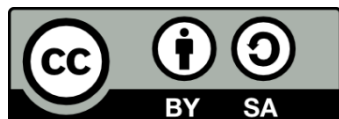




Τεχνολογία και Γλωσσική Κατάρτιση

Ενότητα 6 : Mobile Assisted Language Learning
(Υλικό και Παρουσίαση: Νίκος Ζελιαναίος)

Γεώργιος Υψηλάντης
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

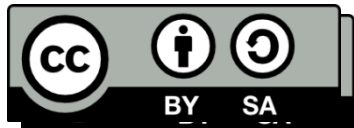
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Mobile Assisted Language Learning

Προγράμματα και Λειτουργία, Μάθηση μέσω
κινητής τηλεφωνίας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Περιεχόμενα ενότητας (1/2)

1. The Internet.
2. Ηλεκτρονική ενσωμάτωση, e-inclusion.
3. Mobile Internet.
4. Mobile Internet in E.U.
5. From CALL to MALL.
6. Types of MALL.
7. SMS.



Περιεχόμενα ενότητας (2/2)

8. Microblogging.
9. Ambient Reality.
10. GPS.
11. Tablet Computing.
12. Areas for further research.
13. References / Βιβλιογραφία.



Σκοποί ενότητας

- Εμπλουτισμός της διδασκαλίας των γλωσσικών δεξιοτήτων με ηλεκτρονικό υλικό μέσω κινητών τηλεφώνων.



1. The Internet (1/2)

- Σύμφωνα με την έρευνα χρήσης τεχνολογιών πληροφόρησης και επικοινωνίας που πραγματοποιήθηκε για το 2013 από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (<http://www.statistics.gr/portal/page/portal/ESYE>):
 1. 6/10 στους άνδρες και 6/10 γυναίκες χρησιμοποιούν το διαδίκτυο.
 2. Η συντριπτική πλειονότητα των οικιακών συνδέσεων είναι ευρυζωνικές (Με τον όρο Ευρυζωνικότητα εννοούμε ένα προηγμένο και καινοτόμο περιβάλλον, από κοινωνική και τεχνολογική άποψη, το οποίο αποτελείται από γρήγορες συνδέσεις με το Διαδίκτυο και κατάλληλες δικτυακές υποδομές για την ανάπτυξη νέων ευρυζωνικών εφαρμογών και υπηρεσιών.

Εύκολα: Διαρκής σύνδεση στο Internet χωρίς πολύπλοκες ρυθμίσεις.

Γρήγορα: Υψηλές ταχύτητες (10 - 100 φορές της συμβατικής σύνδεσης) για νέες εφαρμογές.

Σταθερά: Αξιόπιστες ψηφιακές συνδέσεις με εγγυημένα σταθερά υψηλές αποδόσεις).



The Internet (2/2)

- 9 στους 10 στις ηλικίες 16-24 χρησιμοποιούν το διαδίκτυο.
- 1 στους 10 στις ηλικίες 65-74 χρησιμοποιούν το διαδίκτυο.
- 9 στους 10 των αποφοίτων ΤΕΙ, ΑΕΙ, MASTER χρησιμοποιούν το διαδίκτυο.
- 7 στους 10 αποφοίτους μέσης εκπαίδευσης.
- 2 στους 10 αποφοίτους χαμηλής εκπαίδευσης.



2. Ηλεκτρονική ενσωμάτωση

e-inclusion

- E-inclusion (opp. E-exclusion [ηλεκτρονικός αποκλεισμός]):
 1. “refers to the effective participation of individuals and communities in all dimensions of the knowledge-based society and economy through their access to ICT.
 2. (...) Further, e-Inclusion refers to the degree to which ICTs contribute to equalising and promoting participation in society at all levels.
 3. (...) The digital divide measures the gap between those who are empowered to substantially participate in an information and knowledge-based society, and those who are not” (Kaplan 2005).



