



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ιδιότητες & Τεχνικές Σύνταξης Επιστημονικού Κειμένου

Η πρωτόλεια σκέψη

Αναστασία Χριστοδούλου

Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας

Άδειες Χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons. Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα. Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.



Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Περιεχόμενα

Άδειες Χρήσης.....	2
Χρηματοδότηση.....	2
Άσκηση 2 - Μεθοδολογικές προεργασίες σε πρωτόλεια σκέψη.....	4

Άσκηση 2 – Μεθοδολογικές προεργασίες σε πρωτόλεια σκέψη

Διδασκαλία αγγλικών σε ομάδες του ίδιου φύλου¹

Στο σχολείο μου θα διδάξω και πάλι αγγλικά αλλά φέτος σε ομάδες μαθητών του ίδιου φύλου. Ορισμένα ερωτήματα είναι: «Πώς αλλάζουν οι δάσκαλοι τις διδακτικές τους πρακτικές στις ομάδες ιδίου/μεικτού φύλου;», «Διαφαίνεται κάτι στην επίδοση των αγοριών σε ομάδες ιδίου/μεικτού φύλου που θα μπορούσε να φωτίσει τις επιδόσεις τους στο μάθημα των αγγλικών;» Θα αναζητήσω πληροφορίες σχετικά με τις χαμηλές επιδόσεις των αγοριών και στον γραμματισμό αγοριών και κοριτσιών. Θέλω να αλλάξω την αντίληψη των καθηγητών σχετικά με τον τρόπο που το φύλο επηρεάζει τη γνώση του μαθησιακού αντικειμένου και τον τρόπο με τον οποίο οι καθηγητές νομιμοποιούν συγκεκριμένους τρόπους δράσης και διδασκαλίας αγγλικών σε αγόρια και κορίτσια. Επίσης, θα κάνω παρατήρηση στην αίθουσα διδασκαλίας αλλά και στα στίτια μαθητών. Τέλος, θα πάρω συνεντεύξεις από καθηγητές αγγλικών του σχολείου σχετικά με τις τάξεις του μεικτού φύλου και θα εξετάσω εργασίες μαθητών και τον τρόπο βαθμολόγησης.

Σχόλια:

1. Ερευνητική μέθοδος: αποχρώσεις μελέτης περίπτωσης και χώρος διεξαγωγής.
2. Ποιοτικό στοιχείο: υποκειμενικά δεδομένα.
3. Πρότερη εμπειρία.
4. Ποιοτικό στοιχείο: πρωτότυπη προσέγγιση.
5. Πειραματική παράμετρος: *τι έχουν πει οι παλαιότεροι ερευνητές;*
6. Απόχρωση διερευνητικής μελέτης.
7. Βιβλιογραφική επισκόπηση.
8. Ερευνητική μέθοδος: *έρευνα δράσης.*
9. Τα παραδείγματα του δομισμού και του μεταμοντερνισμού.
10. Πειραματική παράμετρος: *ποια είναι η μονάδα ανάλυσης (ολόκληρη τάξη ή μεμονωμένοι μαθητές);*
11. Ερευνητικό εργαλείο.
12. Ερευνητικό εργαλείο.
13. Κώδικας δεοντολογίας.
14. Κώδικας δεοντολογίας.

¹ Απόσπασμα από το βιβλίο *Η ερευνητική πρόταση στη μεταπτυχιακή και διδακτορική έρευνα*, Γεώργιος Δαμασκηνίδης, Αναστασία Χριστοδούλου, Επίκεντρο, 2014 με σχολιασμό του κου Δαμασκηνίδη.