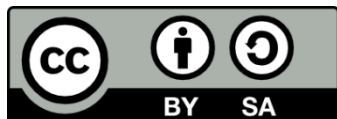


Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ-ΜΕΛΗ ΤΗΣ Ε.Ε: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Ενότητα Β: Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: ΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΠΟΥ ΤΗΝ ΠΑΡΕΧΟΥΝ

Γιώργος Κ. Ζαρίφης

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



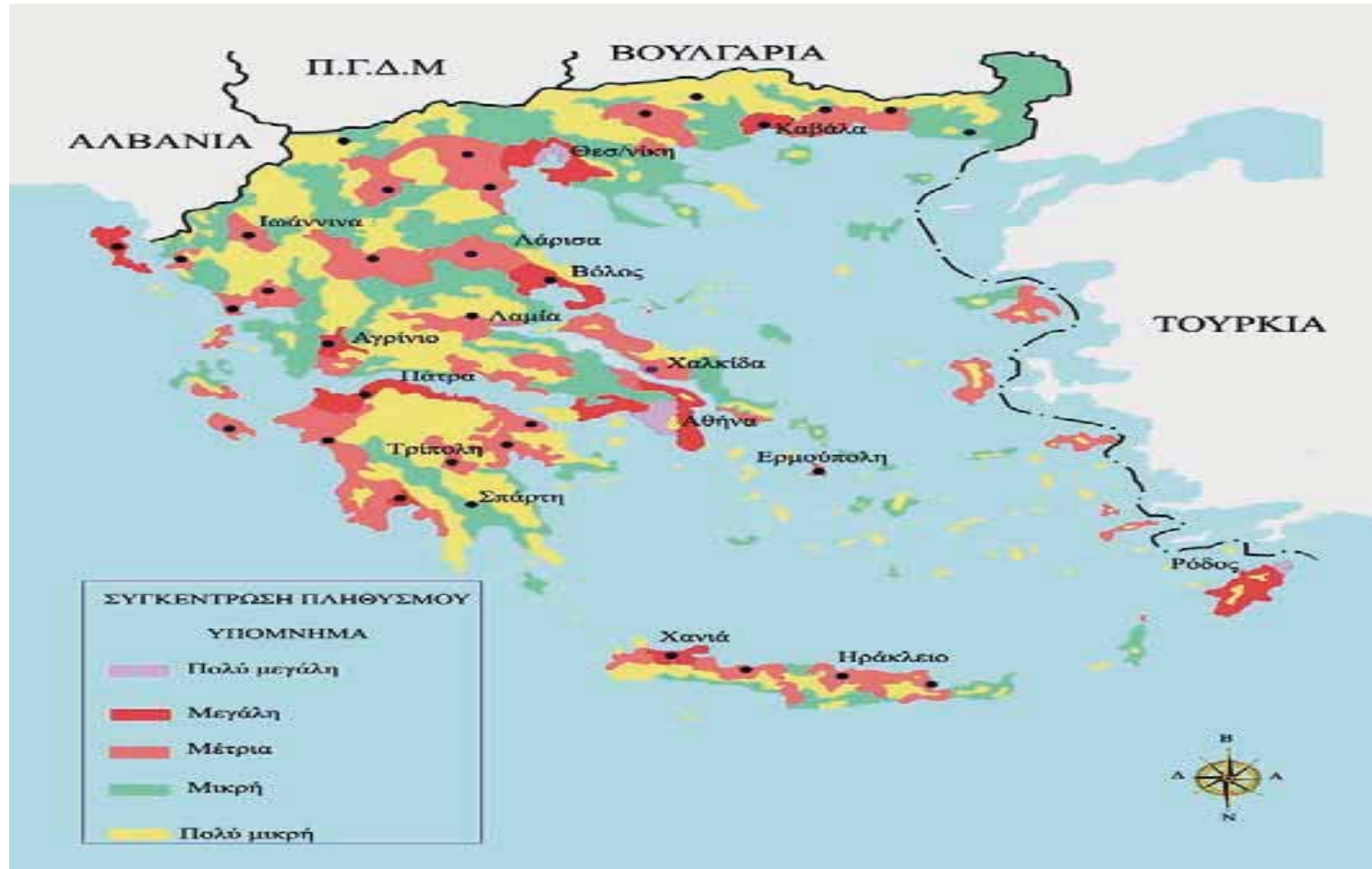


ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 6^ο

**ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ
ΕΛΛΑΔΑ**

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ



<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-E100/692/4594,20781/>

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Η πρώτη ουσιαστική προσπάθεια για την Εκπαίδευση Ενηλίκων στην Ελλάδα γίνεται το **1929**. Ιδρύθηκαν **νυκτερινές σχολές** που είχαν σκοπό την παροχή στοιχειώδους (Πρωτοβάθμιας) Εκπαίδευσης σε όσους είχαν υπερβεί τη νόμιμη ηλικία για τη φοίτηση στα Δημοτικά Σχολεία, και καθιερώθηκαν τα **γεωργικά σχολεία που λειτουργούσαν τις Κυριακές και τις αργίες** και στα οποία φοιτούσαν άτομα οποιασδήποτε ηλικίας.



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Στο Υπουργείο Παιδείας ιδρύονται το **1943** η Υπηρεσία Λαϊκής Επιμόρφωσης και το 1954 η **Κεντρική Επιτροπή Καταπολέμησης του Αναλφαβητισμού (ΚΕΚΑ)**, καθώς και οι νομαρχιακές επιτροπές στους νομούς της χώρας (ΝΕΚΑ). Έργο των επιτροπών αυτών ήταν κυρίως η ίδρυση νυκτερινών σχολείων για την υποχρεωτική φοίτηση των αναλφάβητων και ημι-αναλφάβητων, ηλικίας μέχρι 20 ετών και για την προαιρετική φοίτηση των ενηλίκων μεγαλύτερης ηλικίας. Επίσης, ιδρύονται κέντρα επιμορφωτικών διαλέξεων που με το χρόνο παρουσιάζουν αυξημένη δραστηριότητα. Έτσι, το 1965 η Κεντρική Επιτροπή και οι Νομαρχιακές Επιτροπές Καταπολέμησης του Αναλφαβητισμού μετονομάζονται αντίστοιχα σε Κεντρική Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΚΕΛ) και Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ), που λειτουργούν μέχρι σήμερα.