3. Mobile Internet

- Περίπου 3 στους 10 συνδέονται στο διαδίκτυο εν κινήσει (εκτός κατοικίας και χώρου εργασίας), από φορητή συσκευή. (ΕΛΣΤΑΤ 2013). Ειδικότερα:
- Το 26,7% του συνολικού πληθυσμού ηλικίας 16-74 ετών και το 44,7% όσων χρησιμοποίησαν το διαδίκτυο συνδέθηκαν το 2013 με χρήση κινητού τηλεφώνου ή smart phone, φορητού υπολογιστή (laptop, notebook, netbook, tablet) ή άλλης φορητής συσκευής (PDA, MP3, e-book reader, SonyPlaystation, Nintendo Wii etc).
- Η μεγάλη αύξηση που καταγράφεται στη χρήση ασύρματων δικτύων (WiFi) για σύνδεση στο διαδίκτυο εξηγεί και την εν κινήσει χρήση από φορητές συσκευές.



4. Mobile Internet in E.U. (1/2)

- Η χρήση του διαδικτύου μέσω φορητών συσκευών αποτυπώνεται και στην έρευνα του Eurostat
(<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>) για τα κράτη μέλη.



Mobile Internet in E.U. (2/2)

EU Average 42%

Above EU average

- Norway 75%
- Sweden 70%
- UK 63%
- Luxemburg 63%
- Denmark 61%

Below EU Average

- Cyprus 29%
- Greece 27%
- Poland 26%
- Portugal 24%
- Italy 20%
- Bulgaria 12%
- Romania 8%



5. From CALL to MALL

CALL (Computer Assisted Language Learning)

- CALL means the search for and study of applications of the **computer** in language teaching and learning (Levy, 1997).
- CALL means learners learning language in any context with, through, and around computer technologies (Egbert, 2005).

MALL (Mobile Assisted Language Learning)

- MALL means the **freeing of learning** from the constraints of **time** and **place** by the exploitation of mobile technologies (Burston, 2013).



6. Types of MALL

1. Short Message Service (SMS).
2. Microblogging (Mobileblogging).
3. Ambient Intelligence and Augmented Reality (Αυξημένη Πραγματικότητα).
4. GPS (Global Positioning System).
5. Tablet Computing.



7. SMS

- Έρευνες που έγιναν σχετικά με τη χρήση sms στη γλωσσική εκμάθηση έδειξαν:
 1. Η χρήση sms είναι μια επιτυχής τακτική. Σχεδόν όλοι οι συμμετέχοντες κατάφεραν να αναπτύξουν τη διαπολιτισμική τους επίγνωση και τη κριτική σκέψη τους. Τέλος βρήκαν την απορρόφηση του λεξιλογίου πιο εύκολη μέσω των sms όπως και την κατανόηση του γραπτού λόγου (reading comprehension) [Levy and Kennedy, 2005, Kennedy and Levy 2008, Lu 2008, Zhang et al. 2011, Motallezbach and Ganjali 2011].



8. Microblogging

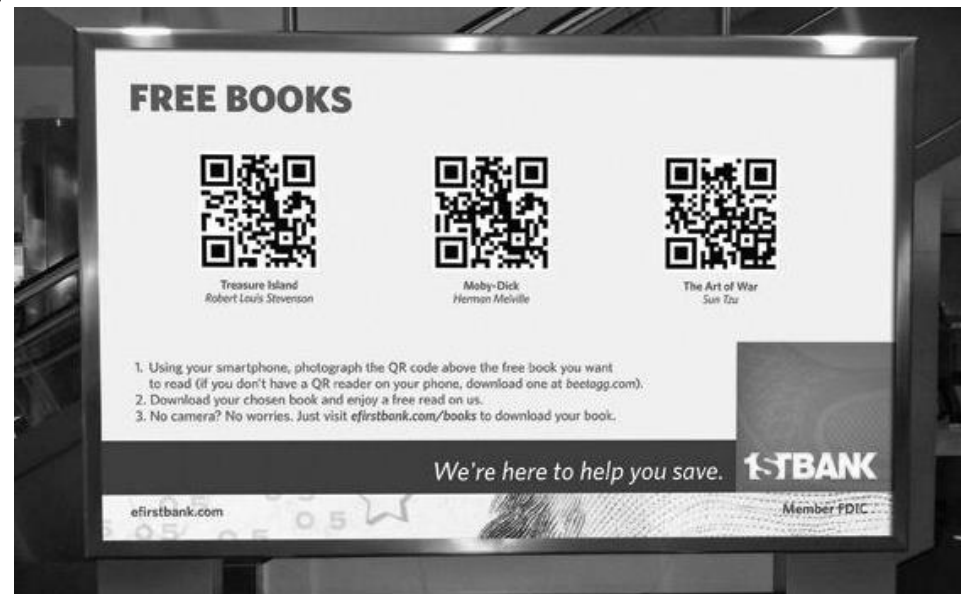
- Συνήθως υπάρχει ο περιορισμός των χαρακτήρων (π.χ. 140 χαρακτήρες).
- Cross cultural communication – Διαπολιτισμική επικοινωνία.
- Interaction- Διάδραση.
- Feedback- Ανατροφοδότηση.

