



Θέματα Εφαρμοσμένης Πολιτικής Ανάλυσης

Ενότητα 15.1: Θέματα Ι

Θεόδωρος Χατζηπαντελής
Τμήμα Πολιτικών Επιστημών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





Θέματα Ι

Θέματα στον εκλογικό ανταγωνισμό



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Παρουσίαση εργασίας από Γιώργο Ζιώγα

Θέματα στον εκλογικό ανταγωνισμό

ΣΚΟΠΟΣ

Η επίδραση των διαιρετικών τομών στον εκλογικό ανταγωνισμό: τα «θέματα».



Περίγραμμα Παρουσίασης

- Διαιρετικές Τομές.
- Αποτύπωση Διαιρετικών Τομών στις Βουλευτικές Εκλογές Ιουνίου 2012.
- Συμπεράσματα – Επίλογος.



Διαιρετικές τομές

- Οικονομική διάσταση αριστεράς – δεξιάς: **A. Downs.**
- Κοινωνικός φιλελευθερισμός – αυταρχισμός: **D. Nolan.**
- Εσωστρέφεια – εξωστρέφεια: **H. Kriesi.**



Μετεκλογική Έρευνα 1

- Hellenic National Election Study / ELNES.
- **Μεθοδολογία:**
 - Επιλογή Ερωτήσεων
 - Ομαδοποίηση / Κατηγοριοποίηση
 - Δείκτης Διαιρετικής Τομής
 - Παραγοντική Ανάλυση Αντιστοιχιών



Μετεκλογική Έρευνα 2

- Άξονας ΑΡΙΣΤΕΡΑ - ΔΕΞΙΑ

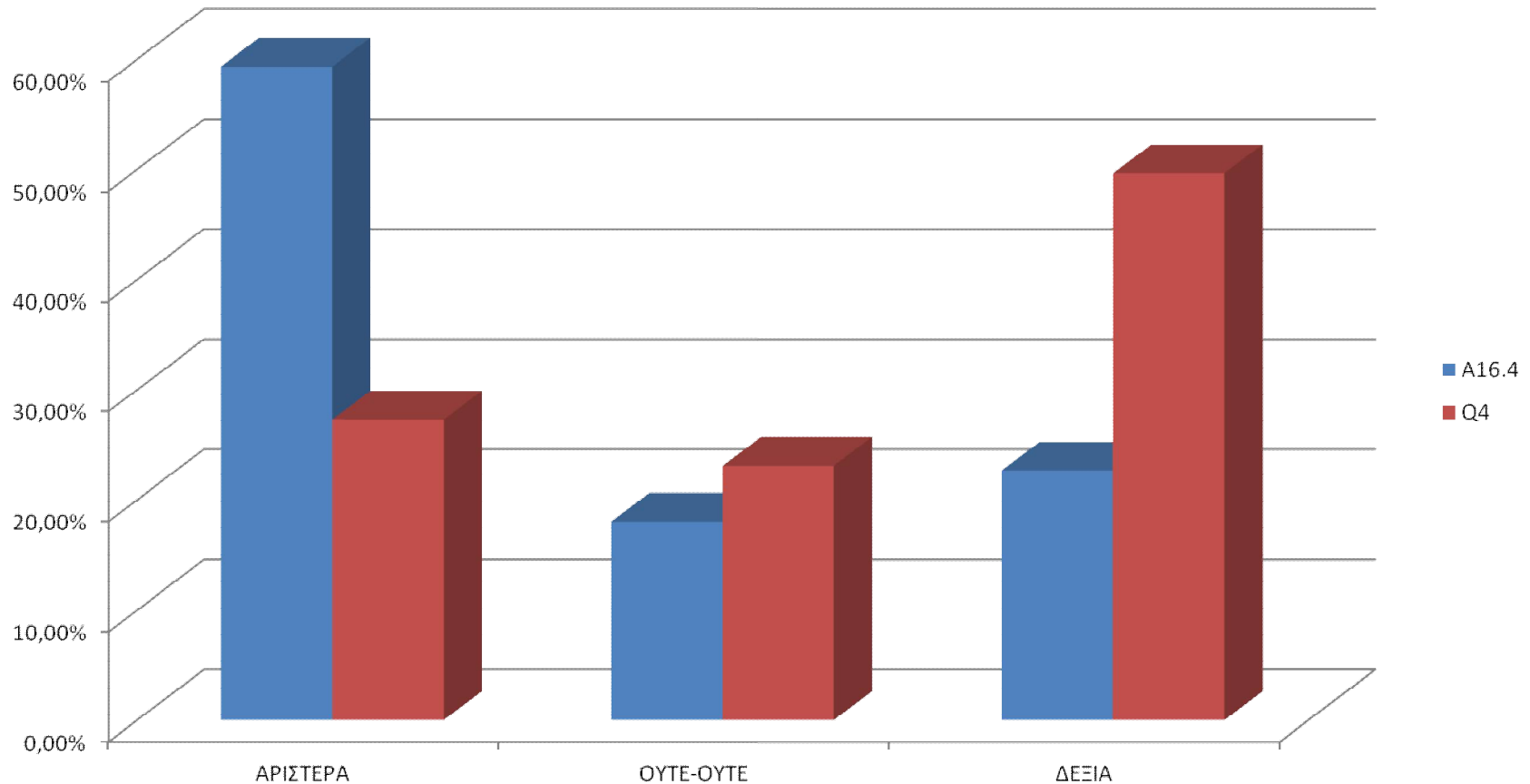
A16.4: Οι κύριες δημόσιες υπηρεσίες και βιομηχανίες θα πρέπει να ανήκουν στο κράτος.

Q4: Παρακαλώ πείτε μου κατά πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με την άποψη «η κυβέρνηση θα πρέπει να πάρει μέτρα να μειωθούν οι εισοδηματικές διαφορές».

Συμφωνείτε απόλυτα, συμφωνείτε, ούτε συμφωνείτε ούτε διαφωνείτε, διαφωνείτε ή διαφωνείτε απόλυτα;



Άξονας Αριστερά – Δεξιά 1



Διάγραμμα 1



Άξονας Αριστερά – Δεξιά 2

Q1a: Παρακαλώ θα ήθελα να μου πείτε τη γνώμη σας για το αν θα έπρεπε να αυξηθούν ή να μειωθούν οι δημόσιες δαπάνες σε μια σειρά από διαφορετικούς τομείς. Παρακαλώ θυμηθείτε ότι στην περίπτωση που απαντήσετε ότι «θα πρέπει να αυξηθούν» αυτό συνεπάγεται μια αύξηση της φορολογίας, ενώ στην περίπτωση που απαντήσετε ότι «θα πρέπει να μειωθούν» αυτό συνεπάγεται μια περικοπή στις προσφερόμενες υπηρεσίες.

Ας ξεκινήσουμε με τις δημόσιες δαπάνες για την **ΥΓΕΙΑ**, θα λέγατε ότι θα πρέπει να υπάρξει μεγάλη αύξηση των δημοσίων δαπανών σε σύγκριση με τις υπάρχουσες, μικρή αύξηση, να παραμείνουν οι ίδιες, να μειωθούν λίγο ή να μειωθούν πολύ σε σύγκριση με τις υπάρχουσες; Διευκρινίζεται ότι λέγοντας δημόσιες δαπάνες για την ΥΓΕΙΑ, αναφερόμαστε σε αυτές που σχετίζονται με την υγειονομική περίθαλψη (όπως παροχές στα δημόσια νοσοκομεία).



Άξονας Αριστερά – Δεξιά 3

Q1b: σκεφτείτε τώρα τις δημόσιες δαπάνες για την **Εκπαίδευση**

Q1c: και τι πιστεύετε για τις δημόσιες δαπάνες για το **Επίδομα Ανεργίας**.

Q1d: σκεφτείτε τώρα τις δημόσιες δαπάνες για την **Άμυνα**.

Q1e: σκεφτείτε τώρα τις δημόσιες δαπάνες για τις **Συντάξεις**.

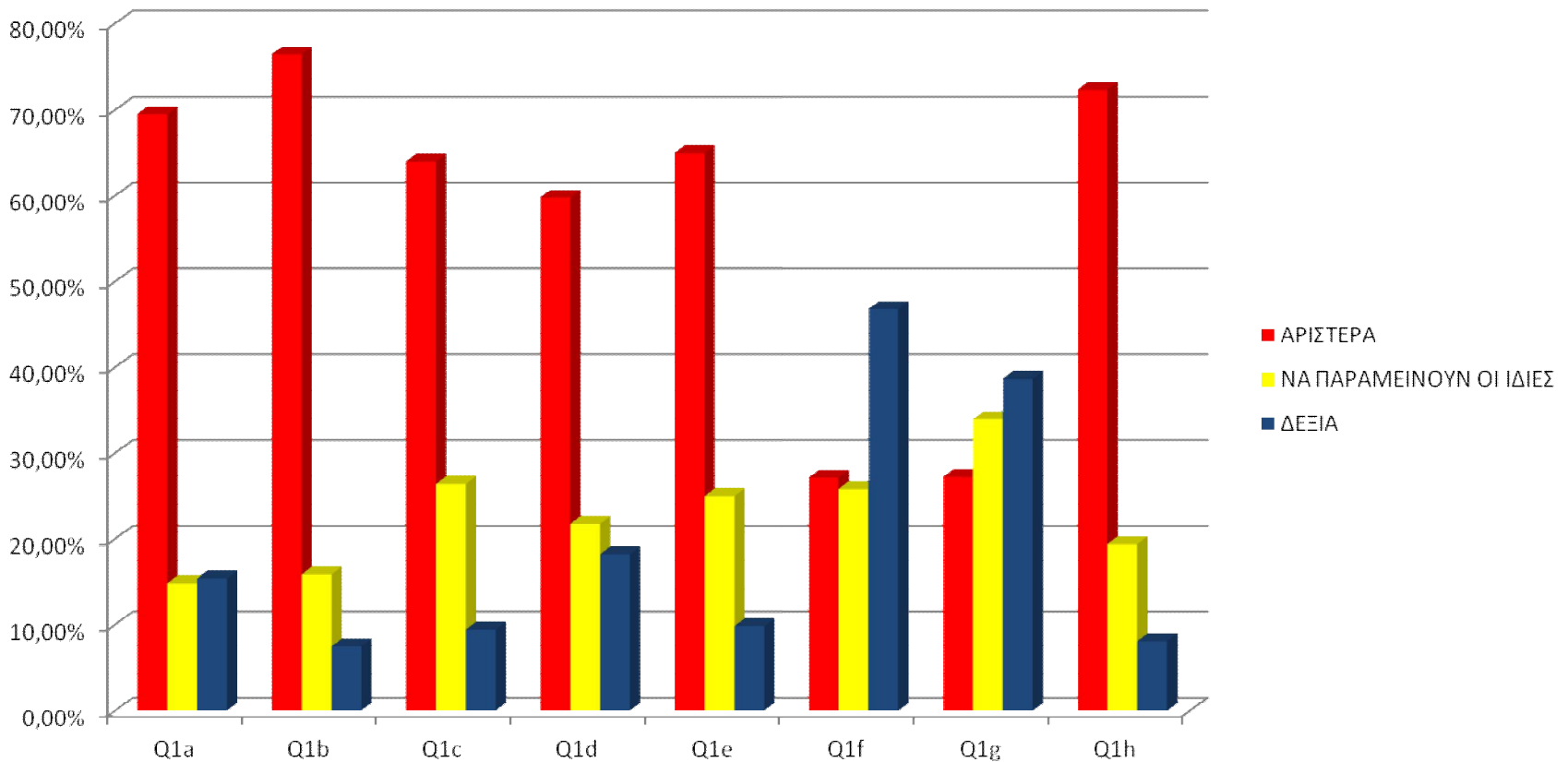
Q1f: σκεφτείτε τώρα τις δημόσιες δαπάνες για την υποστήριξη των **Επιχειρήσεων και της Βιομηχανίας**.

