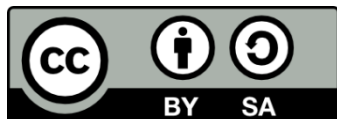


Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ-ΜΕΛΗ ΤΗΣ Ε.Ε: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Ενότητα Α: Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ
ΕΝΩΣΗ: ΤΑΣΕΙΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ
ΘΕΣΜΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Γιώργος Κ. Ζαρίφης

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 4^ο

**ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ
ΧΩΡΩΝ.**

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ LEONARDO da VINCI

Ένα από τα μεγαλύτερα χρηματοδοτικά προγράμματα είναι το πρόγραμμα **Leonardo da Vinci** για την επαγγελματική κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση, με ετήσιο προϋπολογισμό 120 εκατομμύρια ευρώ περίπου. Προάγει τις διασυνοριακές ανταλλαγές και τα σχέδια που υποστηρίζουν την καινοτομία και το επιχειρηματικό πνεύμα, βελτιώνουν την ποιότητα της κατάρτισης και διευκολύνουν την απόκτηση και τη χρήση της επαγγελματικής κατάρτισης και των δεξιοτήτων σε άλλες χώρες. Ο στόχος είναι 150.000 τοποθετήσεις ατόμων ετησίως μέχρι το 2013.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Το **Grundtvig**, για ενήλικους εκπαιδευόμενους και τους εκπαιδευτές τους. Αυτό αποσκοπεί στην ανάπτυξη ευρωπαϊκών διδακτικών υλικών και δικτύων. Μέχρι το 2013 αναμένεται ότι θα επωφεληθούν 25.000 άτομα ετησίως.
- Το **Comenius**, για σχολεία και διδάσκοντες σε αυτά. Πάνω από 10.000 σχολεία επωφελούνται κάθε χρόνο και μέχρι το 2013 τουλάχιστον ένας μαθητής στους 20 αναμένεται να συμμετέχει στο Comenius.
- Το **Lingua**, το οποίο προωθεί την γλωσσική ποικιλία, καλύτερη γλωσσική εκπαίδευση και δια βίου ευκαιρίες για εκμάθηση γλωσσών. Το Lingua συμπληρώνει τις δραστηριότητες βάσει του σχεδίου δράσης της Επιτροπής για τις γλώσσες και του στόχου της ΕΕ σύμφωνα με τον οποίο ο καθένας θα πρέπει να έχει την ευκαιρία να χειρίζεται δύο ξένες γλώσσες.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Η χρηματοδότηση για την εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση διατίθεται μέσω του προγράμματος Minerva και από μία δέσμη άλλων πηγών που υποστηρίζουν τη διάσταση της ηλεκτρονικής μάθησης (e-Learning) του σχεδίου δράσης e-Europe. Το e-Learning ενθαρρύνει τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, εργαλείων πολυμέσων και του internet. Ένα πρόγραμμα e-Twinning για τα σχολεία αποτελεί παράγωγο αυτού. Η δια βίου μάθηση ώστε να συντηρείται η επαφή με την βασισμένη στην γνώση οικονομία, είναι μια προτεραιότητα για την ΕΕ. Κατά συνέπεια, πολλά από αυτά τα προγράμματα είναι ανοιχτά σε άτομα κάθε ηλικίας.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Η εκπαίδευση, η κατάρτιση και η δια βίου μάθηση έχουν ζωτική σημασία για μία ανθηρή οικονομία. Όσο περισσότερο παραμένουν οι νέοι στην εκπαίδευση, τόσο ταχύτερα αναπτύσσεται η οικονομία και θα είναι καλύτερη – κατά μέσον όρο – η υγεία των ατόμων. Η εκπαίδευση είναι το κλειδί για την εξεύρεση εργασίας και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία. Η ΕΕ έχει εκπαιδευτικούς στόχους για το 2010, σχεδιασμένους ώστε να παρέχουν σ' όλους τους πολίτες τη βασική εκπαίδευση που χρειάζονται σε μια κοινωνία βασισμένη στη γνώση.

- *το 85% τουλάχιστον των ατόμων ηλικίας 22 ετών πρέπει να έχει ολοκληρώσει την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.*
- *δεν θα πρέπει να έχουν εγκαταλείψει τη σχολική εκπαίδευση πριν ολοκληρώσουν την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή την επαγγελματική ή άλλου είδους κατάρτιση, περισσότεροι από το 10% των ατόμων ηλικίας 18-24 ετών.*



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

ΕΠΙΠΕΔΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ (BENCHMARKS) ΜΕΣΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Μέχρι το 2010 το μέσο επίπεδο συμμετοχής στη δια βίου μάθηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση πρέπει να φθάνει το τουλάχιστον 12,5 % του πληθυσμού των ενηλίκων σε ηλικία εργασίας (25 έως 64 ετών) (5). Επενδύσεις σε ανθρώπινο δυναμικό Οι επενδύσεις στην εκπαίδευση έχουν μακροπρόθεσμη απόδοση και αποδίδουν οφέλη έμμεσα όσο και άμεσα. Οι περισσότερες κυβερνήσεις πιστεύουν ότι έχει θετικές επιπτώσεις όσον αφορά διάφορες νευραλγικές πολιτικές προκλήσεις όπως η κοινωνική συνοχή, ο διεθνής ανταγωνισμός και η βιώσιμη ανάπτυξη. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο της Λισσαβώνας ζήτησε «ουσιαστική ετήσια αύξηση των κατά κεφαλήν επενδύσεων σε ανθρώπινο δυναμικό».



ΟΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ Ε.Ε

Οι αρχές που στηρίζουν μια στρατηγική της διά βίου μάθησης πηγάζουν από τον θεμελιώδη στόχο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης: *να συμβάλλουν στην ατομική, πολιτιστική, κοινωνική και οικονομική ευμάρεια και να βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής για όλους τους πολίτες.*



ΟΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ Ε.Ε

Απ' αυτή την άποψη, η κατάστρωση μιας στρατηγικής για την διά βίου μάθηση θα πρέπει να διέπεται από τις ακόλουθες αρχές:

- οι πρωτοβουλίες για την διά βίου μάθηση θα πρέπει να επιτυγχάνουν την **κατάλληλη ισορροπία μεταξύ προσωπικών, πολιτιστικών και κοινωνικών διαστάσεων και θεμάτων αγωγής του πολίτη**, και των προβληματισμών που αφορούν την οικονομία και την απασχόληση.
- θα πρέπει να **περιλαμβάνουν και αξίες που συνδέονται με τις δημοκρατικές αρχές και τα ανθρώπινα δικαιώματα.**



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

- κάθε στάδιο εκπαίδευσης και κατάρτισης θα πρέπει να συμβάλλει κατάλληλα στη **συνεχή πορεία της διά βίου μάθησης**.
- η διά βίου μάθηση θα πρέπει να βασίζεται σε ευρύ φάσμα **δυνατοτήτων μάθησης**, που θα δίνουν σε όλα τα άτομα τη δυνατότητα να προχωρούν στην εκπαίδευσή τους σύμφωνα με τα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά ενδιαφέροντα και ανάγκες τους.
- η **αρχική εκπαίδευση και κατάρτιση** είναι καθοριστικές για την διά βίου μάθηση και θα πρέπει, πέραν των κεντρικών βασικών δεξιοτήτων όσον αφορά την ανάγνωση, τη γραφή και την αριθμητική, να περιλαμβάνουν ευρεία βάση γνώσεων, δεξιοτήτων, στάσεων και εμπειριών ώστε να ενθαρρύνεται και να στηρίζεται η μάθηση καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

- η διά βίου μάθηση πρέπει να έχει σκοπό την **προαγωγή των ατομικών ικανοτήτων**, την ενίσχυση της ικανότητας προς απασχόληση, την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των έμφυτων ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και παράλληλα να συμβάλλει στην προώθηση της ισότητας των φύλων, στην εξάλειψη του κοινωνικού αποκλεισμού και στην ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής στη δημοκρατική κοινωνία.
- η διά βίου μάθηση απαιτεί την **ανάπτυξη ευέλικτων και καινοτόμων προσεγγίσεων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση**, συμπεριλαμβανομένης της συμβολής της οικογένειας, ώστε να ενισχύονται το κριτικό πνεύμα, οι πρωτοβουλίες και η κινητοποίηση των ατόμων στη διαδικασία της μάθησης.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

- η διά βίου μάθηση προϋποθέτει ότι τα άτομα, ως υποκείμενα της μάθησης, αναλαμβάνουν ολοένα και περισσότερο τα ίδια την ευθύνη για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και την προσωπική τους ανάπτυξη και, από την άποψη αυτή, θα πρέπει να τίθεται στη διάθεση των εκπαιδευόμενων ενηλίκων **κατάλληλος προσανατολισμός και συμβουλές**.
- η **ισότητα των ευκαιριών** θα πρέπει να συνιστά κεντρικό στόχο σε όλα τα στάδια της προώθησης της ισότητας των ευκαιριών.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

•τα άτομα, οι θεσμοί, οι επιχειρήσεις, οι τοπικές αρχές, οι κεντρικές κυβερνήσεις, οι κοινωνικοί εταίροι, όταν ενδείκνυται, και η κοινωνία εν γένει θα πρέπει, συλλογικά και στο πλαίσιο των ευθυνών καθενός, να δημιουργούν τις προϋποθέσεις και να διαμορφώνουν μια **θετική στάση έναντι της διά βίου μάθησης σε όλες τις πλευρές της**, καθώς και να ελαχιστοποιούν τα εμπόδια για τη συμμετοχή στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και άλλες δραστηριότητες μάθησης.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (CEDEFOP)

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) είναι το κέντρο αναφοράς της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Παρέχει πληροφορίες και αναλυτικές μελέτες σχετικά με τα συστήματα, τις πολιτικές, την έρευνα και την πρακτική που αναφέρονται στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Το CEDEFOP ιδρύθηκε το 1975.

