



# ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

## Ενότητα 3: Search2014plus

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΚΤΑ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



# Search2014plus



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Περιεχόμενα ενότητας

1. Internet vs web
2. Εργαλεία και στρατηγικές αναζήτησης
3. Μηχανές αναζήτησης
4. Αναζήτηση στο Google
5. Google scholar
6. Online μηχανές μετα-αναζήτησης



# Σκοποί ενότητας

Βασικός σκοπός της ενότητας αυτής είναι η παροχή γνώσεων που αφορούν στο διαδίκτυο και τις δυνατότητές του. Επιπλέον παρουσιάζονται εργαλεία, στρατηγικές και μηχανές αναζήτησης στο διαδίκτυο.



# Το Web δεν είναι το Internet...

- Το web είναι μια από τις υπηρεσίες που χρησιμοποιούν το Internet (όπως είναι το email, το irc, κ.ά.). Δεν είναι το Internet.
- Ο αριθμός των χρηστών που μπαίνουν στο Internet χρησιμοποιώντας apps, ξεπέρασε τον αριθμό αυτών που χρησιμοποιούν το web.
- Το web είναι προσβάσιμο μέσα από τους browsers
- Το web υποχωρεί (σε όγκο διακινούμενων δεδομένων) καθώς οι χρήστες προτιμούν άλλες πλατφόρμες που χρησιμοποιούν το Internet αλλά όχι απαραίτητα τον browser (mobile apps, p2p, media services, game machines, etc).

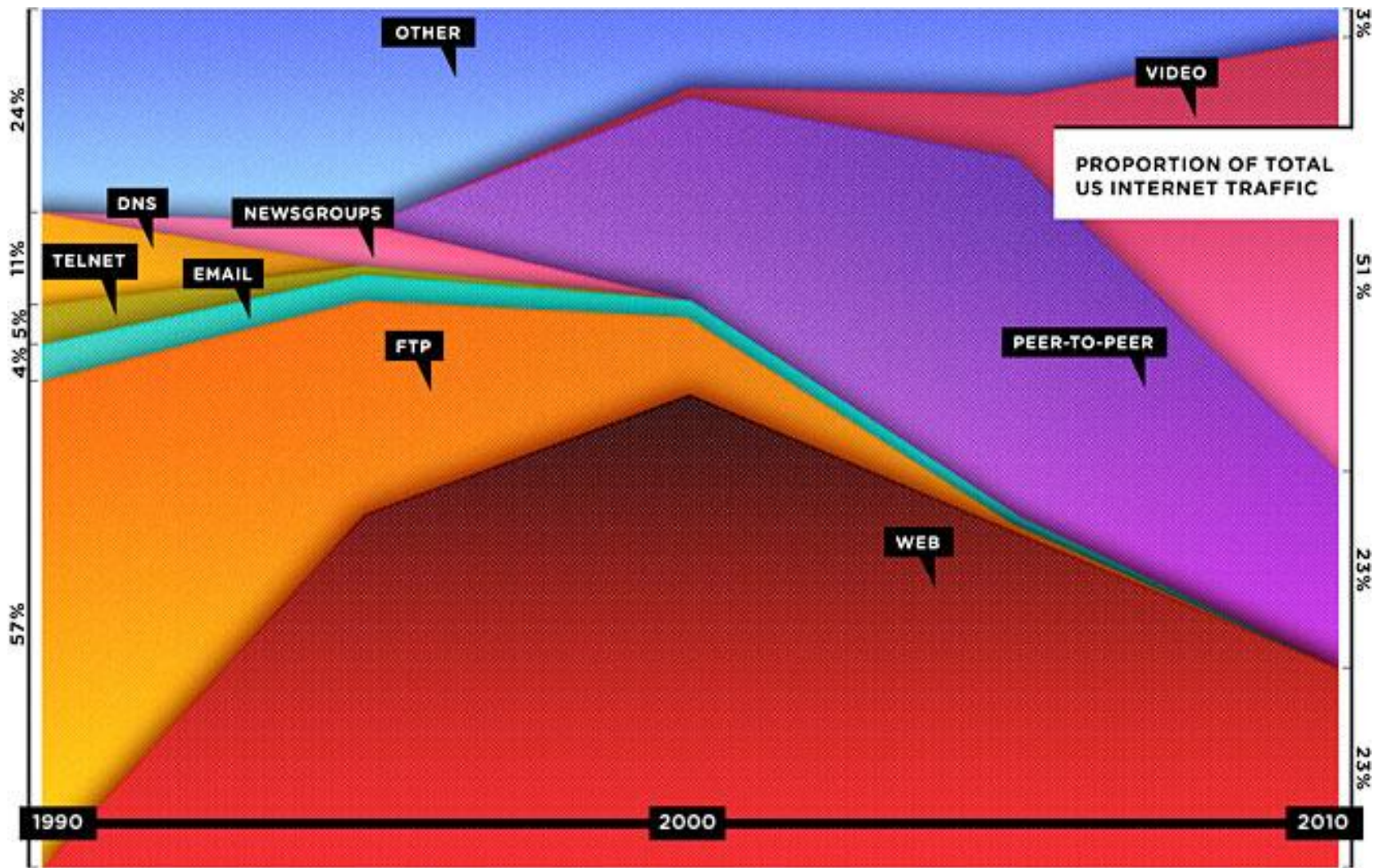


## Οι πιο διαδεδομένοι browsers

%	Explorer	Firefox	Chrome	Safari	Opera
2014	9.9	24.0	59.6	3.6	1.6
2013	12.1	27.8	53.2	3.9	1.7
2012	14.7	31.3	46.9	4.2	2.1
2011	20.2	37.7	34.6	4	2.2
2010	27.5	43.5	22.4	3.8	2.2







Εικόνα 1

Ψηφιακός Γραμματισμός  
Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας



...παραμένει όμως μια τεράστια πηγή πληροφοριών

- Το web εξελίσσεται συνεχώς με την άφιξη νέων τεχνολογιών
- Ο όγκος των πληροφοριών που φιλοξενεί συνεχίζει να αυξάνεται εκθετικά
- Η ύπαρξη ενός web site είναι σήμερα αδιαπραγμάτευτη για οποιαδήποτε επιχείρηση, οργανισμό ή υπηρεσία
- Κατά συνέπεια το web συνεχίζει να έχει κυρίαρχο ρόλο στη διακίνηση πληροφορίας και, άρα, η ανάγκη για αποτελεσματική αναζήτηση παραμένει αμείωτη



## Ωστόσο οι πληροφορίες...

- Δεν είναι πάντα αξιόπιστες. Ο καθένας μπορεί να δημοσιεύσει κάτι. Οι πληροφορίες πρέπει να ελέγχονται ως προς τις πηγές τους και –αν είναι δυνατόν– να διασταυρώνονται
- Δεν είναι πάντα δωρεάν. Συχνά το τίμημα της δωρεάν εφαρμογής ή της δωρεάν πληροφορίας είναι μεγάλο σε ό,τι αφορά στην κοινοποίηση προσωπικών δεδομένων
- Δεν είναι πάντα διαθέσιμες. Οι μηχανές αναζήτησης δεν έχουν πρόσβαση σε όλο το internet παρά στο «επιφανειακό» ορατό κομμάτι του.

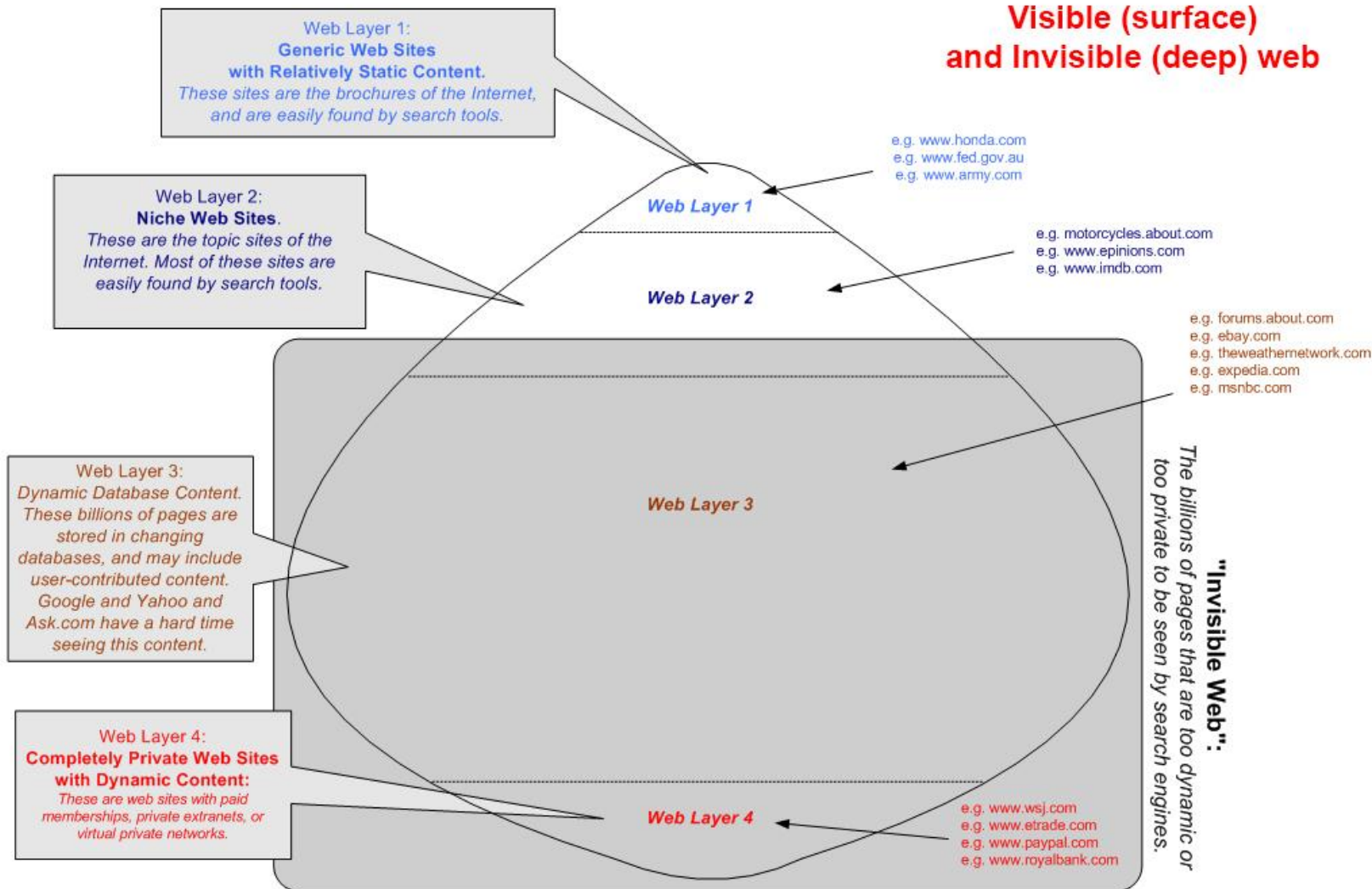


# Ορατό και αόρατο διαδίκτυο

- Ορατό διαδίκτυο (surface web, visible web, indexable web): όλες οι διευθύνσεις που ανακαλούνται μέσω μηχανών αναζήτησης ή διατίθενται μέσω καταλόγων
- Αόρατο διαδίκτυο (deep web, invisible web, darknet, undernet, hidden web): όλες οι βάσεις δεδομένων και οι αρχειοθετημένες πληροφορίες που δεν είναι προσβάσιμες με τους παραπάνω τρόπους
- Ο όγκος του αόρατου διαδικτύου είναι πολλαπλάσιος του ορατού.



**Visible (surface)  
and Invisible (deep) web**



source: <http://netforbeginners.about.com/library/diagrams/n4layers.htm>

Εικόνα 2



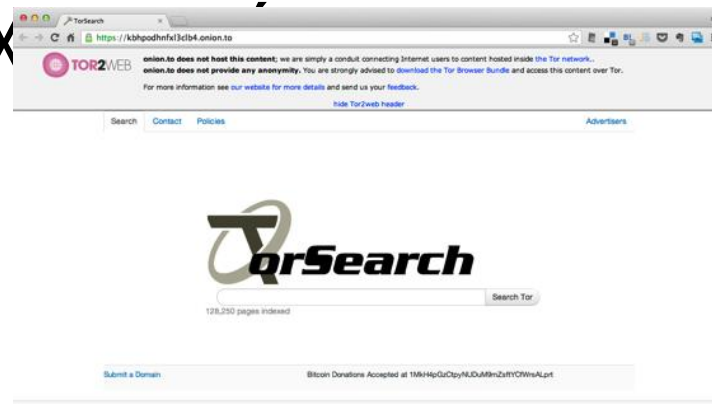
## Ποιες πληροφορίες δεν είναι διαθέσιμες στην αναζήτηση (αόρατο διαδίκτυο)

- Σελίδες δυναμικά δημιουργούμενες σε πραγματικό χρόνο μετά από queries σε φόρμες
- Σελίδες σε βάσεις δεδομένων με απόρρητα στοιχεία (οικονομικά, στρατιωτικά, ιατρικά κτλ)
- Σελίδες σε websites προστατευμένα με password
- Σελίδες με υψηλής ποιότητας πληροφορία προσβάσιμη συνδρομητικά ή μέσω βιβλιοθηκών,
- Σελίδες που απαγορεύουν την πρόσβαση σε μηχανές ή που δεν μπορούν να αναγνώσουν, λόγω μορφότυπου, τα ρομπότ ή σελίδες χωρίς δεσμούς
- Σελίδες αρχειοθετημένες με πρωτόκολλα διαφορετικά από τα http / https που συνήθως ψάχνουν τα ρομπότ ή οι άνθρωποι (p2p, ftp, κ.ά.) .