Q1g: να σας ρωτήσω και τη γνώμη σας για τις δημόσιες δαπάνες για την τήρηση της **Δημόσιας Τάξης**.

Q1h: και τέλος, να σας ρωτήσω και τη γνώμη σας για τις δημόσιες δαπάνες για **Πρόγραμμα Κοινωνικής Πρόνοιας και Κοινωνικά Επιδόματα**.



Άξονας Αριστερά – Δεξιά 4



Διάγραμμα 2

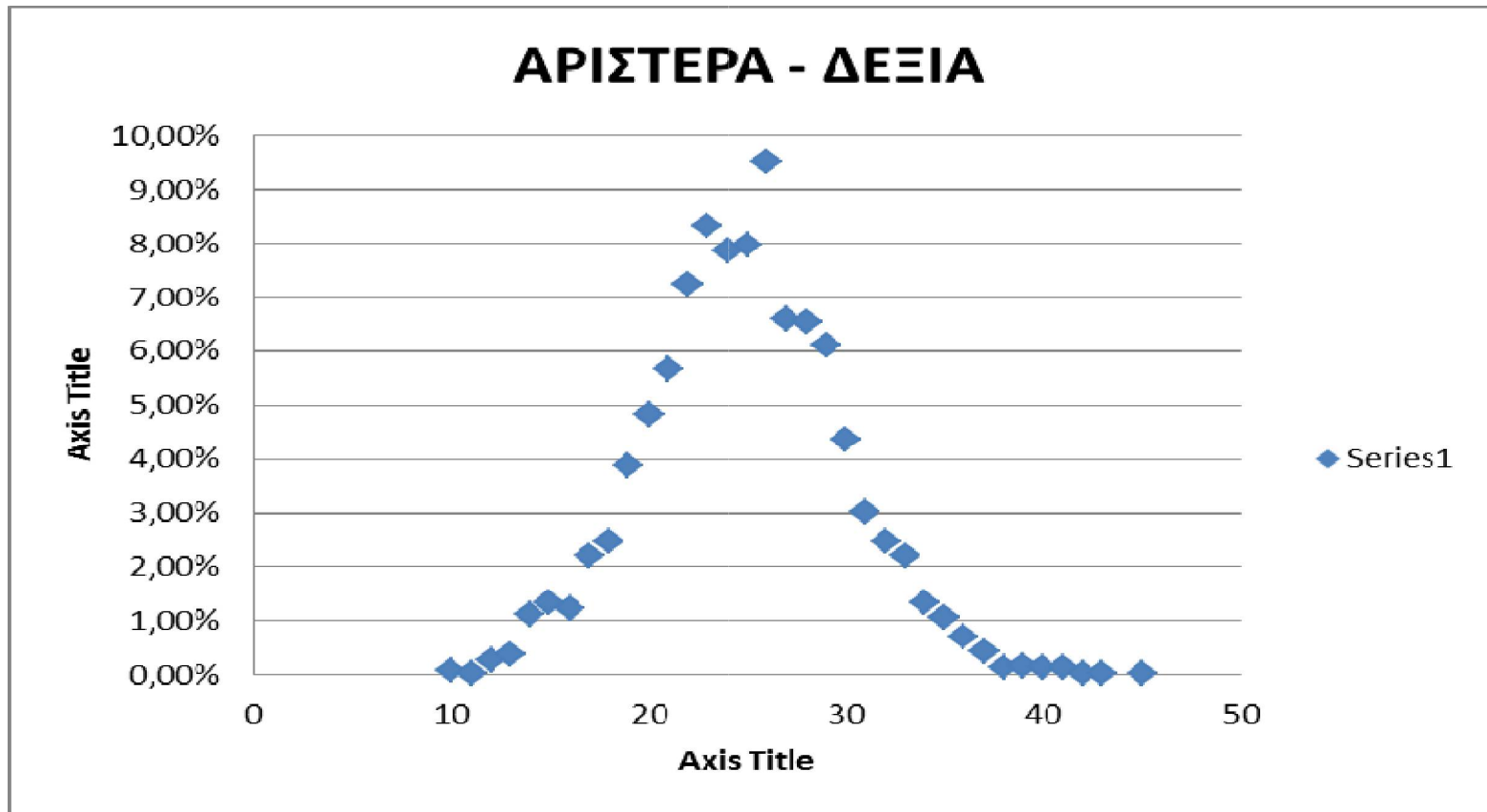


Άξονας Αριστερά – Δεξιά 5

Σχηματισμός μεταβλητής βάσει των μεταβλητών που έχουμε αναπτύξει ως τώρα - **A16.4, Q4, Q1a, Q1b, Q1c, Q1d, Q1e, Q1f, Q1g και Q1h** – με μια σχέση που εκφράζει την ΑΡΙΣΤΕΡΑ – ΔΕΞΙΑ, ήτοι για τις απαντήσεις όπου έχουμε μέγιστη επιλογή ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ να έχει βαθμολογία 10 ενώ με μέγιστη επιλογή ΔΕΞΙΑΣ με 50 (λαμβάνουμε υπόψη τις 5 επιλογές απαντήσεων και όχι τις επιλογές όπου οι ερωτηθέντες δεν έλαβαν ξεκάθαρη θέση – δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ –) και ανάλογη κλιμάκωση για τις ενδιάμεσες επιλογές με την ουδέτερη επιλογή στο 30, τα αποτελέσματα έχουν γραφικά, όπως παρακάτω:



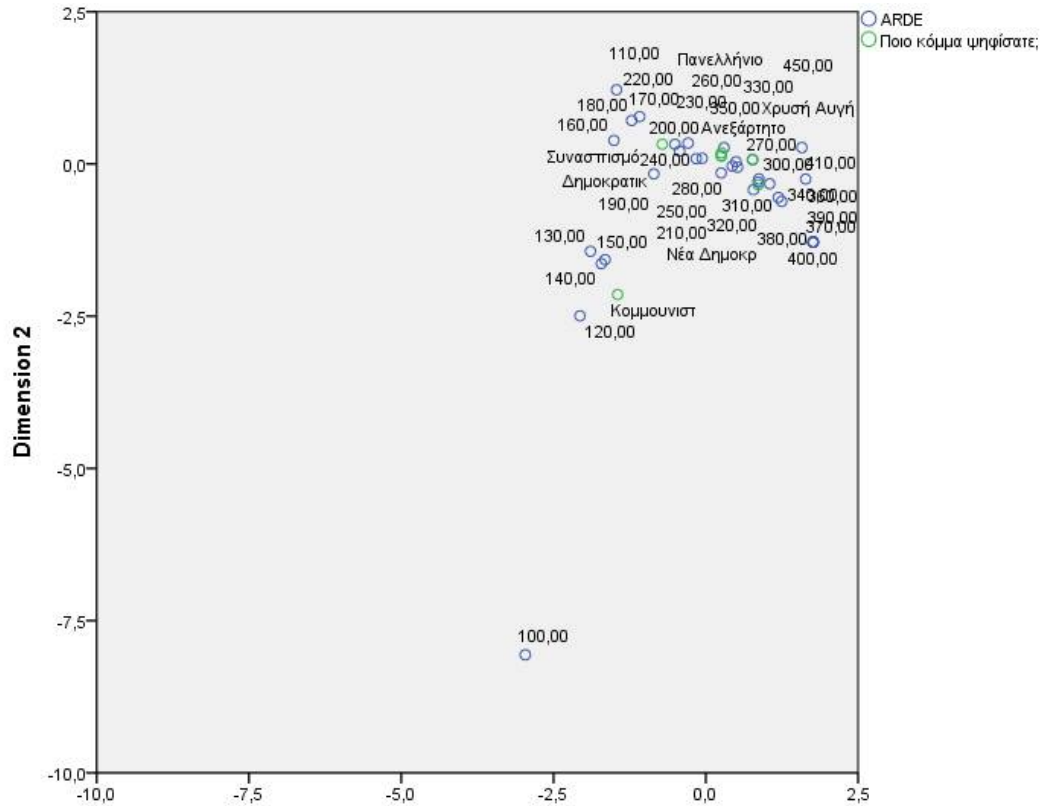
Άξονας Αριστερά – Δεξιά 6



Διάγραμμα 3



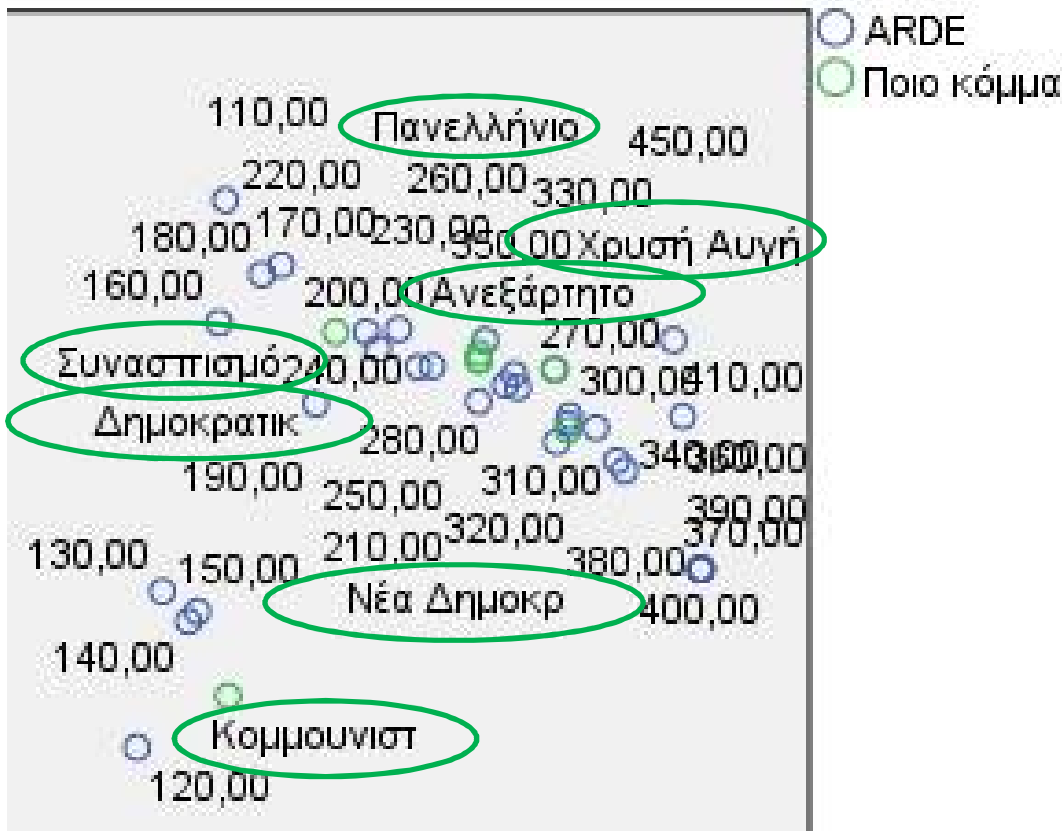
Άξονας Αριστερά – Δεξιά 7



Διάγραμμα 4



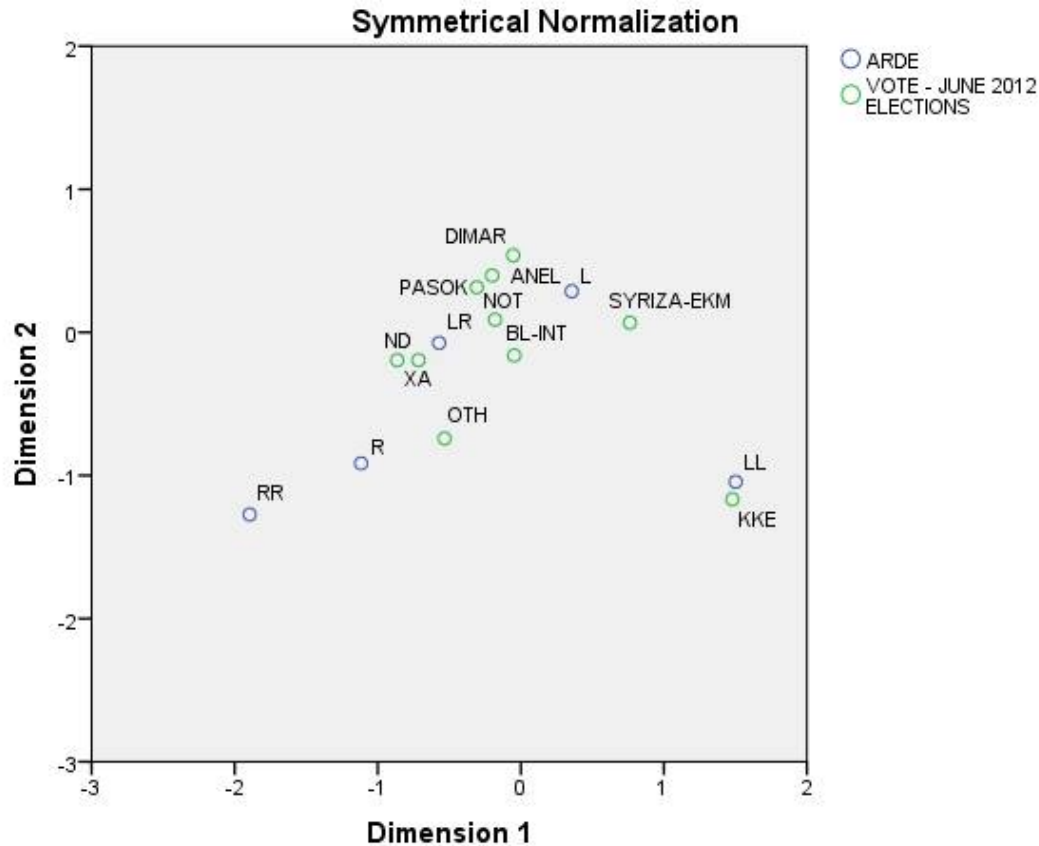
Άξονας Αριστερά – Δεξιά 8



Διάγραμμα 5



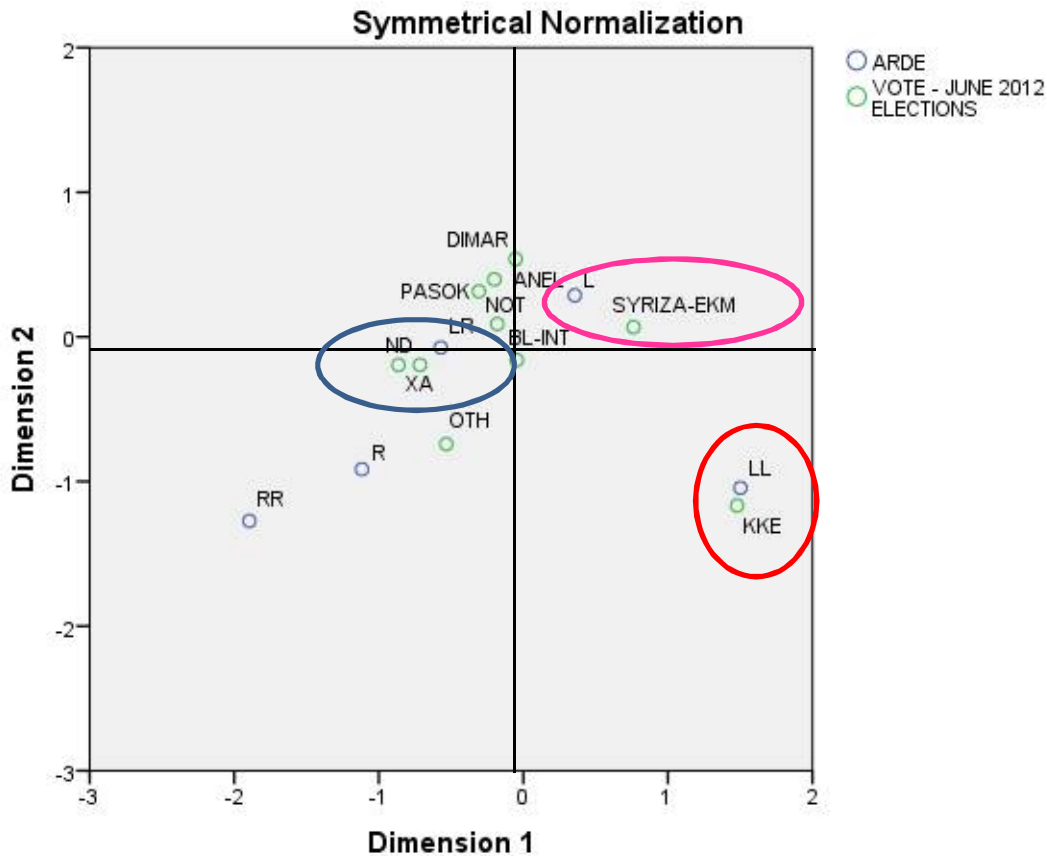
Άξονας Αριστερά – Δεξιά 9



Διάγραμμα 7



Άξονας Αριστερά – Δεξιά 10



Διάγραμμα 6

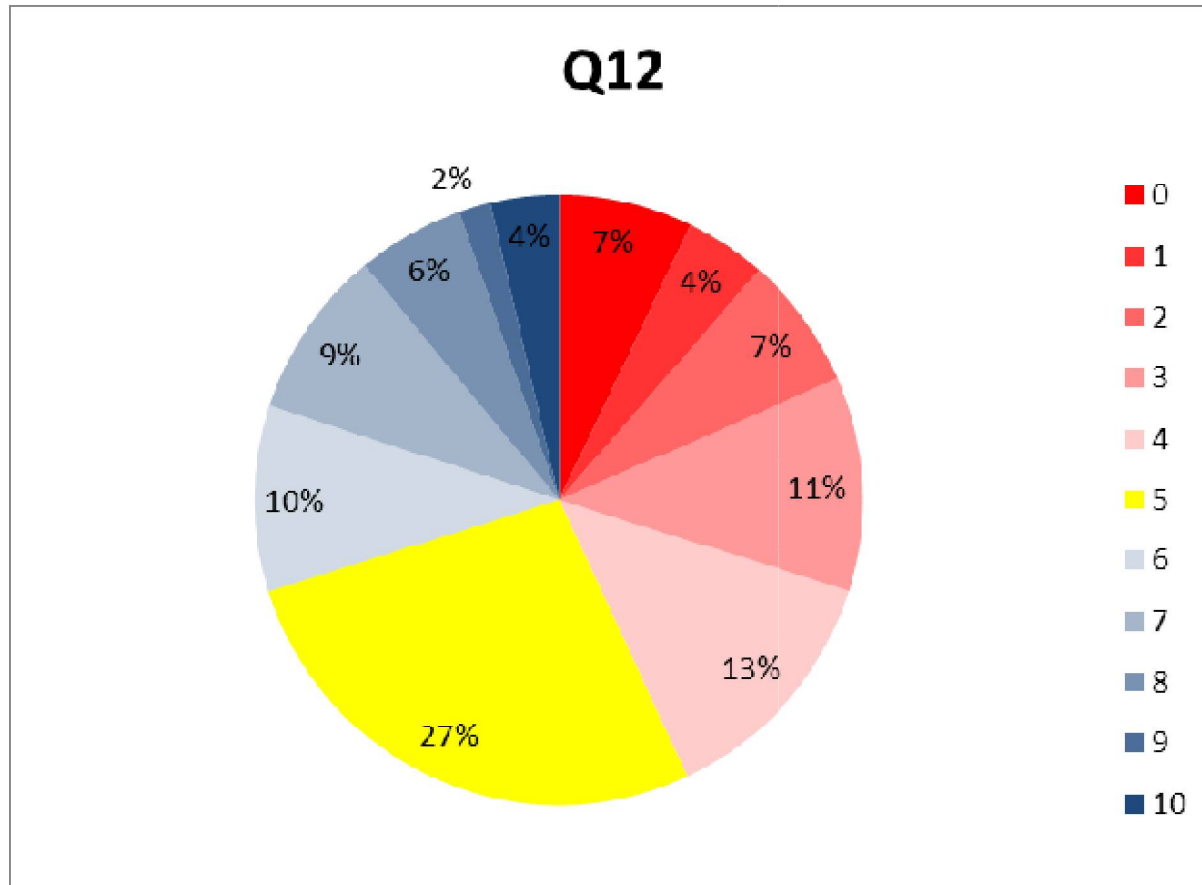


Άξονας Αριστερά – Δεξιά 11

Q12: Χρησιμοποιώντας την ίδια κλίμακα, όπου το 0 σημαίνει «αριστερά» και το 10 «δεξιά», πού θα τοποθετούσατε τον εαυτό σας;



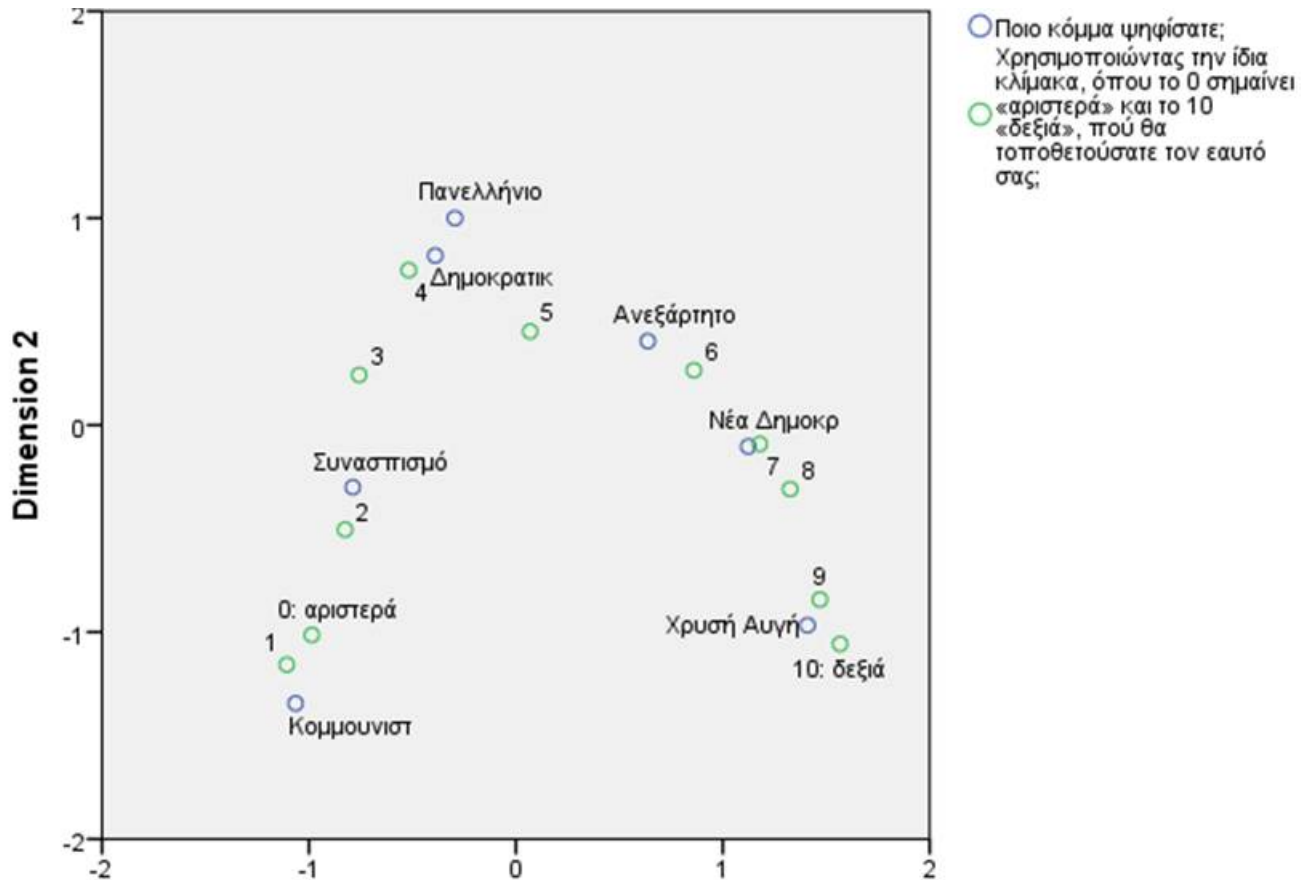
Q 12, διάγραμμα