Borau, Ullrich, Feng and Shen (2009), Hsu, Wang and Comac (2008), Shao (2010), Petersen, Divitini and Chabert (2009).



9. Ambient Reality

- QR codes – 2D barcodes που «διαβάζονται» από τις κάμερες των κινητών τηλεφώνων και οδηγούν το χρήστη σε γλωσσικό περιεχόμενο. Antona et al (2010).



10. GPS

- Οι χρήστες εκτίθενται σε αυθεντικό γλωσσικό υλικό και πραγματικές πληροφορίες (real time info). Ogata et all (2008).



11. Tablet Computing

- Η χρήση tablet στη γλωσσική εκμάθηση:
 1. Αύξησε το βαθμό συνεργασίας μεταξύ των χρηστών.
 2. Μείωσε το «άγχος» τους.
 3. Προήγαγε την αυτοπεποίθησή τους.
 4. Αύξησε το κίνητρό τους.

Lan, Sung, Chang 2007, Chen 2013, Godwin-Jones 2011.



12. Areas for further research

- Technical specifications / τεχνικές προδιαγραφές.
- Mobile device ownership / αγορά /κτήση φορητών συσκευών.
- Pedagogical design / παιδαγωγικός σχεδιασμός.
- Learning theory / Θεωρία μάθησης.
- User attitudes / αντίληψη/αντίδραση χρηστών.
- Motivational effects / κίνητρα μάθησης.
- Institutional infrastructure / Υλικοτεχνική υποδομή.
- Teacher training / Εκπαίδευση δασκάλων.



13. References / Βιβλιογραφία (1/2)

- Yang, J. (2013). “Mobile Assisted Language Learning: Review of the Recent Application of Emerging Mobile Technologies” in *English Language Teaching, Vol. 6, No. 7, pp.19- 25*. (Σε αυτό το άρθρο περιέχονται και οι πλήρεις βιβλιογραφικές αναφορές των ερευνών που αναφέρονται στις διαφάνειες 10-14).
- Egbert, J. (2005). “*CALL essentials: Principles and practice in CALL classrooms: Teachers of English to speakers of other Languages*”.
- Levy, M. (1997). *Computer-assisted language learning: Context and conceptualization*. Oxford University Press.



References / Βιβλιογραφία (2/2)

- Chinnery, G.M. (2006). “Emerging Technologies – Going to the MALL: Mobile Assisted Language Learning” in *Language Learning & Technology*, Vol. 10, No. 1, pp. 9-16.
- Kukulska-Hulme, A. (2009). “Will mobile learning change language learning?” in *ReCALL*, 21(2), pp. 157-165.
- Burston, J. (2013). “Mobile-Assisted Language Learning: A selected annotated bibliography of implementation studies 1994-2012” in *Language Learning & Technology*, Vol. 17, No. 3, pp. 157-225.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Νίκος Ζελιαναίος - Υψηλάντης Γεώργιος. «Τεχνολογία και Γλωσσική Κατάρτιση. Mobile Assisted Language Learning». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: http://opencourses.auth.gr/eclass_courses.



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

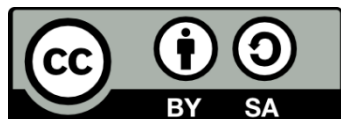
[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Καπετανίδου Μαριάννα
Θεσσαλονίκη, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