Οι δραστηριότητες του CEDEFOP όσον αφορά την πληροφόρηση, την έρευνα και τη διάδοσή τους, στηρίζουν τους εμπειρογνώμονες και υπαλλήλους που είναι ειδικευμένοι σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, κατά την εκτέλεση του έργου τους, το οποίο αποσκοπεί στην ανάπτυξη και τη βελτίωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ευρώπη.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (CEDEFOP)

Το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) είναι το κέντρο αναφοράς της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Παρέχει πληροφορίες και αναλυτικές μελέτες σχετικά με τα συστήματα, τις πολιτικές, την έρευνα και την πρακτική που αναφέρονται στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Το CEDEFOP ιδρύθηκε το 1975.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ETF)

Το Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ETF) ιδρύθηκε το 1990. Το Ίδρυμα στηρίζει την μεταρρύθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης στις χώρες εταίρους, στο πλαίσιο των προγραμμάτων εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και υλοποιεί την πολιτική της ΕΕ με τη μορφή μέσων επαγγελματικής κατάρτισης και αγοράς της εργασίας για τις τρίτες χώρες.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ETF)

Ως κέντρο εμπειρογνωμοσύνης για την ανάπτυξη της κατάρτισης και των δεξιοτήτων, το ίδρυμα προτείνει:

- επισκόπηση των πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών διαστάσεων που παρουσιάζουν ενδιαφέρον όσον αφορά την ανάπτυξη των συστημάτων κατάρτισης.
- διεξοδική τεχνογνωσία και εμπειρογνωμοσύνη όσον αφορά τα ζητήματα επαγγελματικής κατάρτισης που συνδέονται με την αγορά της εργασίας, και
- εμπειρία και ικανότητες όσον αφορά τη μεταφορά αυτής της εμπειρογνωμοσύνης στο πλαίσιο των προγραμμάτων εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

ISCED

International Standard Classification for Education

Πίνακας 5 : Κατανομή πληθυσμού 15+ κατά επίπεδο εκπαίδευσης

Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ISCED 4,5,6)	17,2 %
Απολυτήριο ανώτερου κύκλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ISCED 3)	26,1 %
Απολυτήριο κατώτερου κύκλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ISCED 2)	12,2 %
Απολυτήριο πρωτοβάθμιας (ISCED 1)	40,4 %
Δεν πήγε καθόλου σχολείο	4,1 %

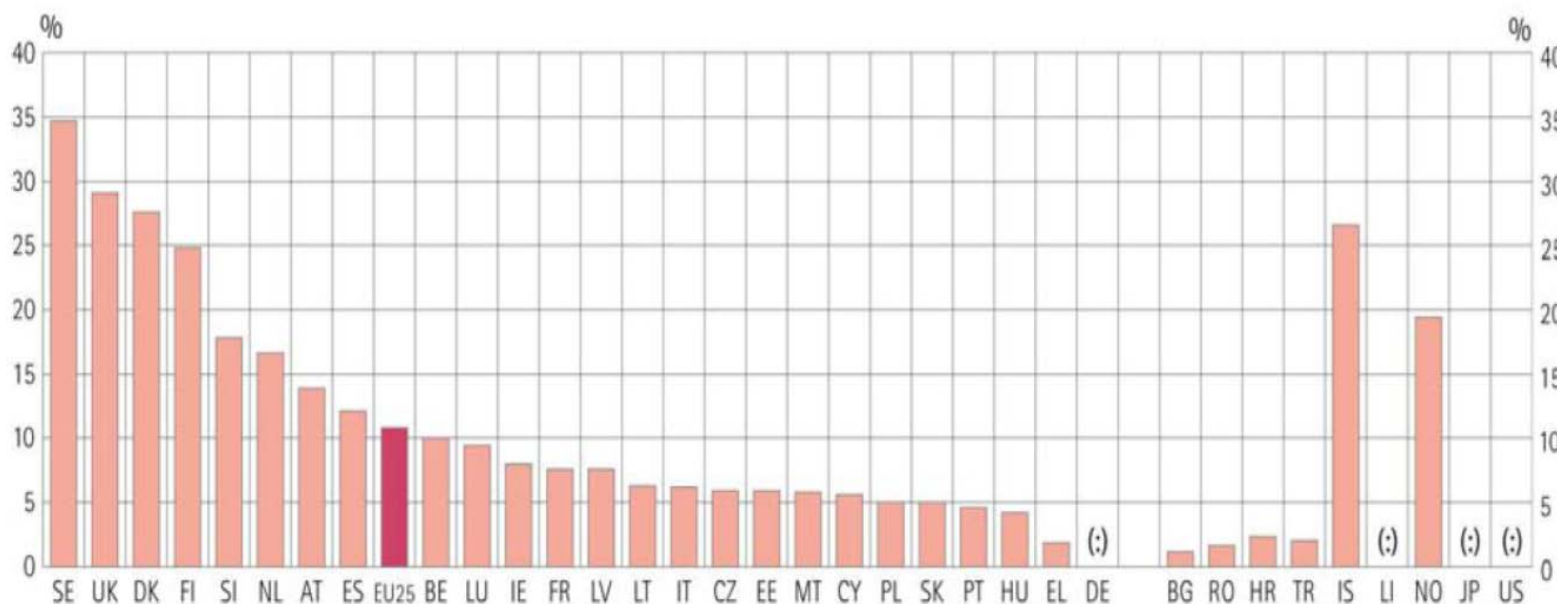
Πηγή: ΕΣΥΕ, Έρευνα Εργατικού Δυναμικού 2001 (β' τρίμηνο)



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Participation of adults in lifelong learning (2005)

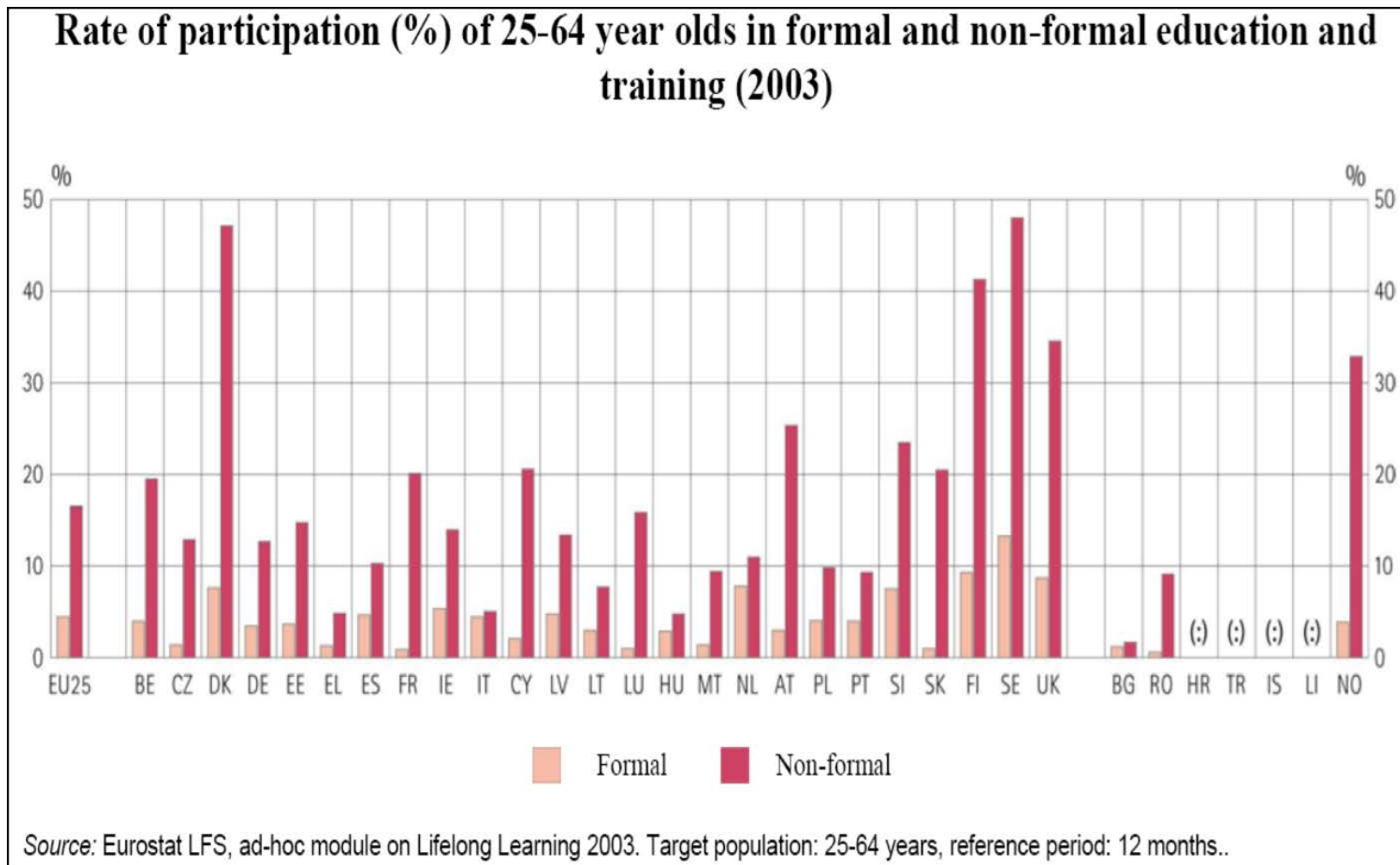
(Percentage of population aged 25-64 participating in education and training in four weeks prior to the survey, ISCED 0-6)



