



# Γεωργική Εκπαίδευση

## Ενότητα 9: Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο

Αφροδίτη Παπαδάκη-Κλαυδιανού  
Τμήμα Γεωπονίας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





# Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Περιεχόμενα ενότητας

---

1. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο.
2. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο με τη μέθοδο curriculum.



# Σκοποί ενότητας

- Να γίνει κατανοητός ο τρόπος σχεδιασμού και κατάρτισης προγραμμάτων γεωργικής εκπαίδευσης.
- Να διευκρινιστούν οι παράμετροι στις οποίες πρέπει να δοθεί βαρύτητα κατά το σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Να δοθούν οι βασικές κατευθύνσεις κατά το σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τη μέθοδο curriculum.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Εκπαιδευτικά προγράμματα για τον αγροτικό χώρο

# Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο (1)

- Για τον προσδιορισμό των περιεχομένων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο χώρο της γεωργίας, επειδή υπάρχει τις περισσότερες φορές έντονη **διαφοροποίηση** μεταξύ των αγροτικών **περιοχών**, θα πρέπει αυτός ή αυτοί, οι οποίοι καταρτίζουν κάποιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα να λαμβάνουν υπόψη τους μία επιπλέον σειρά παραγόντων, οι οποίοι συνθέτουν και χαρακτηρίζουν το χώρο αυτόν.





# Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο (2)

- Οι κυριότεροι παράγοντες, που λαμβάνονται υπόψη είναι:
  - Το μορφωτικό, κοινωνικό και πολιτιστικό επίπεδο των εκπαιδευομένων.
  - Οι εξωγενείς και ενδογενείς επιδράσεις, που διαμορφώνουν τη ζωή στο συγκεκριμένο χώρο.
  - Οι διάφορες μορφές επαγγελματικής και κοινωνικής οργάνωσης.
  - το εργατικό δυναμικό, η κινητικότητα του πληθυσμού.



# Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο (3)

- Η Εθνική Αγροτική Πολιτική και η Κοινή Αγροτική Πολιτική.
- Οι οικονομικές δραστηριότητες που αναπτύσσονται στην περιοχή, τα πραγματοποιούμενα εισοδήματα.
- Τα αναπτυξιακά προγράμματα, που έγιναν ή που προβλέπονται να πραγματοποιηθούν.
- Τα έργα υποδομής.



# Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο (4)

- Η μέχρι σήμερα εφαρμοζόμενη τεχνολογία, τεχνική που εξυπηρετεί ή που χρησιμοποιείται στους κλάδους παραγωγής.
- Οι φυσικοί πόροι της περιοχής.
- Οι ανάγκες προστασίας και διατήρησης του περιβάλλοντος.



# Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο με τη μέθοδο curriculum (1)

- Ο Σχεδιασμός με τη μέθοδο curriculum περιλαμβάνει:

## **A. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:**

A1. Ημέρα.

A2. Εκπαιδευτική ενότητα.

A3. Περιεχόμενα (Διδαχθείσα ύλη).

A4. Διάρκεια σε διδακτικές ώρες.



# Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο με τη μέθοδο curriculum (2)

## **B. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ:**

B1. Γενικός στόχος.

B2. Ειδικοί στόχοι.

B3. Διδακτική μεθοδολογία (Τεχνικές και Μέσα).

B4. Εκπαιδευτικό υποστηρικτικό υλικό (Μεθόδευση).

B5. Υποστηρικτική βιβλιογραφία της ενότητας.

B6. Εκπαιδευτής/ές.

## **C. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.**

## **D. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.**



# Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Αφροδίτη Παπαδάκη-Κλαυδιανού. «Γεωργική Εκπαίδευση. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τον αγροτικό χώρο». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014.  
Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS216/>



# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





# Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Χρυσάνθη Χαρατσάρη  
Θεσσαλονίκη, Εαρινό εξάμηνο 2013-2014



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Σημειώματα

# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