# Στο αόρατο διαδίκτυο υπάρχουν

Κρυπτογραφημένα websites (γνωστά ως TOR websites) που διακινούν παράνομη πληροφορία για θέματα όπως όπλα, ναρκωτικά, παιδική πορνογραφία κτλ. (criminal black market)



Εικόνα 3

Η αναζήτηση και το surfing στην αόρατη –εγκληματική ή όχι- πλευρά (The Onion Router – TOR) γίνεται με εφαρμογές (Tor browsers) που αναλαμβάνουν την κρυπτογράφηση οποιασδήποτε ανιχνεύσιμης πληροφορίας (στοιχεία χρήστη, στοιχεία υπολογιστή, ιστορικό αναζήτησης) και δρομολογούν κατάλληλα τις αναζητήσεις ώστε να γίνεται πολύ δύσκολος – αλλά όχι αδύνατος- ο εντοπισμός του χρήστη.



## Αναζήτηση στον αόρατο ιστό

- Χρησιμοποιούμε κανονικές τεχνικές (απλή αναζήτηση) χρησιμοποιώντας και τη λέξη “database” (π.χ. Languages databases), ώστε να εντοπίσουμε εξειδικευμένες βάσεις δεδομένων
- Χρησιμοποιούμε κατευθείαν μηχανές που κάνουν αναζήτηση σε βάσεις (π.χ. Infomine: <http://infomine.ucr.edu> , Science Direct: <http://www.sciencedirect.com/>, Intute: <http://www.intute.ac.uk> , Scopus: <http://www.scopus.com> κ.ά.)
- Ειδικά για ακαδημαϊκές δημοσιεύσεις χρησιμοποιούμε το Google Scholar (η μηχανή αναζήτησης της Google εμφανίζει απευθείας αποτελέσματα και από το Google scholar).





## Επιλογές και σχεδιασμός αναζήτησης

- Η αναζήτηση πληροφορίας πρέπει να είναι πάντα δομημένη:
  - Τι είδους πληροφορία αναζητώ και για ποιο σκοπό;
  - Που είναι πιο πιθανό να βρεθεί (π.χ. σε μια βιβλιοθήκη, σε ένα ιστολόγιο ή σε μια ηλεκτρονική έκδοση εφημερίδας);
  - Σε ποιά γλώσσα αναμένεται να βρεθεί η πληροφορία; Χρησιμοποιώ λέξεις κλειδιά στη γλώσσα στην οποία είναι πιθανότερο να είναι αποθηκευμένη η πληροφορία
- Επίγνωση της έλλειψης ελληνικού περιεχομένου
- Επιλογή της κατάλληλης στρατηγικής αναζήτησης (μέθοδος+εργαλεία).



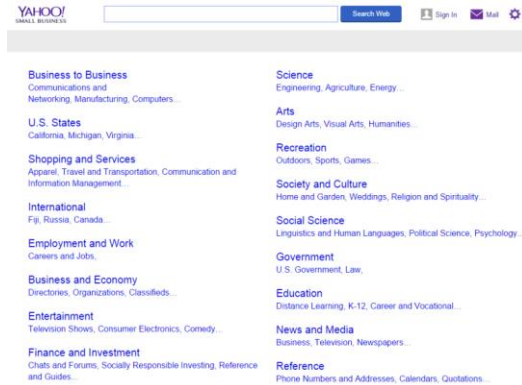
## Εργαλεία αναζήτησης

- Θεματικοί κατάλογοι (directories): ενημερώνονται από ειδικούς
  - Συν: ταξινόμηση κατά κατηγορία και υποκατηγορία, δυνατότητα αναζήτησης χωρίς λέξεις κλειδιά (μόνο με διαδοχικά κλικ)
  - Πλην: Λιγότερες πληροφορίες, ενημέρωση με σχετική καθυστέρηση (παρεμβαίνουν οι άνθρωποι που επιλέγουν)
- Μηχανές αναζήτησης (search engines): ενημερώνονται από robots (spiders, web crawlers)
  - Γενικές μηχανές αναζήτησης (search engines)
  - Μηχανές μετα-αναζήτησης (metasearch engines)
  - Ειδικές μηχανές αναζήτησης (specialist search engines).



# Θεματικοί κατάλογοι

Δομημένος κατάλογος που δίνει δυνατότητα αναζήτησης και με λέξεις κλειδιά



Yahoo! directory

Εικόνα 4



dmoz

Εικόνα 5

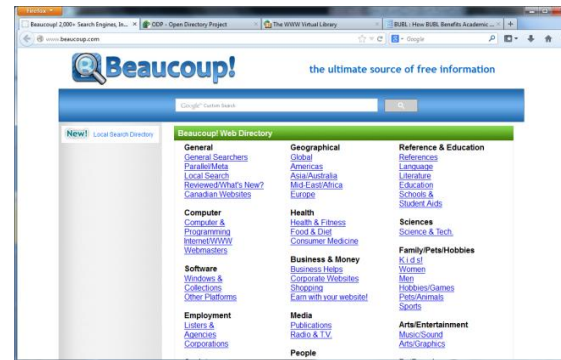
Open directory project, ο μεγαλύτερος κατάλογος στον Παγκόσμιο Ιστό. Καταρτίζεται και συντηρείται σε εθελοντική βάση

Ο παλιότερος θεματικός κατάλογος του Παγκόσμιου Ιστού. Ξεκίνησε από τον Tim Berners-Lee, τον πατέρα του web



The WWW virtual library

Εικόνα 6



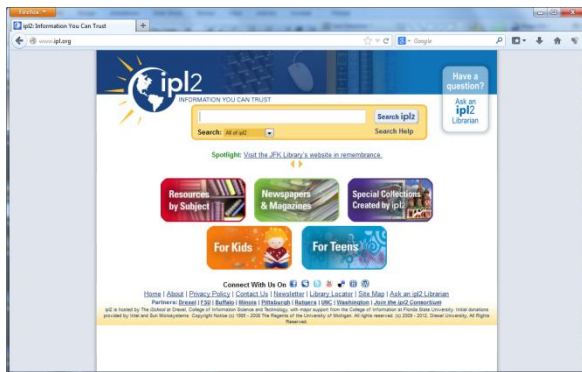
Beaucoup!

Εικόνα 7

Πολύ καλός κατάλογος με περιγραφή και μεταμηχανή αναζήτησης

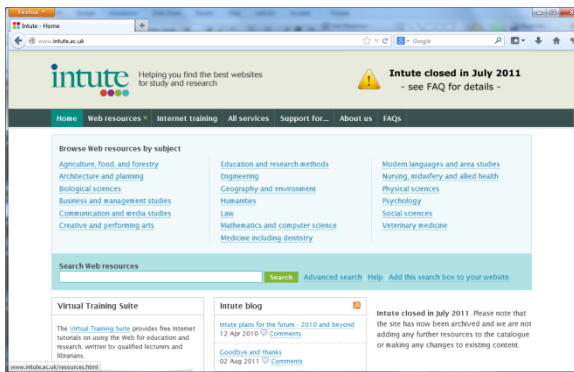


# Θεματικοί κατάλογοι (τα στοιχεία εισάγονται από ειδικούς)



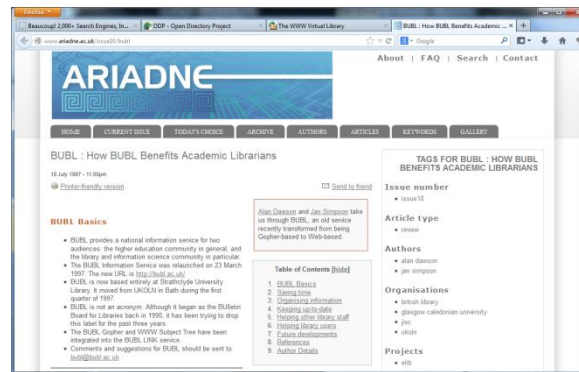
ipl2  
Εικόνα 8

Συγχώνευση του Internet Public Library-IPL και του Librarian 's Internet Index-LII. Καταρτισμένος από βιβλιοθηκονόμους, με έγκυρες πηγές και δυνατότητα αναζήτησης. Διαθέτει υπηρεσία «Ρωτήστε ένα Βιβλιοθηκονόμο»



intute  
Εικόνα 9

Εξαιρετικός κατάλογος, για όλα σχεδόν τα επιστημονικά πεδία με διευθύνσεις επιλεγμένες από ειδικούς και βιβλιοθηκονόμους. Δεν ενημερώνεται από το 2011 και θα είναι διαθέσιμος ως το 2014.