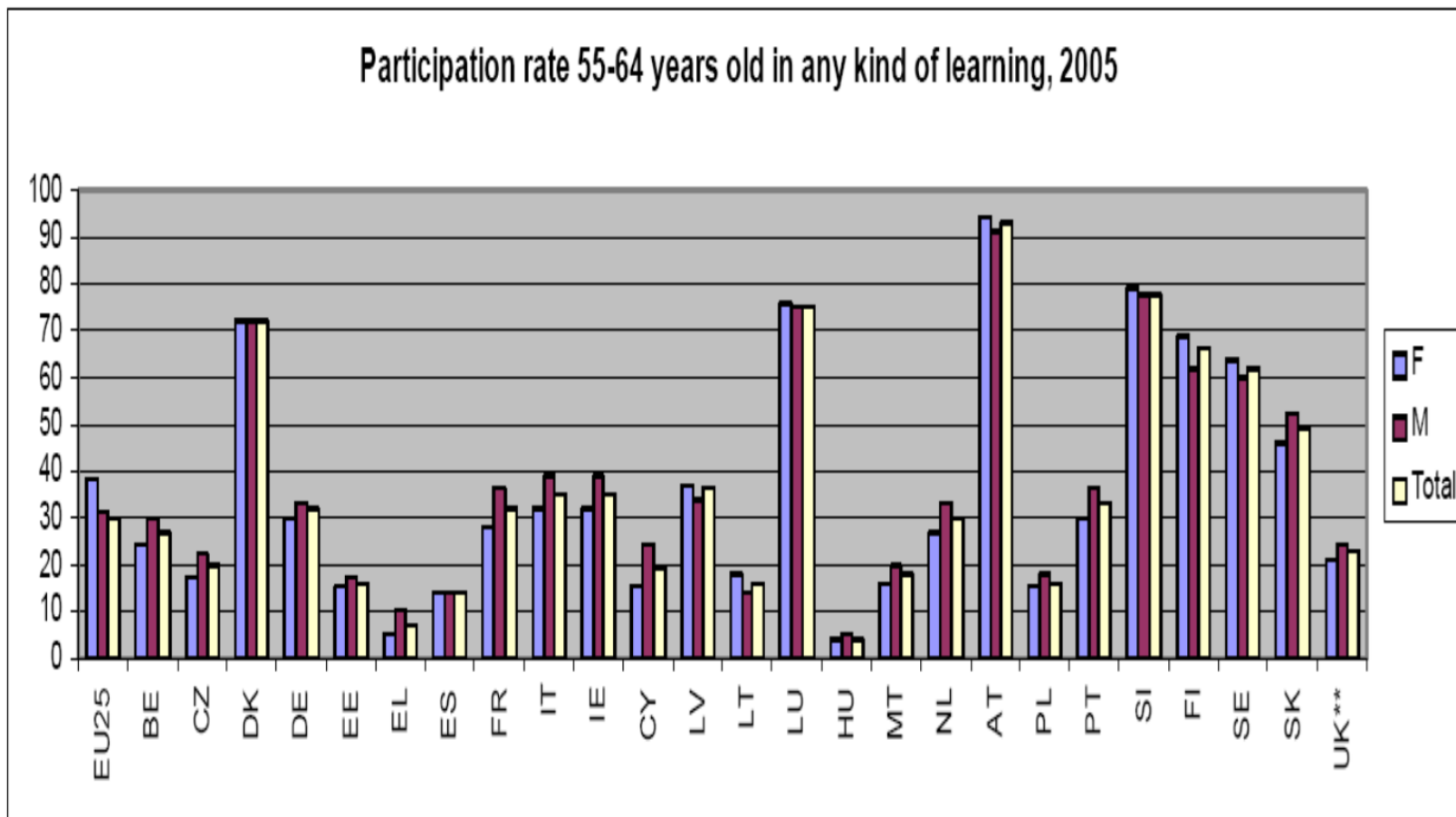
Source: Eurostat (Labour Force Survey)



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.



(*Informal training is not included in UK Source: Eurostat LFS, Ad Hoc module on Lifelong Learning 2003 Target population: 25-64 years old



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Participation rate of those aged 25-64 years old in any kind of learning, %

	Female	Male	Total
EU25	41	43	42
Belgium	40	44	42
Czech Republic	27	30	29
Denmark	80	79	80
Germany	41	43	42
Estonia	33	30	31
Greece	16	19	17
Spain	25	24	25
France	47	55	51
Ireland	53	44	49
Italy	46	51	49
Cyprus	35	40	38
Latvia	50	42	46
Lithuania	32	24	28
Luxembourg	81	82	82
Hungary	12	11	12
Malta	53	54	53
Netherlands	39	44	42
Austria	90	88	89
Poland	31	29	30
Portugal	44	45	44
Slovenia	83	81	82
Slovakia	59	61	60
Finland	81	74	77
Sweden	73	69	71
United Kingdom*	38	37	38

* Informal training not included



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Participation rate in non-formal learning by working status, %

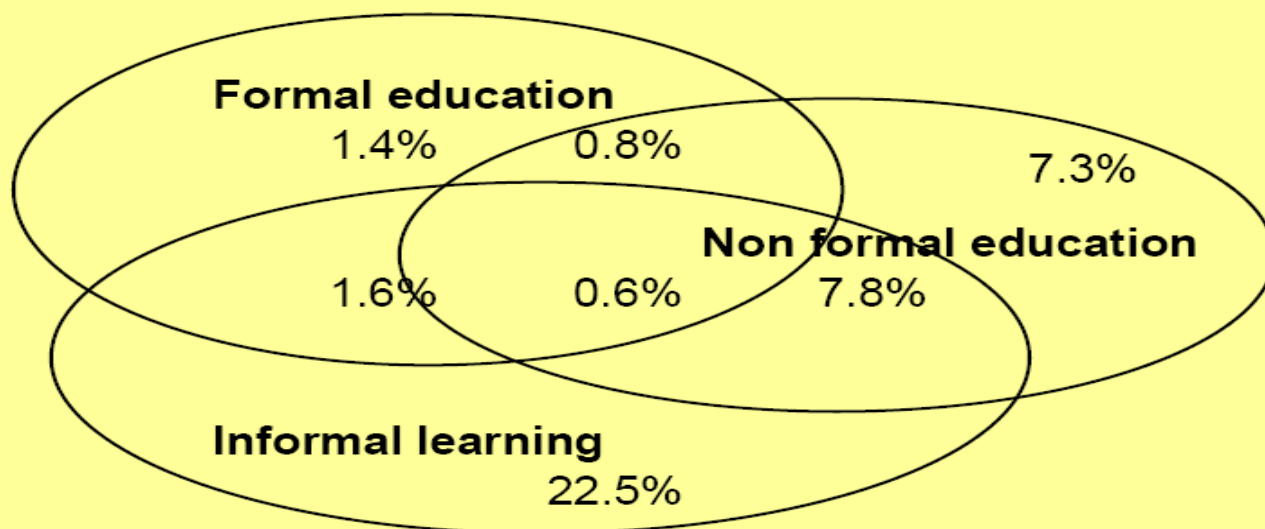
	Employed	Unemployed	Inactive
EU25	21	14	6
Belgium	26	13	5
Czech Republic	17	6	2
Denmark	53	41	23
Germany	16	12	4
Estonia	19	13	:
Greece	6	7	2
Spain	12	16	5
France	25	20	6
Ireland	17	12	6
Italy	7	2	1
Cyprus	25	13	4
Latvia	17	8	4
Lithuania	10	4	:
Luxembourg	20	20	6
Hungary	6	5	2
Malta	14	:	4
Netherlands	13	9	5
Austria	30	25	11
Poland	15	4	1
Portugal	11	9	4
Slovenia	31	13	5
Slovakia	29	7	2
Finland	50	25	16
Sweden	53	24	23
United Kingdom	42	26	14

