

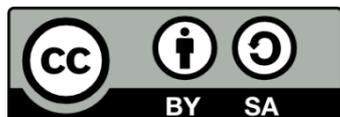


# Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη.

Ενότητα 6: Α' και Β' Θεσσαλονικείς.

Αικατερίνη Τσαλαμπούνη.

Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΚΤΑ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



# Α' και Β' Θεσσαλονικείς.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ίδρυση της Εκκλησίας της  
Θεσσαλονίκης.

- Ιδρύθηκε από τον απόστολο Παύλο κατά τη δεύτερη περιοδεία του (Πρξ 17, 1-10).
- Ο Παύλος έφτασε στην πόλη γύρω στο 51 μ.Χ. κι έμεινε εκεί περισσότερο από 3 εβδομάδες: εργάστηκε με τα χερίά του (1 Θεσ 2, 9) – δέχτηκε τη βοήθεια των Φιλιππησίων (Φιλ 4, 16) – έδρασε ιεραποστολικά (1 Θεσ 1, 9).

Α΄ Θεσσαλονικείς.

# Περιεχόμενο Α΄ Θεσσ.

- Στοργή και ενδιαφέρον του Παύλου για τα μέλη της κοινότητας (1, 1-3, 13).
- Ηθική καθαρότητα και φιλαδελφία (4, 1-12).
- Η ανάσταση των κεκοιμημένων (4, 13-5, 11).

# Σκοπός, χρόνος, τόπος συγγραφής.

- Παραινετική επιστολή: α) υπενθύμιση της διδασκαλίας του αποστόλου, β) προσωπικά παραδείγματα, γ) γλώσσα ενθάρρυνσης και παράκλησης.
- Περιέχει όλα τα στοιχεία μίας χαρακτηριστικής παύλειας επιστολής: α) χαιρετισμός (1, 1), β) προσευχή κι ευχαριστία (1, 2-10), γ) ανάπτυξη του θέματος (2-3), δ) προτροπές (4, 1 -5, 22), ε) ευλογία (5, 23-24), στ) κατακλείδα (5, 25-28).
- Γράφτηκε στα τ. του 51 μ.Χ. από την Κόρινθο -> το αρχαιότερο κείμενο της ΚΔ.

Β' Θεσσαλονικείς.

- Παραινετική επιστολή με εντονότερο ύφος: α) η αναφορά στην κρίση του Θεού στην εισαγωγή της επιστολής (1, 5-10), β) η αποκαλυπτική γλώσσα (2, 3-11), γ) αυστηρή γλώσσα για τη συμπεριφορά μέσα στην κοινότητα.
- Ομοιότητα του αποκαλυπτικού οράματος με εκείνο της Αποκάλυψης και των ιωάννειων επιστολών (Αποκ 13. 1 Ιω 2, 18.22. 4, 3. 2 Ιω 7).

# Περιεχόμενο / Δομή.

- Προοίμιο: 1, 1-2.
- Ευχαριστία: 1, 3-10.
- Προσευχή: 1, 11-12.
- Ανάπτυξη του κυρίου θέματος της επιστολής: 2, 1-3, 5.
- Πρακτικές οδηγίες: 3, 6-16.
- Ασπασμός και ευλογία: 3, 17-18.

# Γνησιότητα της επιστολής (1).

- Μερίδα ερευνητών εκφράζεται κατά της γνησιότητας της επιστολής.
  - Επιχειρήματα: α) η περικοπή 2, 1-12 κι η εσατολογία της, β) οι πολλές ομοιότητες με την 1 Θεσ, γ) η απουσία του προσωπικού ύφους της Α' Θεσ.
- Όσοι δέχονται τη γνησιότητα της επιστολής αντιτείνουν:
  - α) ο Παύλος στη 2 Θεσ εμβαθύνει στο πότε της Δευτέρας Παρουσίας, β) οι πολλές ομοιότητες οφείλονται στη χρονική εγγύτητα των επιστολών.

# Γνησιότητα της επιστολής (2).

Οι συζητήσεις για την γνησιότητα ή μη της επιστολής δεν έχουν καμιά επίδραση στη θεοπνευστία της επιστολής αλλά αφορούν μόνο στην επιστημονική ανάλυση της επιστολής. Για την Εκκλησία η επιστολή ήταν πάντοτε επιστολή του Παύλου, την περιέλαβε εξ αρχής στον κανόνα της και εγγυάται την ορθότητα και τη θεοπνευστία της.

# Σκοπός της επιστολής.

- Αντίδραση του συντάκτη της επιστολής σε ενθουσιαστικού χαρακτήρα εσχατολογικές προσδοκίες.
- Θετική αξιολόγηση κι αιτιολόγηση της καθυστέρησης της Παρουσίας.
- Υπενθύμιση της αποστολικής διδασκαλίας.

# Χρόνος, τόπος συγγραφής.

- Για όσους αρνούνται την γνησιότητα της επιστολής: γύρω στο 80 μ.Χ. – Μακεδονία ή Μ. Ασία.
- Για όσους δέχονται τη γνησιότητα της επιστολής: τ. του 51 ή αρχ. του 52 μ.Χ.

# Εσχατολογία των δύο επιστολών.

- Α΄ Θεσ 4,13-18.
  - Ανάσταση νεκρών και Δευτέρα Παρουσία.
  - Η τύχη των εν ζωή χριστιανών.
  - Η εγγύτητα και το ξαφνικό της Δευτέρας Παρουσίας.
- Β΄ Θεσ 2,1-12.
  - Η αποκαλυπτική γλώσσα του κειμένου.
  - Τα σημεία της έλευσης του τέλους: «ή άποστασία», «ο άνθρωπος τής άνομίας, ο υιός τής άπωλείας» (θηρίο Αποκ 13 και αντίχριστος Α΄ Ιω 2;).
  - Λόγος για το «κατέχον» -> ο Ρωμαίος αυτοκράτορας κι η εξουσία του;

# Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Αικατερίνη Τσαλαμπούνη. «Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη. Α΄ και Β΄ Θεσσαλονικείς». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS377/>.



# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

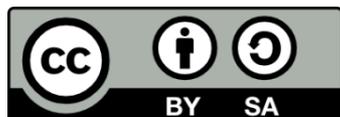
[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





# Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Δημοσθένης Κακλαμάνος.  
Θεσσαλονίκη, 9.6.2015.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Σημειώματα

# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

