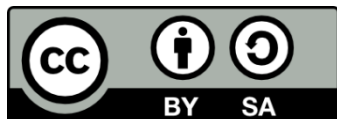


# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ-ΜΕΛΗ ΤΗΣ Ε.Ε: ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

**Ενότητα Γ: ΤΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΧΩΡΩΝ ΤΗΣ Ε.Ε: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ  
ΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΠΟΥ ΤΗΝ ΠΑΡΕΧΟΥΝ, ΤΑΣΕΙΣ &  
ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ.**

Γιώργος Κ. Ζαρίφης

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ 13<sup>ο</sup>

**Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ  
ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ**

# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΑΓΓΛΙΑ ΚΑΙ ΟΥΑΛΙΑ



[http://www.geocities.ws/europeanports/great\\_britain.html](http://www.geocities.ws/europeanports/great_britain.html)



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η εκπαίδευση ενηλίκων σε Αγγλία και Ουαλία αναμορφώθηκε το 1992. Η παροχή συγκεκριμένων τύπων μεταδευτεροβάθμιας και Ανώτατης εκπαίδευσης μεταφέρθηκε από τις Τοπικές Αρχές Εκπαίδευσης (LEA) στο Χρηματοδοτικό Συμβούλιο Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (FEFC) τόσο της Αγγλίας όσο και της Ουαλίας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το 2000 τα FEFC και τα (TECs) καταργήθηκαν στην Αγγλία και την Ουαλία και στη θέση τους δημιουργήθηκαν νέα σώματα: τα Συμβούλια Μάθησης και Ικανοτήτων (LSC) στην Αγγλία και τα Εθνικά Συμβούλια Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης στην Ουαλία (NCET). Το Ηνωμένο Βασίλειο έχει αναλάβει πρωτοβουλίες που αφορούν στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, ήδη από τις προηγούμενες δεκαετίες. Συγκεκριμένα, συνειδητοποίησε την ανάγκη ανασχηματισμού της εκπαίδευσης δίνοντας βαρύτητα στην αρχική σχολική εκπαίδευση αλλά και στην ανάπτυξη των ικανοτήτων του ενήλικου εργατικού δυναμικού παρέχοντας μέσω της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης ευκαιρίες πρόσβασης στην μάθηση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η εκπαίδευση στα σχολεία μέσης βαθμίδας αποτέλεσε αντικείμενο πολλών συζητήσεων, απόδειξη η πληθώρα των εθνικών, πολιτικών εγγράφων που έχουν δημοσιευθεί στην Λευκή Βίβλο (White Paper).

Μια σημαντική κίνηση στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης είναι ο συνδυασμός της εκπαίδευσης των νέων ανθρώπων με χώρους εργασίας μέσα από τις Μαθητείες. Η εν λόγω κίνηση αποτελεί μια πρωτοβουλία του DfES με σκοπό την κατανόηση των επαγγελματικών αναγκών των υπαλλήλων.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το ΗΒ δίνει έμφαση στην ανάμειξη των υπαλλήλων στον σχεδιασμό και στην παροχή της εκπαίδευσης. Έχει γίνει μια επαναλαμβανόμενη κριτική για την επιμόρφωση και κατάρτιση στο ΗΒ κρίνοντάς την αδιάφορη για τις ανάγκες της απασχόλησης. Δύο σημαντικές ανταποκρίσεις σ' αυτό αποτελούν η εισαγωγή του LSC στην Αγγλία και του ELWa στην Ουαλία. Το LSC, με την εθνική και τοπική του δομή, σχεδιάζει και χρηματοδοτεί την εκπαίδευση μετά τα 16. Τόσο τα εθνικά όσο και τα τοπικά συμβούλια έχουν εκπροσώπηση από αποτελεσματικούς υπαλλήλους. Παρόμοια σώματα έχουν ευθύνες και σε άλλα μέρη του Ην. Βασιλείου.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Τα μέτρα της έρευνας για την Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση στην Αγγλία είναι:

- η αύξηση της επαγγελματικής επιτυχίας για τις απομονωμένες ομάδες.
- ανασχηματισμός των curriculum.
- προετοιμασία για την αγορά εργασίας.
- ποιότητα στην επαγγελματική εκπαίδευση.
- κατάρτιση για νέους και ενήλικες.
- διευκόλυνση της πρόσβασης στην μάθηση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Σκοπός του νομοθετημένου συστήματος της δημόσιας εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένου και της μεταδευτεροβάθμιας, όπως καθορίζεται και από τον αρχικό νόμο το 1944 στην Αγγλία και την Ουαλία είναι να συμβάλει στην πνευματική, ηθική, διανοητική και φυσική ανάπτυξη της κοινότητας. Γενικά έχει γίνει δεκτό πως την ευθύνη για την προετοιμασία των σπουδαστών για την ενήλικη και οικονομικά ενεργή ζωή έχουν τα εκπαιδευτικά ιδρύματα.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Σκοπός του DfES για τον τομέα της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι:

- Η αύξηση της προόδου κατά 50% μέχρι το 2010 και η διεύρυνση της πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για όλες της ομάδες της κοινωνίας.
- Η αύξηση της πρόσβασης για τους ενήλικες και η άριστη παροχή των βασικών δεξιοτήτων για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού και της παραγωγικότητάς τους.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η ενήλικη μάθηση στοχεύει στο να ενθαρρύνει στη μάθηση τους ενηλίκους που μειονεκτούν κάνοντάς τους ευέλικτους και προσαρμοστικούς. Το Ηνωμένο Βασίλειο προσφέρει στους ενήλικες μια δεύτερη ευκαιρία φοίτησης στην αρχική εκπαίδευση, εξαιτίας των αλλαγών στην παγκόσμια οικονομία, που σημαίνουν την απαίτηση ύπαρξης του υψηλότερου επιπέδου ικανοτήτων και την μεγαλύτερη δυνατή προσαρμοστικότητα των ενηλίκων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Στην Αγγλία δεν υπάρχει κάποιο ανώτερο όριο ηλικίας για τους σπουδαστές. Για το λόγο αυτό έχουν ληφθεί τα ακόλουθα μέτρα:

- Τα δίκτυα δια βίου μάθησης προωθούν την συνεργασία μεταξύ των προμηθευτών εκπαίδευσης και των κολεγίων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημιουργώντας μια σαφή και εγγυημένη δίοδο στην Ανώτατη Εκπαίδευση.
- Τα διπλώματα που δίνουν τα ιδρύματα δεν ισοδυναμούν με αυτά του επιπέδου των πτυχιούχων του πανεπιστημίου, ωστόσο είναι προσανατολισμένα στην παροχή ειδικών επαγγελματικών ευκαιριών.
- Τα προγράμματα Short Master παρέχουν συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη.
- Οι σπουδαστές μερικής απασχόλησης υποστηρίζονται από την έρευνα οικονομικής επιφάνειας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Επιπλέον υπάρχει και το πρόγραμμα Εθνικό Δίκτυο Μάθησης (NLN) το οποίο ωστόσο βρίσκεται σε στάδιο διαμόρφωσης. Τον Μάρτιο του 2003 επιχειρήθηκε να δοθεί στους εργοδότες το κίνητρο να προσφέρουν περισσότερες ευκαιρίες μάθησης. Έτσι συστάθηκε το Συμβούλιο Δεξιοτήτων με σκοπό την αλλαγή της νοοτροπίας της μάθησης στους εργασιακούς χώρους μέσα από την επίσκεψη στους τελευταίους.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Μια πολύ σημαντική πρωτοβουλία που έχει ληφθεί είναι η προσέγγιση των εφήβων που αντιμετωπίζουν προβλήματα ένταξης στο περιβάλλον και στην εκπαίδευση. Το NSF (Neighbourhood Support Fund) είναι ένας οργανισμός που υποστηρίζει αυτούς τους νέους. Αυτό το πρόγραμμα περιλαμβάνει ένα είδος άτυπης μάθησης και προσωπικής ανάπτυξης που παρέχεται σε 40 στερημένες τοπικές περιοχές της Αγγλίας. Η Αγγλία συνειδητοποίησε την επιτακτική ανάγκη της Διαβίου Μάθησης με σκοπό την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού, προώθηση της συνεκτικής κοινωνίας με κοινές αξίες, την ανταγωνιστικότητα και την παραγωγικότητα.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Στο ΗΒ έχει γίνει εισαγωγή ενός Εκπαιδευτικού Προγράμματος Εθνικού Εργοδότη (NETP). Αυτό αποτελεί ένα παρόμοιο πρόγραμμα που ακολουθείται στην Ουαλία μέσω των Απολογισμών Εργατικού Δυναμικού (WDA). Τα προγράμματα αυτά αλλάζουν την προσέγγιση στην εκπαίδευση των ενήλικων ικανοτήτων με το να δίνουν έμφαση στις απαιτήσεις των εργοδοτών παρά σε αυτό που επιλέγουν να παρέχουν τα κολέγια.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Στην Αγγλία την ευθύνη για την ευρεία κατεύθυνση της πολιτικής έχουν ο Γραμματέας του Κράτους για την Εκπαίδευση και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Δεξιοτήτων, ενώ το Συμβούλιο Μάθησης και Δεξιοτήτων και τα τοπικά του όργανα εφαρμόζουν την πολιτική και έχουν τις νομικές υποχρεώσεις για την παροχή της εκπαίδευσης.
- Στην Ουαλία, η ευθύνη εναπόκειται στον Υπουργό της Εκπαίδευσης και της Διαβίου Μάθησης, της Εθνικής Συνέλευσης για την Ουαλία (NafW) και του Εθνικού Συμβουλίου για την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση για την Ουαλία (NCETfW).



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το βασικό κομμάτι της νομοθεσίας σε αυτόν τον τομέα είναι η εκμάθηση και ο νόμος του 2000 για τις Δεξιότητες που μεταρρύθμισαν ριζικά τον μεταυποχρεωτικό τομέα στην Αγγλία και στην Ουαλία. Σαν αποτέλεσμα ο σχεδιασμός και η χρηματοδότηση για όλη τη μεταυποχρεωτική εκμάθηση κάτω από την τριτοβάθμια εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης και αυτής που παρέχεται στα σχολεία, είναι ενσωματωμένοι σε έναν τομέα υπό την αιγίδα του Συμβουλίου Εκμάθησης και Δεξιοτήτων στην Αγγλία και το Εθνικό Συμβούλιο στην Ουαλία.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το νομικό καθήκον των Συμβουλίων είναι να διασφαλίσουν την παροχή εύλογων διευκολύνσεων στα άτομα ηλικίας 16-19 αλλά και άνω των 19 ετών. Συγκεκριμένα:

- κατάλληλη εκπαίδευση.
- κατάλληλη κατάρτιση.
- οργανωμένα επαγγέλματα ευκαιριακά και συνδεδεμένα με τέτοιου είδους εκπαίδευση.
- οργανωμένα επαγγέλματα ευκαιριακά και συνδεδεμένα με τέτοιου είδους κατάρτιση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Επιπλέον οι διευκολύνσεις για τα άτομα ηλικίας άνω των 19, περιλαμβάνουν τη διάταξη για αυτό που τώρα ευρέως αναφέρεται ως ενήλικη και κοινοτική εκμάθηση (ACL). Αυτό είναι ένας όρος για το ευρύ φάσμα της εκμάθησης που γίνεται προσιτό στους ενήλικους συμπεριλαμβανομένης της γλώσσας, των βασικών δεξιοτήτων, των μαθημάτων ICT και ελεύθερου χρόνου, το μεγαλύτερο μέρος των οποίων πραγματοποιείται έξω από τον επίσημο τομέα της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης .



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η Λευκή Βίβλος (White Paper) έχει ανακοινώσει την δημιουργία ενός νέου δικτύου που ηγούνται οι εργοδότες, το Ακαδημαϊκές Ικανότητες στην Αγγλία- κέντρα εθνικής υπεροχής για τον τομέα τους. Το DfES δεσμεύτηκε να καταρτίσει 12 τέτοια κέντρα μέχρι το 2007-08.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Το Ηνωμένο Βασίλειο έχει εισάγει μηχανισμούς πιστοποίησης της μάθησης. Όλα τα προσόντα που εισάγονται στο εθνικό πλαίσιο προσόντων υποβάλλονται σε μια διαδικασία πιστοποίησης. Αυτό εξαρτάται από διάφορα κριτήρια. Υπάρχουν κριτήρια που είναι κοινά για όλα τα προσόντα που υποβάλλονται και κριτήρια ειδικά για τα διάφορα επαγγελματικά προσόντα. Τα Εθνικά Επαγγελματικά Προσόντα (NVQ) υπάγονται στην τελευταία κατηγορία.
- Επίσης στην Αγγλία υπάρχει ένα πρόγραμμα το οποίο αναθεωρεί την πρόοδο και αξιολογεί την επιρροή της αναμορφωμένης μετά-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. (Success for All- δημοσιεύθηκε τον Νοέμβριο του 2002).



