



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ιδιότητες και Τεχνικές Σύntαξης Επιστημονικού Κειμένου

Σχολιασμός ερευνητικής πρότασης

Αναστασία Χριστοδούλου, Dr. Γεώργιος Δαμασκηνίδης
Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας

Άδειες Χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons. Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα. Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.



Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Περιεχόμενα

Άδειες Χρήσης.....	2
Χρηματοδότηση.....	2
Υπόδειγμα σχολιασμού διπλωματικής.....	4

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ιταλική Γλώσσα και Πολιτισμός»

Μάθημα: *Ιδιότητες και Τεχνικές Σύνταξης Επιστημονικού Κειμένου*

Η περίπτωση της Ερευνητικής Πρότασης

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ

Ο σχολιασμός θα είναι σύντομος και περιεκτικός και σε μορφή ρέοντος κειμένου. Δηλαδή, οι απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις δεν θα έχουν την μορφή ΝΑΙ-ΟΧΙ αλλά σύντομων παραγράφων.

1. Τίτλος

- Είναι σαφής και περιεκτικός;
- Αντικατοπτρίζεται το ερευνητικό ερώτημα, η υπόθεση, το θεωρητικό υπόβαθρο και/ή η ερευνητική μεθοδολογία που ακολουθήθηκε;

2. Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή

- Παρουσιάζονται πληροφορίες για το ερευνητικό πρόβλημα;
- Οι γενικές πληροφορίες για το υπόβαθρο δίνουν μια ικανοποιητική εισαγωγή στην έρευνα και εδραιώνουν την ανάγκη και/ή την λογική βάση για την διεξαγωγή της έρευνας;
- Γίνεται ξεχωριστή αναφορά στο πρόβλημα και στον σκοπό της έρευνας;
- Συνοψίστε τον σκοπό της έρευνας με δικά σας λόγια.
- Ο σκοπός παρουσιάζει τις μεταβλητές της έρευνας και τις σχέσεις μεταξύ αυτών των μεταβλητών;
- Ο σκοπός παρέχει αρκετές πληροφορίες στον αναγνώστη ώστε αυτός να έχει μια σαφή εικόνα της έρευνας;
- Υπάρχουν σαφείς υποθέσεις ή ερευνητικά ερωτήματα;
- Κάθε υπόθεση ή ερώτημα σχετίζεται με κάποιον τρόπο με τις μεταβλητές της έρευνας;
- Οι υποθέσεις και/ή τα ερωτήματα συμβάλουν στον καθορισμό των μεταβλητών της έρευνας;
- Διαφαίνεται ότι οι υποθέσεις και/ή τα ερωτήματα δύναται να ερευνηθούν/απαντηθούν;

- Περιγράφεται η εκπαιδευτική σπουδαιότητα του προβλήματος;
- Διευκρινίζονται οι περιορισμοί της έρευνας;
- Οι περιορισμοί της έρευνας συμβάλλουν στη δημιουργία ενός πλαισίου για την ερμηνεία των ευρημάτων και των συμπερασμάτων της έρευνας;
- Ο ερευνητής δίνει πληροφορίες σχετικά με την δομή και οργάνωση της έρευνας;

3. Κεφάλαιο 2: Επισκόπηση της βιβλιογραφίας

- Η βιβλιογραφική επισκόπηση είναι περιεκτική;
- Ο ερευνητής απαλείφει μη απαραίτητες παραπομπές;
- Είναι όλες οι βιβλιογραφικές παραπομπές σχετικές με το ερευνητικό αντικείμενο;
- Επιλέξτε μια παραπομπή που μνημονεύεται στην βιβλιογραφική επισκόπηση και βρείτε την αρχική πηγή στην οποία ανήκει. Η πληροφορία που αναφέρεται ή η κατά λέξη βιβλιογραφική παραπομπή είναι ακριβής;
- Η επισκόπηση είναι καλά οργανωμένη; Υπάρχει λογική συνέχεια από τις γενικές πληροφορίες στις ειδικές πληροφορίες που είναι και περισσότερο σχετικές με το ερευνητικό ζήτημα;
- Η βιβλιογραφική επισκόπηση ολοκληρώνεται με μια σύντομη περιγραφή;
- Εάν αυτό συμβαίνει, η περιγραφή συνοψίζει την ουσία της βιβλιογραφικής επισκόπησης;

