



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΚΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Διδακτική της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Ενότητα 2: Αποτελεσματική διδασκαλία

Χατζόπουλος Δημήτρης

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Θεσσαλονίκης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

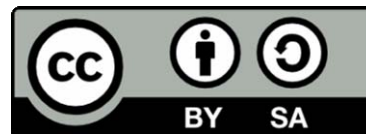
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Αποτελεσματική διδασκαλία

Περιεχόμενα ενότητας

1. Ανατροφοδότηση.
2. Πρωτόκολλα συμπεριφοράς.
3. Επίδειξη δεξιοτήτων.
4. Διδακτικές ατάκες.



Σκοποί ενότητας

- Κατανόηση της σπουδαιότητας της ανατροφοδότησης για αποτελεσματική διδασκαλία και αύξηση της παρακίνησης.
- Εκμάθηση και δυνατότητες εφαρμογής πρωτοκόλλων συμπεριφοράς.
- Να μάθουν τις βασικές αρχές της αποτελεσματικής επίδειξης μιας δεξιότητας.



Ιστοσελίδα μαθήματος (επανάληψη)

- e-τεφαα
- <http://www.phed.auth.gr/index.php/el/>
- Ομάδα 2: Υποχρεωτικά μαθήματα εφαρμογής
- Διδακτική της Φυσικής Αγωγής στην Α/θμια εκπαίδευση



Διατύπωση στόχων (επανάληψη)

- **Ποιοτικοί στόχοι.** Αναφέρονται στην τεχνική εκτέλεση της δεξιότητας (διαδικασία της εκτέλεσης).
- **Ποσοτικοί στόχοι.** Αναφέρονται στο αποτέλεσμα της εκτέλεσης της δεξιότητας (π.χ. πόσο μακριά, πόσο ψηλά, πόσες πετυχημένες βολές κτλ.).



Γιατί προτείνεται να είναι συγκεκριμένοι οι στόχοι;

1. Παρακίνηση.
2. Παροχή ανατροφοδότησης.
3. Αποφυγή άσκοπων ασκήσεων.
4. Προγραμματισμός.
5. Αξιολόγηση.



Ανατροφοδότηση

- Εσωτερική και εξωτερική ανατροφοδότηση.



Ανατροφοδότηση για την αύξηση παρακίνησης

- Αρχίζει με μια θετική πρόταση (τι ήταν καλό στην εκτέλεση, **θετική ανατροφοδότηση**).
- Ακολουθεί η διόρθωση (πληροφορία σχετικά με την εκτέλεση, **διορθωτική ανατροφοδότηση**)
- Κλείνει με μια ενθάρρυνση για προσπάθεια (**παρότρυνση**).



Προϋποθέσεις αποτελεσματικής ανατροφοδότησης

- Ποιοτικά κριτήρια.
- Κατανοητές λέξεις-κλειδιά.
- Θετική διατύπωση.
- Σύντομη και συγκεκριμένη.
- Αναφορά σε ένα μόνο σημείο της εκτελούμενης δεξιότητας.



Πρωτόκολλα συμπεριφοράς

- Τα πρωτόκολλα συμπεριφοράς είναι συγκεκριμένοι τρόποι οργάνωσης των μαθητών που εφαρμόζονται για την ομαλή έναρξη, διεξαγωγή και λήξη του μαθήματος.



Πρωτόκολλα έναρξης μαθήματος 1



Προβληματικό πρωτόκολλο έναρξης
(Χατζόπουλος, 2012, σελ. 52).

Πρωτόκολλα έναρξης μαθήματος 2



Προτεινόμενο πρωτόκολλο έναρξης
(Χατζόπουλος, 2012, σελ. 52).

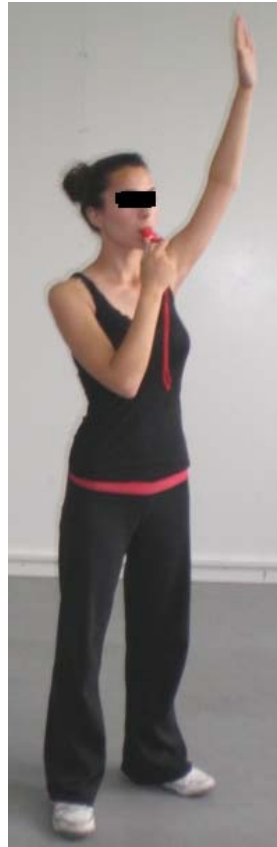


Πρωτόκολλα συμπεριφοράς παραδείγματα

- Πρωτόκολλο ασφάλειας.
- Πρωτόκολλο διανομής οργάνων.
- Πρωτόκολλα ακρόασης.



Εφαρμογή πρωτοκόλλων



«Stop» (Χατζόπουλος, 2012, σελ. 57).



Επίδειξη δεξιοτήτων

- Κατάλληλη θέση μαθητών/τριών.
- Οπτική επαφή με όλους.
- Εφαρμογή πρωτοκόλλων ακρόασης.
- Πλάτη στον ήλιο.



Ο 10λογος της επιτυχημένης επίδειξης

1. Σύντομη.
2. Καλή εκτέλεση της δεξιότητας.
3. Ταχύτητα εκτέλεσης.
4. Οπτική γωνία της εκτέλεσης.
5. Οργάνωση εκτέλεσης.
6. «Πάγωμα» της εκτέλεσης.
7. Διδακτικές ατάκες.
8. Εποπτικά μέσα.
9. Αιτιολογία εκτέλεσης.
10. Έλεγχος κατανόησης.



Διδακτικές ατάκες για την επίδειξη μιας δεξιότητας

- Η διδακτική ατάκα περιγράφει με σύντομο τρόπο τα ποιοτικά κριτήρια εκτέλεσης μιας δεξιότητας.
- Προσοχή στις πολλές πληροφορίες.



Χαρακτηριστικά καλής διδακτικής ατάκας

- Τονισμός σημαντικότερων σημείων.
- Δηλώνουν τη σειρά των κινήσεων με τις οποίες εκτελείται η δεξιότητα.
- Εύκολη απομνημόνευση.



Παράδειγμα διδακτικής ατάκας στο ποδόσφαιρο (συρτή πάσα)

- **Βλέμμα** (πρώτα στο στόχο και μετά στη μπάλα).
- **Δίπλα** (εννοεί το πόδι δίπλα στη μπάλα).
- **Κέντρο** (χτυπάμε τη μπάλα στο κέντρο της).
- **Ακολουθία** (το πόδι ακολουθεί τη μπάλα).



Τι μάθαμε σήμερα

- Ανατροφοδότηση.
- Πρωτόκολλα συμπεριφοράς.
- Επίδειξη δεξιότητας.
- Διδακτικές ατάκες.



Βιβλιογραφία

Χατζόπουλος, Δ. (2012). Διδακτική Φυσικής Αγωγής. Θεσ/νικη: Παν/μιο Μακεδονίας.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Χατζόπουλος Δημήτρης, «Διδακτική της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Αποτελεσματική διδασκαλία». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS254/> .



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΚΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Μαριάνα Χ. Κοτζαμανίδου
Θεσσαλονίκη, Χειμερινό εξάμηνο 2013-2014



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