Διάγραμμα 8



Q 12



Διάγραμμα 9

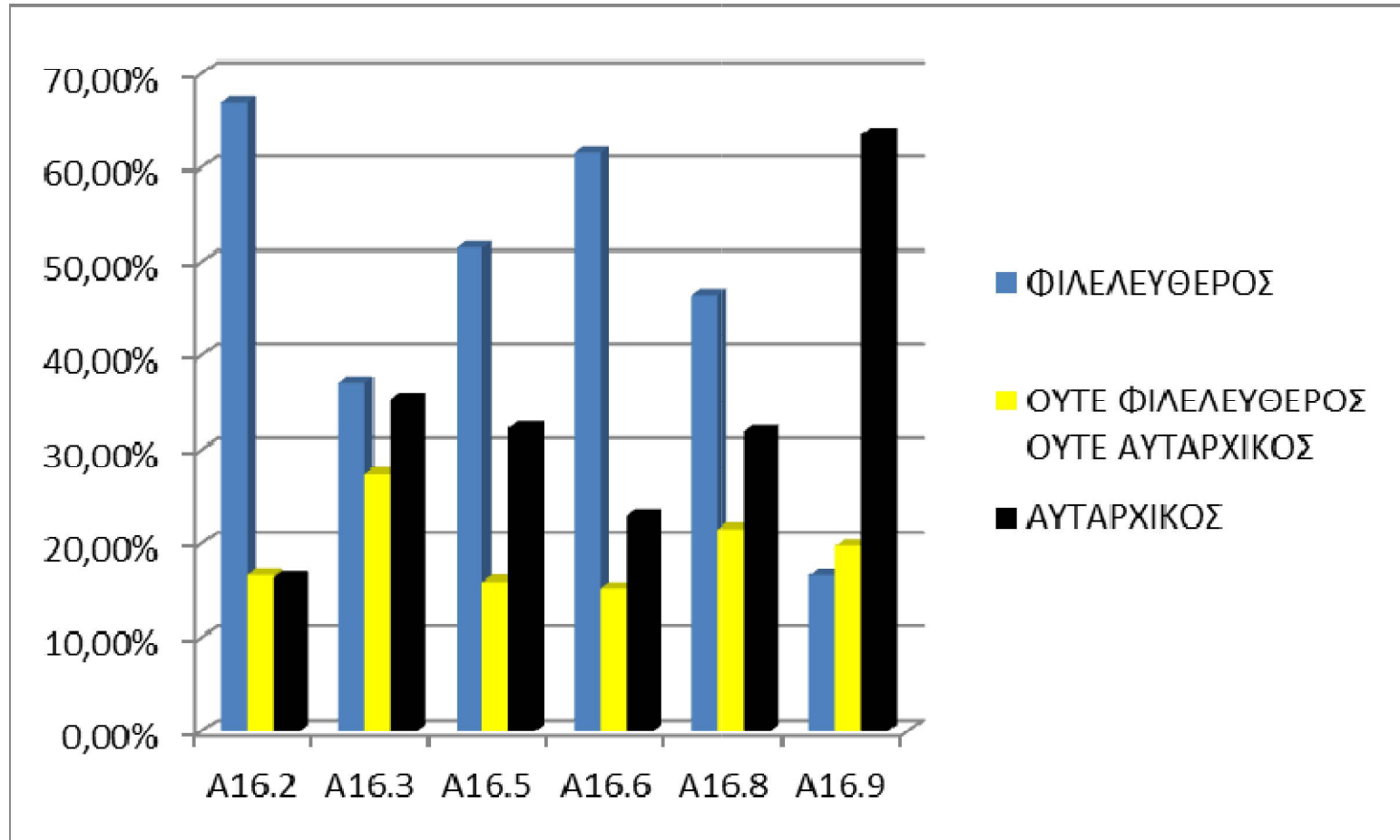


Άξονας Φιλελευθερισμού – αυταρχισμού 1

- **A16.2:** Πρέπει να υπάρξει απόλυτος διαχωρισμός κράτους και εκκλησίας.
- **A16.3:** Ο γάμος μεταξύ ομοφυλοφίλων θα πρέπει να επιτρέπεται από το νόμο.
- **A16.5:** Ο ελληνικός πολιτισμός υπονομεύεται από την παρουσία μεταναστών στην Ελλάδα.
- **A16.6:** Οι πολίτες έχουν το δικαίωμα να αντιστέκονται σε νόμους του κράτους τους οποίους θεωρούν άδικους.
- **A16.8:** Οι μετανάστες παίρνουν τις δουλειές από τους ντόπιους στη χώρα μας.
- **A16.9:** Τα σχολεία πρέπει να διδάσκουν στα παιδιά να υπακούν σε κανόνες.