: Data not available



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Figure 1: Percentage of population 25-64 years old involved in education and training



Not in education, training or learning: 58%

Source: Eurostat LFS, Ad hoc module on lifelong learning 2003
Target population: 25-64 years old

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Table 1: Participation rate in any kind of learning by age and sex

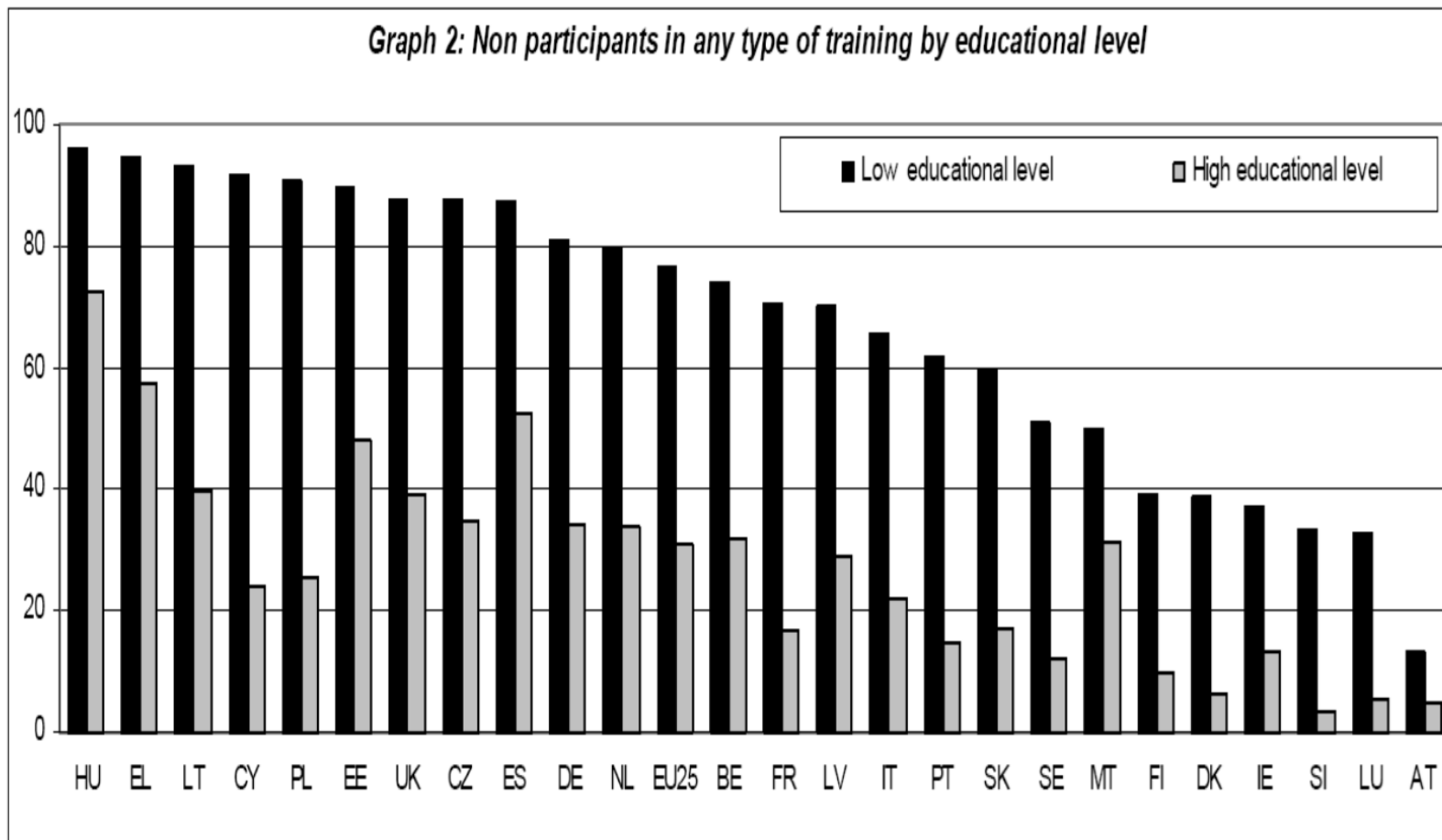
	25 - 34			35 - 44			45 - 54			55 - 64			total		
	female	male	TOTAL	female	male	TOTAL	female	male	TOTAL	female	male	TOTAL	female	male	TOTAL
EU25	50	51	50	45	45	45	40	41	40	28	31	30	41	43	42
BE	50	51	51	43	47	45	38	44	41	24	30	27	40	44	42
CZ	31	36	34	33	32	32	28	28	28	17	22	20	27	30	29
DK	83	81	82	85	82	83	80	80	80	72	72	72	80	79	80
DE	48	52	50	44	46	45	40	42	41	30	33	32	41	43	42
EE	41	42	41	40	31	36	33	26	30	15	17	16	33	30	31
EL	28	27	27	18	20	19	11	15	13	5	10	7	16	19	17
ES	35	32	33	26	26	26	19	20	20	14	14	14	25	24	25
FR	59	63	61	51	59	55	47	55	51	28	36	32	47	55	51
IT	57	58	57	50	53	52	43	50	47	32	39	35	46	51	49
IE	55	47	51	56	47	52	52	42	47	47	38	42	53	44	49
CY	50	54	52	39	44	41	30	36	33	15	24	19	35	40	38
LV	63	49	56	52	45	49	46	38	42	37	34	36	50	42	46
LT	38	30	34	39	24	32	28	23	25	18	14	16	32	24	28
LU	87	86	86	83	85	84	78	80	79	76	75	75	81	82	82
HU	21	18	20	15	11	13	9	8	8	4	5	4	12	11	12
MT	83	80	82	29	28	29	73	74	74	16	20	18	53	54	53
NL	48	53	51	40	47	44	39	40	39	27	33	30	39	44	42
AT	91	88	90	89	87	88	88	86	87	94	91	93	90	88	89
PL	42	39	41	35	31	33	27	25	26	15	18	16	31	29	30
PT	56	53	54	46	46	46	38	40	39	30	36	33	44	45	44
SI	88	85	86	85	81	83	81	80	80	79	78	78	83	81	82
FI	87	82	85	87	78	82	81	72	76	69	62	66	81	74	77
SE	75	78	77	76	72	74	75	67	71	64	60	62	73	69	71
SK	62	63	62	62	62	62	60	61	61	46	52	49	59	61	60
UK(*)	45	44	44	44	41	42	41	36	39	21	24	23	38	37	38

(*) Informal training is not included in UK

Source: Eurostat LFS, Ad Hoc module on Lifelong Learning 2003
Target population: 25-64 years old



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.



Source: Eurostat LFS, Ad hoc module on lifelong learning 2003. Target population: 25-64 years old



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Table 4: Participation rate in non formal learning by occupation status of participants (%)

	High skilled white collar	Low skilled white collar	High skilled blue collar	Low skilled blue collar
EU25	30	19	12	10
BE	36	25	14	12
CZ	24	13	10	13
DK	63	51	43	35
DE	24	13	9	5
EE	32	19	9	4
GR	12	8	1	2
ES	19	13	7	6
FR	35	23	15	15
IT	14	6	3	3
IE	22	15	12	10
CY	50	25	10	5
LV	35	16	6	5
LT	25	5	2	3
LU	30	19	9	6
HU	10	7	3	4
MT	24	11	6	6
NL	16	12	11	7
AT	44	30	22	15
PL	29	12	6	8
PT	21	13	4	6
SI	48	29	19	12
SK	40	19	24	24
FI	62	50	35	31
SE	67	48	37	33
UK	54	41	26	21