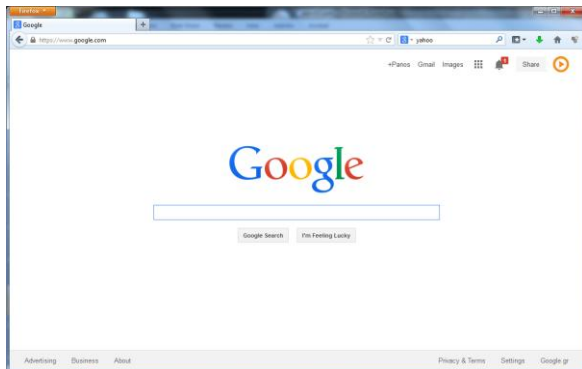


Ariadne BUBL  
Εικόνα 10

Δομημένος κατάλογος που δίνει δυνατότητα αναζήτησης και με λέξεις κλειδιά

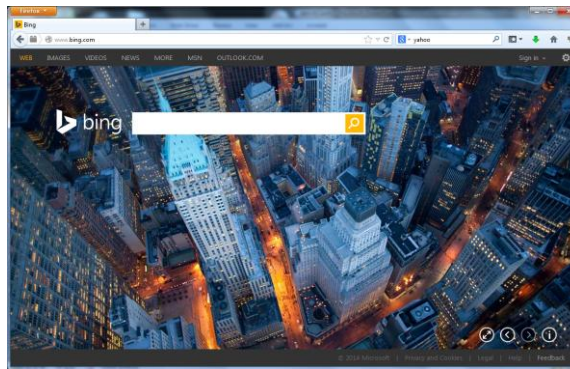


# Οι πιο διαδεδομένες μηχανές αναζήτησης



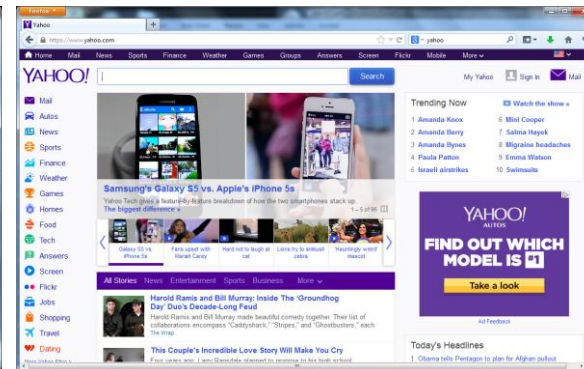
Google

Εικόνα 11



Bing

Εικόνα 12



Yahoo

Εικόνα 13



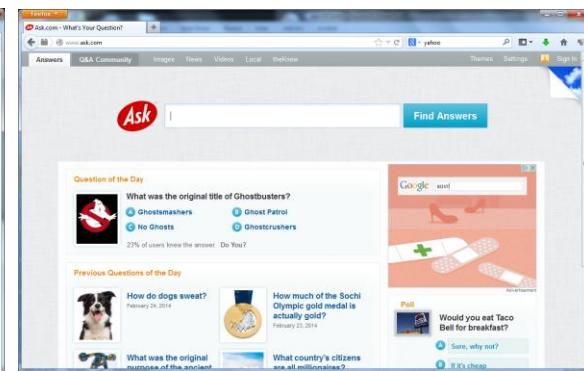
Baidu

Εικόνα 14



Yandex

Εικόνα 15

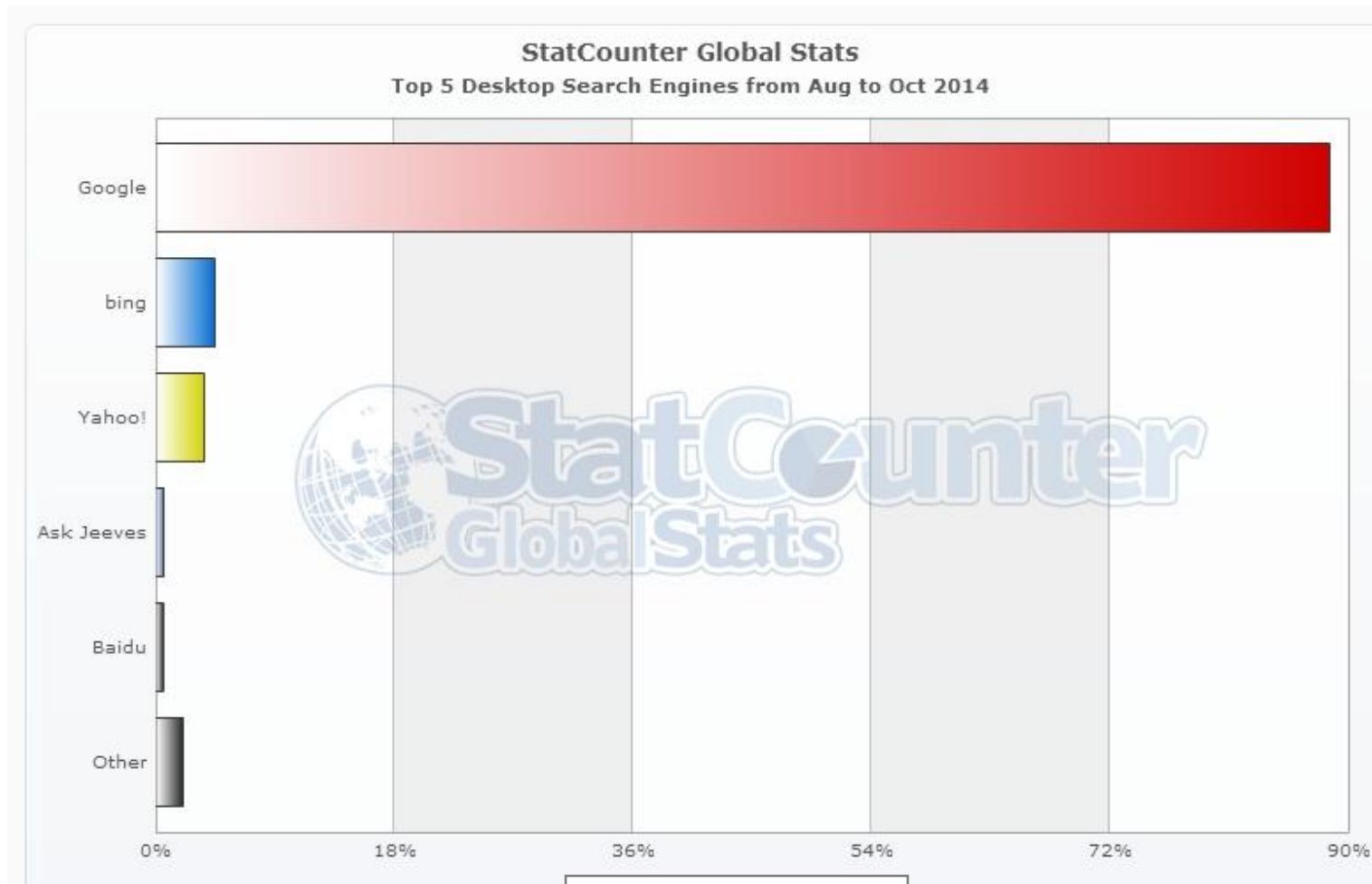


Ask

Εικόνα 16



# Οι πιο διαδεδομένες μηχανές αναζήτησης









Εικόνα 17



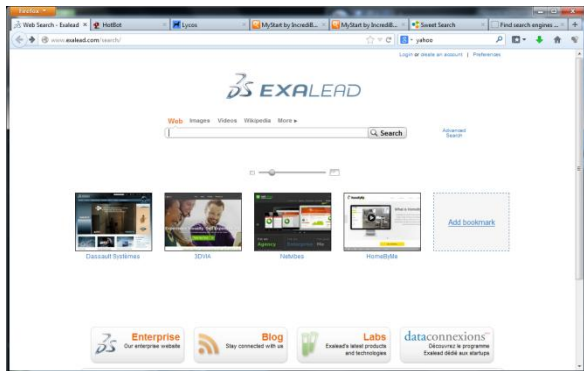


## Οι πιο διαδεδομένες μηχανές αναζήτησης

	Η πιο δημοφιλής και αποτελεσματική μηχανή αναζήτησης. Χειρίζεται πάνω από 3 δις αναζητήσεις την ημέρα
	Η μηχανή αναζήτησης της Microsoft. Ταχύτατη, σωστά οργανωμένη, με πολύ καλή αναζήτηση multimedia
	Το πρώτο directory / μηχανή αναζήτησης στο web (1994) και ένα από τα μεγαλύτερα portals / μηχανές αναζήτησης σήμερα
	Το website με τη μεγαλύτερη επισκεψιμότητα στη Ρωσία και ταυτόχρονα η μεγαλύτερη μηχανή αναζήτησης με ποσοστό >60%
	Η μεγαλύτερη εταιρεία web services της Κίνας και ταυτόχρονα η μεγαλύτερη μηχανή αναζήτησης στη χώρα με ποσοστό >57%
	Γνωστή ως Ask Jeeves, είναι μια μηχανή προσανατολισμένη στην αναζήτηση με ερωτήσεις σε φυσική γλώσσα



...κάποιες ενδιαφέρουσες εναλλακτικές λύσεις...



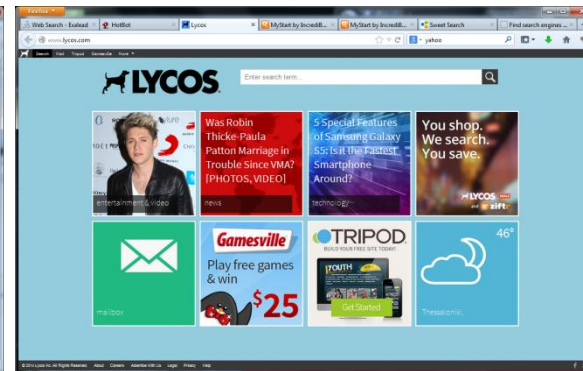
Exalead

Εικόνα 18



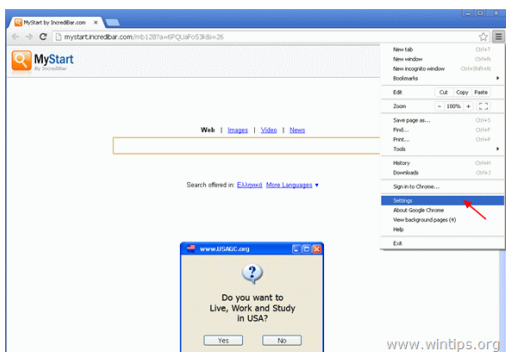
HotBot

Εικόνα 19



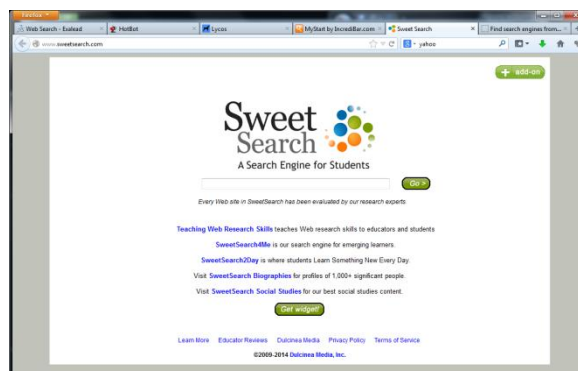
Lycos

Εικόνα 20



My Start

Εικόνα 21



Sweet Search

Εικόνα 22



Colossus

Εικόνα 23





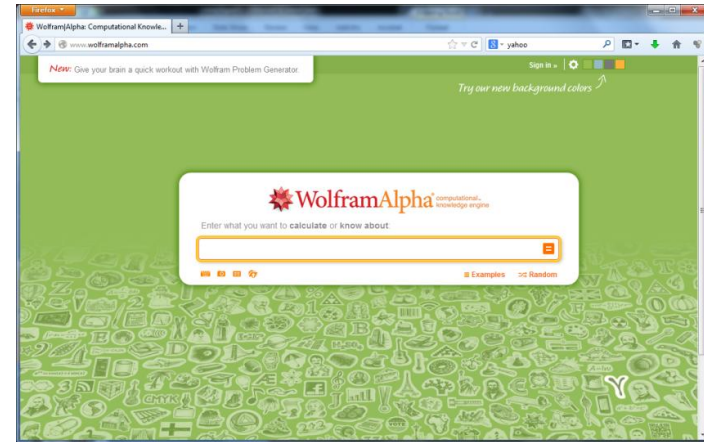
...και μια ιδιαίτερη περίπτωση: Wolfram Alpha



Μια εξαιρετικά αποτελεσματική «υπολογιστική μηχανή γνώσης» που στις αναζητήσεις μπορεί να «υπολογίζει» και να επιστρέφει κανονικές απαντήσεις βασισμένες σε εξωτερικές πηγές (“curated external data”) και όχι λίστα με ιστοσελίδες ή έγγραφα που περιέχουν ενδεχομένως την απάντηση.

Έχει επιστημονικό προσανατολισμό και δεν προσφέρεται για τρέχοντα θέματα. Επιστρέφει όμως πληθώρα στοιχείων αν το θέμα περιλαμβάνεται στις πηγές της.

Δεν υποστηρίζει ελληνικά.

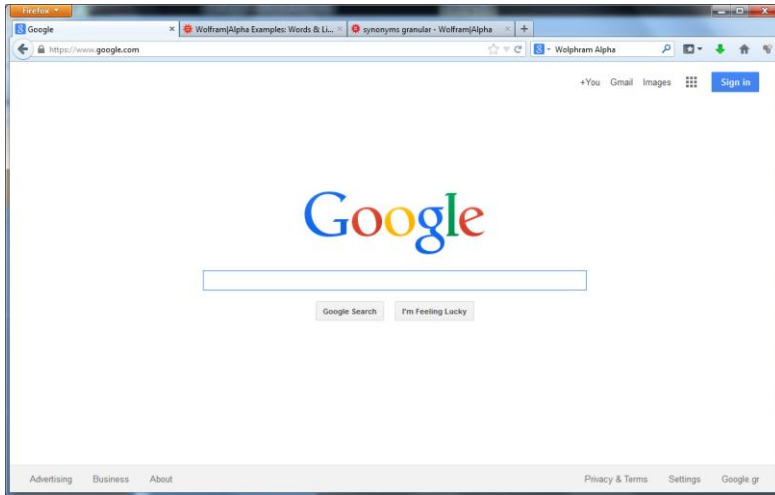


Εικόνα 24

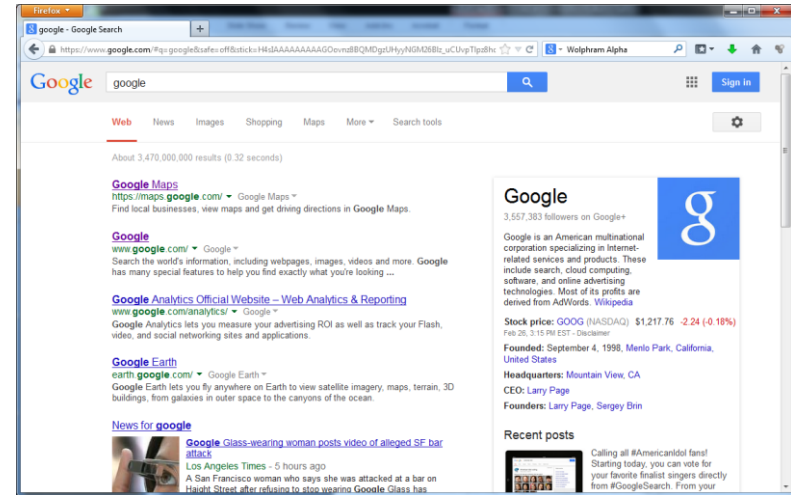


Εικόνα 25



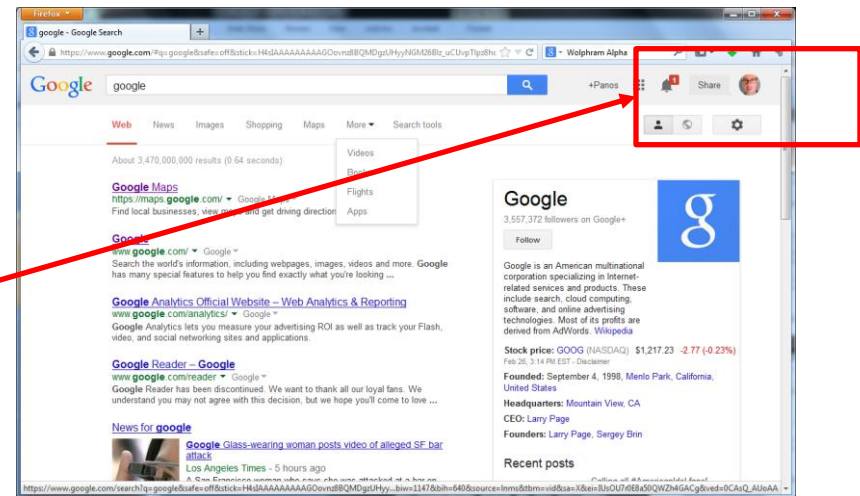


Εικόνα 26



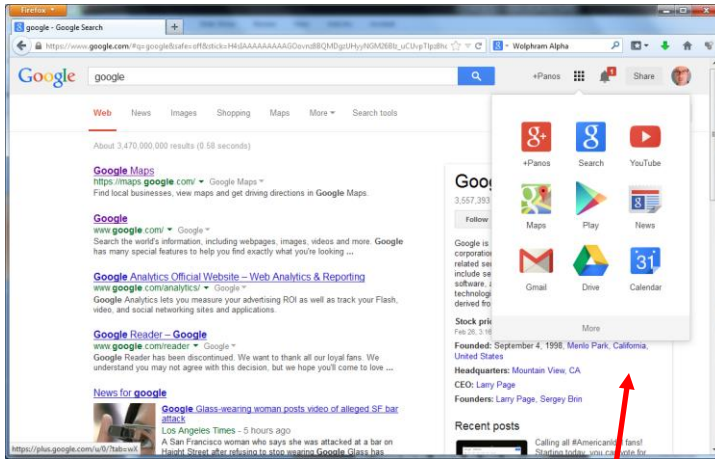
Εικόνα 27

- <https://www.google.com> ή [.gr](https://www.google.gr) (με λιγότερες δυνατότητες) Διαθέσιμα και άλλα εθνικά websites
- Περισσότερες δυνατότητες αν χρησιμοποιείται με λογαριασμό χρήστη στο Gmail
- Αναζήτηση για ιστοσελίδες, εικόνες, video, χάρτες, βιβλία, ειδήσεις, apps κ.ά