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΦΟΡΕΙΣ, ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Βασικοί φορείς συνεχιζόμενης εκπαίδευσης είναι τα κολέγια μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα τριτογενή κολέγια και τα κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων. Το χρηματοδοτικό Συμβούλιο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για την Αγγλία (HEFCE) έχει εγκρίνει πρόσφατα δεκαοχτώ κοινοπραξίες για να αναπτύξει τα τοπικά ιδρύματα νέας τεχνολογίας (NTIs). Οι κοινοπραξίες οργανώνονται από τα ιδρύματα υψηλότερης και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλους συνεργάτες και θα προσφέρουν μια σειρά των σχετικών με την εργασία μαθημάτων με στόχο τον ανεφοδιασμό των υψηλότερου επιπέδου τεχνικών και δεξιοτήτων ICT στο εργατικό δυναμικό.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Τα τριτογενή κολέγια.
- Τα κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων .
- Η Εκπαιδευτική Ένωση των Εργαζομένων .
- μερικές εθνικές και τοπικές οργανώσεις.
- Τα περισσότερα ιδρύματα μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Αγγλία, την Ουαλία και τη Βόρεια Ιρλανδία παρέχουν ακαδημαϊκές (γενική εκπαίδευση) και επαγγελματικές σειρές μαθημάτων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

- Τα LSC για την Αγγλία και τα ELWa για την Ουαλία, μαζί με τα χρηματοδοτικά Συμβούλια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, παρέχουν την οικονομική ενίσχυση στα ιδρύματα για να αναπτύξουν τις συνεχιζόμενες επαγγελματικές σειρές μαθημάτων ανάπτυξης.
- Από το 1997 οι δαπάνες στην εκπαίδευση αποτελούν προτεραιότητα για το Ηνωμένο Βασίλειο. Το σύστημα PSA (Public Service Agreement) που υιοθέτησε το υπουργείο οικονομικών στην Αγγλία έχει ως στόχο την επιτυχία των μαθητευομένων σε αρχική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

- Στην Αγγλία μια συζήτηση σχετικά με την χρηματοδότηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση οδήγησε στην ανεύρεση χορηγών που θα καλύπτουν, μέσω μιας σημαντικής εισφοράς, τα έξοδα για τα δίδακτρα των σπουδαστών. Κανένας σπουδαστής στην ΕΕ δεν θα πληρώνει δίδακτρα όσο σπουδάζει.
- Στις περιοχές με οικονομική ανεπάρκεια όπου η ιδιωτική συνεισφορά δεν είναι διαθέσιμη, είναι απαραίτητη η δημόσια. Η κρατική επιχορήγηση στην Αγγλία ελκύεται από θέματα εκπαίδευσης στις βασικές δεξιότητες.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΆΛΛΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Μια επίσης σημαντική πρωτοβουλία που ανέλαβε το DfES είναι η ανακαίνιση και η ανοικοδόμηση των σχολικών κτιρίων προσανατολισμένη σε ένα μοντέρνο επίπεδο για τα επόμενα 15 χρόνια ενώ πληθώρα χρηματοδοτών- ιδιωτών και εταιριών- έχουν δείξει το ενδιαφέρον τους για την χρηματοδότηση στην εκπαίδευση. Συγκεκριμένα: Η Κυβέρνηση, με αντάλλαγμα £2.000.000 από ιδιωτικό χορηγό, δεσμεύτηκε για την ισορροπία της χρηματοδότησης που απαιτείται για την διαμόρφωση ενός νέου τύπου σχολείου, την *Ακαδημία* που δρα ανεξάρτητα από τους χρηματοδότες και παρέχει στους σπουδαστές δωρεάν θέσεις. Όταν ένα σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κάνει αίτηση για να γίνει ένα ειδικό σχολείο θα πρέπει να καταδείξει, εκτός των άλλων, ότι στηρίζεται από ιδιωτική χορηγία ύψους τουλάχιστον £50.000.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Τα βασικά μέτρα που έχουν παρθεί για τους μαθητευόμενους και περιγράφονται στην στρατηγική περιλαμβάνουν:

- Ελεύθερη μάθηση για αυτούς που δεν έχουν φτάσει σε ένα ικανοποιητικό επίπεδο δεξιοτήτων ώστε να μπορούν να απασχοληθούν.
- Εβδομαδιαίο επίδομα για τους ενηλίκους μετά από μια σειρά μαθημάτων ολοκληρωμένης μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Διανοίγοντας ένα πρόγραμμα ‘Σύγχρονων Μαθητειών’.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- Βοηθώντας τους ενηλίκους να αποκτήσουν τις ICT ικανότητες σαν την τρίτη βασική ικανότητα μετά τις μαθηματικές γνώσεις και την βασική εκπαίδευση.
- Προστατεύοντας την ευκαιριακή, πολιτισμική και κοινοτική μάθηση εστιάζοντας κυρίως στους ανθρώπους πιο μεγάλης ηλικίας και αυτών που έχουν χαμηλά έσοδα.
- Αναμορφώνοντας τις ενήλικες πληροφοριακές, συμβουλευτικές και καθοδηγητικές υπηρεσίες ώστε να βοηθηθεί η μάθηση των ενηλίκων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η τρέχουσα στρατηγική *‘Επιτυχία για όλους’* προσφέρει:

- καλύτερες επιλογές σε μαθητές ηλικίας 14-19 ετών με σαφείς ακαδημαϊκές και επαγγελματικές διαδρομές προόδου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και την απασχόληση.
- αύξηση των ενήλικων μαθητών στην πρόσβαση και παροχή των βασικών ικανοτήτων , στην εκπαίδευση για εργασία και στην μάθηση για προσωπική ανάπτυξη.
- παραγωγικότερη δέσμευση των εργοδοτών με ένα δίκτυο για κολέγια μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η στρατηγική επικεντρώνεται σε 4 βασικά σημεία:

- στην βελτίωση των επιλογών μέσα από την βελτίωση της ανταπόκρισης και της ποιότητας της παροχής της εκπαίδευσης ώστε να ικανοποιηθούν οι ανάγκες των μαθητευομένων και των εργοδοτών.
- στην εστίαση σε διδασκαλία και επιμόρφωση με την ίδρυση νέας Μονάδας Προτύπων (Standards Unit) ώστε να προσδιοριστεί η καλύτερη πρακτική που θα κατευθύνει τα εκπαιδευτικά προγράμματα.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- στην βελτίωση των καθηγητών, εκπαιδευτών, τους ομιλητές κ.α. με την δημιουργία νέων στόχων για την καταλληλότητα των πλήρως ή μερικώς απασχολούμενων καθηγητών των κολεγίων.
- στην ανάπτυξη ενός πλαισίου για την ποιότητα και την επιτυχία μέσα από την καθιέρωση ενός νέου συστήματος προγραμματισμού, χρηματοδότησης και υπευθυνότητας, βασισμένο στους καλύτερους συνεταιρισμούς και στην εμπιστοσύνη, συμπεριλαμβανομένων και τρίχρονων συμφωνιών χρηματοδότησης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Στην Ουαλία το Σχέδιο Δράσης Ικανοτήτων και Απασχόλησης (SEAP) είναι σε ισχύ από το 2002 και παρέχει ένα στρατηγικό πλαίσιο για τις πολιτικές και τα προγράμματα σ' αυτήν την περιοχή. Η στρατηγική αυτή στηρίζεται από το Κονκορδάτο Δεξιοτήτων για την Ουαλία το οποίο έχει υπογραφεί από την Εθνική Συνέλευση, το Εθνικό Συμβούλιο (ELWa), το Συνέδριο Συνδικάτου της Ουαλίας και το CBI Ουαλίας.
- Τον Μάιο του 2004 η κοινοτική μάθηση της Ουαλίας, ένας νέος οργανισμός που παρέχεται και υποστηρίζεται από τις τοπικές αρχές, προωθήθηκε. Η Ομάδα αυτή έχει σαν στόχο την επέκταση των μαθησιακών ευκαιριών για όλα τα άτομα στη Ουαλία. Μέσα στο Ηνωμένο Βασίλειο υπάρχουν ιδρύματα ενήλικης και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τα οποία φροντίζουν να παρέχουν στους ενήλικους μια δεύτερη ευκαιρία για παρακολούθηση της αρχικής εκπαίδευσης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

- Το ΗΒ συμμετέχει στην ανάπτυξη της Bologna Process και σύντομα θα αναλάβει την Bologna Secretariat. Οι στρατηγικές για τα προσόντα στην Ανώτατη Εκπαίδευση είναι ευθυγραμμισμένα με τις προτεραιότητες που προσδιορίστηκαν στην σύνοδο κορυφής του Βερολίνου το 2003. Η δομή των βρετανικών βαθμών ήδη προσαρμόζονται στο πρότυπο της Bologna μέσα από την κατοχή τριών κύκλων: Bachelors, Masters και Doctorates.
- Το ΗΒ έχει τον κύριο ρόλο στις συζητήσεις που της ΕΕ σχετικά με την αναμόρφωση του συστήματος προσόντων προκειμένου να διευκολυνθεί η κινητικότητα των εργαζομένων σε ολόκληρη την Ευρώπη. Οι εν' λόγω αναμόρφωση ενδέχεται να βελτιώσει και θα διευκολύνει τον διάλογο ανάμεσα στα κράτη μέλη όσων αφορά στην ανάπτυξη ενός ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Στην Αγγλία δεν υπάρχει κάποιο ανώτερο όριο ηλικίας για τους σπουδαστές. Για το λόγο αυτό έχουν ληφθεί τα ακόλουθα μέτρα:

- Τα δίκτυα δια βίου μάθησης προωθούν την συνεργασία μεταξύ των προμηθευτών εκπαίδευσης και των κολεγίων μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημιουργώντας μια σαφή και εγγυημένη δίοδο στην Ανώτατη Εκπαίδευση.
- Τα διπλώματα που δίνουν τα ιδρύματα δεν ισοδυναμούν με αυτά του επιπέδου των πτυχιούχων του πανεπιστημίου, ωστόσο είναι προσανατολισμένα στην παροχή ειδικών επαγγελματικών ευκαιριών.
- Τα προγράμματα Short Master παρέχουν συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη.
- Οι σπουδαστές μερικής απασχόλησης υποστηρίζονται από την έρευνα οικονομικής επιφάνειας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΙΡΛΑΝΔΙΑ



[http://www.geocities.ws/europeanports/great\\_britain.html](http://www.geocities.ws/europeanports/great_britain.html)



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Οι Επαγγελματικές Επιτροπές Εκπαίδευσης (VEC) έχουν διαδραματίσει έναν κεντρικό ρόλο στην παροχή εκπαίδευσης ενηλίκων από το 1930 και οι δύο άμεσα μέσω των σχολείων VEC και των κολλεγίων και μέσω της υποστήριξης των τοπικών αντιπροσωπειών, όπως τα Κοινοτικά Εργαστήρια Κατάρτισης και η Υπηρεσία Εκπαίδευσης Φυλακών.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Μια Πράσινη Βίβλος για την Εκπαίδευση Ενηλίκων, «Εκπαίδευση Ενηλίκων σε μια Εποχή Διά Βίου Μάθησης», δημοσιεύτηκε το Νοέμβριο του 1998 και (αυτό) ερεύνησε την επικάλυψη των διαφόρων οργανώσεων σε σχέση με παροχή εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Ακολούθησε μια συμβουλευτική διαδικασία και το 2000 δημοσιεύτηκε η Λευκή Βίβλος για την Εκπαίδευση Ενηλίκων, με τίτλο «Μαθαίνοντας για τη ζωή» (Learning for life). Αυτή αναθεωρεί τις τρέχουσες παροχές και πολλές από τις προτάσεις που περιλαμβάνονται εκεί (μέσα) είναι αυτή την περίοδο στο στάδιο της εφαρμογής.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Ένα Συμβούλιο Εκπαίδευσης Ενηλίκων ιδρύθηκε το 2002 και αυτό πρόκειται να διαδραματίσει έναν κεντρικό ρόλο στην παροχή εκπαίδευσης ενηλίκων. Αυτό συγκεντρώνει τους βασικούς συμμετόχους στην εκπαίδευση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των εργοδοτών, των συνδικάτων, των αρχαρίων, των κοινοτικών και εθελοντικών ομάδων.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Τα τελευταία χρόνια όμως, τα Κοινοτικά και Μονοτάξια Σχολεία έχουν παράσχει επίσης μια εκτενή εκπαιδευτική υπηρεσία για τους ενήλικους στις τοποθεσίες τους.
- Το Aonitas, η Εθνική Ένωση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, καθιερώθηκε το 1969, ενώ η Εθνική Ένωση για την Ενήλικη Βασική Εκπαίδευση (NALA) ιδρύθηκε το 1980.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Νομοθετικά μέτρα για την εκπαίδευση ενηλίκων

- Ο Επαγγελματικός Εκπαιδευτικός Νόμος του 1930 χρεώνει τα VEC με την ευθύνη να αναπτύξουν προγράμματα για τους ενηλίκους.
- Ο Περιφερειακός Νόμος Τεχνικών Κολλεγίων του 1992,.
- Η Έκθεση της Εθνικής Συνθήκης(1994) έδειξε ότι υπήρξε συμφωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς συνεργάτες για την ανάγκη ανάπτυξης της ενήλικης και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης.
- Ο Νόμος των Πανεπιστημίων (1997) αναγνωρίζει το ρόλο των πανεπιστημίων στη διευκόλυνση της «διά βίου μάθησης μέσω της παροχής ενήλικης και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης».