Source: Eurostat LFS, Ad Hoc module on Lifelong Learning 2003

Target population: 25-64 years old



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

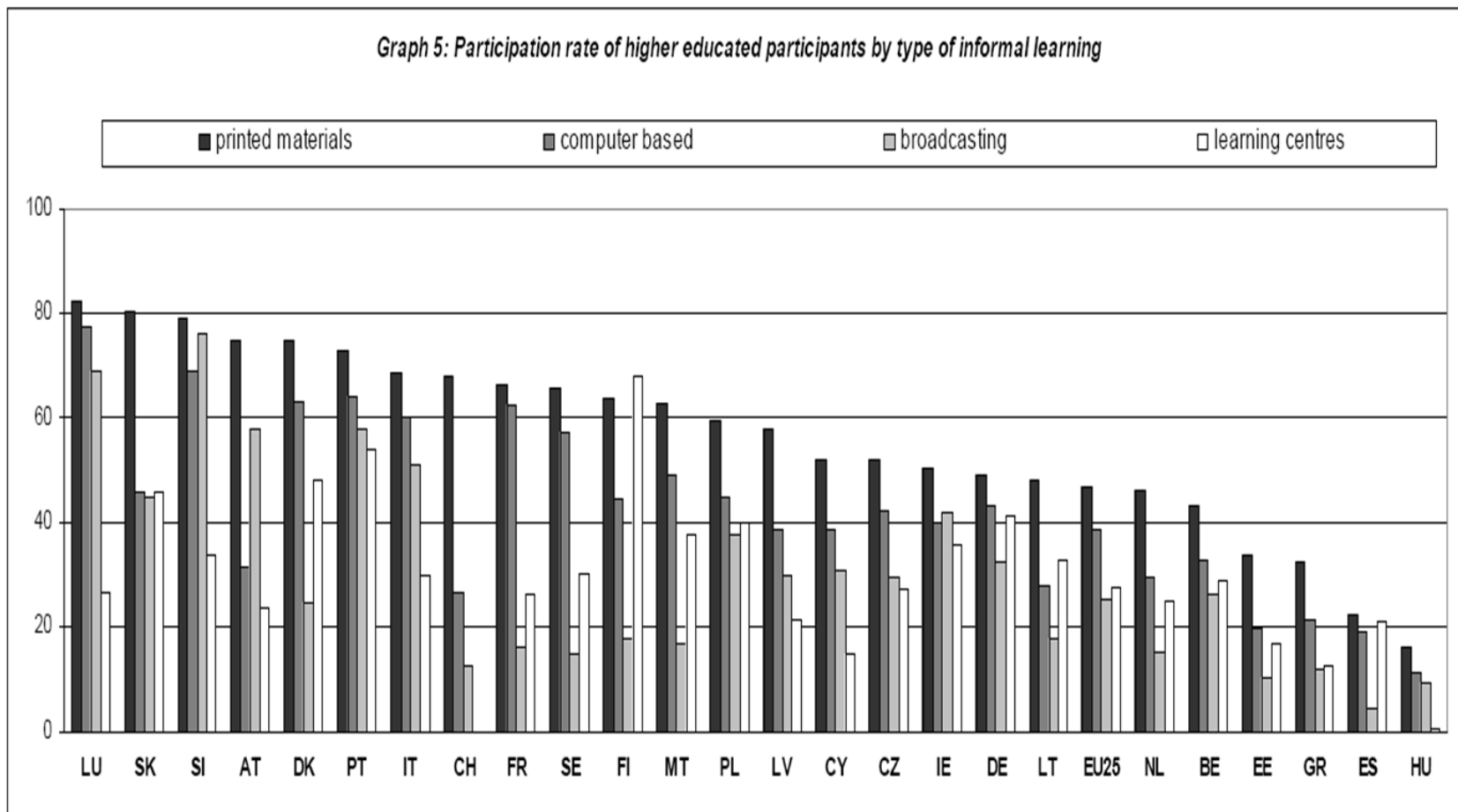
Table 2: Participation rate in non formal learning by educational level and working status

	Educational level			Working status		
	<u>High</u>	<u>Medium</u>	<u>Low</u>	<u>Employed</u>	<u>Unemployed</u>	<u>Inactive</u>
EU25	31	16	7	21	14	6
BE	35	19	9	26	13	5
CZ	27	12	4	17	6	2
DK	61	44	31	53	41	23
DE	25	11	4	16	12	4
EE	27	11	:	19	13	:
EL	13	5	1	6	7	2
ES	21	13	5	12	16	5
FR	35	20	11	25	20	6
IT	14	7	2	7	2	1
IE	24	14	7	17	12	6
CY	45	17	4	25	13	4
LV	33	11	3	17	8	4
LT	20	5	:	10	4	:
LU	36	16	5	20	20	6
HU	10	5	2	6	5	2
MT	25	23	6	14	:	4
NL	15	12	6	13	9	5
AT	45	26	9	30	25	11
PL	32	8	2	15	4	1
PT	30	18	5	11	9	4
SI	49	22	7	31	13	5
SK	41	20	7	29	7	2
FI	60	37	24	50	25	16
SE	64	45	30	53	24	23
UK	56	34	11	42	26	14

Source: Eurostat LFS, Ad Hoc module on Lifelong Learning 2003

Target population: 25-64 years old

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.



Source: Eurostat LFS, Ad hoc module on lifelong learning 2003. Target population: 25-64 years old



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

■ Δια βίου μάθηση

Σε όλη την ΕΕ, το 8% του πληθυσμού ηλικίας 25-64 ετών συμμετείχε σε πρόγραμμα εκπαίδευσης /κατάρτισης (τις τελευταίες 4 εβδομάδες) το 2001. Τέτοιες δραστηριότητες φαίνεται να υπερσχύουν στις χώρες του Βορρά, στις Κάτω Χώρες και στο Ηνωμένο Βασίλειο. Τα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας έχουν μικρότερες πιθανότητες να συμμετάσχουν σε πρόγραμμα κατάρτισης από τους νεότερους. Επίσης, τα άτομα υψηλότερων προσόντων έχουν μεγαλύτερες πιθανότητες να συμμετάσχουν σε τέτοια προγράμματα από τα άτομα χαμηλών επαγγελματικών προσόντων.

Βασικός δείκτης

Δια βίου μάθηση (Ποσοστό του πληθυσμού ηλικίας 25-64 ετών, που συμμετείχαν σε προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης τις τελευταίες 4 εβδομάδες πριν από τη διεξαγωγή της έρευνας) το 2001

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK
Σύνολο, 25-64	8	7	18	5	1	5	3	5	5	5	16	8	3	19	17	22
25-34	14	12	27	13	4	11	6	9	12	9	25	14	8	28	25	26
35-44	8	8	19	5	1	3	2	5	3	6	18	8	2	21	18	24
45-54	6	5	14	3	0	2	1	3	2	3	13	7	1	18	15	20
55-64	3	2	8	1	0	1	0	1	1	1	7	2	0	8	10	13

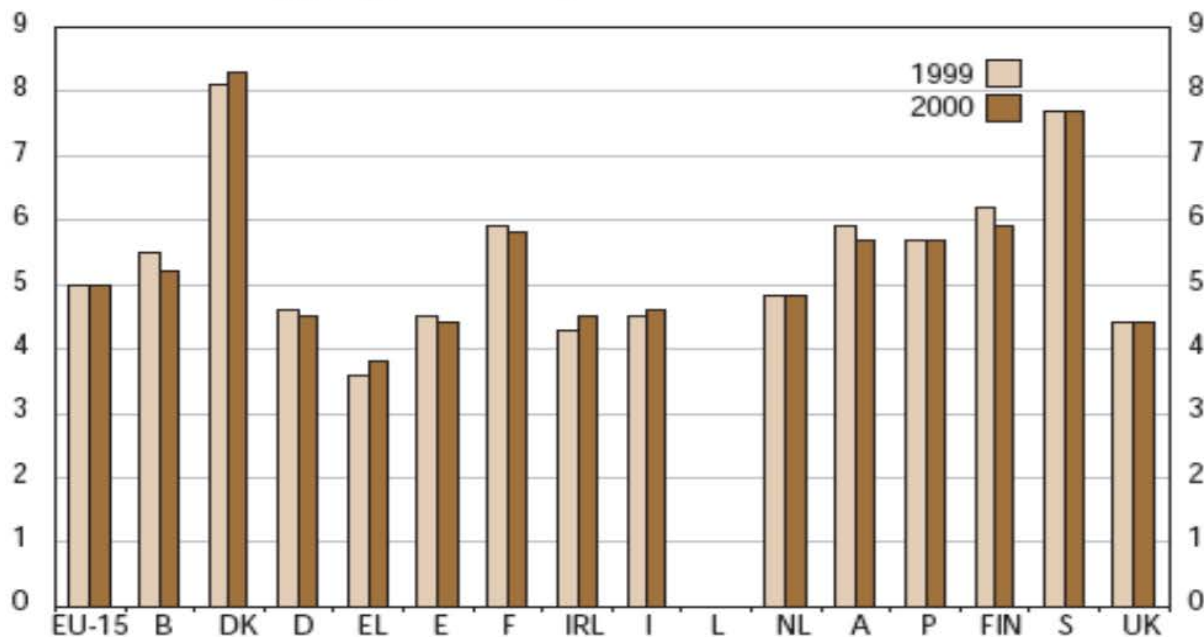
Ανδρες, Γυναίκες,

Σημειώσεις: για την F (Γαλλία) Ελήφθη υπόψη μόνο η εκπαίδευση που ελάμβανε χώρα κατά τη διάρκεια που γινόταν η έρευνα Πηγή: Eurostat - Έρευνα εργατικού δυναμικού της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