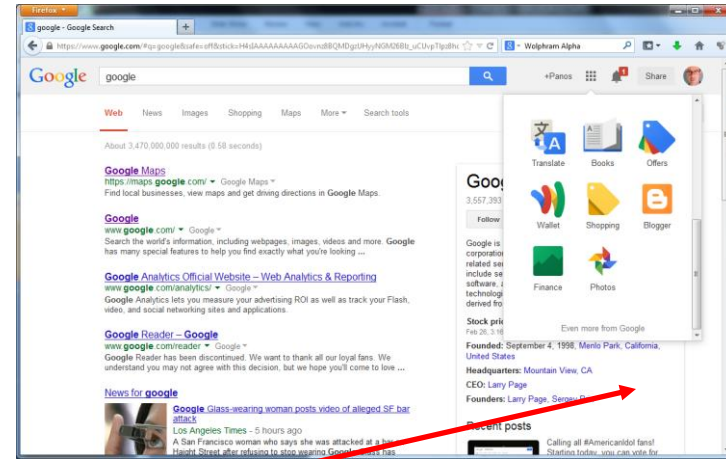


Εικόνα 28



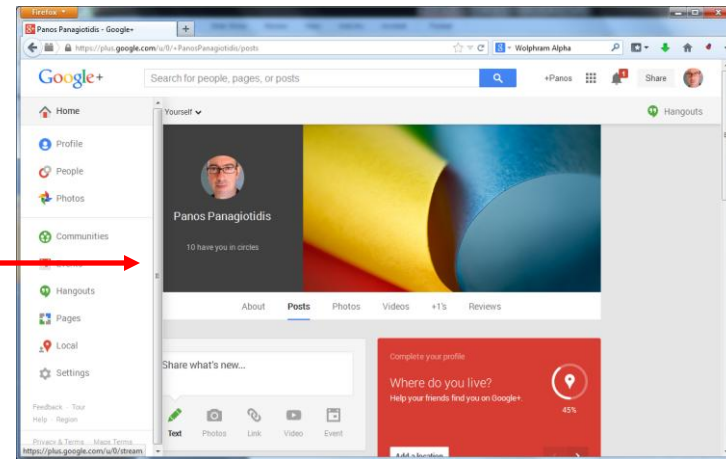


Εικόνα 29



Εικόνα 30

- Πρόσβαση σε όλες τις εφαρμογές της Google
- Άμεση πρόσβαση στο κοινωνικό δίκτυο Google+ και στην υπηρεσία ενημερώσεων Hangouts
- Κοινή πρόσβαση στο λογαριασμό χρήστη και σε όλες τις ρυθμίσεις των υπηρεσιών της Google



# Google Search Timeline



Εικόνα 31

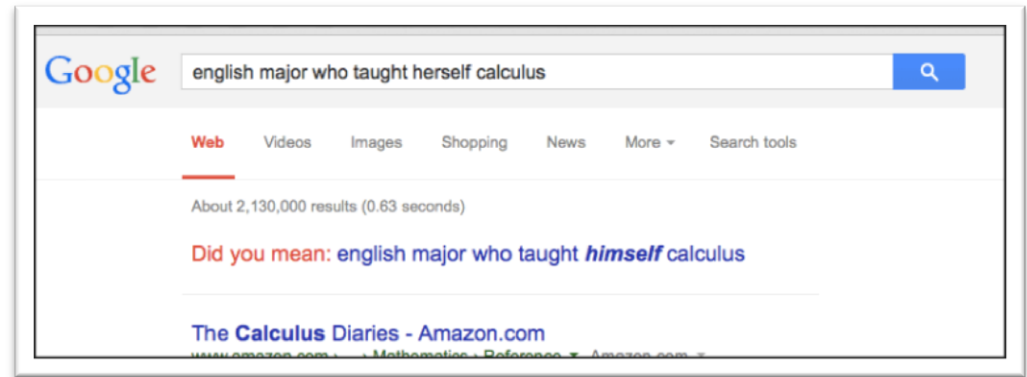




- Εύκολη ρύθμιση βασικών φίλτρων ανάλογα με το είδος της αναζήτησης



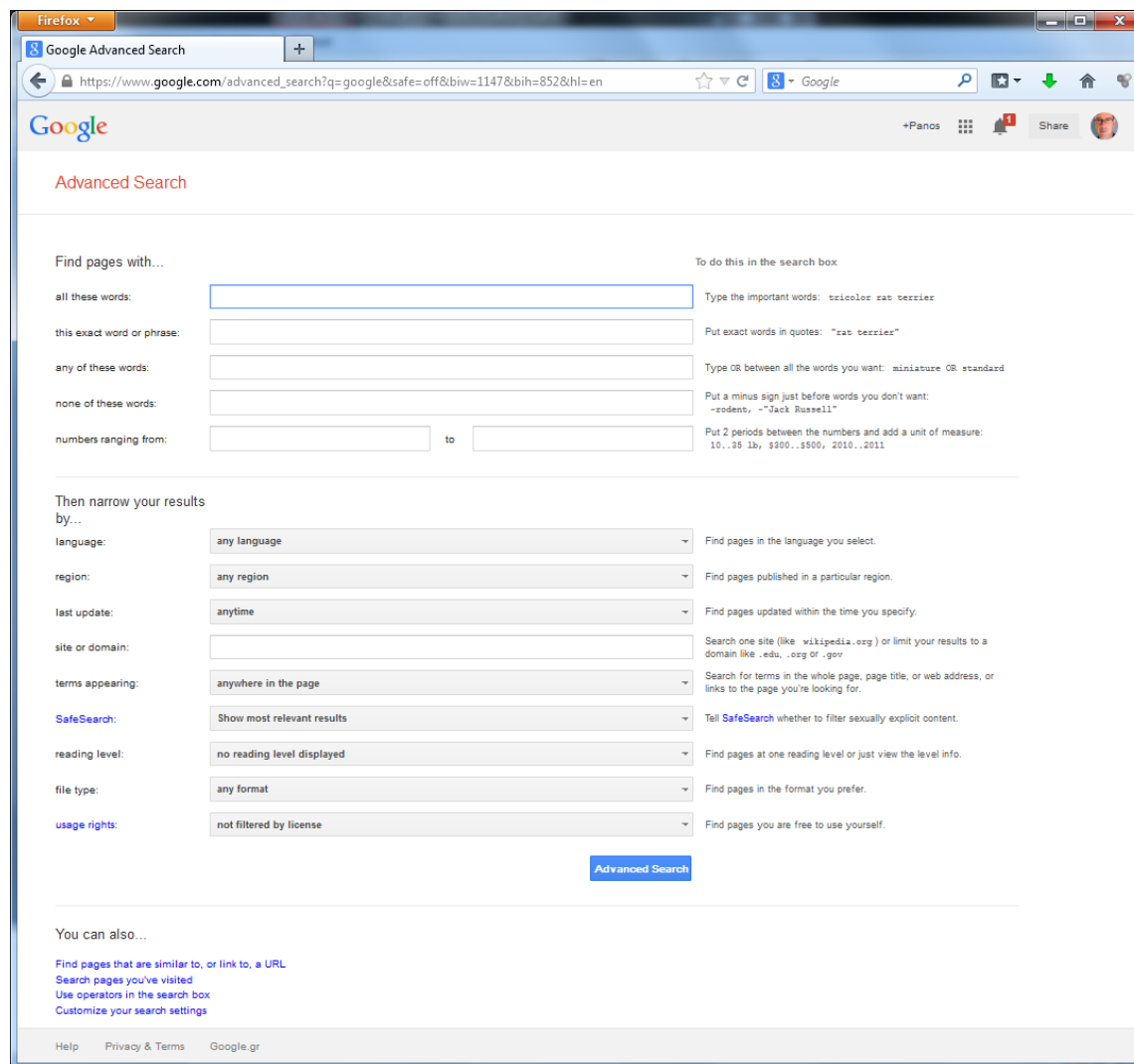
- Ψάχνει για συνώνυμα και παράγωγα χωρίς να ενημερώσει τον χρήστη
- Κάπως περιορισμένες δυνατότητες χρήσης τελεστών Boole



Εικόνα 32



- Επιπλέον δυνατότητες αναζήτησης με τη χρήση του advanced search
  - γλώσσα
  - περιοχή
  - domain
  - χρονικό εύρος
  - λέξη-κλειδί στον τίτλο ή αλλού
  - επίπεδο δυσκολίας
  - τύπος αρχείου
  - άδεια χρήσης



Εικόνα 33





- Υποστηρίζει αναζήτηση με τελεστές Boole (με κάποιες εξαιρέσεις)

- AND
- OR
- NOT

- Επιτρέπει τη χρήση συμβόλων για βελτίωση της αναζήτησης

+, @, &, %, \$, #, -, \*, ~, \_

The screenshot displays the Google Advanced Search page. It includes a search bar at the top with the URL [https://www.google.com/advanced\\_search?q=google&safe=off&biw=1147&bih=852&hl=en](https://www.google.com/advanced_search?q=google&safe=off&biw=1147&bih=852&hl=en). Below the search bar, there are several sections for refining search results:

- Find pages with...**: This section allows users to specify search criteria. It includes input fields for "all these words", "this exact word or phrase", "any of these words", "none of these words", and "numbers ranging from". To the right, there are instructions on how to use these fields, such as "Type the important words: tricolor rat terrier", "Put exact words in quotes: 'rat terrier'", "Type OR between all the words you want: miniature OR standard", "Put a minus sign just before words you don't want: -rodent, -'Jack Russell'", and "Put 2 periods between the numbers and add a unit of measure: 10..35 lb, \$200..\$500, 2010..2011".
- Then narrow your results by...**: This section provides dropdown menus for filtering results by language, region, last update, site or domain, terms appearing, SafeSearch, reading level, file type, and usage rights. Each dropdown menu has a corresponding description of what it filters.
- You can also...**: This section provides links to "Find pages that are similar to, or link to, a URL", "Search pages you've visited", "Use operators in the search box", and "Customize your search settings".

At the bottom of the page, there is a blue "Advanced Search" button. In the bottom right corner of the screenshot, there is a dark grey box containing the text: "Κατάλογος συμβόλων και τελεστών αναζήτησης: [https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=en&ref\\_topic=3180167](https://support.google.com/websearch/answer/2466433?hl=en&ref_topic=3180167)".

Εικόνα 34



Τελεστής	Λειτουργία (κάποιες από αυτές τις λειτουργίες είναι διαθέσιμες και σε άλλες μηχανές αναζήτησης)
"keyword"	Αναζήτηση συγκεκριμένης φράσης (όπως ακριβώς τη γράφουμε) <b>"imagine all the people"</b>
+	Επιστρέφει σελίδες που περιέχουν όλες τις λέξεις κλειδιά ταυτόχρονα <b>Language + Learning + Environments</b>
-	Αφαιρεί τα αποτελέσματα που περιέχουν την συγκεκριμένη λέξη <b>jaguar speed –car, pandas -site: wikipedia.org</b>
OR	Ανάμεσα σε δύο λέξεις κλειδιά επιστρέφει αποτελέσματα για τη μία ή την άλλη (δηλαδή όχι απαραίτητα και τις δύο μαζί) <b>world cup location 2014 OR 2018</b>
site:	Περιορίζει την αναζήτηση σε συγκεκριμένο website ή domain <b>olympics site: nbc.com , olympics site: .gov</b>
link:	Επιστρέφει σελίδες που περιέχουν links προς συγκεκριμένη σελίδα <b>link:www.auth.gr</b>
related:	Επιστρέφει συναφή ή σχετικά websites <b>related: amazon.com</b>
info:	Επιστρέφει διάφορες πληροφορίες για ένα website <b>info: google.com</b>
cache:	Επιστρέφει παλαιότερη (αποθηκευμένη) έκδοση μιας σελίδας <b>cache: www.kathimerini.gr</b>
define:	Επιστρέφει ορισμούς για ακρωνύμια, εκφράσεις, κτλ <b>Define: federalism</b>





# Μηχανές μετα-αναζήτησης

- Αναθέτουν την αναζήτηση σε πολλές μηχανές αναζήτησης ταυτόχρονα και φιλτράρουν με δικούς τους αλγόριθμους τα αποτελέσματα
- Πολύ αποτελεσματικές και λόγω διαφορετικών αλγορίθμων πολύ διαφορετικές μεταξύ τους
  - Μηχανές online: λειτουργούν όπως οι απλές μηχανές σε κανονικές ιστοσελίδες
  - Μηχανές offline (desktop search applications): προγράμματα που απαιτούν εγκατάσταση στον υπολογιστή, είναι όμως –θεωρητικά– αποτελεσματικότερα και ταχύτερα