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Νομοθετικά μέτρα για την εκπαίδευση ενηλίκων

- Ο Νόμος Προσόντων (εκπαίδευση και κατάρτιση) το 1999 έχει μια βασική συμβολή, στην αναγνώριση, την επικύρωση και την πιστοποίηση των ενήλικων προγραμμάτων.
- Η Λευκή Βίβλος για την Εκπαίδευση Ενηλίκων (2000) και το Συμβούλιο Εκπαίδευσης Ενηλίκων θα βοηθήσουν να εξασφαλιστεί η εφαρμογή και η περαιτέρω ανάπτυξη των προτάσεων που περιλαμβάνονται σ' αυτές τις εκθέσεις.
- Ο Εθνικός Νόμος Ταμείων Κατάρτισης (2000) μεταρρυθμίζει τη μέθοδο στην οποία ο ενήλικος και η συνέχεια της εκπαίδευσης χρηματοδοτούνται.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Νομοθετικά μέτρα για την εκπαίδευση ενηλίκων

- Ο Επαγγελματικός Εκπαιδευτικός Νόμος του 1930 χρεώνει τα VEC με την ευθύνη να αναπτύξουν προγράμματα για τους ενηλίκους.
- Ο Περιφερειακός Νόμος Τεχνικών Κολλεγίων του 1992, δείχνει ότι αυτά τα κολλέγια έχουν ένα ρόλο στην παροχή της «επαγγελματικής και τεχνικής εκπαίδευσης για την οικονομική, τεχνολογική, επιστημονική, εμπορική, βιομηχανική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη του κράτους».
- Η Έκθεση της Εθνικής Συνθήκης(1994) έδειξε ότι υπήρξε συμφωνία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς συνεργάτες για την ανάγκη ανάπτυξης της ενήλικης και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Νομοθετικά μέτρα για την εκπαίδευση ενηλίκων

- Ο Νόμος των Πανεπιστημίων (1997) αναγνωρίζει το ρόλο των πανεπιστημίων στη διευκόλυνση της «διά βίου μάθησης μέσω της παροχής ενήλικης και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης».
- Ο Νόμος Προσόντων (εκπαίδευση και κατάρτιση) το 1999 έχει μια βασική συμβολή, στην αναγνώριση, την επικύρωση και την πιστοποίηση των ενήλικων προγραμμάτων.
- Ο Εθνικός Νόμος Ταμείων Κατάρτισης (2000) μεταρρυθμίζει τη μέθοδο στην οποία ο ενήλικος και η συνέχεια της εκπαίδευσης χρηματοδοτούνται.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- Η οργάνωση του Κοινοτικού Προγράμματος Υποστήριξης Ανάπτυξης από το Τμήμα Κοινωνικών, Κοινοτικών και Οικογενειακών Υποθέσεων υποστηρίζει και διευκολύνει την ενήλικη και συνεχιζόμενη εκπαίδευση το 2002.
- Προγράμματα βασικής εκπαίδευσης μέσω του Σχεδίου της Επιτροπής Εκπαίδευσης για τη Βασική Εκπαίδευση των Ενηλίκων (ALCES).
- Το Youthreach, το Σχέδιο Ευκαιριών Επαγγελματικής Κατάρτισης (VTOS) και οι Post-Leaving Certificate Opportunities, έχουν αναπτυχθεί περαιτέρω για να επεκτείνουν τις παροχές για τους ώριμους σπουδαστές.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- Πρόγραμμα Εθνικής Ανάπτυξης (NDP) 2000-2006, κάτω από την Απασχόληση και το Λειτουργικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης του Ανθρώπινου Δυναμικού (under the Employment and Human Resources Development Operational Programme), παράσχει μια ασφαλή πλατφόρμα στην οποία η διά βίου μάθηση μπορεί ν» αναπτυχθεί.
- Η Πίσω στην Εκπαίδευση Πρωτοβουλία (BTEI) περιλαμβάνει τη συγχώνευση και τη συνέχεια της υπάρχουσας παροχής όπως το Youthreach, τα Ανώτερα Ταξιδιωτικά Κέντρα Κατάρτισης (Senior Traveler Training Centers), τα VTOS και PLC.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Η παροχή εκπαίδευσης ενηλίκων στην Ιρλανδία βασίζεται στους ακόλουθους νόμους, για τους οποίους έγινε λόγος και παραπάνω:

- Ο Επαγγελματικός Εκπαιδευτικός Νόμος (1930).
- Ο Βιομηχανικός Νόμος Κατάρτισης (1967).
- Ο Νόμος Υπηρεσιών Εργασίας (1987).
- Ο Περιφερειακός Νόμος Τεχνικών Κολλεγίων (1992).
- Ο Νόμος Τεχνολογίας του Ιδρύματος του Δουβλίνου (1992).





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Ο Νόμος της Προστασίας των Νεαρών Ατόμων (απασχόληση), (ενεργεί το 1996).
- Ο Νόμος Πανεπιστημίων (1997).
- Ο Εκπαιδευτικός Νόμος (1998).
- Ο Νόμος Προσόντων (εκπαίδευση και κατάρτιση), (1999).
- Ο Εθνικός Νόμος Ταμείων Κατάρτισης (2000).
- Ο Νόμος Ευημερίας Εκπαίδευσης (2000).
- Η Λευκή Βίβλος για την εκπαίδευση (2000).



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Αυτή τη στιγμή στην Ιρλανδία, η υποχρεωτική εκπαίδευση επεκτείνεται από 6 έως 16 ετών κάτι που νομοθετήθηκε από το Νόμο της Εκπαίδευσης(2000). Αυτός ο νόμος λαμβάνει μέτρα για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και την κατάρτιση των νεαρών ατόμων ηλικίας 16-17 οι οποίοι εγκατέλειψαν το σχολείο για να αρχίσουν από νωρίς την απασχόληση. Τοποθετεί επίσης, ένα βάρος στους εργοδότες να ειδοποιούν το Εθνικό Συμβούλιο Ευημερίας Εκπαίδευσης πότε απασχολούν έναν πρόωρα απόφοιτο σχολείου και να διευκολύνουν τη μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση των ανηλίκων στην απασχόλησή τους.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΦΟΡΕΙΣ, ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Έχει προωθηθεί ένα οικονομικό πακέτο αξίας 2 δισεκατομμυρίων ευρώ, το οποίο συγχρηματοδοτείται τόσο από την Ιρλανδική κυβέρνηση, όσο και από την Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά και άλλους φορείς. Το πακέτο αυτό προβλέπεται για την περίοδο 2000-2006.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Πρέπει να σημειωθεί ότι η οικονομική ενίσχυση προορίζεται για τις ακόλουθες εκπαιδευτικές δραστηριότητες:

- εκπαίδευση ενηλίκων third-level.
- εκπαίδευση ενηλίκων που υποστηρίζεται από το Τμήμα Εκπαίδευσης και Επιστήμης.
- εκπαίδευση ενηλίκων που παρέχεται υπό την αιγίδα άλλων τμημάτων κυβερνητικών υπηρεσιών.
- δαπάνες σε VEC και μετά-αρχικά σχολεία.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- πληρωμές και δαπάνες των διοργανωτών της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- διοικητικά έξοδα του Τμήματος Εκπαίδευσης και Επιστήμης.
- κόστος των second-chance θέσεων.
- κόστος δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται πάνω σε συνεταιριστική βάση.
- χρηματοδότηση ΑΟΝΤΑΣ και ΝΑΛΑ.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΑΛΛΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

- Το Συμβούλιο εκπαίδευσης ενηλίκων που συστάθηκε το 2002.
- Τμήμα Κοινωνικών και Οικογενειακών Υποθέσεων.
- Διάφορες κυβερνητικές υπηρεσίες.
- Επιτροπές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (VEC).
- Στοχοθετημένα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων, τα οποία έχουν χρηματοδοτηθεί από την κυβέρνηση της Ιρλανδίας, την Ε.Ε. και το Εθνικό Ταμείο Κατάρτισης.
- Σε εξέλιξη βρίσκονται και τοπικές πρωτοβουλίες κατάρτισης, όπως επίσης και κοινοτικά επιχειρηματικά προγράμματα υπό την αιγίδα της FAS.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Επίσης, μέσω των VEC και με τη βοήθεια δασκάλων και εθελοντών διοργανωτών, προωθείται η βασική εκπαίδευση ενηλίκων και το κοινοτικό σχέδιο εκπαίδευσης (ALCES).
- Η μεγαλύτερη μη κυβερνητική εκπαιδευτική οργάνωση στην Ιρλανδία είναι το Εθνικό Ίδρυμα Κατάρτισης κι Ανάπτυξης (NDTI), το οποίο ιδρύθηκε το 1949, έχει 57 κέντρα κατάρτισης και 2500 σπουδαστές ετησίως που λαμβάνουν ένα επίδομα κατάρτισης.
- Εκπαίδευση ενηλίκων παρέχεται και σε διάφορα κολλέγια της Ιρλανδίας κινητοποιώντας την ιδιωτική πρωτοβουλία. Ένα από αυτά είναι το Ίδρυμα Δημόσιας Διοίκησης (IPA – Δουβλίνο).



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Το Ιρλανδικό Διοικητικό Ίδρυμα (IMI) παρέχει σεμινάρια αναφορικά με τη γενική διαχείριση, το marketing, τις πωλήσεις κ.ά. το IMI έχει θυγατρικό κλάδο και στη Βόρεια Ιρλανδία (Ulster).
- Το Κέντρο Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Δουβλίνου αποτελεί έναν ακόμη φορέα ανάπτυξης της εκπαίδευσης ενηλίκων, προσφέροντας κυρίως μαθήματα βασικής εκπαίδευσης και μαθηματικών γνώσεων. Ενισχύεται και χρηματοδοτείται από το τμήμα Εκπαίδευσης και Επιστήμης.
- Άλλα δύο κολλέγια που συμμετέχουν στην εκπαίδευση ενηλίκων είναι το αυτοχρηματοδοτούμενο κολλέγιο Grianan και το Κολλέγιο των Ανθρώπων.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Υπάρχουν και δύο μη νομοθετημένοι οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων, η Εθνική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (AONTAS - 1969) και η Εθνική Αντιπροσωπεία Βασικής Ενήλικης Εκπαίδευσης (NALA – 1980). Ο πρώτος οργανισμός (AONTAS) είναι μια εθελοντική ομάδα που, εντούτοις, χρηματοδοτείται από το τμήμα Εκπαίδευσης και Επιστήμης. Σκοπός της είναι η προώθηση της εκπαίδευσης ενηλίκων με την ανάπτυξη καλύτερου προγράμματος για την περάτωσή του, για παράδειγμα μέσω της πρακτικής διδασκαλίας και της υποστήριξης όσων λειτουργούν σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο για χάρη της εκπαίδευσης ενηλίκων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Όσο για τη ΝΑΛΑ, αυτή στοχεύει να προωθήσει και να αναπτύξει τη βασική επαγγελματική εκπαίδευση ενηλίκων και ειδικότερα να ενθαρρύνει τη συμμετοχή των αρχάριων στις πτυχές του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της αξιολόγησης και της έρευνας. Όπως η ΑΟΝΤΑΣ, έτσι και η ΝΑΛΑ χρηματοδοτείται από το τμήμα Εκπαίδευσης και Επιστήμης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Μια τελευταία κατηγορία ανθρώπων που τυγχάνουν εκπαίδευσης ενηλίκων είναι οι φυλακισμένοι. Οι επιτροπές VEC σε συνεργασία με το τμήμα Δικαιοσύνης και Ισότητας δίνουν την ευκαιρία στους φυλακισμένους να αντιμετωπίσουν την καταδίκη τους και να ενισχύσουν την καταλληλότητά τους για απασχόληση μετά την αποφυλάκισή τους.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Υπάρχουν κάποια βασικά έγγραφα τα οποία προσκρούουν στην πολιτική διά βίου μάθησης και τις προσπάθειες που γίνονται προς αυτή την κατεύθυνση. Αυτά είναι :

- Σχεδίαση της μελλοντικής μας εκπαίδευσης : Η Λευκή Βίβλος για την εκπαίδευση (1995).
- Εκπαιδευτικός νόμος (1998).
- Προσόντα(εκπαίδευσης και κατάρτισης). Ενεργεί το 1999.
- Η Λευκή Βίβλος για την πρόωρη εκπαίδευση παιδικής ηλικίας: Έτοιμος να μάθει (1999).
- Η Λευκή Βίβλος για την εκπαίδευση ενηλίκων: Διά βίου μάθηση (2000).



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- Εκπαιδευτική Ευημερία (2001).
- Έκθεση της ομάδας δράσης σχετικά με την πρόσβαση στην εκπαίδευση 3<sup>ου</sup> επιπέδου (2001).
- Έκθεση της ομάδας εργασίας σχετικά με τη διά βίου μάθηση (2002.)
- Νέες συνδέσεις προγραμμάτων δράσης κοινωνίας/κυβερνητικών πληροφοριών.
- Εθνική στρατηγική για την καταπολέμηση της φτώχειας.
- Πρόγραμμα Εθνικής Ανάπτυξης.
- Εθνικό πρόγραμμα απασχόλησης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Εκτός από όλα αυτά, παρατηρείται πως δεν έχει τεθεί ένα επίπεδο οικονομικών στόχων επένδυσης, εκτός από το Πρόγραμμα Ανάπτυξης 2000-2006. Αυτό προβλέπει την επένδυση 12.562 ευρώ για τη λήψη μέτρων απασχόλησης του ανθρώπινου δυναμικού κατά τη διάρκεια της περιόδου 2000-2006. Ωστόσο, έχει υπάρξει μια επιβράδυνση στο ρυθμό εφαρμογής λόγω του περιοριστικού δημοσιονομικού τομέα.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Τέλος, υπάρχουν κάποια προβλήματα από τη μεριά των ίδιων των ενηλίκων που επιθυμούν να εισαχθούν στη διά βίου μάθηση. Έτσι, αυτοί που επιθυμούν να ωφεληθούν από τις ευκαιρίες Ενδοεταιρικών ευκαιριών εκμάθησης και υποστήριξης LLL, αντιμετωπίζουν μια σειρά πρακτικών εμποδίων. Ιδιαίτερα εκείνοι που έχουν ωράριο πλήρους απασχόλησης δυσκολεύονται να έχουν πρόσβαση σε σειρές μαθημάτων εκπαίδευσης που είναι διαθέσιμες. Ενώ πολλές μεγάλες επιχειρήσεις διευκολύνουν τους εργαζομένους που επιδιώκουν να συμμετέχουν στα LLL, μικρότερες επιχειρήσεις είναι λιγότερο πρόθυμες στην ενθάρρυνση της ενδοεταιρικής εκμάθησης. Εξάλλου υπάρχουν και οικονομικά εμπόδια για τη συμμετοχή στα LLL.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Η Ιρλανδία είναι με συνέπεια έντονα δεσμευμένη με τα ευρωπαϊκά ιδανικά χτίζοντας με φροντίδα την κοινωνία της, προσπαθώντας να διασφαλίσει οικονομική πρόοδο και κοινωνική ευημερία με θετικό και δυναμικό τρόπο. Κατά γενική ομολογία, η Ιρλανδία συμμετέχει ενεργά στις συζητήσεις που λαμβάνουν μέρος στα πλαίσια της Ε.Ε. και αφορούν την επίτευξη των στόχων της.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Αυτή τη στιγμή το ενιαίο εθνικό σώμα μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ιρλανδία είναι το FETAC που καθιερώθηκε το 2001. Το ρόλο αυτό κατέχει και η FAS, η οποία σύμφωνα και με τους στόχους της Ε.Ε. για την εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων, θέτει και προωθεί παγκόσμια κριτήρια για την εκπαίδευση ενηλίκων και την απασχόληση τους, μέσα σε ένα πλαίσιο συνεχούς βελτίωσης και πιστοποίησης και συνολικής ποιότητας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Στην παγίωση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης βασικό ρόλο έχει παίξει η Εθνική Αρχή Προσόντων της Ιρλανδίας (NQAI) που έχει καθιερώσει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση εθνικής πολιτικής στην αναγνώριση διεθνών προσόντων στην Ιρλανδία και αντιπροσωπεύει τη χώρα στην ENIC/NARIC και την NRP. Σημαντικό ρόλο παίζει και το τμήμα Εκπαίδευσης και Επιστήμης, σε συνεργασία με το Leargas που υποστηρίζει ενεργά την εφαρμογή των προγραμμάτων ανταλλαγών μαθητών Comenius-Socrates και Procedure A-Mobility/ Leonardo Da Vinci.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Σημαντικό θα ήταν ενδεικτικά και η ανάληψη πρωτοβουλιών από την Ιρλανδία σε οδηγίες της Ε.Ε που αφορούν τη διδασκαλία ξένων γλωσσών, την Αστική, Κοινωνική και Πολιτική Εκπαίδευση (CSPE), αλλά και την Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στα σχολεία.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΣΟΥΗΔΙΑ