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Από την ίδρυση ωστόσο του Ελληνικού κράτος (1823) έως και τη δεκαετία του 1970 μέχρι τη μεταπολίτευση, η **οργάνωση και εξέλιξη της Σ.Ε ήταν ανεπαρκής** και τα προγράμματα οργανώνονταν με βάση πολιτικές ανάγκες και πάντως όχι για της ικανοποίηση κάποιας άμεσης εκπαιδευτικής ή άλλης κοινωνικής ανάγκης (π.χ. αγορά εργασίας). Ήταν κατά κύριο λόγο οργανωμένα ευκαιριακά και συνήθως εξυπηρετούσαν βραχυπρόθεσμες ανάγκες. Οι βασικότεροι σταθμοί στην οργάνωση και παροχή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης σε πολύ γενικές γραμμές είναι οι παρακάτω:

• **Ίδρυση των Φιλεκπαιδευτικών Οργανισμών** (Παρνασσός, 1860, Φιλανθρωπική Εταιρεία Ελλάδος, 1865, Εταιρεία Διάχυσης της Ελληνικής Λογοτεχνίας, Σύλλογος Κυριών για την Εκπαίδευση των Γυναικών, 1872, κ. ά.). Ο ρόλος του ήταν καθοριστικός για την παραπέρα εξέλιξη οργανισμών και φορέων εθελοντικού αλλά και θεσμικού χαρακτήρα που είχαν κυρίως ως στόχο την επιμόρφωση όσων δεν μπορούσαν για διάφορους λόγους να έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση αλλά και για την εξάλειψη του αναλφαβητισμού.



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

• Σημαντικός ήταν ο **ρόλος των νυχτερινών σχολείων** καθώς και ο ρόλος των εργατικών σωματείων. Το **1892** ο Βιομηχανικός και Βιοτεχνικός Σύνδεσμος Αθηνών οργάνωσε τα νυχτερινά τεχνικά σχολεία για νέους εργάτες, ενώ παρόμοια προγράμματα οργάνωσε το **1909** η Σοσιαλιστική Ομοσπονδία Θεσσαλονίκης. Ένα χρόνο αργότερα η ίδια οργάνωσε την Σοσιαλιστική Νεολαία. Το Εργατικό Κέντρο Ελλάδος οργάνωσε επίσης Κυριακά Σχολεία για εργαζόμενες γυναίκες με στόχο τον αλφαριθμητισμό.

• Ίδρυση των **Πανεπιστημίων**.

• Μέχρι και τη δεκαετία του 1950 τόσο λόγω των δύο μεγάλων πολέμων όσο και λόγω εσωτερικών πολιτικών και κοινωνικών προβλημάτων και ανακατάξεων, δεν γίνεται τίποτε αξιόλογο στην περιοχή της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης. Το **1943** ωστόσο έγινε **το πρώτο βήμα για την εξάλειψη του αναλφαριθμητισμού** (με τη δημιουργία κέντρων εκπαίδευσης ενηλίκων υπό την **αιγίδα της ΓΓΛΕ**, σχέδιο το οποίο νομοθετήθηκε μόνο το 1951 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1954 με τη βοήθεια της UNESCO).



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Από το **1950** και έπειτα γίνεται μια πιο οργανωμένη προσπάθεια να θεσμοθετηθεί η Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση περισσότερο αποδεσμευμένη από πολιτικούς στόχους και πιο προσανατολισμένοι σε εκπαιδευτικούς. Ειδικότερα από το 1960 (με την ίδρυση του Σ.Ε.Β το **1962** και του **ΕΛΚΕΠΑ** λίγο πιο πριν το 1955 (σταμάτησε να λειτουργεί το 1994), αλλά και με την ίδρυση της **ΓΓΛΕ** μια δεκαετία νωρίτερα) ξεκινά μια έντονη κινητικότητα στο χώρο η οποία όμως επικεντρώνεται αποκλειστικά (αν εξαιρέσουμε την Οργάνωση της Τεχνικο-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με τα Π.Δ. 3971 & 3973 το 1959), σε προγράμματα αλφαριθμητισμού.



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Στα μέσα της δεκαετίας του **1970** αρχίζει η προσπάθεια εκσυγχρονισμού του θεσμού της **Λαϊκής Επιμόρφωσης** με τη δημιουργία της Διεύθυνσης Επιμόρφωσης Ενηλίκων στο Υπουργείο Παιδείας. Αυτή, με νόμο του **1983** αναβαθμίζεται σε Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΓΓΛΕ) και παράλληλα επιχειρείται ο ριζικός αναπροσανατολισμός του θεσμού και η αναπροσαρμογή των στόχων του σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο. Η ΓΓΛΕ χρηματοδοτεί τα επιμορφωτικά προγράμματα που πραγματοποιούνται μέσω των **ΝΕΛΕ**. Επιπλέον οργανώνει και χρηματοδοτεί επιμέρους δράσεις πολιτιστικού χαρακτήρα. Αναλαμβάνει την υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης ανέργων που προκηρύσσει το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ο **Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)**, το Υπουργείο Δικαιοσύνης, κ.ά.



ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ**ΣΤΑΘΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
[ΠΑΡΥΜΑΤΑ, ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ]**

[Προσαρμογή από: Αρβανιτοπούλου, 1997 / Βουκουvalas, 1988 / ΕΚΕΠΕΣ, 2001 / EURIDICE, 2000 / CEDEFOP, 1992, 1993, 1994, 1996 / Δημαράς, 1990]

1824	• Ίδρυση «Ιονικής Ακαδημίας»
1828	• Ίδρυση της «Εθνικής Βιβλιοθήκης» • Ίδρυση «Ζωσιμαίας Σχολής»
1829	• Ίδρυση «Γεωργικής Σχολής Τίρυνθας»
1831	• Ίδρυση «Αμερικανικής Σχολής Κλασσικών Σπουδών»
1834	• Νομοθετικό πλαίσιο για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση • Ίδρυση Διδασκαλείου με διευθυντή τον C. L. Korck
1835	• Ο Ι. Π. Κοκκώνης αναλαμβάνει ως διευθυντής του Διδασκαλείου
1836	• Νομοθετικό πλαίσιο για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση • Ίδρυση του «Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου» • Ίδρυση της «Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών»
1837	• Ίδρυση του «Πανεπιστημίου Αθηνών» • Ίδρυση της «Ελληνικής Αρχαιολογικής Εταιρείας» • Ίδρυση «Σχολής Ψαλτικής» στην Αθήνα
1839	• Θεμέλιος λίθος του Πανεπιστημίου
1842	• Ίδρυση «Φιλολογικού Φροντιστηρίου» στο Πανεπιστήμιο
1844	• Ίδρυση της «Βιβλιοθήκης της Βουλής των Αντιπροσώπων» (κάηκε και ξαναχτίστηκε το 1875)
1846	• Ίδρυση της «Γαλλικής Αρχαιολογικής Εταιρείας»
1847	• Ίδρυση της «Γερμανικής Αρχαιολογικής Εταιρείας»
1851	• Σύσταση «Γνωμοδοτικού Συμβουλίου» για τα εκπαιδευτικά θέματα
1858	• Ίδρυση του «Ζωολογικού Εργαστηρίου και Μουσείου»
1862	• Μετονομασία του Πανεπιστημίου
1864	• Κλείνει το Διδασκαλείο
1865	• Ίδρυση του «Φιλολογικού Συλλόγου 'Παρνασσός'» • Ίδρυση της «Φιλανθρωπικής Εταιρείας Ελλάδος»
1867	• Ίδρυση πέντε «Ναυτικών Σχολείων»
1869	• Ίδρυση της «Εταιρείας για την Προώθηση της Ελληνικής Εκπαίδευσης»
1870	• Ίδρυση του «Ελληνικού Εργατικού Κινήματος» • Ίδρυση παραρτημάτων του Διδασκαλείου της «Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας» σε Κέρκυρα, Πάτρα και Λάρισα
1871	• Ίδρυση του «Πολιτιστικού Συνδέσμου Γυναικών» • Ίδρυση του «Κολεγίου Τεχνικής Εκπαίδευσης Γυναικών» • Ίδρυση του «Ωδείου Αθηνών»
1872	• Ίδρυση «Συλλόγου Κυριών υπέρ της Γυναικείας Εκπαιδύσεως»
1873	• Ίδρυση «Ελληνικού Διδασκαλικού Συλλόγου»
1874	• Ίδρυση του «Εθνικού Αρχαιολογικού Μουσείου»
1875	• Ίδρυση «Παιδαγωγείου στη Θεσσαλονίκη»
1876	• Ίδρυση «Διδασκαλείου Θεσσαλονίκης»

1878	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του «Μουσείου της Ακρόπολης» • Νόμος ΧΘ' για ίδρυση Διδασκαλείου • Ίδρυση Διδασκαλείου στη Θεσσαλονίκη από τον «Σύλλογο προς διάδοση των Ελληνικών Γραμμάτων»
1882	<ul style="list-style-type: none"> • Νόμος ΑΛΘ' για ίδρυση Ναυτικών Σχολών
1887	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση «Συνδέσμου Ελλήνων Δημοδιδασκάλων»
1894	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση «Βιομηχανικής και Εμπορικής Ακαδημίας»
1897	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της Αυστριακής Αρχαιολογικής Εταιρείας • Ιδρύεται η «Ένωση Ελληνίδων» και οργανώνει «Τμήμα Εκπαιδύσεως» • Ίδρυση «Διδασκαλείου Νηπιαγωγών» (Καλλιθέας)
1899	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Εταιρείας για τη Διάχυση Χρήσιμων Βιβλίων» • Ίδρυση «Σχολής Γυμναστών»
1900	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Εθνικής Πινακοθήκης»
1901	<ul style="list-style-type: none"> • Ανασύσταση «Ελληνικού Διδασκαλικού Συλλόγου»
1902	<ul style="list-style-type: none"> • Ι. Παυλίδης: «Περί Τεχνικής Εκπαιδύσεως»
1903	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση «Μέσης Εμπορικής Σχολής» στην Αθήνα • Ίδρυση «Φυσικομαθηματικής Σχολής» στο Πανεπιστήμιο Αθηνών
1904	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του «Αγροτικού και Βιομηχανικού Ινστιτούτου» ή της «Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής» στη Θεσσαλονίκη • Α' Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο
1905	<ul style="list-style-type: none"> • Κατάργηση τριών διδασκαλίων και λειτουργία μόνον αυτού στην Αθήνα
1906	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της βιβλιοθήκης των «Τριών Ιεραρχών»
1908	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Ένωσης των απανταχού Ελλήνων Δημοδιδασκάλων αμφοτέρων των φύλων» • Ίδρυση του «Ανώτερου Δημοτικού Παρθεναγωγείου Βόλου» (Δελμούζος-Σαράτσης)
1909	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Ιταλικής Αρχαιολογικής Εταιρείας»
1910	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του «Πολιτιστικού Ιδρύματος Ελληνίδων» • Ίδρυση του «Εκπαιδευτικού Ομίλου» • Ίδρυση της «Φοιτητικής Συντροφιάς» • Ίδρυση «Διδασκαλείου Μέσης Εκπαίδευσης» (Εξαρχόπουλος)
1911	<ul style="list-style-type: none"> • Κλείνει το Ανώτερο Δημοτικό Παρθεναγωγείο Βόλου • Το Εργατικό Κέντρο Αθηνών ιδρύει «Κυριακό Σχολείο Εργατριών»
1914	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του «Βυζαντινού Μουσείου» • Ίδρυση της «Ελληνικής Μουσικής Εταιρείας» • Ίδρυση της Ε.Σ.Η.Ε.Α • Αναδιοργάνωση διδασκαλίων
1915	<ul style="list-style-type: none"> • Νόμος 602 για την οργάνωση των Αγροτικών Ενώσεων • Ίδρυση του «Εθνικού Ωδείου» • Ίδρυση «Διδασκαλείου Τεχνικής Εκπαιδύσεως»
1918	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της Γ.Σ.Ε.Ε • Ίδρυση της «Ελληνικής Λαογραφικής Εταιρείας» • Μαθήματα Ανωτέρων Εποπτών • Ίδρυση «Διδασκαλείου Γυμναστικής» • Ίδρυση «Σχολής Ιστορίας της Τέχνης»