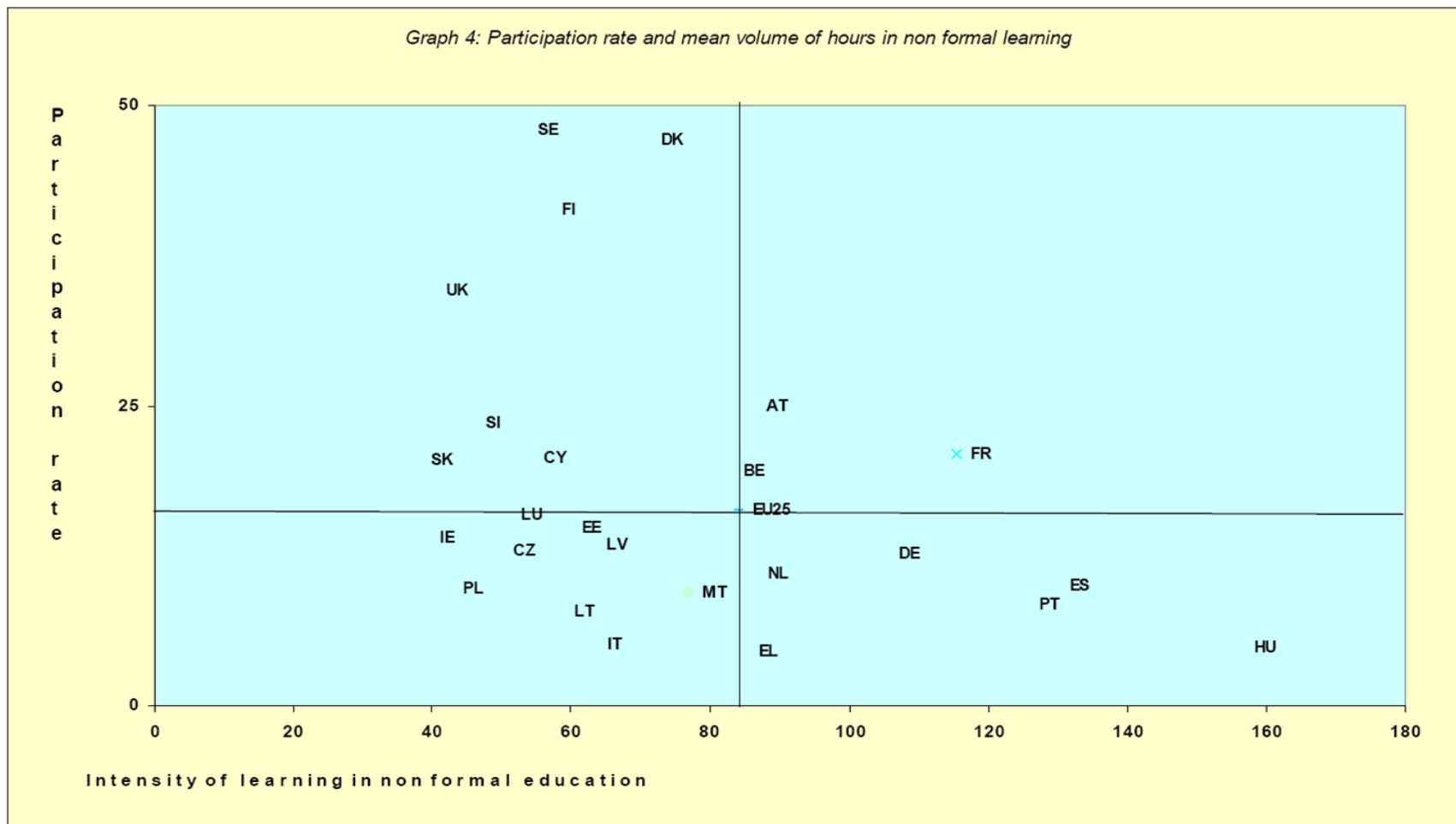
Σχήμα 13 Δαπάνες σε ανθρώπινους πόρους (Συνολικές δημόσιες δαπάνες για την εκπαίδευση ως ποσοστό του ΑΕγχΠ), 1999 ή 2000



Πηγή: Eurostat - Στατιστικές εκπαίδευσης

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Graph 4: Participation rate and mean volume of hours in non formal learning



Source: Eurostat LFS, Ad hoc module on lifelong learning 2003. Target population: 25-64 years old

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Table 3: Mean volume of training participants in the non formal education by educational level and working status (in hours)

	Higher educational level				Medium educational level				Lower educational level				ALL			
	Employed	Unemployed	inactive	TOTAL	Employed	Unemployed	Inactive	TOTAL	Employed	Unemployed	Inactive	TOTAL	Employed	Unemployed	Inactive	TOTAL
EU25	69	213	189	81	67	212	182	86	60	178	150	87	67	210	180	84
BE	66	243	129	72	72	297	161	90	74	277	187	103	69	277	160	83
CZ	75	0	108	77	39	98	79	42	18	0	0	25	47	102	84	50
DK	57	203	175	68	57	185	181	70	58	186	193	87	57	192	182	71
DE	69	358	219	85	80	371	259	119	74	285	193	139	74	358	240	105
EE	64	0	0	65	46	0	0	54	0	0	0	0	56	118	0	59
EL	77	112	109	81	85	107	116	92	72	0	110	81	80	108	113	85
ES	113	278	246	139	96	220	224	127	82	208	163	113	102	243	204	130
FR	87	278	407	110	87	287	406	119	74	264	370	119	85	278	396	115
IT	61	174	204	72	56	155	101	60	58	0	48	57	58	149	116	63
IE	42	56	47	42	35	68	55	38	28	53	43	32	37	59	49	39
CY	55	0	0	55	51	0	0	54	31	0	0	42	53	74	72	54
LV	65	0	0	68	51	0	0	58	0	0	0	0	58	0	131	63
LT	50	0	0	53	55	0	0	66	0	0	0	0	52	170	0	58
LU	53	0	64	57	42	0	61	48	40	0	84	47	46	155	65	51
HU	114	0	335	129	134	317	364	174	116	200	170	133	126	315	334	156
MT	62	0	0	70	93	0	0	90	82	0	47	73	80	0	62	77
NL	73	0	171	80	77	0	137	88	78	0	162	96	76	233	153	86
AT	109	191	81	108	78	124	90	80	64	67	55	63	85	125	84	86
PL	47	87	0	49	35	68	61	39	21	0	0	23	40	70	60	42
PT	80	265	0	88	102	0	201	114	108	516	405	162	96	395	317	126
SI	49	0	88	51	41	60	58	43	37	0	45	38	44	67	63	46
SK	60	0	0	62	28	90	53	32	11	0	0	16	35	90	63	38
FI	53	171	89	58	43	212	91	54	39	180	121	59	48	192	98	57
SE	54	67	83	56	47	164	66	52	44	0	70	49	50	135	72	53
UK	37	51	63	40	33	97	68	39	27	125	81	45	34	89	69	40

Source: Eurostat LFS, Ad Hoc module on Lifelong Learning 2003

Target population: 25-64 years old

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Table 1: Expenditure per student in tertiary institutions (in EUR PPS, compared to GDP per capita)

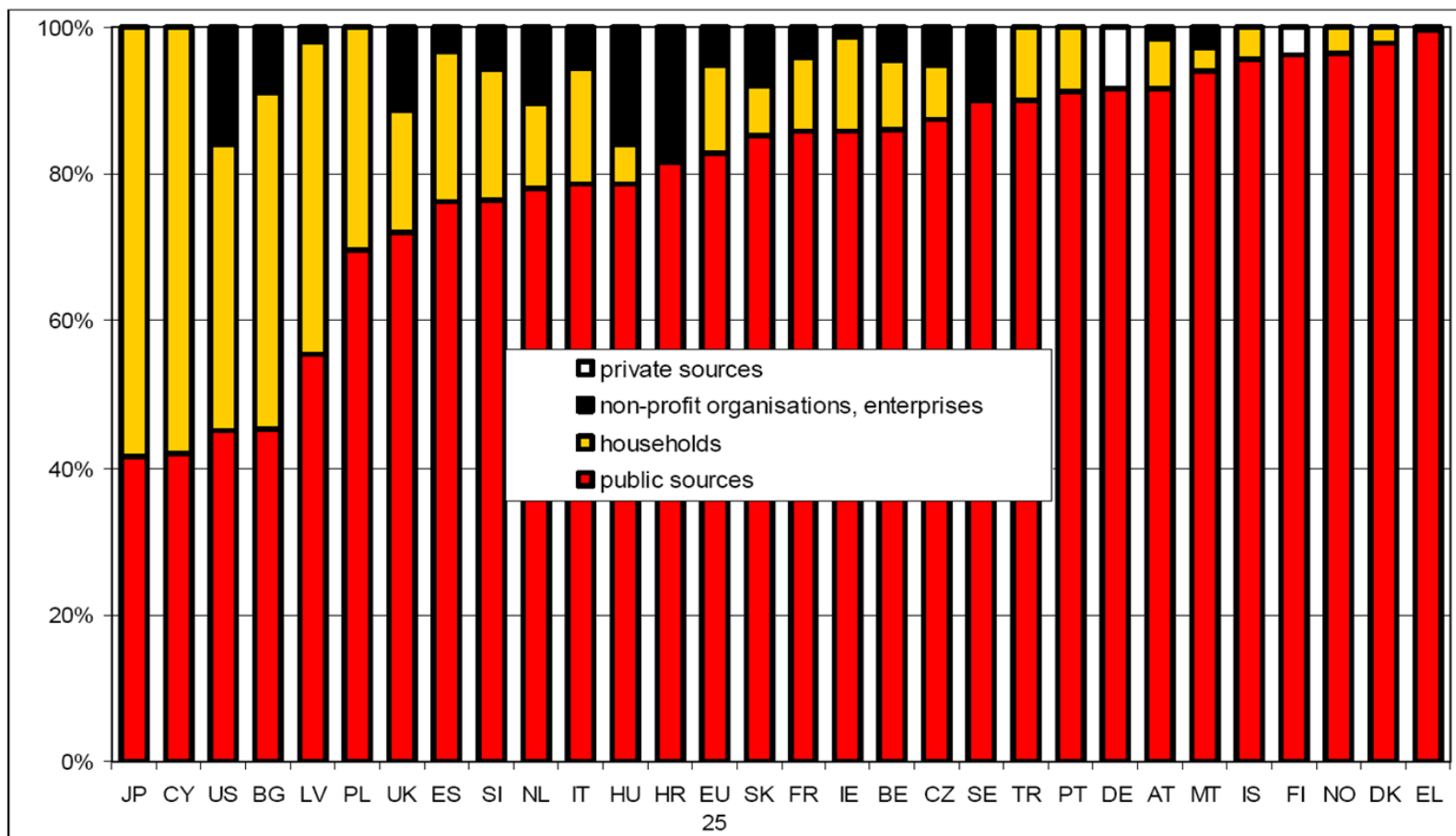
country	in EUR PPS	compared to GDP per capita
EU25	7,945.9	37.1
BE	10,377.0	42.0
CZ	5,383.6	37.6
DK	13,108.6	50.5
DE	9,496.2	41.4
EL	4,084.2	24.9
ES	6,924.9	34.7
FR	8,009.4	32.0
IE	8,469.1	29.4
IT	7,226.3	31.3
CY	8,487.3	48.0
LV	2,828.8	33.9
LT	3,199.0	35.0
MT	7,048.0	45.1
NL	11,310.9	43.9
AT	10,747.2	41.4
PL	4,173.8	43.4
PT	4,328.8	26.7
SI	6,138.2	38.2
SK	4,106.0	37.7
FI	10,160.0	43.2
SE	13,568.0	56.1
UK	10,429.8	42.7
IS	7,371.1	29.3
LI	17,653.7	29.2
NO	11,861.6	37.7
BG	2,744.7	44.9
US	18,260.1	57.8
JP	10,253.3	43.9