<http://www.tovima.gr/politics/article/?aid=272140>



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η πολιτεία και οι δήμοι έχουν γενικά ευθύνη για να προμηθεύουν μια υποδομή για την εκπαίδευση δια βίου όπως επίσης ικανοποιώντας τις ανάγκες των ανθρώπων για νέα γνώση και προσωπική εξέλιξη. Ο στόχος της εκπαίδευσης των ενηλίκων είναι να παρέχει στους ενήλικες, μαζί με την ευκαιρία της βάσης των ατομικών τους επιθυμιών να συμπληρώσουν την εκπαίδευσή τους, για να δυναμώσουν την ατομική τους θέση τόσο στην κοινωνική όσο και στην εργατική ζωή.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Με την υιοθεσία του κυβερνητικού λογαριασμού για την εκπαίδευση ενηλίκων και για την μελλοντική ανάπτυξη της εκπαίδευσης των ενηλίκων το 2001, τώρα υπάρχουν και στόχοι και στρατηγική για φορμάρισμα της μάθησης των ενηλίκων σε μία κοινωνία που χαρακτηρίζεται από την διαβίου εκπαίδευση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το εκπαιδευτικό σύστημα της πολιτείας πρέπει να δίνει στους ενήλικες την ευκαιρία να συμπληρώσουν την εκπαίδευσή τους σύμφωνα με τις προσωπικές τους απαιτήσεις. Και αυτό για να ενδυναμώσουν αυτούς με περιορισμένη εκπαίδευση να ενδυναμώσουν την θέση τους στην εργατική αγορά και στον πολιτιστικό και πολιτικό βίο διαμέσου της εκπαίδευσης ενηλίκων .



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Δραστηριότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα της πολιτείας μπορεί να βρίσκονται σε γραμμή με θεμελιώδεις δημοκρατικές αξίες. Ο καθένας και όλοι που δουλεύουν μέσα στο σύστημα εκπαίδευσης των ενηλίκων πρέπει να προάγουν τον σεβασμό στην αξία του κάθε ατόμου και ως ξεχωριστό άτομο και ως επίσης και για το περιβάλλον που όλοι μοιραζόμαστε.
- Το ίδιο curriculum ( πρόγραμμα διδασκαλίας) εφαρμόζεται και στο μετά-δευτεροβάθμιο σχολείο και στην δημόσια εκπαίδευση ενηλίκων.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Ειδικά μέτρα για να βελτιωθεί ο συντονισμός και οι πληροφορίες

- Οι προσπάθειες της Σουηδίας συντονίζονται σε ομάδες εργασίας στο Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Πολιτισμού, και οι ομάδες συνεργάζονται επίσης στις στρατηγικές για τη δια βίου μάθηση με το Υπουργείο Βιομηχανίας Απασχόλησης και Επικοινωνιών και με άλλα σχετικά υπουργεία.
- Τα τελευταία χρόνια η κυβέρνηση και το Riksdag έχουν εισαγάγει μια σειρά μεταρρυθμίσεων που περιλαμβάνουν σημαντικές δημόσιες επενδύσεις το εκπαιδευτικό σύστημα. Η εστίαση ήταν στις μεταρρυθμίσεις που βελτιώνουν τη δυνατότητα πρόσβασης και την ποιότητα στους παιδικούς σταθμούς, στα σχολεία, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στην ανώτερη εκπαίδευση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Μεγαλύτερη πρόσβαση στην εκμάθηση για τους ενήλικους

Η πρωτοβουλία εκπαίδευσης ενηλίκων (ΑΕΙ) του 1997 – 2002 ήταν η πιο φιλόδοξη επιχείρηση σε αυτόν τον τομέα ου υπήρξε ποτέ στη Σουηδία. Περιελάμβανε μια επένδυση στην εκπαίδευση ενηλίκων άνω των 42 δισεκατομμυρίων SEK, των οποίων το μισό πήγε στη χρηματοδότηση των σπουδών των συμμετεχόντων. Το πρόγραμμα έφθασε σε περίπου 800.000 ανθρώπους, που αντιστοιχούν σε περίπου 20% του εργατικού δυναμικού.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Την άνοιξη του 2001, το Riksdag ψήφισε ένα κυβερνητικό νομοσχέδιο, Εκπαίδευση Ενηλίκων και Μελλοντική Ανάπτυξη της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (2000/01: 72), καθορίζοντας προτάσεις για τους στόχους και τις στρατηγικές για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης ενηλίκων. Αυτό μετατόπισε την εστίαση από τη διδασκαλία σε σχολικές φόρμες σε πιο εύκαμπτες φόρμες υποστήριξης για τη μεμονωμένη εκμάθηση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Μια επιχορήγηση στρατολόγησης για τις σπουδές ενηλίκων που συμπληρώνουν συνολικά περίπου 2 δισεκατομμύρια SEK το χρόνο εισήχθη το 2003. Αυτό επρόκειτο να χρησιμοποιηθεί από τους δήμους στις outreach δραστηριότητες ως όργανο για την ενθάρρυνση των σπουδών σε υποχρεωτικό και ανώτερο – δευτεροβάθμιο σχολικό επίπεδο. Η επιχορήγηση είναι διαθέσιμη στους ανθρώπους με μικρή προηγούμενη εκπαίδευση που είναι ή διακινδυνεύουν να γίνουν άνεργοι, ή που χρειάζονται πρόσθετο χρόνο να επιτύχουν τους στόχους σπουδών λόγω κάποιας ανικανότητας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το 2002, ένα νέο κανονικό επιμορφωτικό πρόγραμμα που συνδέθηκε άμεσα με την οικονομικά ενεργή ζωή εισήχθη: προηγμένη επαγγελματική εκπαίδευση. Η κυβέρνηση πρότεινε πρόσφατα και τους πόρους για 1.000 νέες ενάρξεις σε αυτό το πρόγραμμα, καθώς επίσης και για 500 ενάρξεις στο λαϊκό γυμνάσιο, που καθορίστηκε για τους χρόνια άνεργους νέους .



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Στόχος 50% για τους νέους πανεπιστημιακούς σπουδαστές

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στη Σουηδία έχει επεκταθεί εντυπωσιακά από το 1997. Χρηματοδοτήσεις σχεδόν για 100.000 πρόσθετες ενάρξεις εισήχθησαν μεταξύ 1997 και 2003. Το 2003, ο αριθμός των FTEs στη βασική κατάρτιση ήταν 300.000. Ο κυβερνητικό μακροπρόθεσμος στόχος είναι το 50% κάθε ομάδας στον πληθυσμό να έχει εισαχθεί στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι την ηλικία των 25. Για να ενισχύσουν τη δυνατότητα πρόσβασης, τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα έχουν περιληφθεί στο πρόγραμμα επέκτασης. Επίσης, τα ίδια τα ιδρύματα έχουν λάβει διάφορα μέτρα για να προωθήσουν τη στρατολόγηση και να ενθαρρύνουν τους νέους να εισαχθούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, και πολλά έχουν αλλάξει τη σειρά των προγραμμάτων τους για να προσελκύσουν νέες ομάδες.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Ενίσχυση σπουδαστών

Η χρηματοδότηση σπουδών είναι ένα σημαντικό όργανο στο στόχο του να έχει ο καθένας πρόσβαση στην εκπαίδευση με σχετικά ίσους όρους. Η χρηματοδότηση σπουδών που περιλαμβάνει τις επιχορηγήσεις και τα δάνεια είναι μια γενική μορφή υποστήριξης διαθέσιμη στους σπουδαστές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλων μετά-δευτερεύουσων εκπαιδεύσεων και στους ενήλικους που μελετούν σε υποχρεωτικό και ανώτερο-δευτεροβάθμιο επίπεδο. Το 2001, ένα μεταρρυθμισμένο σύστημα χρηματοδότησης μελέτης εισήχθη με ετήσιο κόστος 4 δισεκατομμυρίων SEK. Η κυβέρνηση σκοπεύει να βελτιώσει το επίπεδο χρηματοδότησης περαιτέρω από το 2006 με την εισαγωγή μίας συμπληρωματικής επιχορήγησης για τους σπουδαστές με παιδιά.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η καθιέρωση του Σουηδικού Γραφείου για Εύκαμπτη Εκμάθηση (CFL) το 2002 ήταν ένα βήμα προς ένα ακόμα πιο εύκαμπτο και προσιτό σύστημα εκπαίδευσης ενηλίκων. Ο στόχος του νέου Γραφείου είναι να αυξήσει τα εκπαιδευτικά και μεθοδολογικά επίπεδα στην εύκαμπτη εκμάθηση στα λαϊκά γυμνάσια, στις ενώσεις σπουδών και στη δημοτική εκπαίδευση ενηλίκων. Ένας περαιτέρω στόχος είναι να αυξηθεί η δυνατότητα πρόσβασης στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ενηλίκων με την παροχή των τύπων των μαθημάτων που οι δήμοι οι ίδιοι είναι ανίκανοι να προσφέρουν εξ αποστάσεως. Το CFL επιδιώκει επίσης να αναπτύξει τις δεξιότητες των προμηθευτών εκπαίδευσης και στη φιλελεύθερη και στη δημοτική εκπαίδευση ενηλίκων με την προσφορά περαιτέρω κατάρτισης στις μεθόδους και τις προσεγγίσεις σχετικά με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την εύκαμπτη εκμάθηση.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

---

Η σουηδική εκπαίδευση για τους μετανάστες (SFI) αποσκοπεί στο να εξοπλιστούν οι ενήλικοι που έχουν έρθει στη Σουηδία ως μετανάστες με μια βασική κατανόηση της σουηδικής γλώσσας και της σουηδικής κοινωνίας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η κυβέρνηση καθιέρωσε ένα νέο πρόγραμμα σπουδών SFI το 2002, προσαρμοσμένο στις ανάγκες αυτής της ιδιαίτερα ετερογενούς ομάδας. Τον Ιανουάριο του 2004, το Εθνικό Γραφείο για Σχολική Βελτίωση επιφορτίστηκε με την εγκαινίαση ενός στοχοθετημένου προγράμματος ανάπτυξης δεξιοτήτων για τους δασκάλους SFL. Το SFI παραμένει ένας τομέας προτεραιότητας και η κυβέρνηση σκοπεύει να παρουσιάσει έναν λογαριασμό την άνοιξη του 2006 ο οποίος περιέχει τις προτάσεις ανασχηματισμού του προγράμματος. Ο στόχος είναι να παρασχεθεί υψηλής ποιότητας σουηδική γλωσσική εκπαίδευση που μπορεί να προσαρμοστεί ευκολότερα στις ανάγκες και τις ικανότητες κάθε ατόμου.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Από το 2003, τα σουηδικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης εξουσιοδοτούνται να τακτοποιήσουν τα ειδικά πανεπιστημιακά εισαγωγικά προγράμματα σε συνεργασία με τη δημοτική εκπαίδευση ενηλίκων. Αυτά τα προγράμματα αποτελούνται από ένα ανώτερο-δευτεροβάθμιο σχολικό τμήμα το πολύ – πολύ 20 εβδομάδων και ένα τμήμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης το πολύ – πολύ 20 ακαδημαϊκών βαθμών (ισοδύναμων με 20 εβδομάδες της πλήρους απασχόλησης σπουδών), Ο στόχος είναι να ενισχυθούν οι βασικές γνώσεις και η καταλληλότητα των συμμετεχόντων, και να παρασχεθεί μια εισαγωγή στις σπουδές σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Για να υποστηρίξει περαιτέρω τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στις προσπάθειές τους να προωθήσουν και να διευρύνουν την εισαγωγή, η κυβέρνηση ανέθεσε στην Εθνική Επιτροπή Στρατολόγησης που είχε 120 εκατομμύρια SEK στη διάθεσή της κατά τη διάρκεια των ετών 2002 – 2004. Ο στόχος ήταν να επέλθει η μεγαλύτερη ποικιλομορφία στη σουηδική τριτοβάθμια εκπαίδευση μακροπρόθεσμα και να διορθωθεί το λοξό σχέδιο της στρατολόγησης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΦΟΡΕΙΣ, ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