1919	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Εθνικής Γεωγραφικής Εταιρείας» • Ίδρυση της «Εταιρείας Βυζαντινών και Ελληνικών Σπουδών» • Ίδρυση «Διδασκαλείου Καθηγητών Γαλλικής»
1920	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση «Ανώτατης Γεωπονικής Σχολής» • Ίδρυση «Ανώτατης Εμπορικής Σχολής»
1921	<ul style="list-style-type: none"> • Κατάρτιση μεγάλου τμήματος του «Διδασκαλείου Τεχνικής Εκπαιδεύσεως» • Ίδρυση «Ανωτέρας Γυναικείας Σχολής» (Γληνός)
1922	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της Χ.Ε.Ν και της Χ.Α.Ν • Ίδρυση «Διδασκαλικής Ομοσπονδίας» • Καθιερώνεται η μετακατάρτιση των δασκάλων στο Πανεπιστήμιο
1923	<ul style="list-style-type: none"> • Ο Δελμούζος Διευθυντής στο «Μαράσλειο Διδασκαλείο»
1924	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Παιδαγωγικής Ακαδημίας» (Γληνός) • Ίδρυση «Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης» • Ίδρυση της «Μπενάκειου Βιβλιοθήκης» • Ίδρυση του σωματίου «Εκπαιδευτική Αναγέννησις» • Ίδρυση της «Ενώσης Ελλήνων Χημικών» • Ίδρυση της «Δραματικής Σχολής του Εθνικού Θεάτρου» • Ίδρυση του «Ωδείου του Έθνους»
1925	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Εταιρείας Μακεδονικών Σπουδών» • Ίδρυση του Α.Π.Θ
1926	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Γεωναείου Βιβλιοθήκης» • Ίδρυση της βιβλιοθήκης του «Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος» • Ίδρυση της «Ακαδημίας Αθηνών»
1927	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Α.Π.Θ» • Ίδρυση της «Γυμναστικής Εταιρείας» • Διάσπαση του «Εκπαιδευτικού Ομίλου» • Διάσπαση «Διδασκαλικής Ομοσπονδίας»
1929	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του «Κέντρου Έρευνας της Ιστορίας της Ελληνικής Νομοθεσίας» • Νόμος 4397/29 για την «Εκπαίδευση των Ενηλίκων και των Αναλαβητών»
1930	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του «Μουσείου Μπενάκη» • Ίδρυση του «Φυτο-Παθολογικού Ινστιτούτου Μπενάκη» • Ίδρυση του «Κέντρου Έρευνας του Μεσαιωνικού και Νεώτερου Ελληνισμού» • Ίδρυση της «Ελευθέρας Σχολής Πολιτικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών» από το σύλλογο «Εκπαιδευτική Αναγέννησις» (το 1936 μετονομάζεται σε «Πάντειος»)
1931	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Ενώσης Ελλήνων Συνθετών»
1932	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Χριστιανικής Ένωσης» • Ίδρυση «Γυμναστικής Ακαδημίας» στην Αθήνα • Νέος οργανισμός του Πανεπιστημίου Αθηνών
1933	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του «Λαϊκού Σχολείου» • Νόμος για την ίδρυση Παιδαγωγικών Ακαδημιών
1934	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Εταιρείας των Ανθρώπων των Γραμμάτων»
1937	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Σχολής Τουριστικών Επαγγελματιών» του Ε.Ο.Τ
1938	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Εταιρείας Γραμμάτων και Τεχνών» • Ίδρυση «Σχολής Βιομηχανικών Σπουδών»
1939	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του «Ελληνικού Ινστιτούτου για το Διεθνές Δίκαιο» • Ίδρυση «Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής»