# Online μηχανές μετα-αναζήτησης



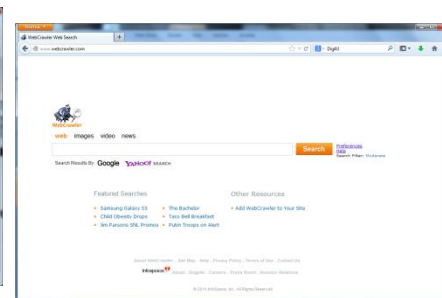
mamma



ixquick



dogpile



webcrawler

Εικόνα 35

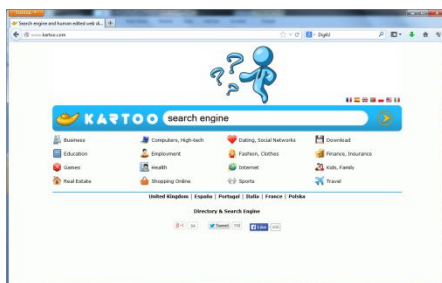
Εικόνα 36

Εικόνα 37

Εικόνα 38



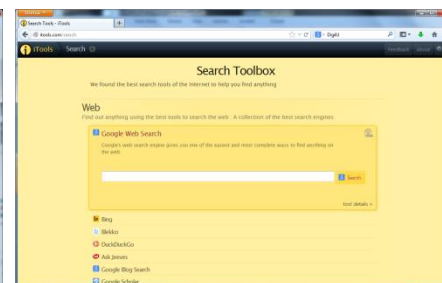
excite



kartoo



turboscout



iTools

Εικόνα 39

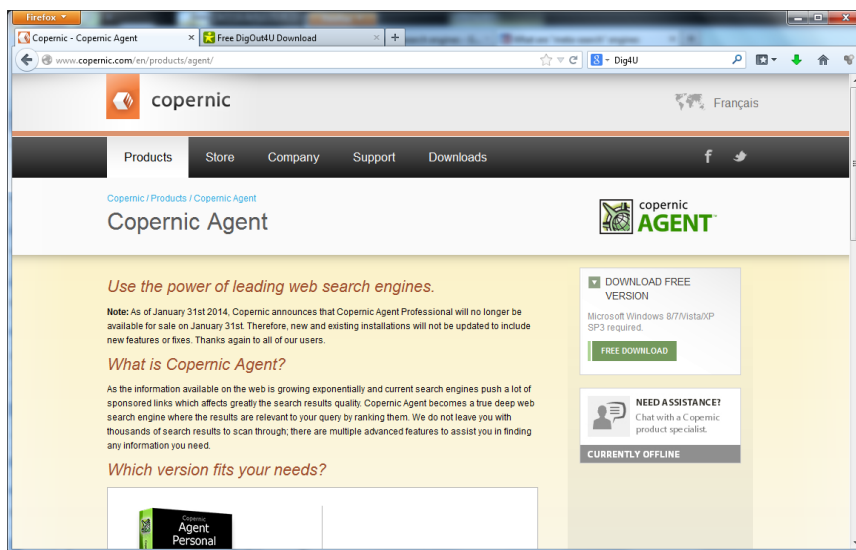
Εικόνα 40

Εικόνα 41

Εικόνα 42

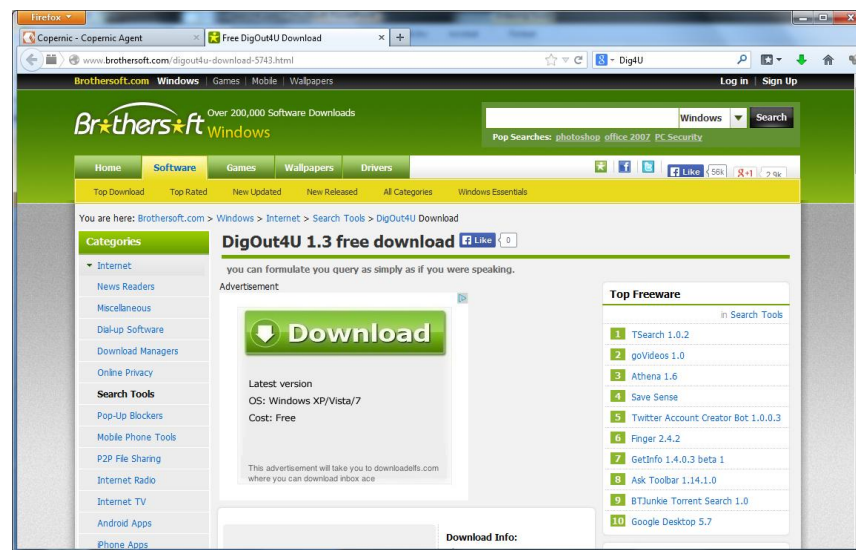


# Offline μηχανές μετα-αναζήτησης (Desktop search applications)



copernic

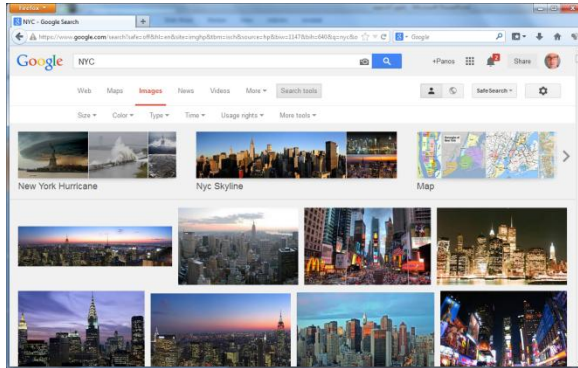
Εικόνα 43



DigOut4U

Εικόνα 44

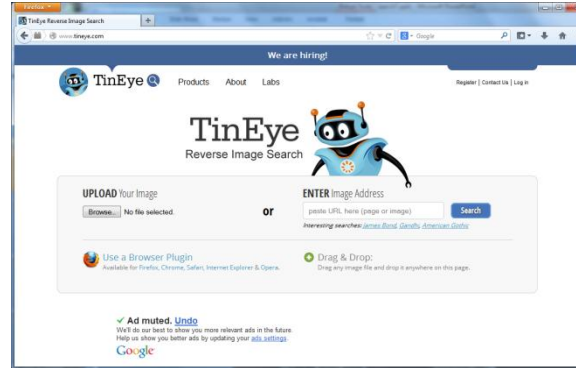
# Μηχανές αναζήτησης εικόνων



## Google Image

Εικόνα 45

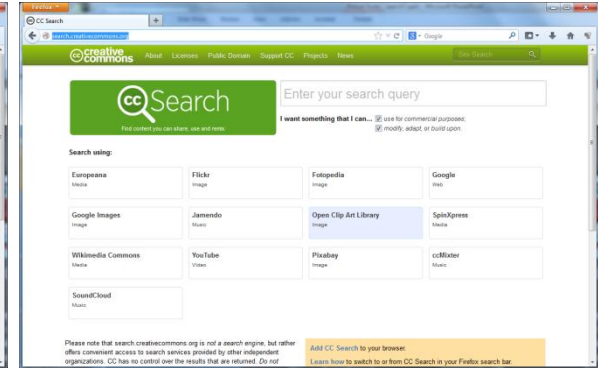
Η πιο αποτελεσματική μηχανή. Λειτουργεί με λέξεις κλειδιά αλλά και reverse image search  
Δυνατότητα χρήσης φίλτρων αλλά και advanced search.



## Tin Eye

Εικόνα 46

Λειτουργεί μόνο με reverse image search (drag & drop εικόνας).  
Μπορεί να επιστρέψει όλες τις εικόνες από ένα συγκεκριμένο URL.



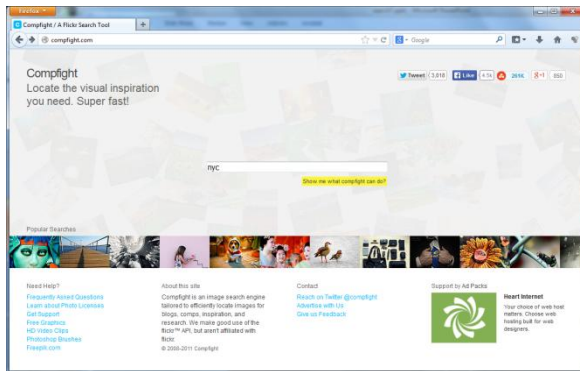
## CC Search

Εικόνα 47

Λειτουργεί με λέξεις κλειδιά. Ψάχνει σε συγκεκριμένες βάσεις εικόνων αλλά επιστρέφει μόνο εικόνες με άδεια χρήσης Creative Commons.



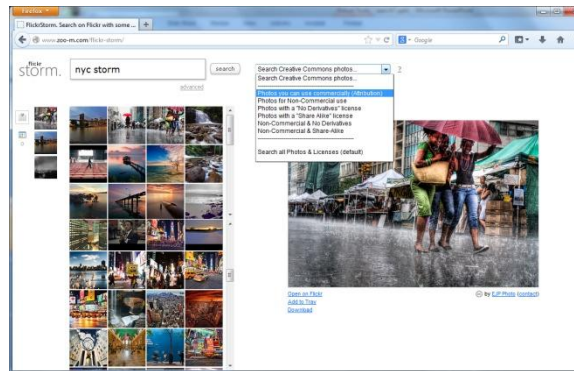
# Μηχανές αναζήτησης εικόνων



## Compfight

Εικόνα 48

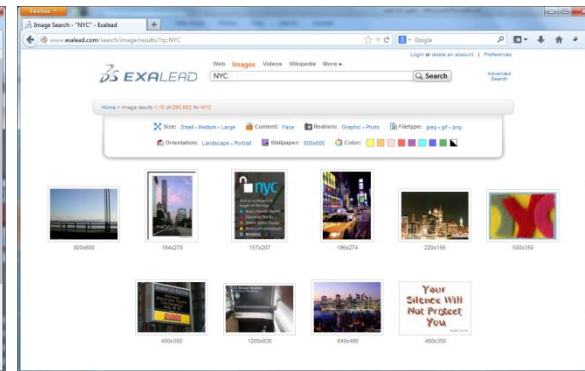
Λειτουργεί με λέξεις κλειδιά. Ψάχνει μόνο μέσα στο Flickr. Δυνατότητα χρήσης φίλτρων.



## Flickr Storm

Εικόνα 49

Ψάχνει μόνο μέσα στο Flickr. Λειτουργεί επίσης με λέξεις κλειδιά, αλλά χρησιμοποιεί και δικό της αλγόριθμο για πιο σχετικά αποτελέσματα.



## Exalead

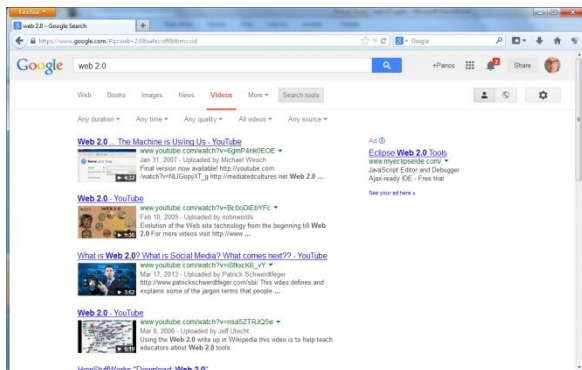
Εικόνα 50

Λειτουργεί με λέξεις κλειδιά. Δυνατότητα χρήσης πρωτότυπων φίλτρων (color, orientation, face, graphic, filetype κτλ)



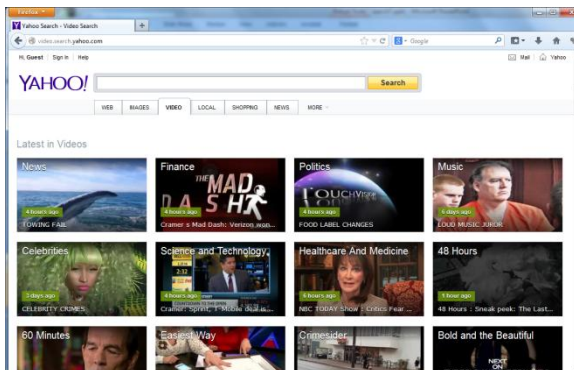


# Μηχανές αναζήτησης video (εκτός video hosting websites)



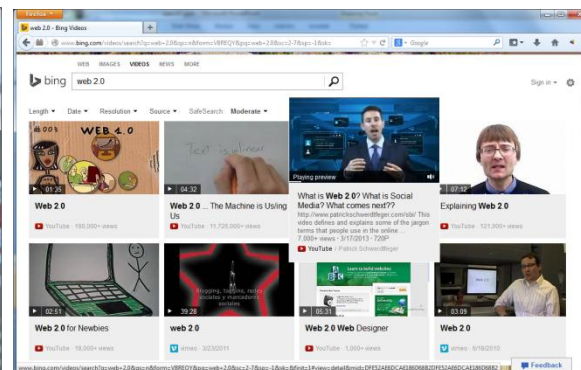
Google Video

Εικόνα 51



Yahoo video search

Εικόνα 52



Bing video search

Εικόνα 53

Ψάχνει σε συγκεκριμένες πηγές (Youtube, vimeo, dailymotion, wordpress, teachertube, prezi).  
 Δυνατότητα χρήσης φίλτρων (διάρκεια, ημερομηνία, πηγή, ποιότητα, υπότιτλοι)

Ψάχνει σε συγκεκριμένες πηγές (yahoo screen, dailymotion).  
 Δυνατότητα χρήσης φίλτρων (διάρκεια, ημερομηνία δημοσίευσης, ανάλυση)

Ψάχνει σε συγκεκριμένες πηγές (Youtube, myspace, dailymotion, metacafe).  
 Δυνατότητα χρήσης φίλτρων (διάρκεια, ημερομηνία δημοσίευσης, ανάλυση, πηγή).