Κεφάλαιο 3: Μεθοδολογία

3.1.1 Σχεδιασμός έρευνας

- Τι είδους ερευνητικός σχεδιασμός χρησιμοποιήθηκε – π.χ. ιστορικός, πειραματικός, συσχέτισης ;
- Υπάρχουν αποδείξεις ότι αυτός ο σχεδιασμός χρησιμοποιήθηκε στην έρευνα;
- Ο ερευνητικός σχεδιασμός είναι ο πλέον ενδεδειγμένος για την μελέτη της υπόθεσης ή της απάντησης στο ερώτημα που έχει τεθεί;
- Υπάρχουν εναλλακτικοί ερευνητικοί σχεδιασμοί που θα μπορούσαν να είχαν επιλεγεί για την επίτευξη του σκοπού της έρευνας;

Πληθυσμός/Δειγματοληψία

- Το μέγεθος και τα κύρια χαρακτηριστικά του πληθυσμού υπό μελέτη έχουν περιγραφεί επαρκώς;
- Εάν έχει επιλεγεί ένα δείγμα, η μέθοδος δειγματοληψίας είναι η ενδεδειγμένη;
- Το μέγεθος και τα κύρια χαρακτηριστικά του δείγματος έχουν περιγραφεί επαρκώς;
- Η τεχνική δειγματοληψίας έχει οδηγήσει σε ένα αντιπροσωπευτικό και αμερόληπτο δείγμα;
- Η τεχνική δειγματοληψίας έχει οδηγήσει σε ένα κατάλληλο δείγμα για το πρόβλημα προς διερεύνηση;

Ερευνητικά εργαλεία

- Κάθε εργαλείο έχει περιγραφεί επαρκώς αναφορικά με τον σκοπό και το περιεχόμενο που θα επιτελέσει;
- Η σύνθεση και η οργάνωση κάθε εργαλείου έχει γίνει σαφής;
- Έχει παρουσιασθεί η λογική βάση πάνω στην οποία έχει γίνει η επιλογή/ανάπτυξη των εργαλείων (της μέτρησης) που χρησιμοποιήθηκαν;
- Διενεργήθηκε πιλοτική έρευνα ή κριτική του εργαλείου; Εάν έχει γίνει, η πιλοτική έρευνα ή η κριτική επηρέασαν τις μεταγενέστερες διαδικασίες της έρευνας;
- Τα εργαλεία είναι τα ενδεδειγμένα για την μέτρηση των μεταβλητών;
- Η αξιοπιστία και εγκυρότητα των εργαλείων έχουν περιγραφεί ή αναλυθεί;

Συλλογή δεδομένων

- Η μεθοδολογία συλλογής δεδομένων έχει περιγραφεί ενδελεχώς;
- Οι διαδικασίες συλλογής δεδομένων είναι οι κατάλληλες για το είδος της πληροφορίας που απαιτείται για τον έλεγχο της υπόθεσης ή της απάντηση στα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν τεθεί;
- Ο ερευνητής έχει παρουσιάσει με λεπτομέρεια τον τρόπο που τα ερευνητικά υποκείμενα θα λάβουν, συμπληρώσουν και επιστρέψουν τα ερευνητικά εργαλεία;
- Οι ημερομηνίες και/ή τα χρονοδιαγράμματα συλλογής δεδομένων αναφέρονται ευκρινώς;
- Οι διαδικασίες που θα ακολουθήσουν περιγράφονται επαρκώς;
- Περιγράφονται οι διαδικασίες προστασίας των ερευνητικών υποκειμένων ως φυσικά πρόσωπα;