1941	• Ίδρυση του «Σχολής Ερασιτεχνών Χορευτών»
1943	• Νόμος 837/43 για την ίδρυση της «Γενικής Γραμματείας Λαϊκής Επιμόρφωσης» υπό την αιγίδα του ΥΠΕΠΘ
1945	• Ίδρυση της «Βιβλιοθήκης της Αμερικανικής Υπηρεσίας Πληροφοριών» • Ίδρυση του «Εθνικού Υδρο-Βιολογικού Ινστιτούτου» στον Πειραιά • Ίδρυση του «Ελληνο-Αμερικανικού Πολιτιστικού Συνδέσμου» • Ίδρυση του «Ελληνο-Αμερικανικού Κινήματος Νέων»
1946	• Ίδρυση της «Βιβλιοθήκης του Βρετανικού Συμβουλίου» στην Αθήνα • Ίδρυση της «Πολιτιστικής Εταιρείας Αθηνών»
1951	• Ίδρυση του «Επαγγελματικής Σχολής Χορού» • Οργάνωση της «Αγροτικής Εκπαίδευσης» υπό την αιγίδα του Υπουργείου Γεωργίας (Νόμος 1643/51) • Ίδρυση «Δημόσιων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού»
1954	• Ίδρυση και λειτουργία των πρώτων Νυχτερινών Σχολείων για νέους 14-20 ετών υπό την αιγίδα της Γ.Γ.Α.Ε του ΥΠΕΠΘ • Ίδρυση και λειτουργία των πρώτων «Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων» για άτομα άνω των 20 ετών • Ίδρυση της Κ.Ε.Κ.Α (Κεντρική Επιτροπή για την Καταπολέμηση του Αναλφαβητισμού) και των αντίστοιχων Ν.Ε.Κ.Α (Νομαρχιακών Επιτροπών για την Καταπολέμηση του Αναλφαβητισμού) • Αλλοίωση του ποσοστού αναλφαβητισμού στην Ελλάδα με την υποστήριξη του νόμου 3094/1954
1955	• Ίδρυση του ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας
1956	• Ίδρυση «Κέντρων Λαϊκής Επιμόρφωσης»
1959	• Οργάνωση της Τεχνικο-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Π.Δ. 3971 & 3973) • Ίδρυση της ΣΕΑΕΤΕ (Νόμος 3971, άρθρο 29)
1960	• Ίδρυση της «Βιβλιοθήκης του Βρετανικού Συμβουλίου» στη Θεσσαλονίκη
1961	• Ίδρυση του ΚΕΠΕ υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας
1964	• Ίδρυση Πανεπιστημίου Πατρών • Ίδρυση Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
1965	• Βασιλικό Διάταγμα 442/1965 με το οποίο ενοποιείται η Κ.Ε.Κ.Α με το Συμβούλιο Εκπαίδευσης Ενηλίκων (837/1943) για τη δημιουργία της Κ.Ε.Α.Ε (Κεντρικής Επιτροπής Λαϊκής Επιμόρφωσης) και τη δημιουργία των αντίστοιχων Νομαρχιακών Επιτροπών (Ν.Ε.Α.Ε)
1967	• Υπουργική Απόφαση 95923 της 10ης Σεπτεμβρίου με την οποία διευρύνεται η σύσταση των μελών των Ν.Ε.Α.Ε
1968	• Νομοσχέδιο 32 της 5 ^{ης} Σεπτεμβρίου για την αλλαγή του ονόματος των Κέντρων Διδασκαλίας των Ν.Ε.Α.Ε σε Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων
1969	• Από το 1969 έως και το 1976 η Εκπαίδευση Ενηλίκων υπόκειται τυπικά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ ενώ μέχρι τότε λειτουργούσε ανεξάρτητα
1970	• Ίδρυση των ΚΑΤΕ.Ε (Π.Δ. 652/1970)

1973	<ul style="list-style-type: none"> • Διεύρυνση του σκοπού των Ν.Ε.Α.Ε με την απόφαση 33/11.10.73 • Νόμος 79/1973 για την αναδιάρθρωση των Νυχτερινών Σχολείων • Το Σεπτέμβριο της ίδιας χρονιάς διεξάγονται για πρώτη φορά εξετάσεις για την απόκτηση διπλώματος Β' βαθμίας εκπαίδευσης για αποφοίτους Νυχτερινών Σχολείων • Αλλοίωση του ποσοστού αναλφαριθμητισμού στην Ελλάδα με την υποστήριξη του νόμου 79/1973 • Εισαγωγή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα Σωφρονιστικά Ιδρύματα (Νόμος 71/1973)
1975	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του ΚΕΜΕ (Νόμος 186/1975) • Κατοχύρωση του δικαιώματος εκπαίδευσης και κατάρτισης του δημοσίου υπαλλήλου (Νόμος 232/1975) υπό την αιγίδα του Υπουργείου των Εσωτερικών
1976	<ul style="list-style-type: none"> • Αναδιάρθρωση της Γενικής Εκπαίδευσης (Νόμος 309/1976) • Ανασύσταση της Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων και αναβάθμισή της σε Διεύθυνση βάσει του Προεδρικού Διατάγματος 147/1976
1977	<ul style="list-style-type: none"> • Αναδιάρθρωση της «Τεχνικο-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (Νόμος 576/1977) • Επιρροή των συστάσεων της ΟΥΝΕΣΚΟ για την Εκπαίδευση των Ενηλίκων (αναφορά στα Π.Δ. 37/1977, 39/1979: ΦΕΚ 1316, 31 Δεκ. 1980) • Ίδρυση και οργάνωση των ΚΕΓΕ (Π.Δ. 433/1977)
1978	<ul style="list-style-type: none"> • Κατοχυρώνεται η εκπαίδευση των φυλακισμένων μέσω των Ν.Ε.Α.Ε με την εγκύκλιο 32489/1978 του Υπουργού Δικαιοσύνης
1982	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του Γ.Σ.Ε.Ε-ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ (Κέντρο Μελετών και Τεκμηρίωσης) • Νομοθετικό πλαίσιο για την αποκέντρωση (Νόμοι 1272/1982 και 1235/1982) • Ίδρυση του ΕΣΑΠ (Νόμος 1268/1982) • Αναδιάρθρωση των ΑΕΙ (Νόμος 1268/82)
1983	<ul style="list-style-type: none"> • Νομοθετικό πλαίσιο για τη συμμετοχή στη διοίκηση των ΔΕΚΟ (Νόμος 1365/1983) • Ίδρυση του ΚΕ.ΜΕ.Α (Κέντρο Μελετών Αυτομόρφωσης) • Αναβάθμιση των ΚΑΤΕ.Ε σε ΤΕΙ (Νόμος 1404/1983) • Λειτουργία των Κ.Α.Π.Η υπό την αιγίδα του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας
1984	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση της «Σχολής για την Εκπαίδευση των Εργατών» στον Παραιά υπό την αιγίδα της ΓΣΕΕ • Ίδρυση του Ο.Α.Ε.Δ υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εργασίας • Ίδρυση του ΕΟΜΜΕΧ
1985	<ul style="list-style-type: none"> • Το ΚΕ.ΜΕ.Α γίνεται μέλος του Διεθνούς Κέντρου Εκπαίδευσης Ενηλίκων • Μετονομασία του Κ.Ε.Μ.Ε σε «Παιδαγωγικό Ινστιτούτο» (Νόμος 1566/1985) • Ίδρυση των ΣΕΛΔΕ και ΣΕΛΜΕ
1986	<ul style="list-style-type: none"> • Σταματά η έκδοση του περιοδικού 'Αυτομόρφωση' του ΚΕ.ΜΕ.Α
1987	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του «Συντονιστικού Γραφείου Επιμόρφωσης»
1992	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση και λειτουργία του Ο.Ε.Ε.Κ (Νόμος 2009/14.2.1992) • Ίδρυση των Ι.Ε.Κ • Ίδρυση του Ε.Α.Π-Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Νόμος 2083/92, άρθρο 27)
1994	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του «Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας» (Νόμος 2150/94) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εργασίας
1995	<ul style="list-style-type: none"> • Ίδρυση του Ι.Δ.Ε.Κ.Ε, του ΕΣΥΠ, του ΚΕ.Ε και του ΜΟΚΕΣΕ (Νόμος 2327/95) υπό την αιγίδα του ΥΠΕΠΘ (τα ΚΕ.Ε και ΜΟΚΕΣΕ δεν λειτούργησαν ακόμη) • Κατοχύρωση της εκπαίδευσης της Μουσουλμανικής Μειονότητας (Νόμος 2341/95)