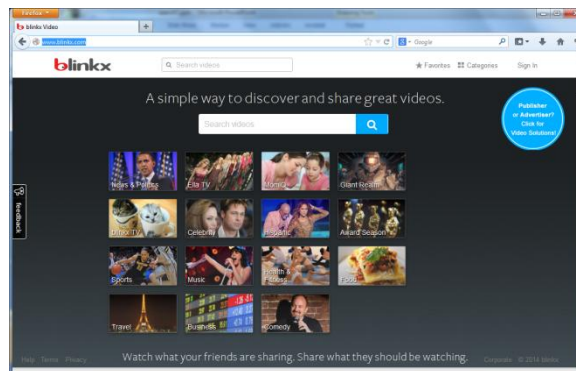
# Μηχανές αναζήτησης video (εκτός video hosting websites)



## Zuula

Εικόνα 54

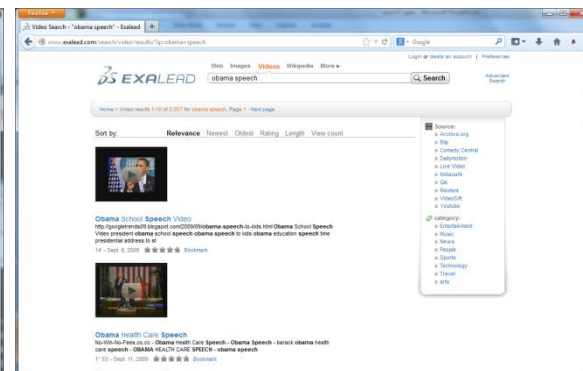
Μια μηχανή μετα-αναζήτησης. Επιστρέφει αποτελέσματα από όλες τις μεγάλες μηχανές αναζήτησης (google, bing, yahoo, vimeo, dailymotion κτλ)



## Blinkx

Εικόνα 55

Ψάχνει με λέξεις κλειδιά σε συγκεκριμένες θεματικές κατηγορίες και σε εξειδικευμένες πηγές (διαφορετικές για κάθε κατηγορία).



## Exalead

Εικόνα 56

Ψάχνει σε συγκεκριμένες πηγές. Δυνατότητα αναζήτησης ανά θεματική κατηγορία. Δυνατότητες χρήσης φίλτρων στις λέξεις-κλειδιά.



# Ειδικές μηχανές αναζήτησης για social networks

- SOCIAL NETWORKS
  - Google social search (στο Google+)
  - Google Custom Search Engines: Δυνατότητα δημιουργίας μιας μηχανής αναζήτησης για όποιο website χρειαζόμαστε
    - Παράδειγμα: Google Custom Search Twitter  
<https://www.google.com/cse/home?cx=004053080137224009376:icdh3tsqkzy>
  - Bing social search: <http://www.bing.com/social> (δεν είναι διαθέσιμο στην Ελλάδα)
  - Social Mention: <http://www.socialmention.com/>
  - UVRX: <http://www.uvrx.com/social.html>
  - Foupas: <http://www.foupas.com/>





# Ειδικές μηχανές αναζήτησης για hashtags, RSS feeds και Podcasts

- HASHTAGS
  - hshtags: <http://hshtags.com/>
  - Twitter: <https://twitter.com/search-home>
- RSS
  - Instant RSS: Search <http://ctrlq.org/rss/>
  - Feedly: <http://feedly.com/index.html#discover>
- PODCASTS
  - iTunes (χρειάζεται εγκατάσταση)
  - All podcasts: <http://www.allpodcasts.com/>
  - Podcast Search Service (beta):  
<http://www.podcastsearchservice.com/>



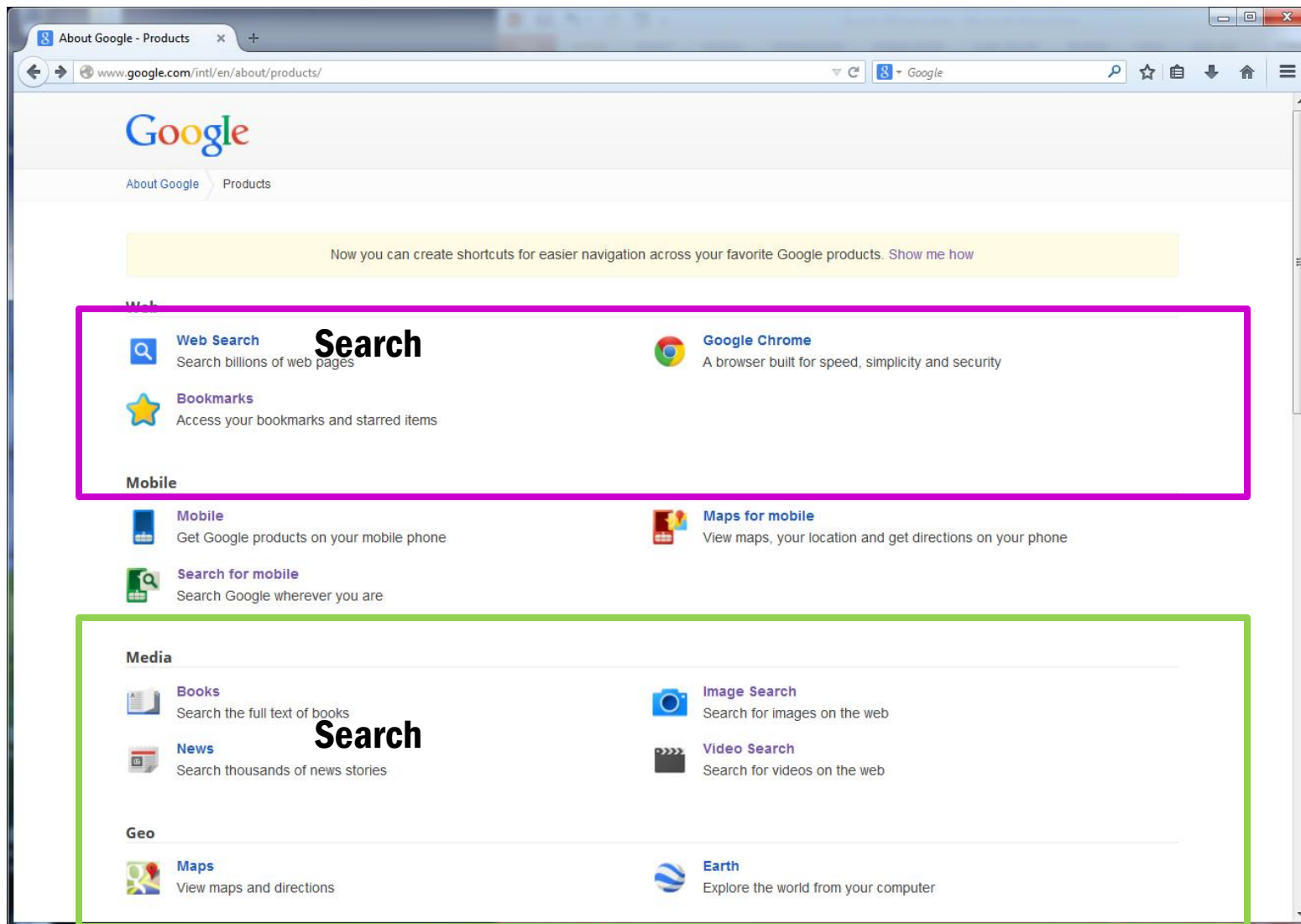
# ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ / ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΜΗ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

- <http://scholar.google.com/> πολύγλωσση βάση ακαδημαϊκών άρθρων
- <http://www.academia.edu/> πολύγλωσση βάση ακαδημαϊκών άρθρων
- <http://www.citeulike.org/>
- <http://www.eric.ed.gov/> εκπαίδευση
- <http://www.base-search.net/> γερμανικές πηγές
- <http://worldwidescience.org/>
- <http://www.biologybrowser.org/> βιολογία
- <http://search.mathweb.org/> μαθηματικά
- <http://www.google.com/cse/home?cx=005979862114578360618:m4tyzwl8izq> αρχαιολογία

Επίσης,

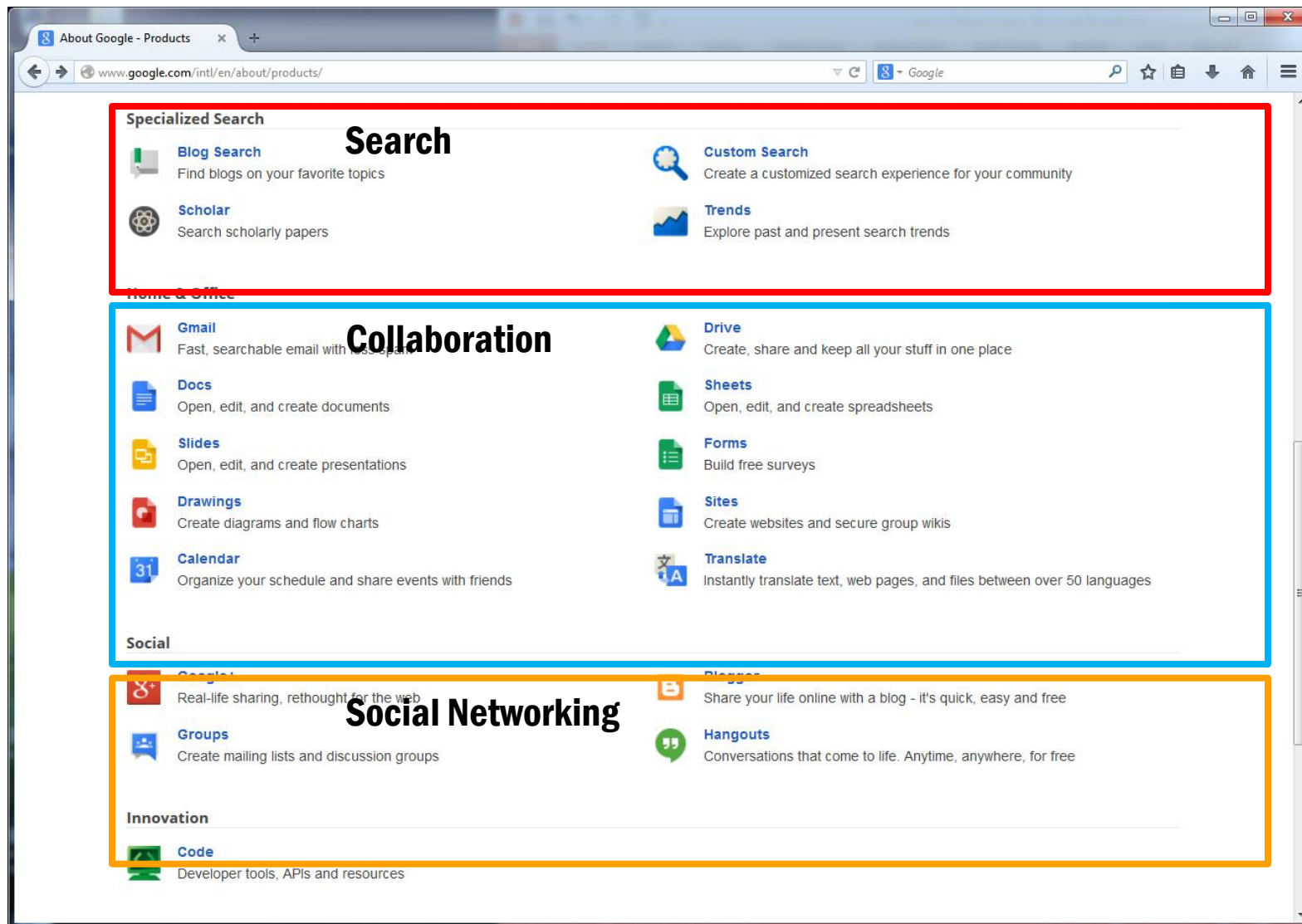
- <http://openarchives.gr/> η μηχανή αναζήτησης Ελληνικών Ψηφιακών Βιβλιοθηκών
- <http://www.ekt.gr/> Εθνικό Κέντρο τεκμηρίωσης





Εικόνα 57





Εικόνα 58



The screenshot shows the Google Books interface. At the top, there's a search bar and navigation icons. Below that, the 'My library' section is active, showing a list of books. The books listed are:

- 20 Years of EUROCALL: Learning from the Past, Looking to the Future: 2013 ...** by Linda Bradley, Sylvie Thouésny - 2013 - Full view. Description: As a professional organisation, EUROCALL has been aiming to promote innovative research, development and practice in the area of computer assisted language learning (CALL) and technology enhanced language learning (TELL) in education and training ...
- CALL Dimensions: Options and Issues in Computer-Assisted Language Learning** by Mike Levy, Glenn Stockwell - 2013 - Education - Limited preview. Description: This volume gives language teachers, software designers, and researchers who wish to use technology in second or foreign language education the information they need to absorb what has been achieved so far and to make sense of it. It is designed ...
- The Book of CSS3** by Peter Gasston - 2011 - Electronic books - No preview available. Description: "The Book of CSS3" uses real-world examples to teach developers the fundamentals of the future features, while paying close attention to current browser implementations.
- Practical CSS3: Develop and Design** by Chris Mills - 2012 - Computers - Limited preview. Description: Provides information on using CSS3 to build user interfaces, covering such topics as templates, CSS3 selectors, and CSS3 transitions.
- Responsive Web Design with HTML5 and CSS3** by Ben Frain - 2012 - Computers - Limited preview. Description: This book will lead you, step by step and with illustrative screenshots, through a real example. Are you writing two websites - one for mobile and one for larger displays? Or perhaps you've heard of Responsive Design but are unsure how to build it.

On the right side of the screenshot, there is a yellow text box with the following Greek text:

Η υπηρεσία Google Books επιτρέπει την αναζήτηση μέρους ή και ολόκληρου κάποιων φορές κειμένου, βιβλίων ή περιοδικών τα οποία έχουν καταχωρηθεί μετά από scanning και επεξεργασία OCR στη βάση δεδομένων της Google. Τα κείμενα που περιέχονται σε αυτή τη βάση έχουν καταχωρηθεί μετά από ειδικές συμφωνίες της Google με τους ενδιαφερόμενους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς ή τους συγγραφείς.

