαίδευσης και η διάρκεια των γεωργικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Από αυτό προκύπτει η αναγκαιότητα της εφαρμογής εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών προγραμμάτων στοχευμένων στις ομάδες-στόχους της γεωργικής εκπαίδευσης. Κατόπιν, περιγράφονται και αναλύονται τα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που έχουν πραγματοποιηθεί στο γεωργικό χώρο, ενώ γίνεται εκτενής αναφορά στον οργανισμό που είναι υπεύθυνος για τη γεωργική εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

Γεωργική εκπαίδευση, Γεωργικό τομέας, Στόχοι της γεωργικής εκπαίδευσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στη γεωργία, Οργανισμός γεωργικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης.

Πέμπτη Θεματική Ενότητα

Άνθρωπος και Περιβάλλον

Αναλυτική περιγραφή ενότητων

Η παρούσα ενότητα παρουσιάζει την αλληλεπίδραση του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον. Συγκεκριμένα, καταγράφει τους τρόπους επίδρασής του στο περιβάλλον, καθώς και τις συνέπειες της επίδρασης αυτής. Στη συνέχεια αναφέρεται η έννοια της περιβαλλοντικής κρίσης, ενώ παρουσιάζονται: η αναγκαιότητα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο σχολείο, οι στόχοι της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, ο ρόλος που καλούνται να διαδραματίσουν οι εκπαιδευτικοί, καθώς και η υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

Άνθρωπος, Περιβάλλον, Επίδραση του ανθρώπου στο περιβάλλον, Περιβαλλοντική κρίση, Σχολείο, Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Εκπαιδευτικά προγράμματα.

1.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος

Άδεια χρήσης Creative Commons (CC): [Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Παρόμοια Διανομή \(BY-SA\) Διεθνής, Έκδοση 4.0](#)