1997	<ul style="list-style-type: none"> •Αναδιάρθρωση του «Παιδαγωγικού Ινστιτούτου» (Νόμος 2525/97) •Λειτουργία «Εναλλακτικών Προγραμμάτων Σπουδών» (ΠΣΕ) (Νόμος 2525/97, άρθρο 2) •Νόμος 2525/1997 Ενιαίο Λύκειο, Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ΣΔΕ και άλλες διατάξεις •Νόμος 2552/1997 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)
1998	<ul style="list-style-type: none"> •Νόμος 2640/1998 Δευτεροβάθμια Τεχνικο-Επαγγελματική Εκπαίδευση •Νόμος 2621/1998 Σχολή Γονέων
2000	<ul style="list-style-type: none"> •Υπουργική απόφαση 115911/9-10-2000) του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (ΦΕΚ 1263/Β/18-10-2000) που αφορά στον «Προγραμματισμό και Καθορισμό των Αναγκών σε Πιστοποιημένες Δομές Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης» •Οργάνωση και λειτουργία των Κ.Ε.Κ
2001	<ul style="list-style-type: none"> •Ίδρυση του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εργασίας •Πιλοτική λειτουργία του «Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας» (Σ.Δ.Ε) υπό τη αιγίδα του Ι.Δ.Ε.Κ.Ε και του ΥΠΕΠΘ •Νόμος 2916/2001 Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής •Νόμος 2956/2001 Αναδιάρθρωση ΟΑΕΔ και άλλες διατάξεις
2002	<ul style="list-style-type: none"> •Νόμος 3027/2002 Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού σχολικών κτιρίων, ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις
2003	<ul style="list-style-type: none"> •Νόμος 3191/2003 Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.)
2005	<ul style="list-style-type: none"> •Νόμος 3369/2005 Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις •Νόμος 3385/2005 Επαναπροσδιορίζεται ο χρόνος εργασίας •Νόμος 3404/2005 Ρύθμιση θεμάτων του Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις •Νόμος 3391/2005 Διεθνές Πανεπιστήμιο •Νόμος 3328/2005 ΔΟΑΤΑΠ •Νόμος 3374/2005 Διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση •Υπ. Απόφαση Αριθμ. 113172 Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων. •Υπ. Απόφαση Αριθμ. οικ. 113709 Σύστημα Πιστοποίησης Στελεχών Σ.Υ.Υ.
2006	<ul style="list-style-type: none"> •Εκκλησιαστική Εκπαίδευση
2007	<ul style="list-style-type: none"> •Νόμος Πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση

ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Τη μεγαλύτερη **ανάπτυξη** τη σημειώνει η χώρα μας στον τομέα της Σ.Ε **μετά την είσοδό της στην ΕΟΚ το 1981**. Από τότε μέχρι σήμερα, τόσο λόγω της οικονομικής ενίσχυσης από την Ευρωπαϊκή Ένωση όσο και λόγω της διαμόρφωσης μιας κοινής θεσμικής πολιτικής για την Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση στην Ευρώπη, η Ελλάδα έχει κατορθώσει να διαμορφώσει τις βασικές προϋποθέσεις για την εξέλιξη και ανάπτυξη της Σ.Ε στο μέγεθος που να της επιτρέπει να μιλάει πλέον για συστηματοποίησή της.

- Το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΣΕΕΚ) δημιουργήθηκε το **1992**. Μέχρι τότε δεν υπήρχε θεσμοθετημένο σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα, πλην εκείνου των «σχολών μαθητείας» του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ) που λειτουργούσε σε περιορισμένη έκταση. Οι σκοποί της θεσμοθέτησης του ΕΣΕΕΚ ήταν:



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

1. Η ενίσχυση της κατάρτισης του ανθρώπινου δυναμικού μεσαίας στάθμης και η ικανοποίηση των εξελισσόμενων απαιτήσεων της παραγωγικής διαδικασίας στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
2. Η παροχή δυνατότητας απόκτησης των απαιτούμενων επαγγελματικών γνώσεων και προσόντων στους αποφοίτους Γενικών Λυκείων που δε συνέχιζαν τις σπουδές τους στην Ανώτατη Εκπαίδευση, ώστε να ενισχυθεί η επαγγελματική τους ένταξη στην κοινωνία.
3. Η παροχή δυνατότητας απόκτησης αναγνωρισμένων τίτλων σπουδών στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
4. Ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) που ιδρύθηκε την ίδια χρονιά, είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου και έχει την ευθύνη της ίδρυσης, της οργάνωσης και της λειτουργίας των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ).



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Το **1995** ιδρύεται το **Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)**, το οποίο με τη σειρά του ιδρύει κατά τόπους παραρτήματα για τη στήριξη των δράσεών του σε περιφερειακό επίπεδο, τα **Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ)**, ενώ το **1997** θεσμοθετούνται τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ).

• Το **2001** η Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης μετονομάζεται σε Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (**ΓΓΕΕ**) και αναλαμβάνει το σχεδιασμό, το συντονισμό και την υλοποίηση σε εθνικό επίπεδο και στον απόδημο ελληνισμό ενεργειών, που αφορούν τη διά βίου μάθηση.