Εικόνα 59



Advanced Book Search

books.google.com/advanced\_book\_search

Google books Advanced Book Search [About Google](#)

Find results with **all** of the words  10 results

with the **exact phrase**

with **at least one** of the words

**without** the words

**Search:**  All books  Limited preview and full view  Full view only  Google eBooks only

**Content:**  All content  Books  Magazines

**Language** Return pages written in

**Title** Return books with the title   
e.g. Books and Culture

**Author** Return books written by   
e.g. Hamilton Mabie or "Hamilton Wright Mabie"

**Publisher** Return books published by   
e.g. O'Reilly

**Subject** Return books on subject   
e.g. Medieval History or "Medieval History"

**Publication Date**  Return content published anytime  and   
 Return content published between  and   
e.g. 1999 and 2000, or Jan 1999 and Dec 2000

**ISBN** Return books with the ISBN   
e.g. 0060930314

**ISSN** Return serials with the ISSN   
e.g. 0161-7370

©2011 Google

Αναζήτηση με κριτήρια (advanced search)

Εικόνα 60



Distance Education - Goog... x Future Of Distance Educati... x +

books.google.gr/books?id=jQhClWFKBHUC&pg=PA28&dq=Distance+Education+Aggarwal&hl=en&sa=X&ei=ALxpV7iHpXWaqubgfAJ&redir\_e... Google

Google Distance Education

Books

Result 27 of 100 in this book for Distance Education Aggarwal - . Previous Next - View all Clear search

GET PRINT BOOK

No eBook available

Amazon.com  
Ελευθεροδράκης  
Παπασωτηρίου

Find in a library  
All sellers »

Future Of Distance Education  
By D.D. Aggarwal

Search in this book Go

About this book

New! Shop for Books on Google Play

Browse the world's largest eBookstore and start reading today on the web, tablet, phone, or ereader.

Go to Google Play Now »

3  
An Investigation of  
Methods of Instruction and  
Student Learning Styles in  
Internet-Based Community  
College Courses

**SUMMARY**

This study investigated learning styles and students perceptions of the helpfulness of Internet-based methods of instruction among students enrolled in Internet-based courses at the four Nevada community colleges. The study found tentative evidence that reflective learners were more likely to enroll in the Internet-based course included in the study than active learners ( $\chi^2=6.37, p = .012$ ). The results also supported the idea that global learners were less likely to complete these Internet-based community college courses than sequential learners ( $\chi^2=7.93, p = 0.005$ ). An analysis of students' helpfulness ratings for 13 specific methods of Internet-based instruction found no significant correlations between learning styles and perceived effectiveness of instructional methods. [Article copies available for a fee from The Haworth Document Delivery Service: 1-800-HAWORTH. E-mail address: [getinfo@haworthpressinc.com](mailto:getinfo@haworthpressinc.com) Website: <http://www.haworthpress.com>]

29  
An Investigation of Methods of Instruction...  
HaworthPress.com>© 2002 by The Haworth Press, Inc. All rights reserved.]  
**Keywords.** Web-based instruction, distance education, learning styles.

The International Data Corporation predicted that the Internet will be responsible for increasing the number of distance-education students from 710,000 in 1998 to 2.2 million by 2002. This group will represent 15% of all higher education students (Rochester, Boggs, & Lau, 1999), and literature suggests that they may experience higher dropout rates than students in traditional college courses.

While no national statistics have been reported for dropout rates in distance education courses, studies of individual institutions suggest that they are generally higher in distance-education courses than in their on-campus counterparts. Studies of the Dallas County Community College District have shown an 11% to 15% difference between course completion rates in the district's on-campus courses and those in its distance education courses (Carr, 2000). At Tyler Junior College in Texas, the course completion rate for 35 Internet-based courses was 58%; for traditional courses, the rate was 71% (Carr, 2000). The University of Central Florida reported that in fall 1998 the withdrawal rate was 9% from the university's Web-based courses, and 5% from on-campus courses in the same subjects (Carr, 2000).

One factor that can affect distance education dropout rates is student satisfaction (Swift, Wilson, and Wayland, 1997), and cognitive theory suggests that some elements of Internet-based courses may be differentially attractive to students depending upon their learning styles (Soloman and Felder, 1999). A universally accepted definition of learning styles has not been established. However, learning styles have been described as the characteristic cognitive, affective, and psychological behaviors that serve as

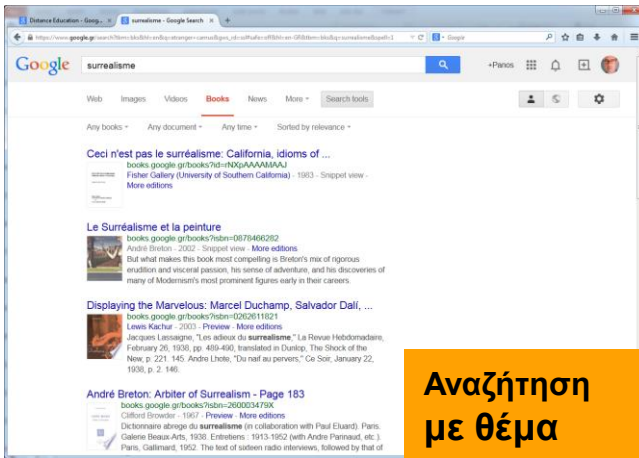
Εικόνα 61



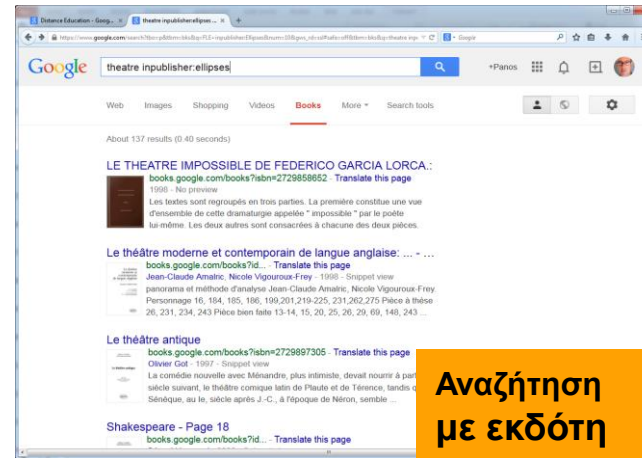


The screenshot shows a Google Books search for "Distance Education". The search results are filtered to show 17 results for the keyword "wireless". The main content area displays a preview of the book "Future Of Distance Education" by D.D. Aggarwal. The preview includes a "REFERENCES" section with entries such as "Berger, C. (2001). Wireless: Changing teaching and learning everywhere, every time." and "Cifuentes, L, Sivo, S., & Reynolds. T.(1997). Building partnerships". Below the references, there is a section titled "Mobile Wireless Technologies for Field-" with a list of points. A yellow box highlights the text "Αναζήτηση με λέξεις-κλειδιά μέσα στο κείμενο" (Search with keywords in the text). Three orange arrows point from this box to the search results: one to the "wireless" search filter, one to the "Mobile Wireless Technologies for Field-" section, and one to the list of points. On the left sidebar, there is a "GET PRINT BOOK" button, a note "No eBook available", and a "Shop for Books on Google Play" section with icons for various devices (PC, tablet, phone, ereader).

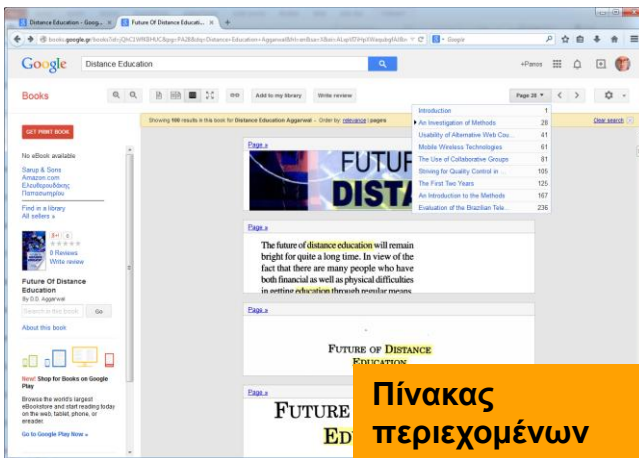
Εικόνα 62



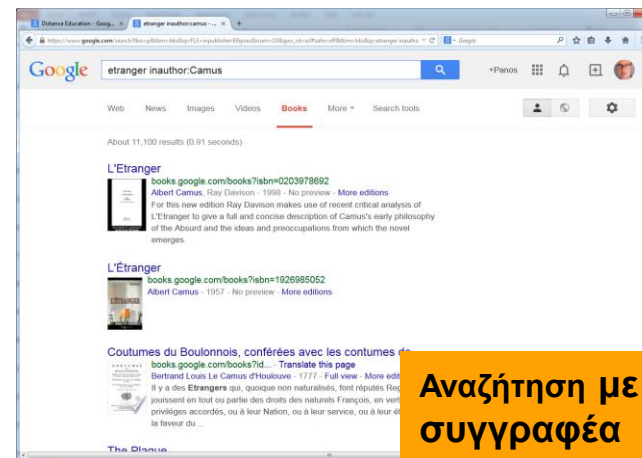
Εικόνα 63



Εικόνα 64



Εικόνα 65



Εικόνα 66



The screenshot shows the 'Create Group' page on Google Groups. The browser address bar shows the URL: <https://groups.google.com/forum?hl=en#!creategroup>. The page has a search bar at the top with the text 'Search for groups or messages'. Below the search bar, there are navigation buttons: 'Groups', 'CREATE', and 'Cancel'. On the left side, there is a sidebar with 'My groups' (Home, Starred), 'Favorites' (with a note: 'Click on a group's star icon to add it to your favorites'), 'Recently viewed' (Les profs de FLE, art contemporain - ..., Méthodologie de l'e..., fr.education.francai..., fr.emplois.demandes), and 'Recent searches' (didactique francais ..., affiches cinema, cinema, traduction audiovis..., ressources FLE). At the bottom of the sidebar, there are links for 'Privacy - Terms of Service'.

The main form contains the following fields:

- Group name:** Profs FLE
- Group email address:** profs-fle@googlegroups.com, with the URL <https://groups.google.com/d/forum/profs-fle>
- Group description:** Groupe destiné aux enseignants de Français Langue Etrangère
- Group's primary language:** French - Français
- Group type:** Email list. A description below states: 'An email list allows users to post from the web or through email. This is a mailing list group.'
- Basic permissions:**
  - View topics:** Select groups of users: All members of the group. These users can view topics in this group.
  - Post:** Select groups of users: All members of the group. These users can post messages to this group.

Η υπηρεσία Google Groups επιτρέπει την δημιουργία ομάδων συζήτησης αλλά και την αναζήτηση περιεχομένου σε ήδη υπάρχουσες ομάδες. Η υπηρεσία επιτρέπει διαφορετικούς τύπους δημόσιων ή κλειστών groups (email groups, web forums, collaborative inbox).

Εικόνα 67



ressources FLE - Google Gr... x +

https://groups.google.com/forum/?hl=en#i=search/ressources\$20FLE

Google

ressources FLE

Groups

My groups

Home

Starred

Favorites

Click on a group's star icon to add it to your favorites

Recently viewed

Les profs de FLE

art contemporain - ...

Méthodologie de l'e...

fr.education.francai...

fr.emploi.demandes

Recent searches

ressources FLE

professeurs FLE

professeurs FLE (in...

enseignement FLE

Privacy - Terms of Service

★ Search results for **ressources FLE**

Sorted by relevance [Sort by date](#)

**Αναζήτηση σε group με λέξεις κλειδιά**

Posts: 2521, groups: 1

Groups matching **ressources FLE**

**Les aclifistes**

Communauté de chercheurs-enseignants membres de l'Association des chercheurs en linguistique française ( ACLIF), projet ResReDU - AUF, Ressources pour FLE à objectif universitaire, didactique de la linguistique, pédagogie universitaire, polysémie, sémantique, terminologie, humour et linguistique

0 topics

**Ressources FLE** Group: [fr.education.francais.langue-etrangere](#)

AIOE voilaun...@blondeau.cc fr.education.francais.langue-etrangere Bonjour à tous, Prof de Fle à Madrid j'aimerais connaître des adresse de **ressources** (surtout audio / vidéo) pour l'apprentissage du Français. Un grand merci à tous Jean-Charles.

7/5/06 by AIOE - 10 posts by 6 authors - 0 views

**Re: Ressources FLE** Group: [alt.fr.andree.colon](#)

simonehuberte simone...@skynet.be alt.fr.andree.colon "The Mover" <the.mover@no-log.invalid> a écrit dans le message de news: 2008192.nzz3OeHCPH@insane.in.a.bad.brain... Le Jeudi 28 Septembre 2006 13:42 sur alt.fr.andree.colon simonehuberte nous a dit: Afac est une agence matrimoniale, vous ne le ...

9/29/06 by simonehuberte - 44 posts by 5 authors - 0 views

**site de ressources pédagogiques FLE et de textes littéraires** Group: [fr.lettres.langue.francaise](#)

kentin ken...@wanadoo.fr fr.lettres.langue.francaise Bienvenue sur mon site, le bouche-à-oreille: <http://perso.wanadoo.fr/bouche-a-oreille/> site de **ressources FLE** et de textes littéraires. Venez nombreux et participez au développement de mes pages qui ont pour but de valoriser la culture et la langue française.

6/8/00 by kentin - 1 post by 1 author - 0 views

**Misco FLE-14MN MPC Flex Ultra Compatible Floor Finish, 1 Gallon Container (Pack of 4)** Group: [201k3m12bai](#)

... FLE-14MN MPC Flex Ultra Compatible Floor Finish, 1 Gallon Container (Pack of 4) over retain <br> If you're are you feeling to obtain absolute impose... be sure check out Misco FLE-14MN MPC Flex Ultra Compatible Floor Finish, 1 Gallon Container (Pack of 4) remarks on, you can look at to discover product **resources**.