3.2

3.3 Ανάλυση δεδομένων

- Οι διαδικασίες ανάλυσης δεδομένων έχουν περιγραφεί με σαφήνεια και επάρκεια;
- Οι διαδικασίες ανάλυσης δεδομένων σχετίζονται με τις υποθέσεις ή ερευνητικά ερωτήματα που έχουν τεθεί για την έρευνα;
- Το συγκεκριμένο είδος στατιστικής ανάλυσης είναι κατάλληλο για τον σκοπό της έρευνας και για το είδος των δεδομένων που έχουν συλλεχθεί;
- Ο ερευνητής παρουσιάζει την λογική βάση πάνω στην οποία έχει επιλεγεί το n λόγω είδος στατιστικής ανάλυσης για τα συγκεκριμένα δεδομένα;
- Ο ερευνητής περιγράφει το πρόγραμμα στατιστικής ανάλυσης που χρησιμοποιήθηκε για την διεξαγωγή της ανάλυσης;

Κεφάλαιο 4: Συμπεράσματα

- Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται με σαφή και κατανοητό τρόπο;
- Έχει γίνει έλεγχος για κάθε υπόθεση και έχει απαντηθεί κάθε ερώτημα;
- Οι πίνακες και τα σχήματα είναι οργανωμένα και παρέχουν ολοκληρωμένες πληροφορίες;
- Τα δεδομένα που παρουσιάζονται στους πίνακες και τα σχήματα αναλύονται στο κυρίως κείμενο;
- Οι έλεγχοι της στάθμης σημαντικότητας για της υποθέσεις και τα ερωτήματα είναι τα κατάλληλα για τον σχεδιασμό της έρευνας;
- Τα επίπεδα πιθανότητας περιγράφονται με σαφήνεια για κάθε έλεγχο σημαντικότητας;
- Υπάρχει μια σύνοψη των κυριότερων αποτελεσμάτων στο τέλος κάθε κεφαλαίου;

Κεφάλαιο 5: Επίλογος, προτάσεις

- Η σύνοψη της έρευνας δίνει μια αρκετά περιεκτική επισκόπηση της έρευνας χωρίς να είναι μακροσκελής και ιδιαίτερα λεπτομερής;
- Εάν διαβάσει κάποιος μόνο την περίληψη της έρευνας θα έχει αρκετές πληροφορίες ώστε να κρίνει την καταλληλότητα των συμπερασμάτων και των προτεινόμενων λύσεων;
- Η σύνοψη των ευρημάτων της έρευνας δίνει μια επαρκή επισκόπηση των ευρημάτων χωρίς να είναι μακροσκελής και λεπτομερής;
- Τα συμπεράσματα προκύπτουν με λογικό τρόπο από τα ευρήματα της έρευνας;

- Τα συμπεράσματα είναι περισσότερο γενικά από τα ευρήματα ή πρόκειται απλά για αναδιατύπωση των ευρημάτων;
- Παραλείπονται τυχόν ουσιώδη συμπεράσματα;
- Η συζήτηση είναι η ενδεδειγμένη για τον σκοπό της έρευνας;
- Ο ερευνητής συσχετίζει τα ευρήματα και τα συμπεράσματα της έρευνας με τα συμπεράσματα που αναφέρθηκαν στη βιβλιογραφική επισκόπηση;
- Οι θεωρητικές και πρακτικές επιπτώσεις των αποτελεσμάτων αναλύονται;
- Γίνονται προτάσεις για πρακτική εφαρμογή των αποτελεσμάτων;
- Αυτές οι προτάσεις είναι ενδεδειγμένες στα πλαίσια των αποτελεσμάτων της έρευνας;
- Γίνονται προτάσεις για μελλοντική έρευνα;
- Παραλείπονται τυχόν προφανείς προτάσεις για πρακτική εφαρμογή ή μελλοντική έρευνα;

Βιβλιογραφία

- Υπάρχουν πηγές στην βιβλιογραφική λίστα που δεν αναφέρονται στο κυρίως κείμενο και το αντίστροφο;
- Σε ποιο βαθμό οι βιβλιογραφικές πηγές είναι αντιπροσωπευτικές και κατάλληλες όσον αφορά στο περιεχόμενο και στη χρονική στιγμή έκδοσης;