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Η Διά Βίου Εκπαίδευση (ΔΒΕ) αποτελεί μία από τις βασικότερες επιλογές της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής πολιτικής, την οποία ενστερνίζεται απόλυτα η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ). Η επιλογή αυτή είναι εναρμονισμένη με τη **βασική στρατηγική για την καταπολέμηση της ανεργίας**, καθώς επιτρέπει τη συνεχή επικαιροποίηση των γνώσεων, καθ' όλο τον εργασιακό βίο, έτσι ώστε να μπορούν όλοι να έχουν προσόντα που να τους βοηθούν να βρουν μια θέση εργασίας, εάν είναι άνεργοι, ή να διατηρούν τη θέση τους προσαρμοζόμενοι στις διαρκώς εξελισσόμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Σε αυτό το πλαίσιο, ο βασικός πολιτικός προβληματισμός που αναπτύσσεται, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, είναι η αξιοποίηση όχι μόνο της τυπικής αλλά και της μη-τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης. Η δυνατότητα πιστοποίησης γνώσεων που έχουν αποκτηθεί εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, είτε στο πλαίσιο μη τυπικών εκπαιδευτικών σχημάτων, είτε εμπειρικά, αποτελεί ζητούμενο το οποίο θα επιτρέψει την καθιέρωση ενός ολοκληρωμένου συστήματος ΔΒΕ.



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Άμεσης πολιτικής προτεραιότητας στόχο αποτελεί η θεσμοθέτηση των **Ινστιτούτων Διά Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ)**. Πρόκειται για φορείς που θα υλοποιούν εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία θα απευθύνονται είτε σε πτυχιούχους Ανώτατης Εκπαίδευσης είτε σε αποφοίτους Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, άνω των 25 ετών, με σκοπό την παροχή γνωστικών προσόντων που θα διευρύνουν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές και, παράλληλα θα εμπλουτίζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους. Το θεσμικό και οργανωτικό πλαίσιο των ΙΔΒΕ αποτελεί αντικείμενο διαλόγου με τις πανεπιστημιακές αρχές, τις αρχές των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) και τη Γενική Συνομοσπονδία Εργαζομένων Ελλάδας (ΓΣΕΕ). Ταυτόχρονα η ΓΣΕΕ έχει καταλήξει στην πολιτική επιλογή διεύρυνσης του δικτύου των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) και των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΕΕ), έτσι ώστε να καλύπτουν όλη τη χώρα, σε επίπεδο νομών.



ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Στην προοπτική σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την απασχόληση και για την εφαρμογή μιας συντονισμένης πολιτικής στο συγκεκριμένο τομέα, ψηφίστηκε εντός του **2003 Νόμος (3191/2003) με τον οποίο θεσμοθετείται το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ)**. Βασική «φιλοσοφία» του νέου συστήματος είναι η λειτουργία των διαφόρων αρμοδίων φορέων μέσα σε ένα κοινό πλαίσιο με τους ίδιους κανόνες και, παράλληλα, η θεσμοθέτηση της συνεργασίας για την αποφυγή προβλημάτων συντονισμού και τον περιορισμό των επικαλύψεων των δράσεών τους. Επιχειρείται ο συντονισμός και η συμπληρωματικότητα των συστημάτων της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, της Αρχικής και της Συνεχιζόμενης Κατάρτισης, στο πλαίσιο μιας συνολικής και ολοκληρωμένης αντίληψης για την εκπαίδευση και κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού και τη σύνδεσή του με την αγορά εργασίας.