Source: Eurostat, Education statistics



ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

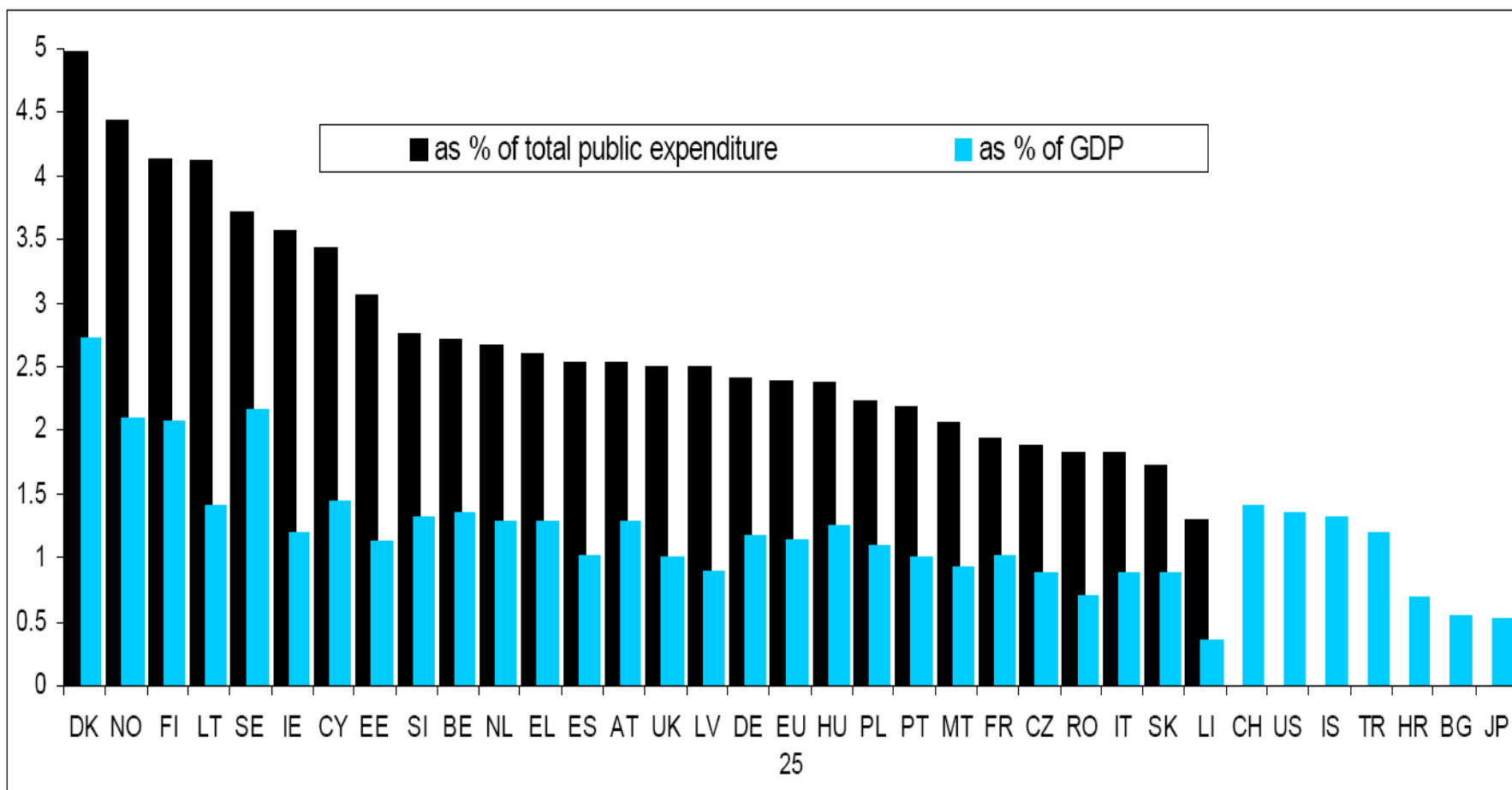
Chart 3: relative proportions of public private spending on educational institutions, at tertiary level of education



Source: Eurostat, Education statistics

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Chart 4: total public expenditure on education as % of total public expenditure and as % of GDP, at tertiary level of education