### Σουηδική εταιρεία για Flexible Μάθηση

Η Σουηδική εταιρεία για Flexible Μάθηση διαφημίζει την χρησιμότητα των μεθόδων μάθησης εξ αποστάσεως στην εκπαίδευση των ενηλίκων και συμπληρώνει την παροχή των δήμων στην εκπαίδευση των ενηλίκων, αρχικά στο επίπεδο upper-secondary σχολείο. Προσφέροντας μαθήματα οι δήμοι δεν μπορούν να προσφέρουν και τους κατοίκους εκπαίδευση εξ αποστάσεως. Η εταιρεία έχει δυο μεγάλα λειτουργικά συγκροτήματα ένα στη Harnosand και ένα στο Norrcoring. Τα κεντρικά γραφεία είναι στην Hassleholm.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Ελεύθερη εκπαίδευση ενηλίκων

Οι οργανωτές της ελεύθερης εκπαίδευσης ενηλίκων π.χ. οι συνεταιρισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων και τα λαϊκά σχολεία, καθορίζουν τους στόχους των δραστηριοτήτων τους. Αυτό το πρότυπο εκπαίδευσης στοχεύει να προάγει δημοκρατία, ισότητα των φύλων, ως επίσης και διεθνή και πολιτιστική κατανόηση και ανάπτυξη. Μια από τις προθέσεις της ελεύθερης εκπαίδευσης ενηλίκων είναι να εμπλουτίσει τις ευκαιρίες των ατόμων και να επηρεάσουν τις δικές τους συνθήκες διαβίωσης. Η ελεύθερη εκπαίδευση ενηλίκων είναι συντελεστικός παράγοντας στην δημιουργία μίας «λαϊκής» κουλτούρας και υποστηρίζοντας και παρακινώντας σπουδές βασισμένες στην ανάπτυξη ιδεών τις δημοφιλέσ οργανώσεις σε αυτούς με περιορισμένη εκπαίδευση, μια πνοή βασισμένη στην εκπαίδευση και να κινήσει το ενδιαφέρον σε νέες περιοχές.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Λαϊκά Γυμνάσια

Υπάρχουν 148 λαϊκά γυμνάσια, από τα οποία τα 44 ανήκουν σε δημοτικούς συμβούλους και δήμους. Τα υπόλοιπα 144 σχολεία διοικούνται από οργανισμούς. Τα λαϊκά γυμνάσια δεν συνδέονται με το εθνικό curriculum. Το κάθε λαϊκό γυμνάσιο καθορίζει τις δικές του δραστηριότητες στα θεμέλια των ιδεολογικών μαθήσεων και σε προτιμήσεις του σχολείου για συγκεκριμένες γνώσεις. Το λαϊκό σχολείο προσφέρει μαθήματα σε διάφορα επίπεδα, από γενικά μαθήματα σε ειδικά μαθήματα όπως η μουσική, η γλώσσα καθώς επίσης και κάποια επαγγελματικά μαθήματα. Η διδασκαλία είναι δωρεάν και προτεραιότητα έχουν εκείνοι που δεν έχουν πάει σχολείο.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων

Σήμερα υπάρχουν 9 οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων ου λαμβάνουν χρηματοδότησης από την πολιτεία για την οικειοποίηση της εκπαίδευσης των ενηλίκων. Κάθε οργανισμός εκπαίδευσης ενηλίκων έχει το δικό του ξεχωριστό πορτραίτο, αντανακλώντας τα ενδιαφέροντα και τις κοινές κινήσεις των ενηλίκων και άλλων οργανισμών, οι οποίοι είναι στενά συνδεδεμένοι σε αυτό. Οι δέκα οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων έχουν συνολικά 270 μέλη στενά συνδεδεμένα μεταξύ τους.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Τύποι του θεσμού (institution)

Η Σουηδική Εταιρεία για εύκαμπτη μάθηση έχει δύο μεγάλα λειτουργία συγκροτήματα: ΈΝΑ ΣΤΟ Harnosand και ένας το Norrköping. Τα κεντρικά γραφεία είναι στο Hassleholm. Υπάρχουν 10 εκπαιδευτικές εταιρείες ενηλίκων με δραστηριότητες σε όλη την χώρα και 148 λαϊκά σχολεία που παίρνουν από την πολιτεία επιχορηγήσεις. Η εξάσκηση της εργατικής αγοράς είναι διευθετημένη σε όλους τους δήμους όχι μόνο εντός του κανονικού εκπαιδευτικού συστήματος, αλλά επίσης και ως αποκτημένη εκπαίδευση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Σουηδική διδασκαλία για μετανάστες (SFi)

Η Σουηδική διδασκαλία για μετανάστες (SFi) σκοπεύει να προάγει ενήλικες μετανάστες με βασική γνώση και πρόοδο στην Σουηδική γλώσσα ως επίσης και γνώση σχετικά με την Σουηδική κοινωνία. Κάθε δήμος πρέπει το συντομότερο δυνατό και μέσα στους τελευταίους 3 μήνες, να επιβεβαιώσει ότι η διδασκαλία προσφέρεται στο δεύτερο μισό του χρόνου. Αν οι αιτώντες που διαμένουν στο δήμο στερούνται από βασική γνώση όπως στους Σουηδούς έτσι και στους Φιλανδούς κατοίκους που έχουν μια κανονική απασχόληση σε Σουηδικό δήμο, η διδασκαλία είναι δωρεάν για μαθητές.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Μέθοδοι διδασκαλίας: Το δημόσιο σύστημα εκπαίδευσης στοχεύει στο να χρησιμοποιήσει την προηγούμενη εκπαίδευση και εμπειρία των συμμετεχόντων για να εμβαθύνει και να αναπτύξει την γνώση τους ως βάση για την εργασία και την περαιτέρω μελέτη και συμμετοχή στην κοινωνία.
- Εκπαιδευτές: Οι ίδιοι κανονισμοί που ισχύουν για την εκπαίδευση και την ικανότητα των δασκάλων στο σύστημα των δημόσιων σχολείων ισχύουν και για την εκπαίδευση των ενηλίκων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Αξιολόγηση – πρόοδος των αρχάριων: Το βαθμολογικό σύστημα της δημοτικής ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των ενηλίκων είναι: Fall, Pass, Pass with Distinction και Pass with Special Distinction. Το βαθμολογικό σύστημα της βασικής εκπαίδευσης ενηλίκων και της συμπληρωματικής εκπαίδευσης είναι: Fall Pass και Pass with Distinction.

Πιστοποίηση: Οι σπουδαστές που έχουν επιτύχει τουλάχιστον τη βάση σε όλα τα μαθήματα κορμού (Σουηδικά, Αγγλικά, Μαθηματικά, Κοινωνιολογία) έχουν το δικαίωμα σε ένα τελικό πιστοποιητικό. Οι δήμοι αρχικά και οι προϊστάμενοι σε κάθε σχολείο είναι αρμόδιοι για την απονομή των πιστοποιητικών και την αξιολόγηση της γνώσης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Ανεξάρτητη εκπαίδευση

Τα συμπληρωματικά σχολεία είναι ανεξάρτητα σχολεία που παρέχουν την εκπαίδευση στο ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο και στο μετά-ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο. Τα συμπληρωματικά ινστιτούτα εκπαίδευσης παρέχουν είτε περαιτέρω εξάσκηση για μια εντελώς καινούρια απασχόληση είτε προπαρασκευαστική εξάσκηση για μελέτες σε υψηλότερα επίπεδα. Σε σχέση με τη χρηματοδότηση, το 2002 η κυβέρνηση καθιέρωσε την Επιτροπή για περιφερειακή συνεργασία πάνω στην υψηλότερη εκπαίδευση για να προωθήσει τη συνεργασία σε πανεπιστημιακό επίπεδο και με αυτό τον τρόπο να δημιουργήσει μια βιώσιμη αύξηση στις περιοχές και συγχρόνως να ενθαρρύνει τη στρατολόγηση στην ανώτερη εκπαίδευση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- Σύμφωνα με την κυβερνητική άποψη υπάρχουν πολλοί λόγοι να συνεχιστούν τα επίσημα εμπόδια στην κινητικότητα. Η δυσκολία αναγνώρισης ορισμένων περιόδων σπουδών στο εξωτερικό είναι μία από τους πιο σημαντικούς λόγους.
- Επίσης, υπάρχει ανεπάρκεια στις γλωσσικές δεξιότητες, τοποθετήσεις και παραδόσεις που αποτρέπουν τους ανθρώπους από το να εκμεταλλευθούν ευκαιρίες που υπάρχουν.
- Η σχολική μεταρρύθμιση στις αρχές της δεκαετίας του '90 ακόμα δεν έχει πραγματοποιηθεί πλήρως και οι πρόσφατες εισαγμένες αλλαγές θα μπορούσαν να αντιμετωπισθούν κατά ένα μεγάλο μέρος ως συνέχεια του προηγούμενου προγράμματος μεταρρύθμισης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- Η συνεργασία μεταξύ του σχολείου και της οικονομικά ενεργής ζωής είναι μια άλλη περιοχή όπου υπάρχει το πεδίο για την περαιτέρω ανάπτυξη. Η πιο στενή συνεργασία θα βοηθήσει στην ανάπτυξη της οικονομικής ζωής και να μειώσει την ανεργία της νεολαίας.
- Ένα σημαντικό πρόβλημα είναι και η έλλειψη των επαγγελματικών δασκάλων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Η Σουηδία το 2001 επικύρωσε την συνθήκη της Λισσαβόνας που εξετάζει τα προσόντα για την είσοδο στα Πανεπιστήμια και τα διπλώματα που οδηγούν στην ανώτερη εκπαίδευση. Οι Ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες επιδιώκουν επίσης να προάγουν την ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων στην Ε.Ε . Τα διπλώματα μπορούν να είναι ιδιαίτερης αξίας για τους ανθρώπους που προγραμματίζουν να εργαστούν σε μια άλλη χώρα. Η Ε.Ε . έχει υιοθετήσει διάφορες οδηγίες για την αμοιβαία αναγνώριση των διπλωμάτων και των επαγγελματικών τίτλων σπουδών.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Τα τελευταία χρόνια έχουν ληφθεί ένας αριθμός μέτρων για να βελτιώσουν την ποιότητα και τη θέση της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, είχε ως στόχο την πιο στενή συνεργασία μεταξύ της εκπαίδευσης και της οικονομικά ενεργής ζωής σε όλα τα επίπεδα στο σύστημα. Τον Μάιο του 2004 η κυβέρνηση δημιούργησε την επαγγελματική επιτροπή εκπαίδευσης για να αναπτύξει τη συνεργασία σ' αυτή την περιοχή.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η κυβέρνηση αποφάσισε πρόσφατα να διαφοροποιήσει τα προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης στις σειρές μαθημάτων AVE (είναι ένα παράδειγμα μιας εκπαιδευτικής μορφής που προσαρμόζεται στις πραγματικές απαιτήσεις της επαγγελματικής ζωής), Επίσης, πρότειναν την κατάρτιση στις επαγγελματικές περιοχές όπου υπάρχει έντονη έλλειψη της εξειδικευμένης εργασίας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΔΑΝΙΑ

<http://www.geocities.ws/europeanports/denmark.html>



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Αφετηρία για την εκπαίδευση ενηλίκων στη Δανία αποτελεί η έννοια «γενικής λαϊκής εκπαίδευσης» (Folkeoplysning) που πρωτοεμφανίστηκε τον 19<sup>ο</sup> αι. κατά τη διάρκεια θρησκευτικών και κοινωνικών μεταρρυθμίσεων. Η γενική εκπαίδευση ελεύθερου χρόνου (general leisure-time education) αποτέλεσε τη βάση της εκπαίδευσης ενηλίκων κατά τη διάρκεια των πρώτων δεκαετιών του 20<sup>ου</sup> αι. και προσέφερε μαθήματα τις απογευματινές ώρες.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το 1960 θεσμοθετήθηκε ο «νόμος για επαγγελματική κατάρτιση σε ανειδίκευτους εργαζόμενους» (Act on Vocational Training for Unskilled Workers) ενώ ο «νόμος για εκπαιδευτικά μαθήματα αγοράς εργασίας» (Act on Labour Market Training Courses) από το 1985 περιλαμβάνει και μαθήματα συμπληρωματικής κατάρτισης αλλά και επανεκπαίδευσης. Η παρούσα νομοθεσία (Labor market training courses-νόμος για τα εκπαιδευτικά μαθήματα κατάρτισης στην αγοράς εργασίας) περιλαμβάνει από το 1985 και τις δύο σειρές μαθημάτων, εκπαίδευση για τους ανειδίκευτους εργαζόμενους και συμπληρωματική υποστήριξη για τους ειδικευμένους εργάτες, τεχνικούς και επόπτες για την ανακατανομή της εργατικής δύναμης και των γνώσεων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η κατάλληλη γενική εκπαίδευση ενηλίκων (general adult education) αναπτύχθηκε στη διάρκεια 1970-1980, όταν ήταν δυνατό πλέον για τους ενήλικες να εξεταστούν στα ίδια θέματα για τις απολυτήριες εξετάσεις του Folkeskole και του HF-examination. Το 1989 αυτές οι δυνατότητες εντάχθηκαν στο πλαίσιο του νόμου για την Επίσημη Εκπαίδευση Ενηλίκων (Formal Adult Education) και ο τύπος αυτός εκπαίδευσης προσφέρεται τώρα σε 75 κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων (VUC) που οργανώνονται από την κομητεία.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το 1990 ψηφίζεται ο νόμος για την ανοιχτή εκπαίδευση (open education) δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για επαγγελματικά και επαγγελματικού προσανατολισμού μαθήματα μερικού ωραρίου (part time) αλλά και για έρευνες πάνω στο ζήτημα των ενηλίκων στα επαγγελματικά κολέγια και τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Αργότερα, τον Μάιο του 2000 υιοθετήθηκαν 10 νέοι μεταρρυθμιστικοί νόμοι που αφορούν την εκπαίδευση ενηλίκων και τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση, νόμοι που τέθηκαν σε ισχύ μόλις τον Ιανουάριο του 2001 και περιλαμβάνουν πέρα από μια νέα μορφή εκπαιδευτικής υποστήριξης για τους ενήλικες, νέα σχέδια επιχορηγήσεων για τα ανάλογα ιδρύματα.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Τέλος, οι νόμοι αυτοί επεκτείνουν το σύστημα βραβείων, εισάγουν την επαγγελματική διάσταση σε όλα τα μαθήματα για τους αρχάριους ενήλικες, λαμβάνουν υπόψη τους και τους αλλοδαπούς και διαμορφώνουν έτσι το μεταδευτεροβάθμιο σύστημα (σύστημα εκπαίδευσης ενηλίκων) ώστε να αποκτήσει κοινά χαρακτηριστικά με το «κανονικό» σύστημα εκπαίδευσης της Δανίας τόσο σε επίπεδο οργάνωσης και δομής, όσο και σε επίπεδο περιεχομένων μάθησης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΕΣ

Οι θεωρητικές ρίζες της εκπαίδευσης των ενηλίκων βρίσκονται στην ιδέα του διαφωτισμού (enlightenment) που εισήγαγε ο Grundvig (1773-1872), Πρόκειται για ένα ιερομόναχο ο οποίος θέλοντας να δείξει την δυσαρέσκεια του προς το υπάρχον τότε εκπαιδευτικό σύστημα αποφάσισε να δημιουργήσει ένα νέο σχολείο το Folkeoplysning (Folk High School) την πρώτη μορφή οργανωμένης εκπαίδευσης με ανθρωπιστικό, φιλελεύθερο και ανοιχτό χαρακτήρα. Το πρώτο αυτό σχολείο ενηλίκων ιδρύθηκε το 1844 βασισμένο στις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές ιδέες του Grundvig.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το 1864 το Folk High School εκπλήρωνε τις ανάγκες των ανθρώπων για αγροτική εκπαίδευση (λαϊκός διαφωτισμός /popular enligtment), Από το 1864 έως το 1872 είχαν κιόλας ιδρυθεί 60 νέα Folk High Schools όπου πλέον διδάσκονταν εθνική ιστορία, εθνική λογοτεχνία με σκοπό την ενδυνάμωση του εθνικού χαρακτήρα των Δανών( εθνικός διαφωτισμός/national enlightenment), Μέχρι σήμερα δύο αιώνες μετά ο τύπος σχολείου αυτός λειτουργεί ακόμα.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Στη θεμελίωση των αρχών της εκπαίδευσης ενηλίκων σημαντικό ρόλο έπαιξαν οι δημόσιες βιβλιοθήκες ενθαρρύνοντας και ενισχύοντας τη βασική θεωρητική αφετηρία της εκπαίδευσης ενηλίκων, τον "διαφωτισμό» σε όλα τα επίπεδα (χριστιανικό, πολιτικό, λαϊκό-εθνικό, εργατικό, προσωπικό), Συντέλεσαν επίσης στη μετατροπή προσωπικών πληροφοριών και πολιτιστικών εμπειριών σε γνώση σε όλη τη διάρκεια της ζωής ενός ατόμου, αναπτύσσοντας επίσης υποστηρικτικές λειτουργίες και κατάλληλες προϋποθέσεις για τη γνώση των πολιτών τόσο στο φυσικό χώρο της βιβλιοθήκης όσο και στην εικονική βιβλιοθήκη του διαδικτύου.

# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Οι ανάγκες που ήρθε να καλύψει το εκπαιδευτικό σύστημα ενηλίκων της Δανίας πηγάζουν κυρίως από το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης (κυρίως της οικονομικής) καθώς επίσης και το φαινόμενο της τεχνολογικής ανάπτυξης. Οι κυριότερες ανάγκες είναι οι εξής:

- Η επαγγελματική εκπαίδευση και μετεκπαίδευση των ενηλίκων εργαζομένων και μη έτσι ώστε να βελτιωθούν οι επαγγελματικές προοπτικές τους στην αγορά εργασίας.
- Η διαμόρφωση κατάλληλων δυνατοτήτων του εργατικού δυναμικού της χώρας στο πλαίσιο του παγκόσμιου ανταγωνισμού.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Η παροχή συνεχώς διαφοροποιημένων δεξιοτήτων που απαιτεί η συνεχώς διαφοροποιούμενη αγορά εργασίας.
- Η ένταξη των μεταναστών στη δανέζικη κοινωνία και το εργατικό δυναμικό της.
- Η εκμάθηση της χρήσης των νέων τεχνολογιών και των δυνατοτήτων τους.
- Η αυξημένες ανάγκες για εξειδίκευση στον σύγχρονο επαγγελματικό χώρο.
- Η ανάγκη για συνεχόμενη επαφή με τη γνώση και τη μάθηση με σκοπό την κοινωνική ανέλιξη.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Οι Δανοί έχουν θεσπισμένο το δικαίωμά τους για Γενική Ενήλικη Εκπαίδευση ενώ η κυβέρνηση είναι υποχρεωμένη να παρέχει τα κατάλληλα εφόδια για να καταστεί μια τέτοιου είδους εκπαίδευση εφικτή. Ταυτόχρονα, διάφοροι φορείς κάνουν προσπάθειες για να σταθούν, αν είναι δυνατόν, αφετηρίες στο άνοιγμα νέων προοπτικών για την εν λόγω εκπαίδευση. Δεδομένων των καταστάσεων που επικρατούν σήμερα σε όλη την Ευρώπη (παγκοσμιοποίηση, πολυπολιτισμικότητα, προχωρημένη τεχνολογία, εξειδικευμένες γνώσεις κ.τ.λ) η Δανία προσπαθεί να ενισχύσει και να ενθαρρύνει τους πολίτες της για γνώση και μάθηση ακόμη και μέσα από τις ίδιες τους τις εμπειρίες και τις συνηθισμένες πληροφορίες που δέχονται καθημερινά έτσι ώστε να προοδεύσουν (την κίνηση αυτή έχουν αναλάβει και οι δημόσιες βιβλιοθήκες της Δανίας. Τέλος, κυβέρνηση, εργοδότες και εργαζόμενοι στη Δανία παρατηρείται ότι επηρεάζονται μεταξύ τους, γεγονός που αναδεικνύει την ανησυχία τους και την προσπάθειά τους για δια βίου μάθηση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

### A. (AVU) - Γενική εκπαίδευση ενηλίκων

Σύμφωνα με το νόμο η εκπαίδευση ενηλίκων έχει ως στόχο να δώσει την ευκαιρία στους ενήλικες να βελτιώσουν ή να ενισχύσουν τις γενικές γνώσεις και ικανότητές τους. Πρόθεσή της είναι ακόμη η ενίσχυση των προϋποθέσεων για ενεργό δράση στην κοινωνική ζωή, κατανόηση και επιρροή των διαφόρων καταστάσεων της ζωής τους. Επιτρέπει ακόμη στους ενήλικες να αποκτήσουν γενικές προϋποθέσεις για συνεχόμενη εκπαίδευση και γενικές γνώσεις και ικανότητες σχετικά με την εργασιακή πορεία τους. Τη γενική ευθύνη της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων φέρει το Υπουργείο Παιδείας. Η χρηματοδότηση των δαπανών πραγματοποιείται από το νομαρχιακό συμβούλιο.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## B. Labor market training (AMU) – Κατάρτιση στην αγορά εργασίας

Η κατάρτιση στην αγορά εργασίας ρυθμίζεται από το 1996 από το νόμο περί εκπαιδευτικών μαθημάτων πάνω στην αγορά εργασίας. Στόχος είναι η διατήρηση, βελτίωση και ανάπτυξη των επαγγελματικών προσόντων των εργαζομένων σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας έτσι ώστε να απαλυνθούν τα προβλήματα προσαρμογής και αναπροσαρμογής στο άμεσο μέλλον και να δημιουργηθεί μια συνολική ανύψωση των προσόντων στη αγορά εργασίας στο απώτερο μέλλον.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Γ. Open education – Ανοιχτή εκπαίδευση

Η ανοιχτή εκπαίδευση ρυθμίζεται από το νόμο για την ανοιχτή εκπαίδευση από το 1993. Καλύπτει ιδρύματα που υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας από όπου και εγκρίνονται για να προσφέρουν την επαγγελματικά προσανατολισμένη εκπαίδευση στους ενήλικους που είναι και ο στόχος της ανοιχτής εκπαίδευσης. Η οργάνωση των παροχών είναι προσανατολισμένη στις πρακτικές δυνατότητες του ενήλικου πληθυσμού που ακολουθεί αυτού του είδους την εκπαίδευση ενώ παραμένει συνδεδεμένη με την αγορά εργασίας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Δ. Further education system – Σύστημα μετεκπαίδευσης

Το σύστημα μετεκπαίδευσης ρυθμίζεται από το νόμο για την επαγγελματικά προσανατολισμένη βασική και ανωτέρα εκπαίδευση ενηλίκων από το Μάιο του 2000. Ο νόμος αναφέρει ότι στόχος του συστήματος αυτού είναι να επιτρέψει στους ενήλικες να βελτιώσουν τις επαγγελματικές και προσωπικές τους ικανότητες μέσω της βασικής και ανωτέρας εκπαίδευσης που τους προσφέρει. Σύμφωνα με το περιεχόμενο και την οργάνωση των προγραμμάτων ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στην εργασία, τις εμπειρίες των συμμετεχόντων και στις δυνατότητες σύνδεσης της εκπαίδευσης με την εργασία. Τη γενική ευθύνη του συστήματος μετεκπαίδευσης αναλαμβάνει το Υπουργείο παιδείας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΦΟΡΕΙΣ, ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Η Γενική εκπαίδευση ενηλίκων (AVU) προσφέρεται από 73 κέντρα εκπαίδευσης. Η πρακτική στην αγορά εργασίας (AMU) προσφέρεται από 23 κέντρα, τα λεγόμενα (AMU) κέντρα, τα οποία είναι κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης ενηλίκων και από 9 επαγγελματικά κολέγια τα οποία βρίσκονται σε διάφορες περιοχές μέσα στη χώρα. Η ανοιχτή εκπαίδευση προσφέρεται κυρίως από επαγγελματικά κολέγια και από ινστιτούτα ανώτερης εκπαίδευσης. Η βασική εκπαίδευση για ενηλίκους μπορεί να προσφερθεί από ένα σχολείο ή κάποιο άλλο ίδρυμα το οποίο προσφέρει το αντίστοιχο επαγγελματικά προσανατολισμένο πρόγραμμα ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή έχει επαγγελματική επάρκεια όσον αφορά κάποια συγκεκριμένη επαγγελματική περιοχή.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Προγράμματα για παραπέρα εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων θα προσφέρεται, σε μεγάλο βαθμό, από επαγγελματικά κολέγια και ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης, εφόσον οργανώνεται μέσα στο πλαίσιο της ανοιχτής εκπαίδευσης περιλαμβάνει εκπαιδευτικά στοιχεία από ήδη υπάρχοντα προγράμματα στο κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Από τον Ιανουάριο του 2001, ως αποτέλεσμα της αναμόρφωσης της εκπαίδευσης ενηλίκων και της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης ένα νέο νομοσχέδιο ψηφίστηκε. Σύμφωνα με αυτό προσφέρονται δύο δυνατότητες βοήθειας: 1) εκπαιδευτική βοήθεια για ενήλικους (SVU), και 2) αμοιβή για τους συμμετέχοντες σε επαγγελματικά προσανατολισμένη εκπαίδευση ενηλίκων και συνεχιζόμενη εκπαίδευση (VEU).



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Σε ό,τι αφορά τέλος τις δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν:

- Προκαταρτική Εκπαίδευση Ενηλίκων(FVU).
- Βασική εκπαίδευση ενηλίκων(GVU).
- Γενική εκπαίδευση ενηλίκων, βασικό επίπεδο(AVU).
- Ανώτατη προκαταρκτική εξέταση, ανώτερο δευτεροβάθμιο επίπεδο(HF).
- Επαγγελματική εκπαίδευση ενηλίκων και κατάρτιση.
- Επαγγελματική εκπαίδευση ενηλίκων(AMU).

# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Ανοιχτή εκπαίδευση.
- Ημερήσια λαϊκά σχολεία ανώτερης εκπαίδευσης..
- Λαϊκά σχολεία ανώτερης εκπαίδευσης.
- Διδασκαλία Δανέζικων σαν δεύτερη γλώσσα για ξένους ενήλικες και άλλους.
- Ειδική διδασκαλία για ενήλικους με ειδικές ανάγκες.
- Παρατεταμένα πανεπιστημιακά μαθήματα.
- Νυχτερινά σχολεία.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Στην κοινωνία της Δανίας προβάλλεται τα τελευταία χρόνια μία αυξανόμενη σημασία για την εκπαίδευση της. Το σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της Δανίας διαμορφώνεται κατά τακτά χρονικά διαστήματα έτσι ώστε να προσαρμοστεί στις απαιτήσεις των νέων ανθρώπων όσον αφορά την αγορά εργασίας και την κοινωνία γενικότερα.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Ένα αρκετά σοβαρό πρόβλημα με το οποίο η Δανία έρχεται αντιμέτωπη από το 1980 και μετά είναι η ανεργία και ιδιαίτερα όσον αφορά νέους ανθρώπους. Σύμφωνα με πρόσφατα στατιστικά στοιχεία παρά το γεγονός ότι το ποσοστό της ανεργίας έχει πέσει από 12% σε 5.4% πολλοί νέοι από όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης βρίσκουν δύσκολα εργασία. Πολλές προσπάθειες έχουν ξεκινήσει τελευταία για την αντιμετώπιση του προβλήματος.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

---

Ένα άλλο επίσης σοβαρό πρόβλημα που αντιμετωπίζει η Δανία είναι η μείωση του ποσοστού των γεννήσεων που ξεκίνησε γύρω στο 1970 και έφτασε στο ελάχιστο τη δεκαετία του 1980. Η Δανία είναι άνιση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Με τη σύσκεψη της Κοπεγχάγης, η οποία έγινε το 2002 έχουν γίνει οι παρακάτω διαμορφώσεις στο εκπαιδευτικό σύστημα της Δανίας ούτως ώστε να συμβαδίζει με την Ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης:

- Συμπληρωματικά Πιστοποιητικά θα εκδίδονται για όλα τα εκπαιδευτικά επαγγελματικά προγράμματα όπως επίσης και για επαγγελματικά προγράμματα στην εκπαίδευση ενηλίκων τα οποία εγκρίνονται από την πολιτεία.
- Παρουσιάζεται στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και στην εκπαίδευση ενηλίκων και στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση αναγνώριση της προηγούμενης γνώσης βασιζόμενη στην εκτίμηση της ικανότητας του κάθε ατόμου



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

- Το 2005, η Κυβέρνηση έθεσε σε εφαρμογή ένα σχέδιο δράσης το οποίο βασίζεται σε μία δήλωση στη Βουλή το 2004 για την αναγνώριση προγενέστερης μάθησης στην εκπαίδευση και κατάρτιση. Τη δήλωση ακολούθησαν οι Ευρωπαϊκές αρχές για προσδιορισμό και αναγνώριση της προγενέστερης μάθησης.
- Το κοινό Ευρωπαϊκό πλαίσιο όσον αφορά τη διαβεβαίωση της ποιότητας παρουσιάζεται σ» αυτούς που παρέχουν την επαγγελματική κατάρτιση και επίσης περιλαμβάνεται στα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και στα κολέγια.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

- Μεταρρυθμίσεις και πρωτοβουλίες στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για νέους ανθρώπους και για την εκπαίδευση ενηλίκων και τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση ήταν περιεκτικές και επομένως είχαν συνεισφορά στην προώθηση Ευρωπαϊκής συνεργασίας μέσα στο πλαίσιο της σύσκεψης της Κοπεγχάγης.
- Η Κυβέρνηση της Δανίας θέτει επίσης στρατηγικές για την παγκόσμια διάσταση της εκπαίδευσης . Συγκεκριμένα, είναι αξιόλογο να αναφέρουμε τις συμφωνίες ανταλλαγής με τα κράτη μέλη της Ε.Ε, όπως με το πανεπιστήμιο της Κοπεγχάγης, του Άαρχους και της Ν. Δανίας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Από τον Ιανουάριο του 2001, ως αποτέλεσμα της αναμόρφωσης της εκπαίδευσης ενηλίκων και της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης ένα νέο νομοσχέδιο ψηφίστηκε. Σύμφωνα με αυτό προσφέρονται δύο δυνατότητες βοήθειας: 1) εκπαιδευτική βοήθεια για ενήλικους (SVU), και 2) αμοιβή για τους συμμετέχοντες σε επαγγελματικά προσανατολισμένη εκπαίδευση ενηλίκων και συνεχιζόμενη εκπαίδευση (VEU).



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ



<http://www.greenwichmeantime.com/time-zone/europe/european-union/finland/map/>





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

- Η ιδέα να αναπτυχθεί η εκπαίδευση και να γίνει μια συνεχής μάθηση για την ανάπτυξη των ικανοτήτων και την αποτελεσματικότητα του ανθρώπου, άρχισε να εμφανίζεται μετά το 1940. Τότε, η κυβέρνηση πήρε σημαντικές αποφάσεις για τις συνθήκες εργασίας. Το 1940 και το 1950 δόθηκε βάρος στην μετεκπαίδευση ενηλίκων.
- Το 1960 η γρήγορη ανάπτυξη στις επιχειρήσεις και στη βιομηχανία της χώρας, επέκτεινε την εκπαίδευση για εργασία και οδήγησε στο διαχωρισμό δραστηριοτήτων του εκπαιδευτικού συστήματος και των οργανισμών εργασίας.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το πρώτο πανεπιστήμιο ιδρύθηκε το 1640 στο Τούρκου και τις αρχές του 19<sup>ου</sup> αιώνα μεταφέρθηκε στο Ελσίνκι και παραμένει το μόνο ινστιτούτο ανώτατης εκπαίδευσης από το 1908, όπου ιδρύθηκε το τωρινό Πανεπιστήμιο Τεχνολογίας. Μεταξύ 1910 και 1920, δύο Πανεπιστήμια (ένα φιλανδικό και ένα σουηδικό) υπήρχαν στο Τουρκου.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το 1960 και 1970 παρατηρήθηκε γρήγορη ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης. Η πίεση για επέκταση εκπαιδευτικών ευκαιριών επηρεάστηκε από την οικονομική ανάπτυξη και είχε ως αποτέλεσμα όλο και περισσότεροι να αποκτούν ανώτατη εκπαίδευση και να απαιτούν περισσότερη εκπαιδευτική ποιότητα. Σκοπός ήταν να προσφέρει το πανεπιστήμιο επαρκή μόρφωση. Στα μέσα του 1960, η κυβέρνηση πρότεινε το Higher Education Development Act για τις χρονιές 1966-1981.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Αυτό το σχέδιο κράτησε τελικά μέχρι το 1986 και στόχος του ήταν να σταθεροποιηθεί η ανάπτυξη και οι πηγές της ανώτατης εκπαίδευσης, να αυξηθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης και να δημιουργηθούν συνθήκες για διεθνή ανταγωνισμό του συστήματος. Το νέο Higher Education Development Act ισχύει από το 1987.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το πρώτο κέντρο συνεχιζόμενης εκπαίδευσης ιδρύθηκε στα πανεπιστήμια το 1970 και μέχρι το 1980 υπήρχε μόνο ένα. Αυτό το κέντρο έχει κανονισμούς ανοιχτού πανεπιστημίου και παρέχει ειδική συνεχιζόμενη εκπαίδευση για αυτούς που έχουν ήδη ακαδημαϊκά πτυχία και θέλουν να προχωρήσουν.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το 1990 η αρχή ανάπτυξης του πανεπιστημιακού συστήματος βελτίωσε την ποιότητα όλων των δραστηριοτήτων του. Το 1992 υπήρχαν 22 πολυτεχνικές σχολές, που είναι κέντρα για επαγγελματική ανώτατη εκπαίδευση και σε συνδυασμό με τα υπόλοιπα 85 εκπαιδευτικά ινστιτούτα αναβάθμισαν την εκπαίδευση, θέτοντας υψηλότερους στόχους για την ανώτατη εκπαίδευση. Μέχρι και τη 1 Αυγούστου 2000, όλες οι πολυτεχνικές σχολές λειτουργούν σε μόνιμη βάση. Ο ρόλος αυτών των σχολών είναι να ενισχύσει την ανώτατη εκπαίδευση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η εκπαίδευση ενηλίκων στη Φιλανδία έχει επεκταθεί και διαφοροποιηθεί τις τελευταίες δύο δεκαετίες. Οι εκπαιδευτικές ανάγκες ενηλίκων έχουν αναγνωριστεί εδώ και πολλά χρόνια και παρ' όλα αυτά η εκπαίδευση ενηλίκων και η εκπαιδευτική της πολιτική άρχισε να συστηματοποιείται τη δεκαετία του 1970. Το 1978, η κυβέρνηση αποφάσισε να εφαρμόσει ένα σχέδιο για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης ενηλίκων και η απόφαση αυτή βασιζόταν στις αρχές της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, η οποία αποσκοπούσε στη δημιουργία ενός ευέλικτου εκπαιδευτικού συστήματος, που όλοι οι πολίτες θα είχαν την ευκαιρία και τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις προσωπικότητές τους μέσα από τη μάθηση σε όλα τα στάδια της ζωής τους.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η εκπαίδευση ενηλίκων στη Φινλανδία παραδοσιακά χωρίζεται σε δύο κύρια τμήματα:

- τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων και
- την επαγγελματική εκπαίδευση ενηλίκων.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

ΤΟ 1980 ήταν μια περίοδος, όπου αναπτύχθηκε ταχύτατα η εκπαίδευση ενηλίκων. Σαν αποτέλεσμα των αλλαγών στην εργασία, η δια βίου μάθηση έγινε μια σημαντική προϋπόθεση και θεμέλιο για την εκπαιδευτική πολιτική.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Υπάρχει τις τελευταίες δεκαετίες μια τάση εξερεύνησης και προώθησης της δια-βίου μάθησης ως αποτέλεσμα της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης. Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να βελτιώσουν τις ικανότητές τους, όταν οι συνθήκες εργασίες αλλάζουν και όταν χρειάζεται να ανανεώσουν τους παιδαγωγικούς στόχους και τη διδακτική διαδικασία.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΕΣ

Τη δεκαετία του 1990 κεντρικό μέρος στη συζήτηση για την εκπαιδευτική πολιτική διαδραμάτισε η δια βίου μάθηση. Η θεωρητική αφετηρία της συζήτησης ήταν το γεγονός ότι το εργατικό δυναμικό γερνάει. Ο συνεχώς αυξανόμενος αριθμός των ανθρώπων σε ηλικία συνταξιοδότησης οδηγεί σε μεγαλύτερες μορφωτικού επιπέδου αντιθέσεις μεταξύ των γενεών. Επίσης, ανώτερα επαγγελματικά προσόντα και μεγαλύτερες απαιτήσεις όσον αφορά το εισόδημα έχουν θέσει καινούργιες απαιτήσεις στους εκπαιδευόμενους πολίτες. Η ιδιαίτερη έμφαση στη δια βίου μάθηση οφείλεται και στην ανάπτυξη της κοινωνίας της πληροφόρησης και οι καινούργιες συνθήκες μάθησης που έφερε αυτή.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η ιδέα της δια βίου μάθησης αντανακλά όλο το εθνικό εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς καλύπτει τις ζωές των ανθρώπων από την παιδική μέχρι την μεγάλη ηλικία. Η δια βίου μάθηση βρίσκεται σε δημόσια περιβάλλοντα, όπως τα σχολεία, και σε ανεπίσημα, όπως το internet. (σελ.15) και θέλησε να εναρμονιστεί με τα εκπαιδευτικά συστήματα της Ευρώπης. Αυτές οι συνθήκες οδήγησαν στην ανάγκη για βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στην ανάπτυξη της δια-βίου μάθησης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η Φιλανδία έδωσε ιδιαίτερη σημασία στο Development Plan for Education and Research για την περίοδο 1999-2004, επειδή οι εργαζόμενοι δεν προετοιμάζονταν επαρκώς, όσο αφορά τη δια-βίου μάθηση. Με αυτόν τον τρόπο θέλησε να ενθαρρύνει τους νέους να συνεχίζουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να ολοκληρώνουν επιτυχώς τις σπουδές τους.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Άλλοι παράγοντες που αυξάνουν την ανάγκη για δια-βίου μάθηση είναι η αναπτυσσόμενη και γρήγορη αλλαγή στα προσόντα που απαιτούνται για εύρεση εργασίας, οι δημογραφικές συνθήκες, οι διαφορές στα επίπεδα εκπαίδευσης ανάμεσα στη νεότερη και στη μεγαλύτερη γενιά και οι αλλαγές συνθηκών στους μηχανισμούς αγοράς.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Ο σκοπός της δια βίου μάθησης στην Φιλανδία είναι η επίτευξη ενός υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης που θα δημιουργήσει τις κατάλληλες συνθήκες ώστε να συνεχίσουν οι πολίτες να μαθαίνουν διαρκώς νέα πράγματα για διαφορετικούς για διαφορετικούς σκοπούς και να δώσει την ευκαιρία να αναπτύξουν τις ικανότητες τους σε όλες τις ηλικίες κάνοντας τις χρήσιμες σε διαφορετικές περιστάσεις.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Γενικοί στόχοι για την δια βίου μάθηση σε εθνικό επίπεδο είναι οι εξής:

Αύξηση του επιπέδου εκπαίδευσης του πληθυσμού:

- Η είσοδος στην προσχολική εκπαίδευση θα κατοχυρωθεί σε ολόκληρή τη χώρα.
- Έως το 2015 το 90% τουλάχιστον στην ηλικία 25-29 ετών θα έχει τελειώσει την γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση
- Μέχρι το 2015 τουλάχιστον το 50% ηλικίας 30-34 ετών θα έχει πάρει πτυχίο ανώτερης εκπαίδευσης
- Η αναλογία για την εκπαίδευση σε βασικές επαγγελματικές ικανότητες, πολυτεχνικά διπλώματα, και πανεπιστήμια που παρέχονται σε ενήλικες, υπολογίζεται γύρω στο 20% του συνολικού αριθμού των νέων μαθητών. Ο σκοπός αυτός πρακτικά έχει επιτευχθεί.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Σύμφωνα με τον βασικό νόμο για την εκπαίδευση(628/1998), η βασική εκπαίδευση πρέπει να περιλαμβάνει συνεργασία μεταξύ σχολείου και σπιτιού.
- Τον ίδιο στόχο έχει και ο νόμος για την γενική ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση(629/1998), Σύμφωνα με τον νόμο(630/1998) για την επαγγελματική εκπαίδευση, είναι ιδιαίτερα σημαντικό η αρχική επαγγελματική εκπαίδευση να εναρμονίζεται με τις ανάγκες της εργασιακής ζωής.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Η νομοθετική μεταρρύθμιση του 1999 υποχρεώνει τους φορείς της εκπαίδευσης να συνεργαστούν με άλλους φορείς. Αυτό αποτέλεσε τη βάση για το πρόγραμμα σχολικής νεότητας, όπου οι μαθητές μπορούν να διαλέγουν μαθήματα προσφερόμενα από αλλά εκπαιδευτικά ιδρύματα. Επίσης, αναπτύχθηκε το διαδίκτυο μεταξύ των ιδρυμάτων αυτών.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Άλλα διατάγματα

- Διάταγμα για τις επιτροπές γενικής εκπαίδευσης στην επαγγελματική εκπαίδευση, στη Φινλανδία.
- Διάταγμα για την ανώτερη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση, στη Φινλανδία.
- Διάταγμα για την επαγγελματική εκπαίδευση ενηλίκων, στη Φινλανδία.
- Διάταγμα για το πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης, στη Φινλανδία.
- Διάταγμα για τη χρηματοδότηση της εκπαίδευσης και του πολιτισμού, στη Φινλανδία.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## Άλλα διατάγματα