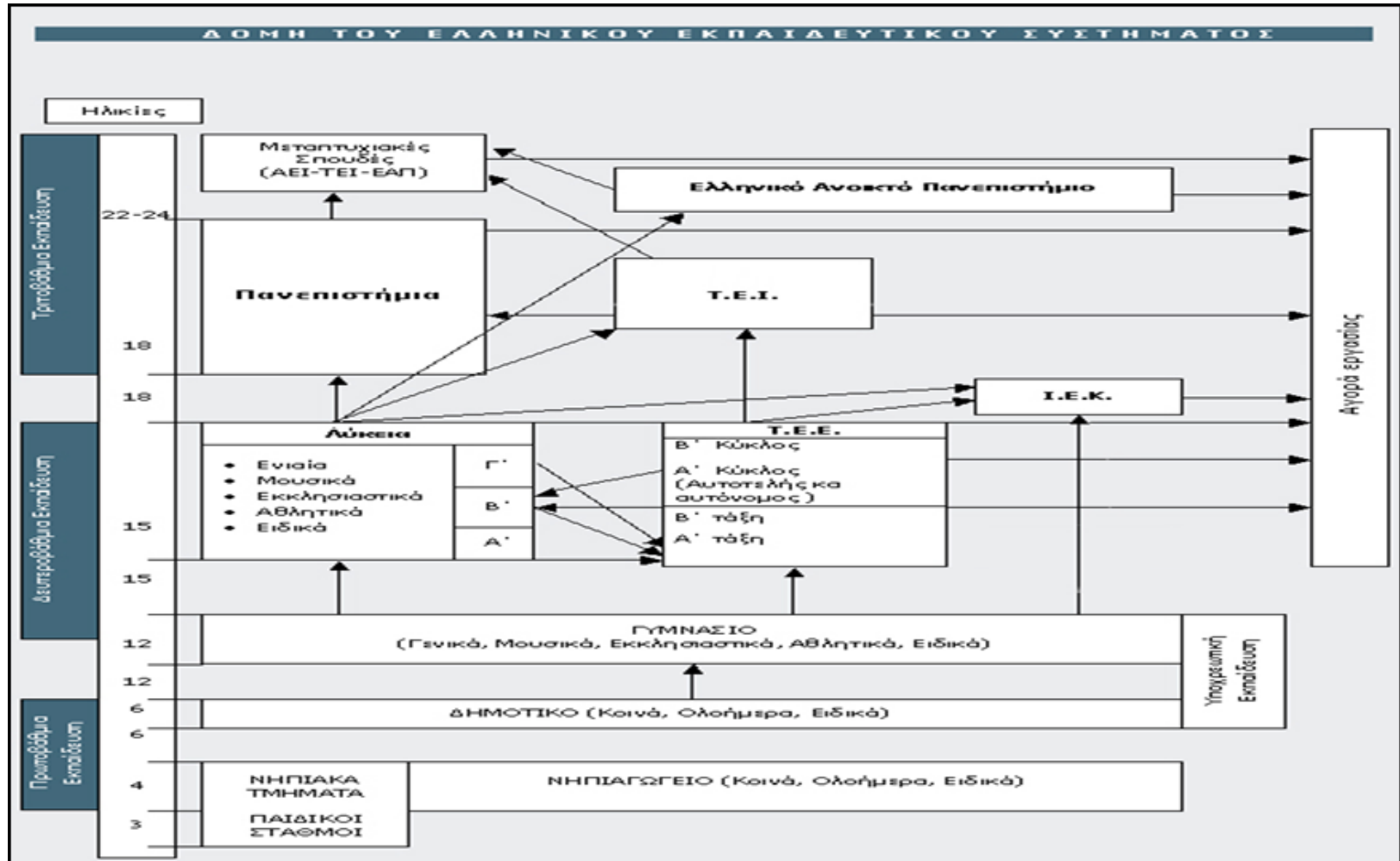


ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

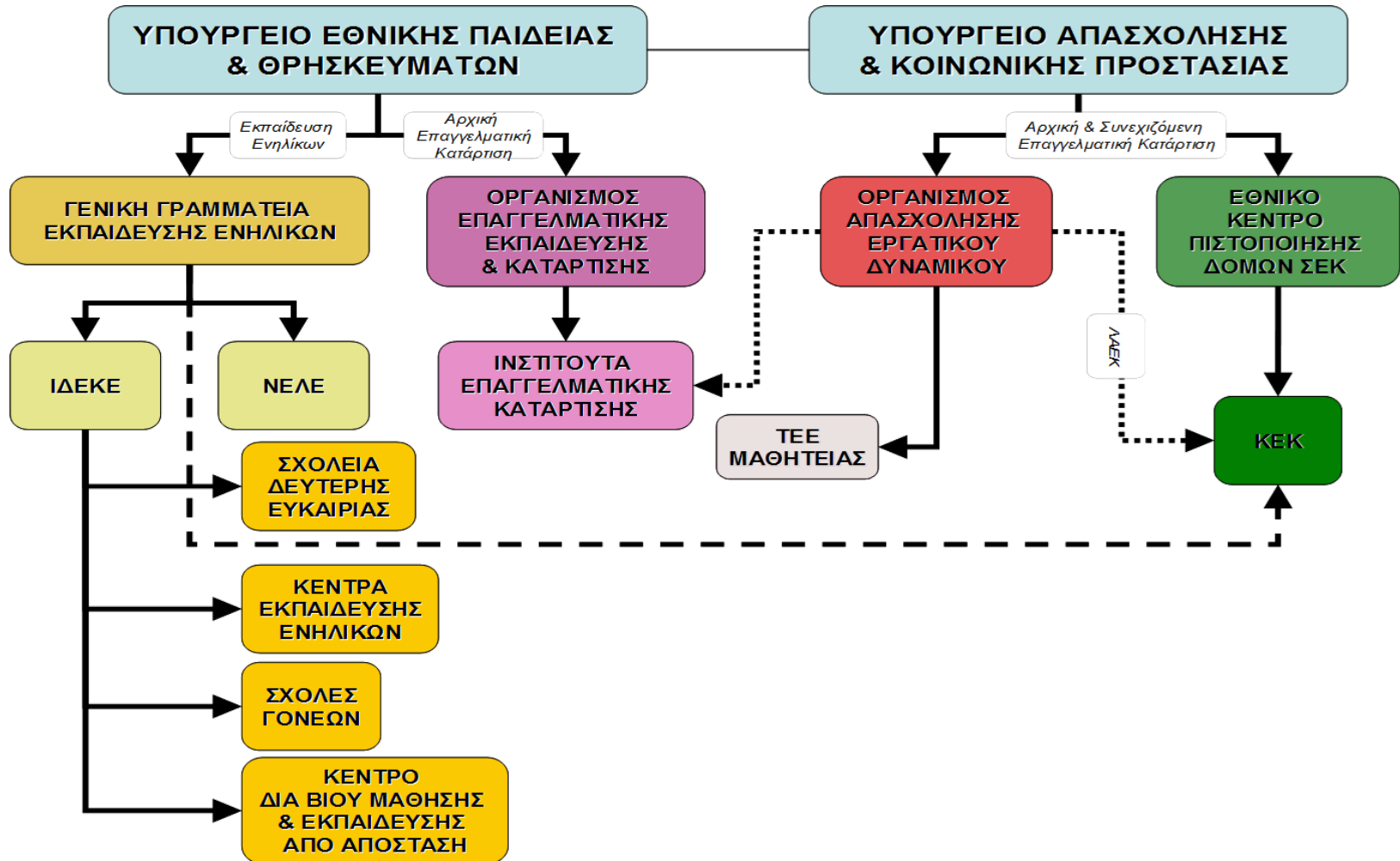
Παράλληλα, δημιουργείται ενιαίο σύστημα πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων στη βάση των δύο εθνικών φορέων, του **Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης (ΕΚΕΠΙΣ)** και του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), και προωθείται ένα σαφές και καθορισμένο περιβάλλον στην αγορά εργασίας, το οποίο εγγυάται συνθήκες ασφάλειας για τους εργαζόμενους και τις επιχειρήσεις.

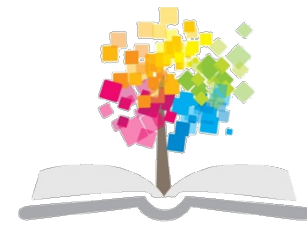


ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ



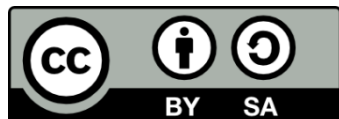
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ





Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Φλωρεντία Αντωνίου
Θεσσαλονίκη, Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