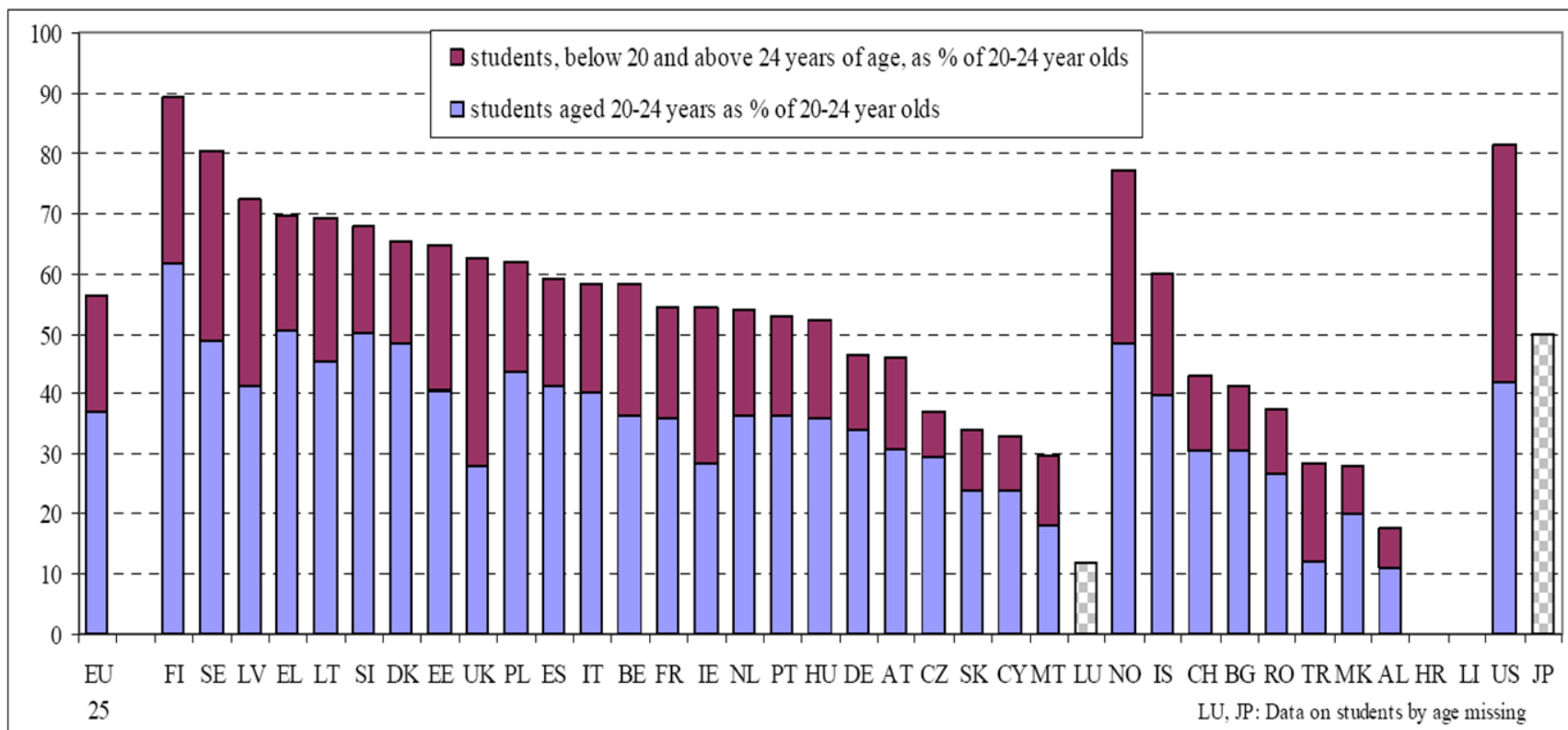


Source: Eurostat, Education statistics

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

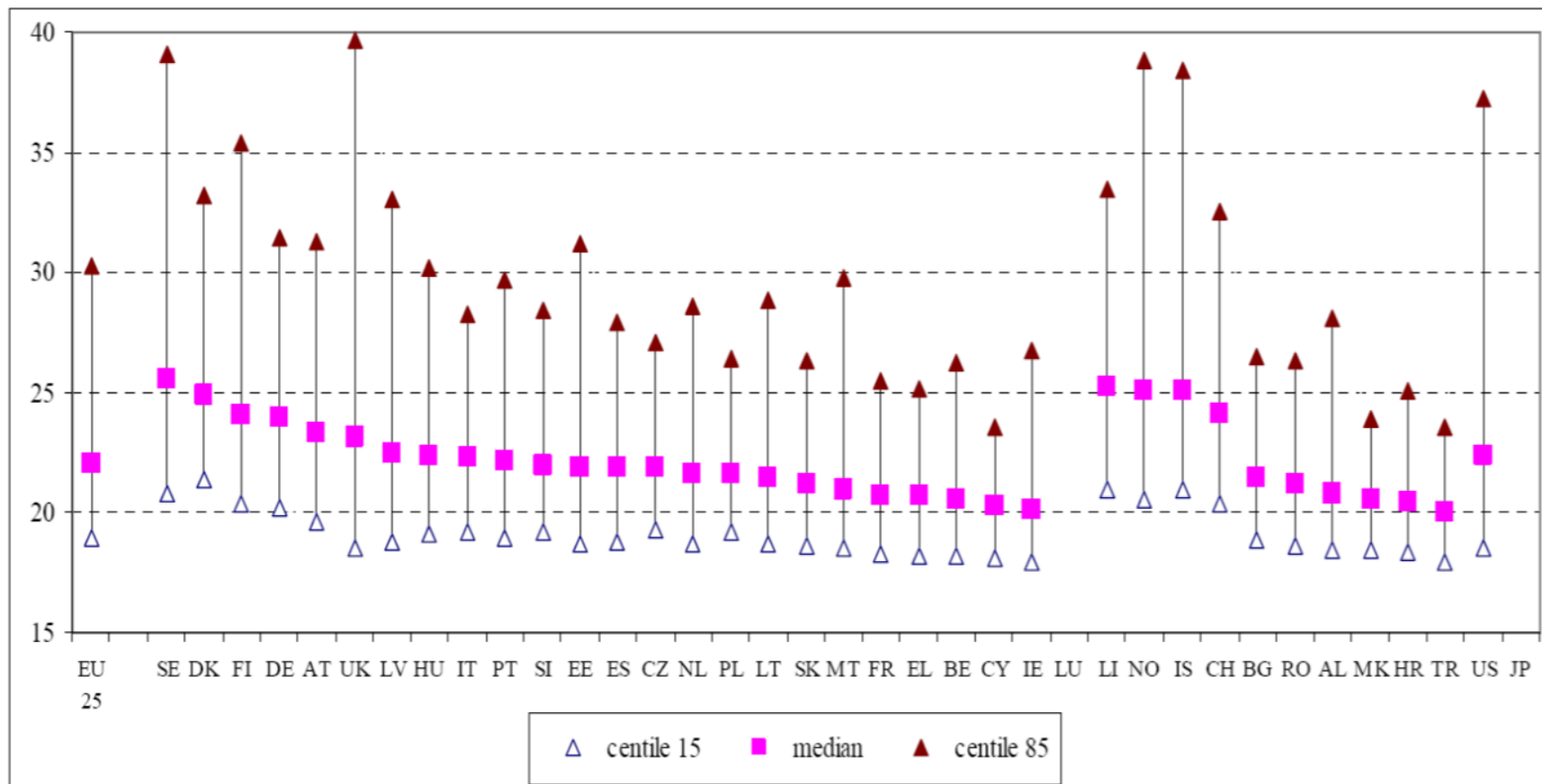
Figure 2. Students in tertiary education 2002/03 as a percentage of 20-24 year-olds in the population (see notes page 11)



Source: Eurostat, Education Statistics

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Figure 4. Students' ages in 2002/03 (see notes page 11)



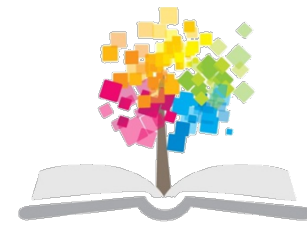
Source: Eurostat, Education Statistics

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ Ε.Ε: ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ.

Table 1. Percentage of tertiary enrolments per field

2002/03	Education	Humanities and arts	Social sciences business and law	Science, mathematics and computing	Engineering, manufacturing and construction	Agriculture and veterinary	Health and welfare	Services
EU25	9.7 (s)	13.1 (s)	34.0 (s)	11.0 (s)	14.9 (s)	2.0 (s)	12.2 (s)	3.2 (s)
BE	14.1	11.1	32.0	9.0	11.5	2.4	18.5	1.5
CZ	12.2	9.0	26.9	10.3	20.5	4.0	13.0	4.0
DK	10.6	17.2	23.8	8.9	10.8	1.6	24.9	2.2
DE	7.3	16.5	27.6	14.6	15.3	1.4	14.9	2.4
EE	9.9	11.5	37.8	10.1	11.6	2.5	9.7	7.0
EL	6.9	13.6	32.0	16.0	3.8	5.8	6.9	5.0
ES	8.2	10.6	33.6	13.5	17.6	2.6	9.2	4.8
FR	:	:	:	:	:	:	:	:
IE	6.0	21.5	24.1	17.1	13.5	1.5	12.0	4.2
IT	5.8	15.5	38.4	7.7	16.4	2.3	11.7	2.2
CY	11.7	9.8	44.0	13.0	3.5	0.1	4.1	13.8
LV	14.7	6.9	52.6	7.0	9.9	1.8	3.5	3.7
LT	14.6	7.0	37.5	5.8	19.7	2.6	9.2	3.6
LU	:	:	:	:	:	:	:	:
HU	13.5	7.5	40.3	6.8	14.2	3.3	7.3	7.1
MT	20.3	11.1	37.0	5.2	7.5	0.3	17.7	0.8
NL	14.4	7.9	41.6	6.1	10.2	1.6	15.9	2.3
AT	14.6	11.9	36.0	11.7	13.6	1.4	9.3	1.6
PL	13.4	9.1	44.8	6.9	14.6	2.2	3.0	6.0
PT	11.8	8.6	31.6	7.9	21.1	2.3	11.4	5.3
SI	10.2	6.6	44.2	4.8	17.2	2.8	6.7	7.4
SK	15.9	5.7	27.8	8.7	17.9	4.2	12.4	7.4
FI	5.4	14.8	22.2	11.6	26.6	2.4	12.6	4.3
SE	15.0	13.4	26.1	10.1	17.3	0.8	15.6	1.6
UK	8.6	18.0	28.9	15.5	8.9	1.0	19.2	:
BG	9.2	8.9	40.9	5.1	22.1	2.2	5.7	5.9
HR	4.9	10.3	34.9	7.1	17.0	3.6	7.6	14.6
RO	3.5	11.6	44.7	5.5	22.2	3.1	6.3	3.1
TR	18.3	7.6	26.2	10.7	20.6	4.4	8.0	4.2
IS	19.6	14.3	35.0	10.7	6.5	0.5	11.7	1.7
LI	-	10.2	54.5	10.0	25.2	-	-	-
NO	15.9	10.5	32.6	11.9	6.6	1.1	18.4	2.9
CH	9.6	12.8	38.6	11.6	13.7	1.4	9.3	3.0
AL	:	:	:	:	:	:	:	:
MK	13.2	11.2	27.5	7.6	19.8	4.7	9.6	6.3
US	:	:	:	:	:	:	:	:
JP	7.3	17.8	31.7	3.2	18.4	2.4	11.9	7.3

Source: Eurostat, Education Statistics



Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Φλωρεντία Αντωνίου
Θεσσαλονίκη, Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