Άξονας Φιλελευθερισμού – αυταρχισμού 2



Διάγραμμα 10

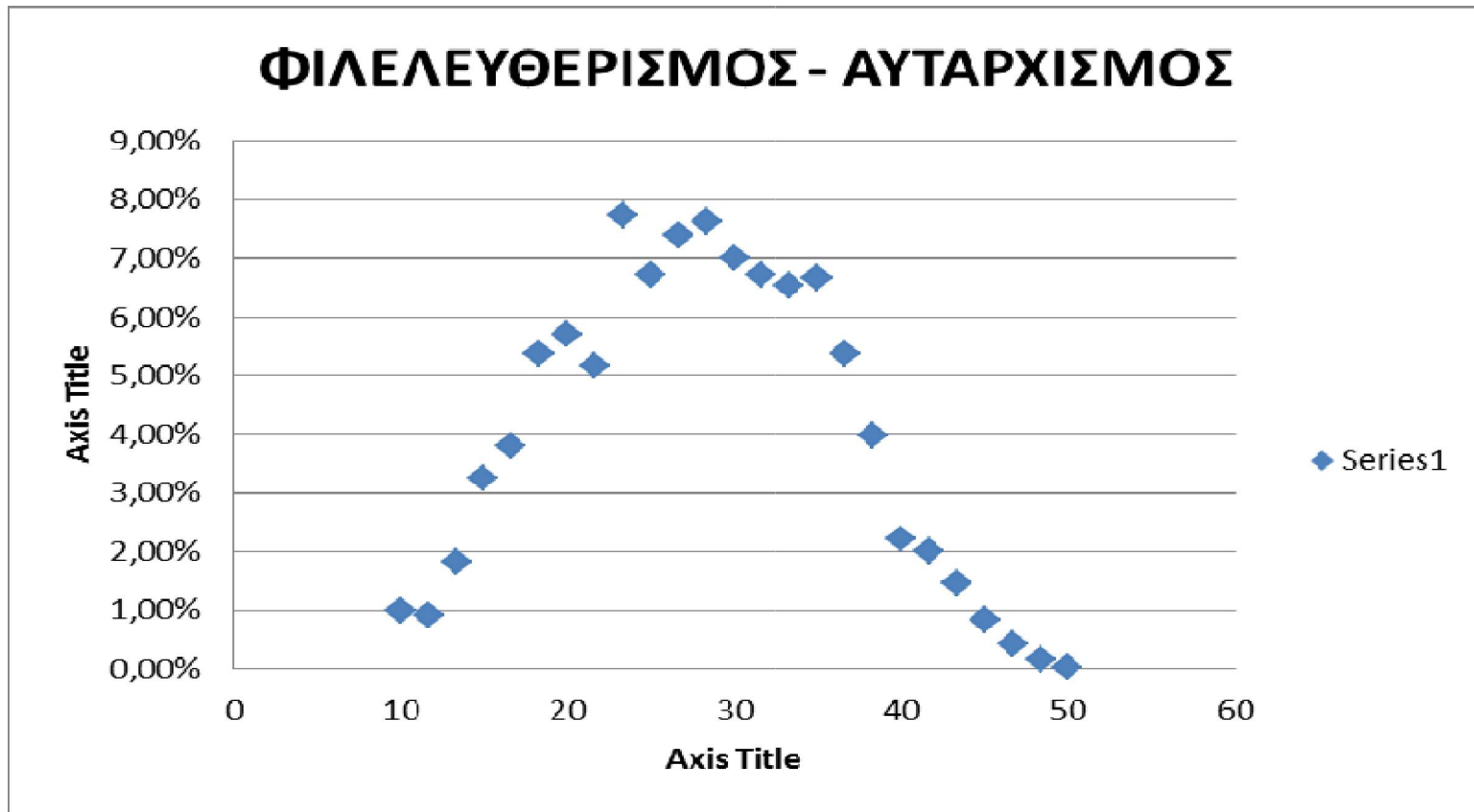


Άξονας Φιλελευθερισμού – αυταρχισμού 3

- Σχηματισμός μιας μεταβλητή βάσει των μεταβλητών που έχουμε αναπτύξει ως τώρα - **A16.2, A16.3, A16.5, A16.6, A16.8, A16.9** – με μια σχέση που εκφράζει τον ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟ – ΑΥΤΑΡΧΙΣΜΟ, ήτοι για τις απαντήσεις όπου έχουμε μέγιστη επιλογή ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΙΣΜΟΥ να έχει βαθμολογία 10 ενώ με μέγιστη επιλογή ΑΥΤΑΡΧΙΣΜΟΥ με 50 (λαμβάνουμε υπόψη τις 5 επιλογές απαντήσεων και όχι τις επιλογές όπου οι ερωτηθέντες δεν έλαβαν ξεκάθαρη θέση – δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ –) και αναλόγη κλιμάκωση για τις ενδιάμεσες επιλογές με την ουδέτερη επιλογή στο 30, τα αποτελέσματα έχουν γραφικά, όπως παρακάτω:



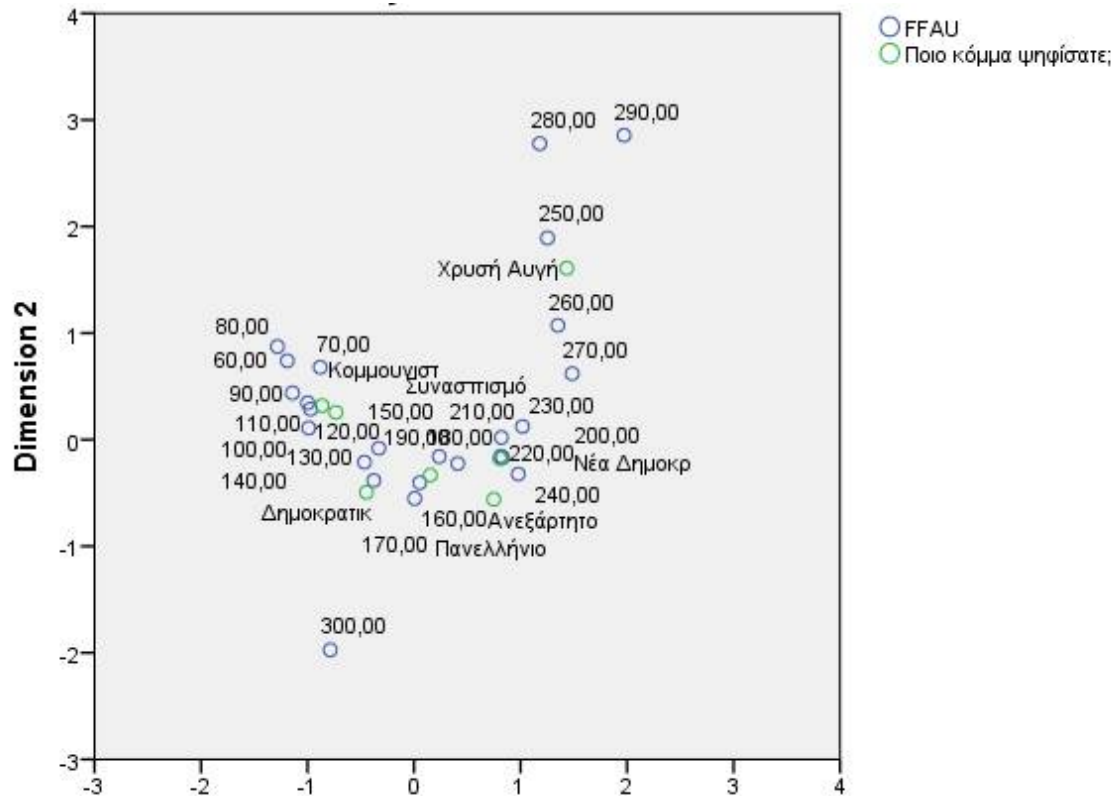
Άξονας Φιλελευθερισμού – αυταρχισμού 4



Διάγραμμα 11



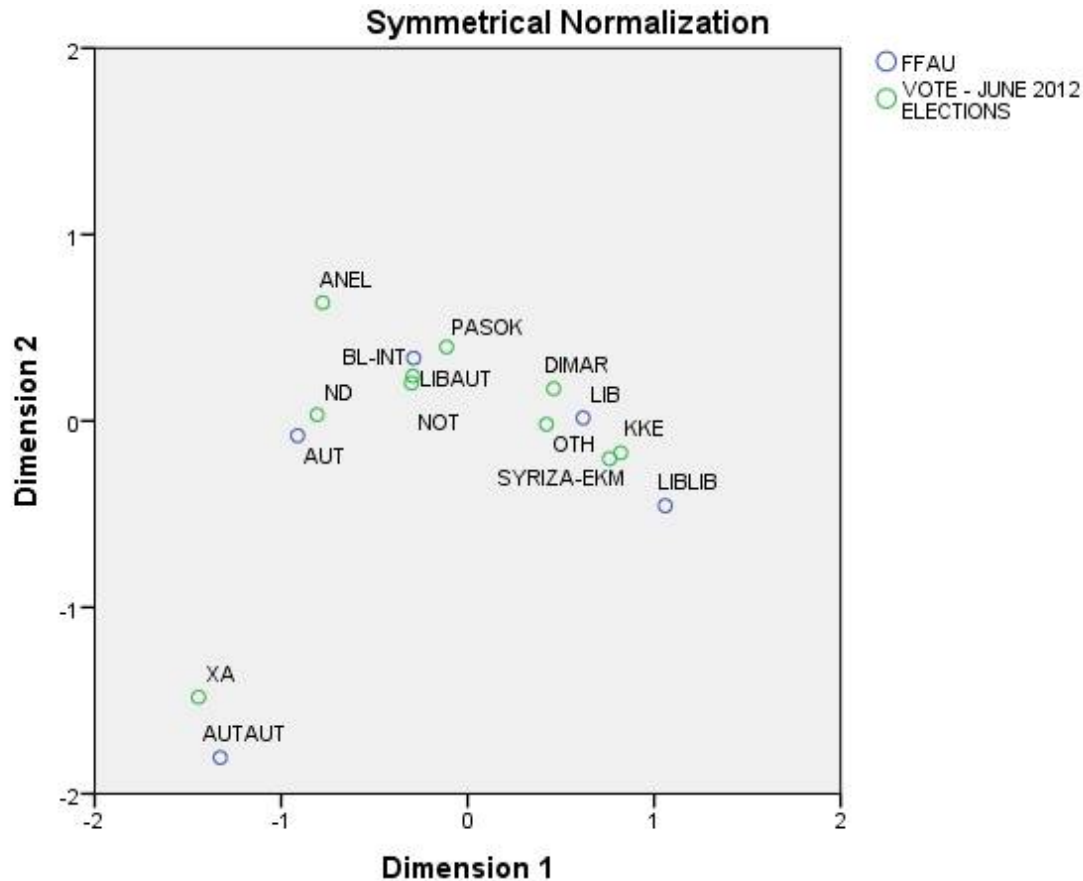
Άξονας Φιλελευθερισμού – αυταρχισμού 5



Διάγραμμα 12



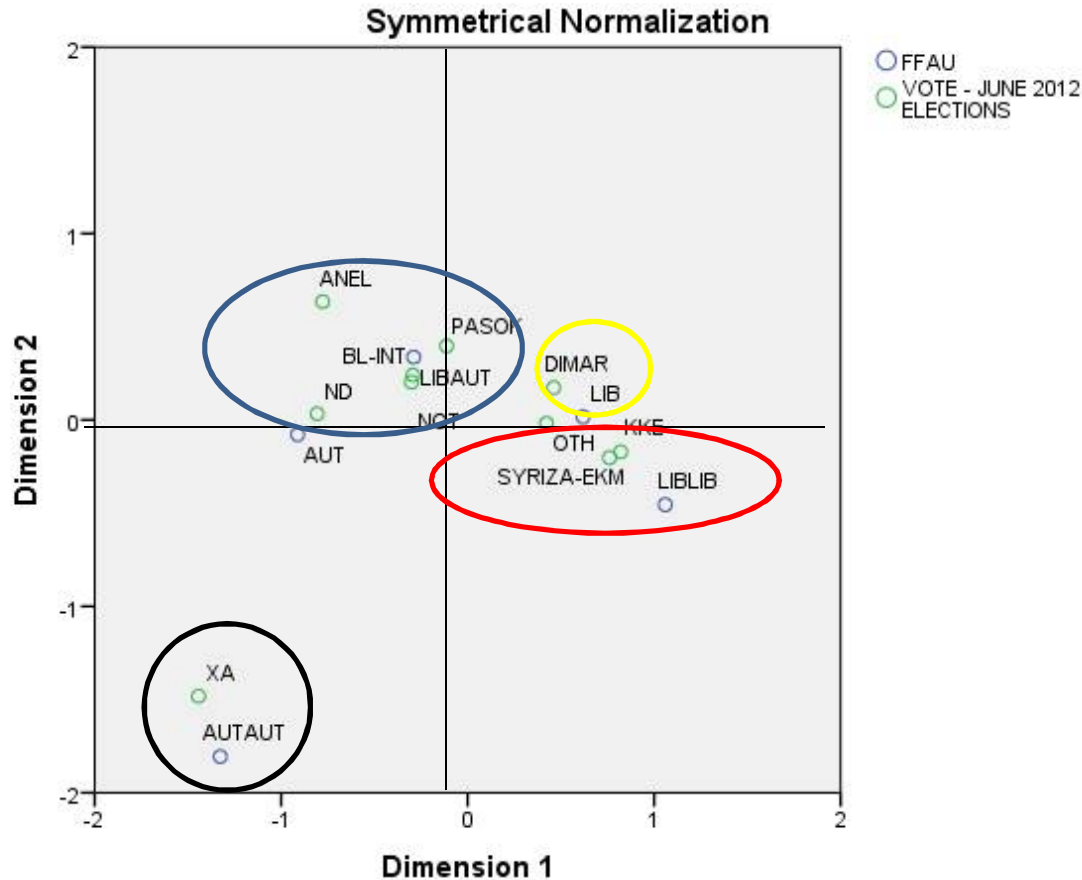
Άξονας Φιλελευθερισμού – αυταρχισμού 6



Διάγραμμα 13



Άξονας Φιλελευθερισμού – αυταρχισμού 7

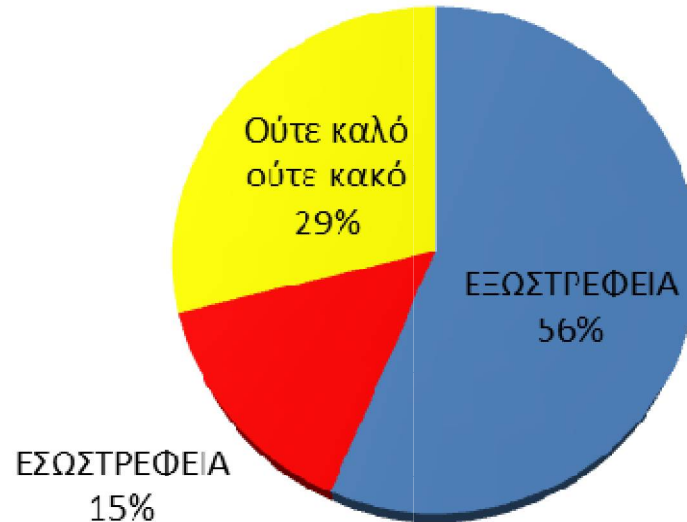


Διάγραμμα 14



Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 1

- **A15.** Γενικά μιλώντας, νομίζετε ότι η συμμετοχή της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση είναι κάτι καλό, κάτι κακό ή ούτε καλό ούτε κακό;



Διάγραμμα 15

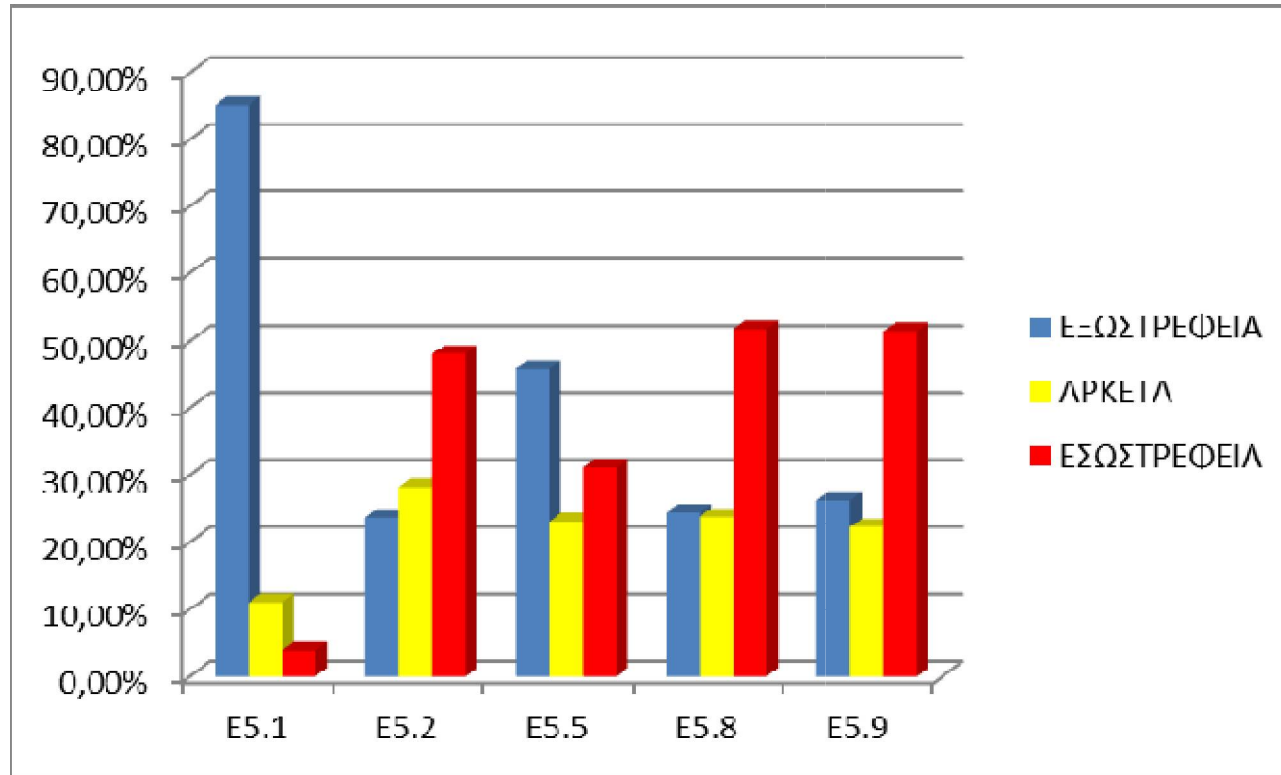


Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 2

- **E5.** Τα τελευταία χρόνια η οικονομία είναι σε ύφεση. Κατά πόσο θεωρείτε ότι ευθύνονται, αν ευθύνονται, για τις άσχημες οικονομικές συνθήκες των τελευταίων δυο ετών καθένα από τα παρακάτω;
 - E5.1:** Η Ελληνική κυβέρνηση
 - E5.2:** Η Ευρωπαϊκή Ένωση
 - E5.5:** Η συμμετοχή της χώρας στην ευρωζώνη
 - E5.8:** Η Γερμανική κυβέρνηση
 - E5.9:** Το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (ΔΝΤ)



Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 3



Διάγραμμα 16

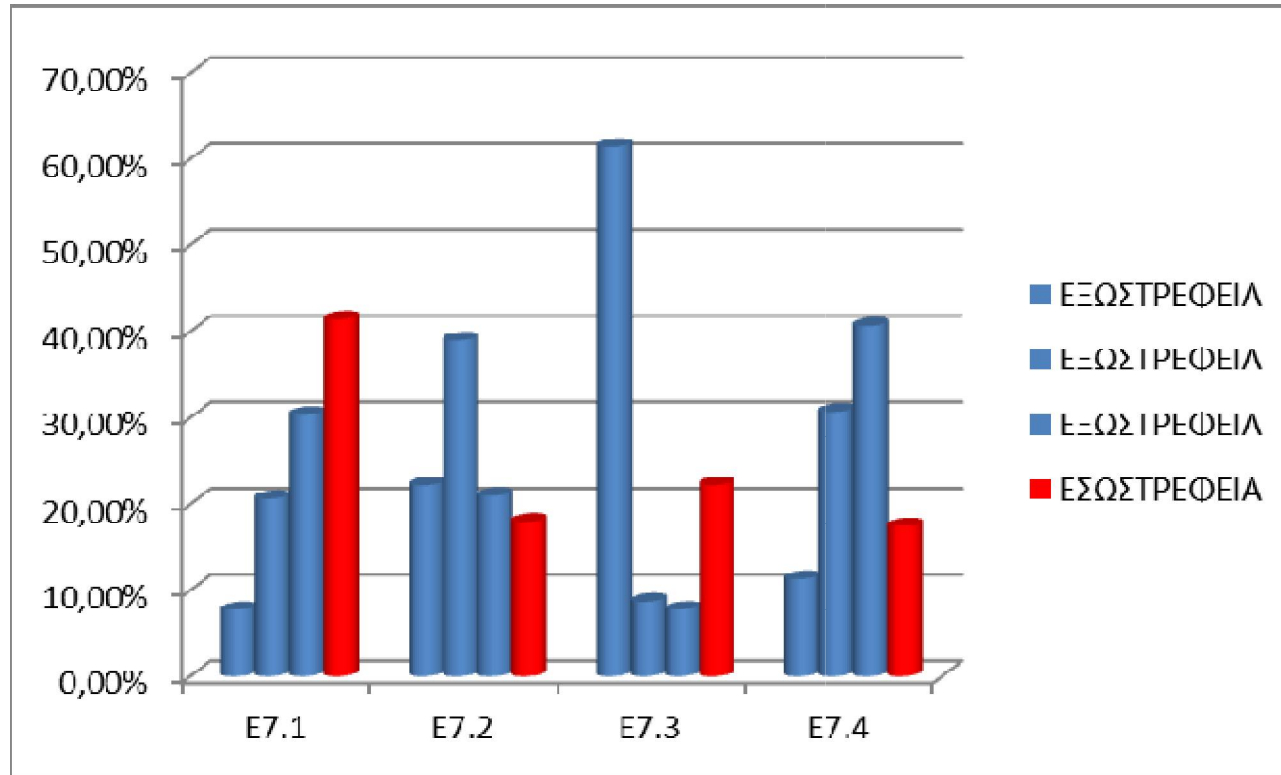


Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 4

- **E7.** Υπάρχουν πολλές διαφορετικές εναλλακτικές (προτάσεις) για τη μείωση της επίδρασης της τρέχουσας χρηματοπιστωτικής κρίσης στην Ελληνική οικονομία. Παρακαλώ διαλέξτε καθεμία από τις παρακάτω εναλλακτικές σύμφωνα με το επίπεδο σημασίας που πρέπει να δοθεί σε κάθε μια λύση (πρώτη επιλογή: η υψηλότερη σημασία, τέταρτη επιλογή: η χαμηλότερη σημασία).
 - E7.1:** Μια παρέμβαση από διεθνείς χρηματοπιστωτικούς οργανισμούς.
 - E7.2:** Μια παρέμβαση από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
 - E7.3:** Μια συντονισμένη δράση από τις εθνικές κυβερνήσεις των κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
 - E7.4:** Μια αυτόνομη δράση από την ελληνική κυβέρνηση.



Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 5



Διάγραμμα 17

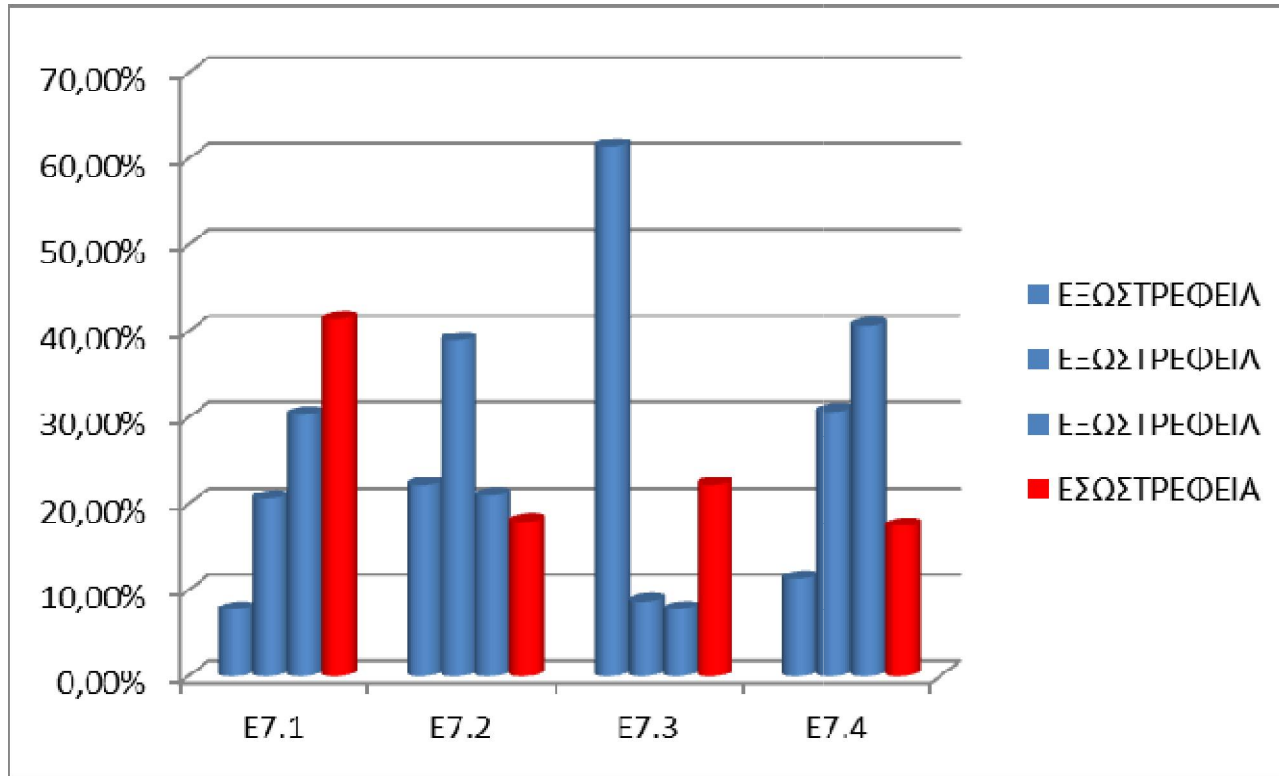


Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 6

Σχηματισμός μιας μεταβλητής βάσει των μεταβλητών που έχουμε αναπτύξει ως τώρα - **A15, E5.1, E5.2, E5.5, E5.8, E5.9, E7.1, E7.2, E7.3** και **E7.4**– με μια σχέση που εκφράζει την ΕΣΩΣΤΡΕΦΕΙΑ – ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ, ήτοι για τις απαντήσεις όπου έχουμε μέγιστη επιλογή ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ να έχει βαθμολογία 10 ενώ με μέγιστη επιλογή ΕΣΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ με 50 (λαμβάνουμε υπόψη τις 5 επιλογές απαντήσεων και όχι τις επιλογές όπου οι ερωτηθέντες δεν έλαβαν ξεκάθαρη θέση – δεν γνωρίζω ή δεν απαντώ –) και ανάλογη κλιμάκωση για τις ενδιάμεσες επιλογές με την ουδέτερη επιλογή στο 30, τα αποτελέσματα έχουν γραφικά, όπως παρακάτω:



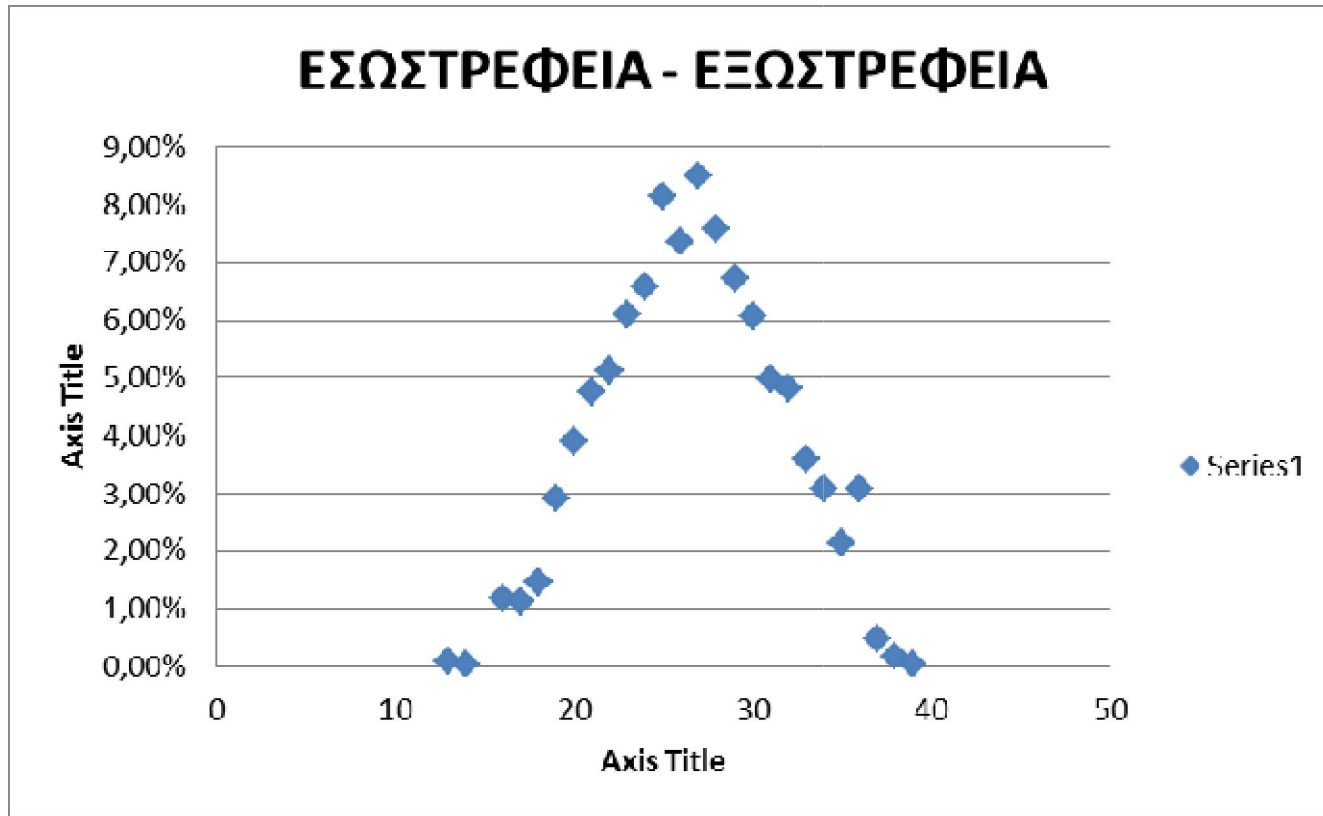
Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 7