- Νόμος για την επαγγελματική εκπαίδευση ενηλίκων, στη Φινλανδία.
- Νόμος για την επαγγελματική εκπαίδευση, στη Φινλανδία.
- Νόμος για αλλαγή δράσης των επαγγελματικών ιδρυμάτων, στη Φινλανδία.
- Νόμος για το μορφωτικό επίπεδο των νέων και για πολυτεχνικά πειραματικά προγράμματα, στη Φινλανδία.
- Νόμος για τη χρηματοδότηση της εκπαίδευσης και του πολιτισμού, στη Φινλανδία.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Νόμος για το μορφωτικό επίπεδο των νέων και για πολυτεχνικά πειραματικά προγράμματα, στη Φινλανδία.
- Νόμος για τη χρηματοδότηση της εκπαίδευσης και του πολιτισμού, στη Φινλανδία.
- Διάταγμα για τα σχολεία ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στη Φινλανδία.
- Νόμος για τα σχολεία γενικής ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στη Φινλανδία
- Νόμος για την βασική εκπαίδευση, στη Φινλανδία
- Νόμος για τα πανεπιστήμια, στη Φινλανδία
- Διάταγμα για τις εισιτήριες εξετάσεις στα πανεπιστήμια, στη Φινλανδία.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΦΟΡΕΙΣ, ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Το Υπουργείο παιδείας είναι η ανώτερη αρχή με συγκεκριμένη ευθύνη για την εκπαίδευση στη Φινλανδία. Σχεδόν όλη η δημόσια χρηματοδοτούμενη εκπαίδευση επιθεωρείται από αυτό. Είναι ένα σώμα ειδικών που αναπτύσσει και αναλύει τη μάθηση και τη διδασκαλία στη Φινλανδία, η οποία χωρίζεται σε έξι περιφέρειες.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Ο οργανισμός HRD (Human Resource Development) είναι αυτόνομος και εκπροσωπείται από τους υπαλλήλους. Αναγνωρίστηκε γρήγορα ως ένας επιτυχημένος φορέας για την εκπαίδευση ενηλίκων και εργαζομένων. Εδώ, η έμφαση δε δίνεται απλά στην τυπική εκπαίδευση για ανάπτυξη ικανοτήτων στο χώρο εργασίας, αλλά και στην προώθηση της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και ανάπτυξης στον εργασιακό χώρο.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Σημαντική είναι και η βοήθεια των γραφείων απασχόλησης τα οποία παρέχουν στους άνεργους την απαιτούμενη καθοδήγηση υπό την βοήθεια ειδικών ψυχολόγων. Το πρόγραμμα AVO παρέχει στους ενδιαφερόμενους μέσα με τα οποία μπορούν να εξερευνήσουν τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα, τις ικανότητές τους καθώς και να βρουν εναλλακτικούς τρόπους εκπαίδευσης και επαγγέλματος.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

- Στην αρχή του 2005 η κυβέρνηση διόρισε ένα νέο σώμα, το **council for labour and Educational Affairs**. Ο ρόλος του είναι να σχετίζεται με την τακτική των προκλήσεων και των στρατηγικών στην εργασία και στην εκπαίδευση που σχετίζεται με την επαγγελματική ζωή.
- Επίσης το **Adult Education council** που διορίστηκε από την κυβέρνηση είναι ένα εξειδικευμένο σώμα στην εκπαίδευση ενηλίκων συνδεδεμένο με το υπουργείο Εκπαίδευσης.
- Το **πρόγραμμα Workplace Development Programme** αποτελεί ένα βασικό κομμάτι για τη στρατηγική του HRD. Αυτό το πρόγραμμα, που εφάρμοσε η κυβέρνηση, υποστηρίζει και προωθεί τη μάθηση μέσα από την εργασία, αναπτύσσοντας έτσι τις ι-κανότητες του ατόμου και δημιουργώντας ίσες ευκαιρίες στον εργασιακό χώρο.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Ένα άλλο ερευνητικό πρόγραμμα που προωθεί τη δια-βίου μάθηση είναι το "**Life as Learning**". Αυτό το πρόγραμμα κάνει μεγάλη έρευνα για τη δια-βίου μάθηση όχι μόνο από εκπαιδευτική σκοπιά, αλλά και σε σχέση με άλλους παράγοντες που μπορεί να επιρρεάζουν τη δια-βίου μάθηση. Σκοπός είναι να δείξουν την συσχέτιση ανάμεσα στους μαθητές και τη μάθηση στον εργασιακό χώρο.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Οι Πολυτεχνικές σχολές λαμβάνουν το κύριο κεφάλαιο από την κεντρική κυβέρνηση και τις τοπικές αρχές. Το υπουργείο παιδείας έχει συμφωνήσει να ενώσει τις δημοτικές αρχές και τους ιδιώτες –προμηθευτές που διατηρούν τα Πολυτεχνεία ώστε οι κυβερνητικές μεταβιβάσεις να χρησιμοποιηθούν στο μέγιστο για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων της ανώτερης εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ενηλίκων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το Πανεπιστήμιο χρηματοδοτείται από τον κρατικό προϋπολογισμό. Το κύριο ποσό για τα Πανεπιστήμια όσων αφορά την διδασκαλία και την έρευνα βασίζεται στην χρηματοδότηση της κυβέρνησης. Μέσω της διαδικασίας κάποιων συμφωνιών το Υπουργείο Παιδείας τοποθετεί το κύριο ποσό στα Πανεπιστήμια για τις βασικές τους ελλείψεις και προγράμματα.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το σύστημα επιχορήγησης για την επαγγελματική εκπαίδευση ενηλίκων δεν περιλαμβάνει θεσπισμένες δημοτικές συνεισφορές αλλά η χρηματοδότηση βασίζεται κυρίως στις μεταβιβάσεις της κεντρικής κυβέρνησης και σε ιδιωτικές συνεισφορές.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Το **πραγματικό σχολείο(virtual school)** προσφέρει ευκαιρίες στους εργαζόμενους να συμμετέχουν γενική ή ανώτερη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση και στους μαθητές δευτεροβάθμιας να διαλέγουν μαθήματα από άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Θα δημιουργηθούν επίσης προγράμματα που θα παρέχουν μαθήματα μέσω διαδικτύου, ψηφιακού ραδιοφώνου και ψηφιακής τηλεόρασης.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Σκοπός του Γενικού ανώτερου δευτεροβάθμιου σχολείου από απόσταση είναι να παρέχει πρωτίστως τους ενήλικους μαθητές με ευκαιρίες να ολοκληρώσουν το γενικό ανώτερο δευτεροβάθμιο σχολείο ή μεμονωμένα μαθήματά του και να δώσουν τις εισιτήριες εξετάσεις για το πανεπιστήμιο κατά τη διάρκεια που θα εργάζονται. Σ' αυτό το πρόγραμμα συμμετέχουν τα σχολεία γενικής ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ενηλίκων και επαγγελματικά ιδρύματα. Απαραίτητη είναι η προβολή εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην τηλεόραση και το ραδιόφωνο και η συμβολή διαδικτυακών σελίδων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Η χρηματοδότηση της εκπαίδευσης ενηλίκων καλύπτεται από διάφορους οργανισμούς. Κάποιοι εργοδότες αλλά και συμμετέχοντες σε τέτοια προγράμματα πληρώνουν κάποια από τα έξοδα της εκπαίδευσης. Η οργάνωση για τα επαγγελματικά προσόντα των ενηλίκων άρχισε να αναπτύσσεται κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1990 σε μία εκτεταμένη οργάνωση για πρόσθετη εκπαίδευση ενηλίκων. Εκτός από αυτήν, δεν υπάρχει καμία άλλη άμεση σχέση ανάμεσα στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων. Η δομική και οικονομική βάση του Φινλανδικού εκπαιδευτικού συστήματος ποικίλει, είναι πολύ γερή και παρέχει μια καλή βάση για την ανάπτυξη ευκαιριών για δια βίου μάθηση.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Όσον αφορά την self-motivated εκπαίδευση οι φορείς που τη χρηματοδοτούν και τη στηρίζουν είναι:

- 1 τα κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων.**
- 2 παραδοσιακά γυμνάσια.**
- 3 γενικά ανώτερα δευτεροβάθμια σχολεία για ενήλικες.**
- 4 άλλοι φορείς γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων.**
- 5 οι ενήλικες στην επαγγελματική εκπαίδευση.**
- 6. πρόσθετη επαγγελματική εκπαίδευση.**



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Εκτός από τους φορείς υπάρχουν και τα συστήματα βοήθειας για την εκπαίδευση τα οποία καλύπτονται από τη νομοθεσία. Αυτά παίζουν σημαντικό ρόλο στην προώθηση της δια βίου μάθησης και στην κινητοποίηση των ανθρώπων να συμμετάσχουν σε σχετικές δραστηριότητες οι οποίες βελτιώνουν την επαγγελματική και προσωπική τους ανάπτυξη.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Οι Πολυτεχνικές σχολές λαμβάνουν το κύριο κεφάλαιο από την κεντρική κυβέρνηση και τις τοπικές αρχές. Το υπουργείο παιδείας έχει συμφωνήσει να ενώσει τις δημοτικές αρχές και τους ιδιώτες –προμηθευτές που διατηρούν τα Πολυτεχνεία ώστε οι κυβερνητικές μεταβιβάσεις να χρησιμοποιηθούν στο μέγιστο για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων της ανώτερης εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ενηλίκων.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Εξαιρέσεις αποτελούν οι συμφωνίες στον τομέα των δήμων όπου οι καθηγητές, για παράδειγμα, έχουν το δικαίωμα για δύο ημερών in-service εκπαίδευση κάθε χρόνο:

- **άδεια σπουδών.**
- **επίδομα σπουδών για ενήλικες.**
- **επίδομα επαγγελματικής εκπαίδευσης.**
- **άδεια επαγγελματικής εναλλαγής.**
- **μερική επιχορήγηση.**



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Η πραγματοποίηση της δια βίου μάθησης περιέχει τέσσερα δομικά προβλήματα:

- *οι υπηρεσίες της δια βίου μάθησης δεν είναι τελείως όμοια εφικτές ειδικά σε αραιοκατοικημένες περιοχές.*
- *τα Φινλανδικά μορφωτικά ιδρύματα και η εργασιακή ζωή συνεχίζουν να είναι αρκετά μακριά, αν και εκτεταμένες εκπαιδευτικές πολιτικές μεταρρυθμίσεις έχουν εφαρμοστεί για να έρθουν πιο κοντά.*
- *η τάση για ανεπίσημη εκπαίδευση δεν έχει χρησιμοποιηθεί σωστά.*
- *η εκπαίδευση ενηλίκων ακόμη δεν περιλαμβάνει όλες τις πληθυσμιακές ομάδες.*



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Σύμφωνα με την έρευνα Το βασικό πρόβλημα της δια βίου μάθησης είναι: αυτοί που μορφώνονται είναι αυτοί που ενδιαφέρονται περισσότερο για επιμόρφωση και αυτοί που ενδιαφέρονται λιγότερο ούτε καν συμμετέχουν στην εκπαίδευση. Η πρόκληση είναι να παρακινηθούν οι τελευταίοι.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

Επίσης, η απόκλιση είναι ένα ακόμη πρόβλημα. Οι μεγαλύτεροι και οι λιγότερο μορφωμένοι μπορεί να αποκλειστούν από τη δια βίου μάθηση. Ακόμη, σε μειονεκτική θέση βρίσκονται άνθρωποι με ειδικές ανάγκες και δίνεται έμφαση στο γεγονός ότι η απόκλιση εμφανίζεται τόσο νωρίς κατά τη διάρκεια της βασικής εκπαίδευσης, η οποία δημιουργεί μια φτωχή βάση για τη δια βίου μάθηση.



# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

### *ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ*

Στην απόφαση του για τη δια βίου μάθηση το ευρωπαϊκό συμβούλιο προσκαλεί τα μέλη μέσα στο πλαίσιο αναφοράς με τις εξής ευθύνες τους:

- να αναπτύξουν περιεκτικές και συναφείς στρατηγικές για τη δια βίου μάθηση.
- να κινητοποιήσουν όλα τα μέσα για τέτοιου είδους στρατηγικές.





# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

- να προωθήσουν την μάθηση στο πλαίσιο εργασίας.
- να βελτιώσουν την εκπαίδευση των δασκάλων και των εκπαιδευτικών.
- να πάρουν τα κατάλληλα μέτρα ώστε να εγκριθούν τα έξοδα μάθησης.
- να αναπτύξουν την καθοδήγηση και την πληροφόρηση.
- να βελτιώσουν την θέση των ομάδων με βασικά χαμηλό επίπεδο επιδεξιότητων.
- να βελτιώσουν την συμμετοχή στη μάθηση.



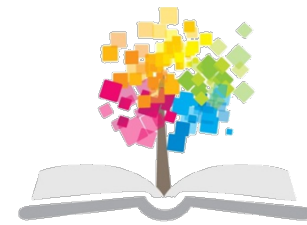
# Η ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΒΡΕΤΑΝΙΚΑ ΝΗΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑ

## ΕΝΑΡΜΟΝΙΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

### ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ Ε.Ε «EDUCATION & TRAINING 2010»

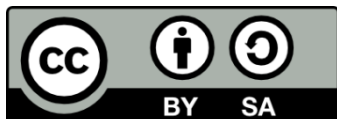
- *Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης:*
- *Βελτίωση της εκπαίδευσής των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών.*
- *Αύξηση της εισαγωγής σε επιστημονικές και τεχνολογικές σπουδές.*
- *Ανάπτυξη επιδεξιότητων για την κοινωνία «της γνώσης».*
- *Μέγιστη καλύτερη χρήση των πηγών.*





# Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Φλωρεντία Αντωνίου  
Θεσσαλονίκη, Εαρινό Εξάμηνο 2014-2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