Διάγραμμα 18



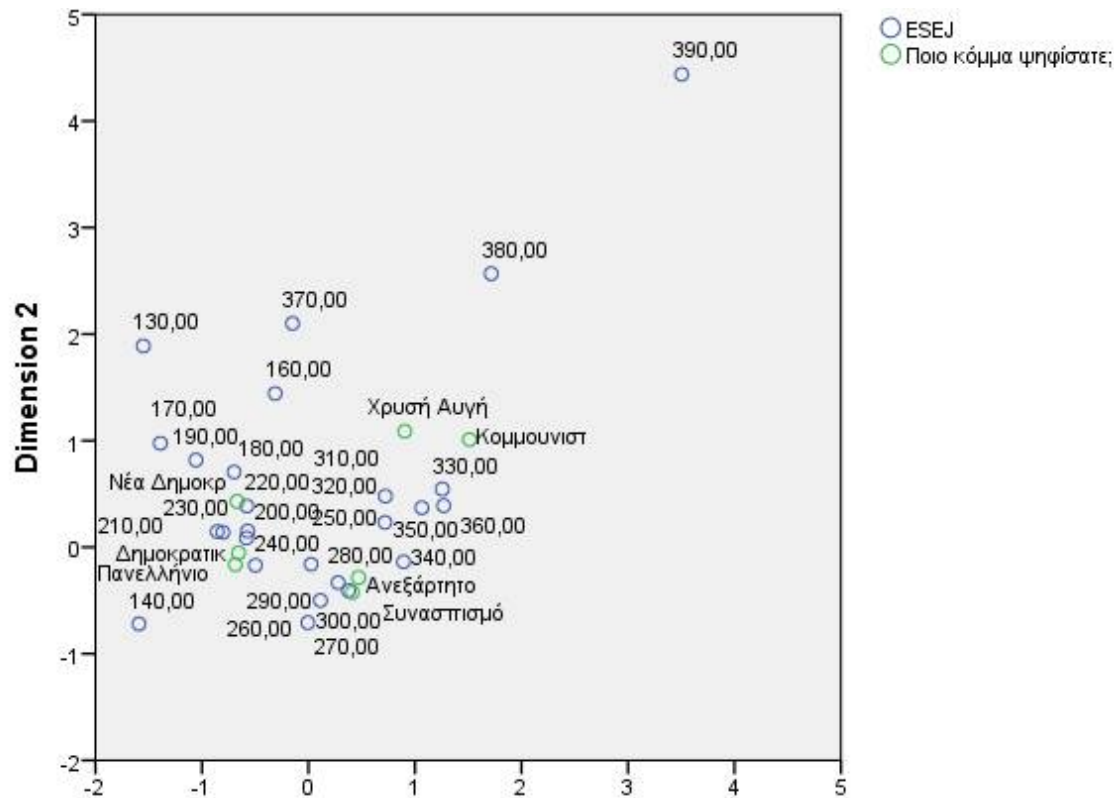
Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 8



Διάγραμμα 19



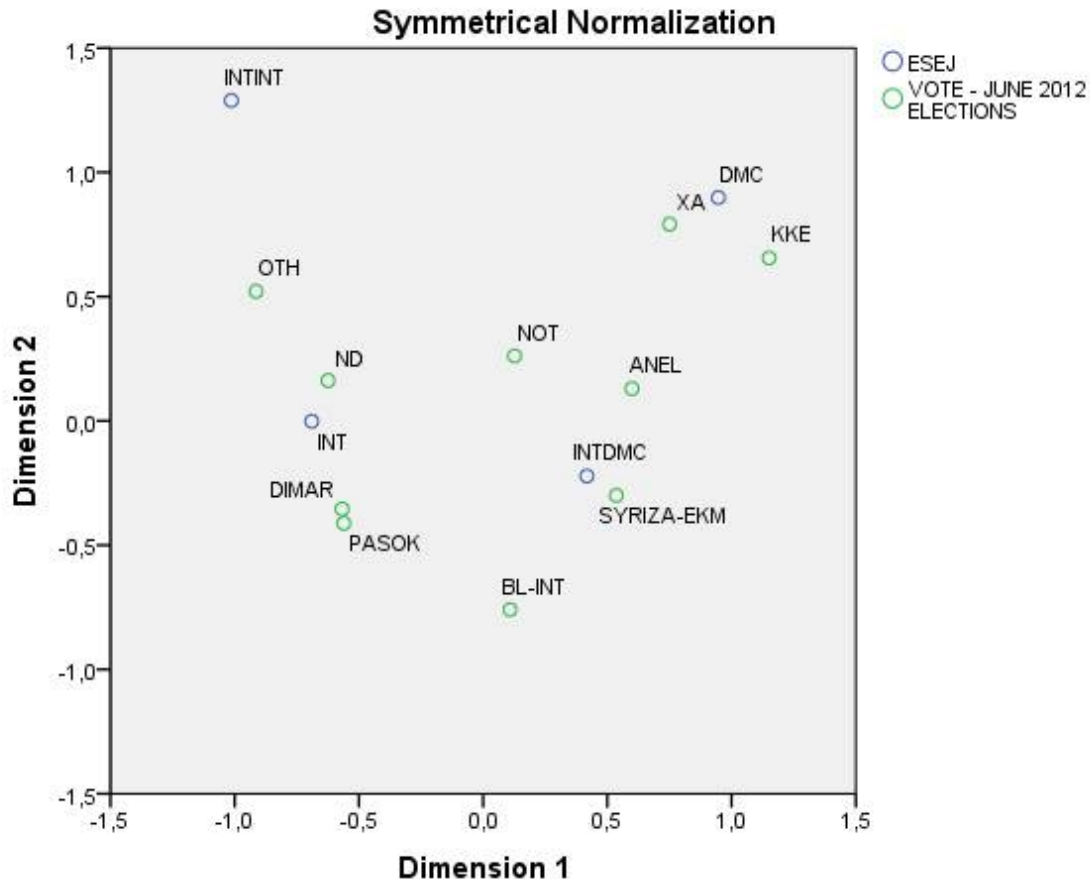
Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 9



Διάγραμμα 20



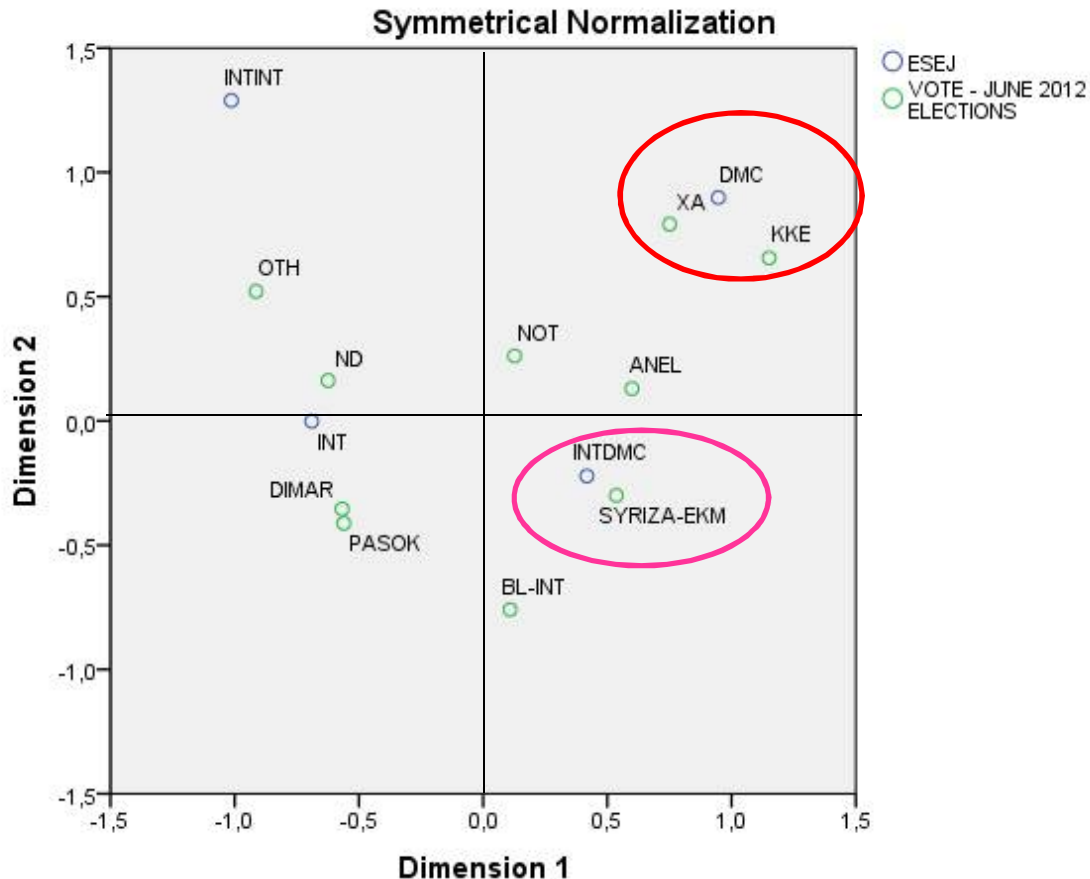
Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 10



Διάγραμμα 21



Άξονας Εσωστρεφείας – εξωστρέφειας 11



Διάγραμμα 22



Συμπεράσματα

- Επιβεβαίωση Διαιρετικών Τομών.
- Τοποθέτηση Κομμάτων στους Άξονες.



Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων

- Το Έργο αυτό κάνει χρήση των ακόλουθων έργων:
- Διάγραμμα 1- 22: Αποτελέσματα Ανάλυσης των δεδομένων με το στατιστικό πακέτο SPSS.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεόδωρος Χατζηπαντελής. «Θέματα Εφαρμοσμένης Πολιτικής Ανάλυσης. Θέματα Ι». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS317/>.



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Μη Εμπορική Χρήση - Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

Ως **Μη Εμπορική** ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου, για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό όφελος (π.χ. διαφημίσεις) από την προβολή του έργου σε διαδικτυακό τόπο

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>





Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Σωτήρογλου Μαρίνα
Θεσσαλονίκη, Χειμερινό Εξάμηνο 2014-2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