Jul 30 by Hermelinda - 1 post by 1 author - 0 views

## Εικόνα 68



The screenshot shows the Google News interface in French. The main headline is "Pope Francis Plans to Visit United States in 2015". Other articles include "President condemns aid worker's murder", "Iran talks: taking stock a week before deadline", "Mariage gay : Sarkozy entre flou juridique et erreur tactique", "Un Français apparaît à visage découvert dans la dernière vidéo de I...", and "Coupe Davis : Avant France-Suisse, le ton serait monté entre ...". The sidebar on the left lists categories like "À la une", "Thessalonique, Grèce", "International", "France", "Économie", "Science/High-Tech", "Culture", "Sport", "Santé", and "Gros plan". A yellow text box is overlaid on the right side of the page with the following Greek text:

Η υπηρεσία Google News είναι ένας news aggregator ο οποίος επιλέγει μέσω λογισμικού τις πιο πρόσφατες πληροφορίες και ειδήσεις που διατίθενται από περισσότερες από 4500 ειδησεογραφικές πηγές.

Εικόνα 69



The screenshot shows a Google News search for "Augmented Learning". The search results are displayed in a list format. A yellow text box is overlaid on the top right of the page, containing the following text in Greek: "Είναι δυνατή η παραμετροποίηση της υπηρεσίας σε ότι αφορά τη χώρα, το είδος (κατηγορία), την προέλευση (πηγή) και τη σπουδαιότητα των ειδήσεων, ώστε να παρέχεται εξειδικευμένη πληροφόρηση." Below the text box, the search results are visible, including headlines such as "Montgomery AIDS Outreach opens Distance Learning Center", "Volvo launches virtual reality campaign on Google Cardboard", "Sacramento city schools focus on emotional learning", "For some students, virtual labs replace hands-on science experiments", "Virtual Fitting Room Debuts At Staten Island Mall", "Football: Army vet Alejandro Villanueva learning in Pittsburgh", and "A MOOC sees its greatest impact in the classroom at MIT". The right side of the page shows a sidebar with various filters and settings, including "U.S.", "Business", "Technology", "Science", "Health", "eLearning", "Augmented Learning", "Entertainment", and "Sports".

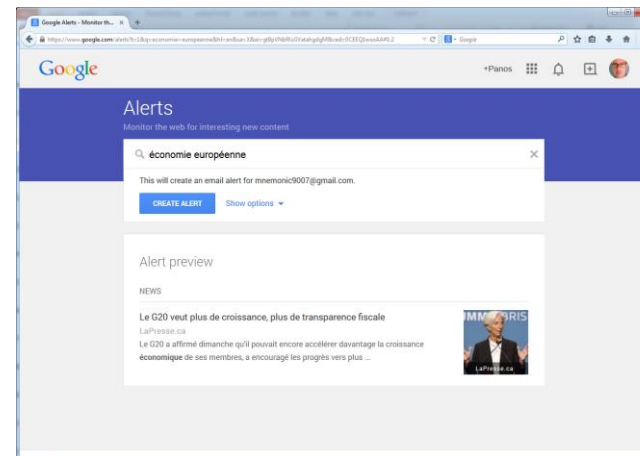
Εικόνα 70



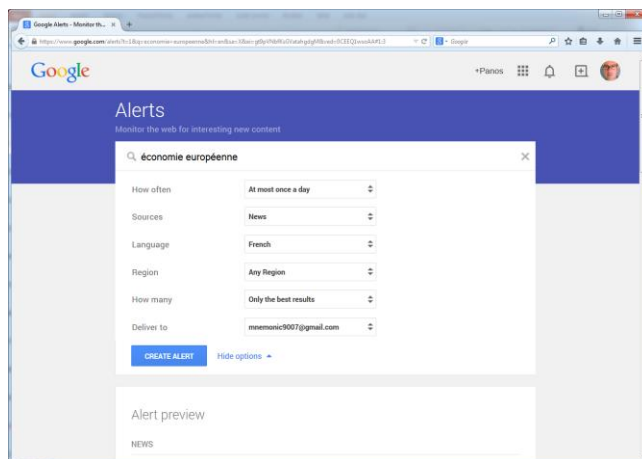


## Google Alerts:

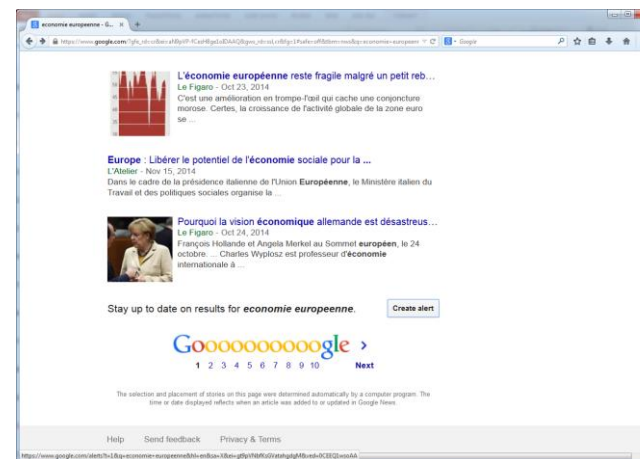
Δυνατότητα δημιουργίας ειδοποιήσεων (μέσω email ή RSS feed) για την ύπαρξη νέων ειδήσεων σχετικών με κάποιο θέμα



Εικόνα 71



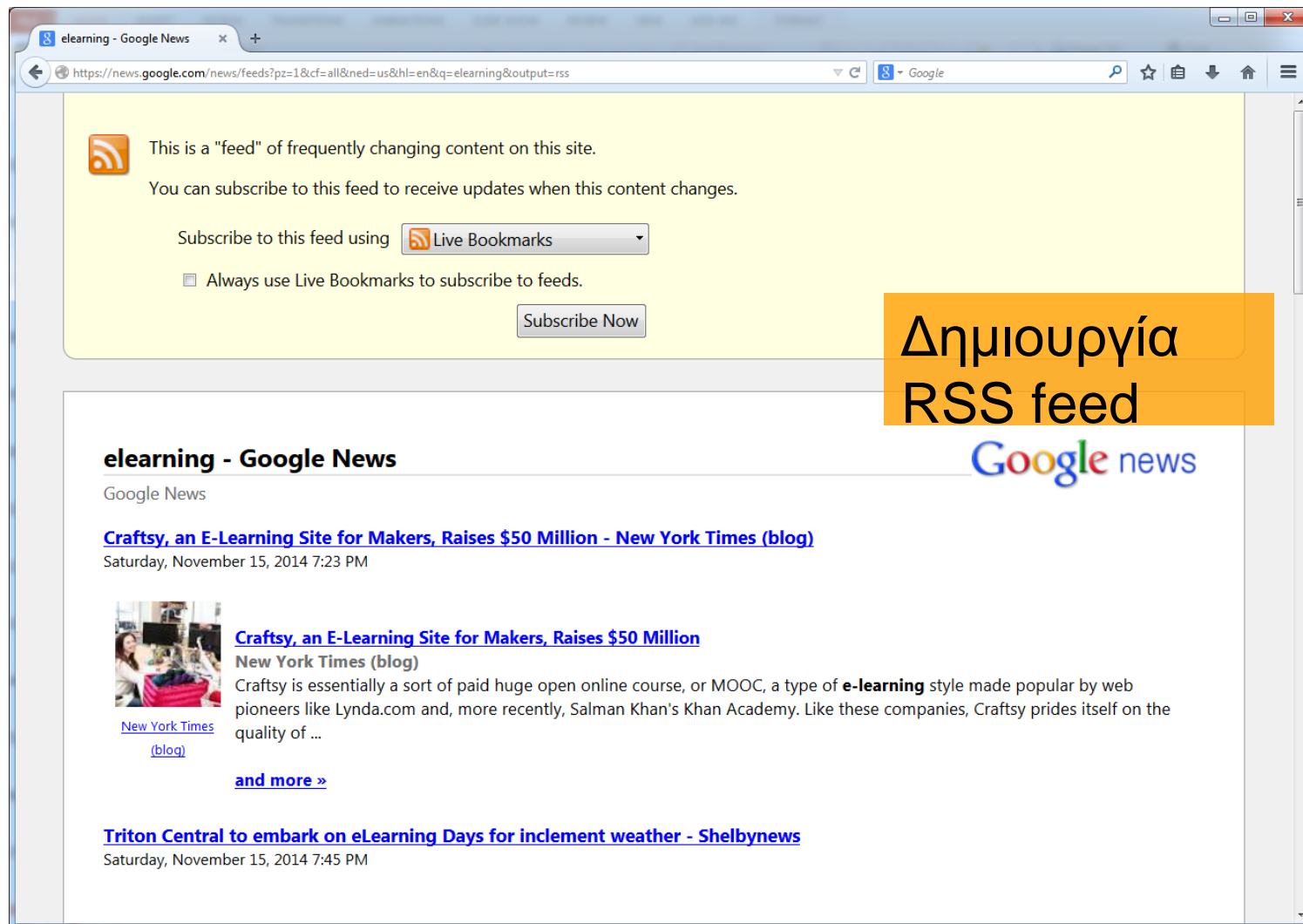
Εικόνα 72



Εικόνα 73







The screenshot shows a web browser window displaying an RSS feed page. The address bar shows the URL: <https://news.google.com/news/feeds?pz=1&cf=all&ned=us&hl=en&q=elearning&output=rss>. The page content includes:

- An RSS icon and text: "This is a 'feed' of frequently changing content on this site. You can subscribe to this feed to receive updates when this content changes."
- A subscription dropdown menu set to "Live Bookmarks".
- A checkbox for "Always use Live Bookmarks to subscribe to feeds." and a "Subscribe Now" button.
- A yellow callout box on the right with the text: "Δημιουργία RSS feed".
- The "elearning - Google News" header and "Google News" logo.
- A news article titled "Craftsy, an E-Learning Site for Makers, Raises \$50 Million - New York Times (blog)" dated Saturday, November 15, 2014 7:23 PM. The article snippet includes a small image of a woman and text: "Craftsy is essentially a sort of paid huge open online course, or MOOC, a type of e-learning style made popular by web pioneers like Lynda.com and, more recently, Salman Khan's Khan Academy. Like these companies, Craftsy prides itself on the quality of ...".
- A link "and more »" below the article.
- A second article titled "Triton Central to embark on eLearning Days for inclement weather - Shelbynews" dated Saturday, November 15, 2014 7:45 PM.

Εικόνα 74



**Trending Searches** Subscribe </>

Monday, November 17, 2014

- Ελάχιστο εγγυημένο εισόδημα**  
 5,000+ searches  
 Related searches: εγγυημενο εισοδημα  
**Ελάχιστο εγγυημένο εισόδημα** ο οδηγός της αίτησης στο energo-...  
 Δικαιολογίτικα  
 Άνοιξε η αίτηση για το ελάχιστο εγγυημένο εισόδημα στην ειδική ιστοσελίδα...
- Πολυτεχνείο** <  
 5,000+ searches  
**Πολυτεχνείο:** Με 7.000 αστυνομικούς επί ποδός κορυφώνονται οι ... in.gr  
 «Ήρθα να δω την πόρτα που γκρέμισε το ταγκς και να αφήσω ένα λουλούδι για τα ...
- Μετρο**  
 1,000+ searches  
 Κλειστοί από το μεσημέρι πέντε σταθμοί του μετρό Η Καθημερινή  
 Κλειστοί θα είναι από τις 2 το μεσημέρι οι σταθμοί του μετρό «Σύνταγμα», «Ευαγγ...
- Πολυτεχνείο 1973**  
 1,000+ searches  
**Πολυτεχνείο 1973:** Οι ΛΟΚατζήδες που έσωσαν τους εξεγερμένους Matrix24  
 Το ΔΙΚΤΥΟ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΦΑΝΤΑΡΩΝ ΣΠΑΡΤΑΚΟΣ τιμά την τεράστια προσφορά ...

Η υπηρεσία Google Trends δίνει πληροφορίες στατιστικής φύσης σχετικά με τις αναζητήσεις των χρηστών και επιτρέπει συγκρίσεις μεταξύ όρων ή αναζητήσεων σε διαφορετικές περιοχές του κόσμου.

Εικόνα 75



Custom Search - Create CSE

Search in CSE home

### Custom Search

**New search engine** Enter the site name and click "Create" to create a search engine for your site. [Learn more](#)

▸ Edit search engine

▾ Help

- Help Center
- Help forum
- Support
- Blog
- Documentation
- Terms of Service

Send Feedback

**Sites to search**

europa.eu

www.example.com

You can add any of the following:

- Individual pages: `www.example.com/page.html`
- Entire site: `www.mysite.com/*`
- Parts of site: `www.example.com/docs/*` or `www.example.com/docs/`
- Entire domain: `*.example.com`

If you want to search pages over entire web containing specific schema.org markups, click on "advanced" below.

**New** Use the [CSE creation from keywords tool](#) to get URL suggestions.

**Language**

English

**Name of the search engine**

Europa

▸ Advanced Options

By clicking 'Create', you agree with the [Terms of Service](#).

CREATE

© 2014 Google - [Google Home](#) - [About Google](#) - [Privacy Policy](#)

Εικόνα 76



Custom Search - Congratu... x Google Custom Search x +

https://www.google.com/cse/publicurl?cx=010856414766358676867:hcosm5umb0

Google Search in CSE home

Custom Sea

About 2,740,000 results (0.28 seconds)

Sort by: Relevance

Αποτελέσματα Custom Search Engine με ορισμό πηγής τον δικτυακό τόπο http://europa.eu

[Chiffres clés de l'enseignement des langues à l'école en Europe 2012](#)  
eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/.../143FR...  
File Format: PDF/Adobe Acrobat  
systèmes d'enseignement des langues dans 32 pays européens. ... ainsi que la formation initiale et continue des enseignants de langues étrangères. Le rapport.

[Chiffres clés de l'enseignement des langues à l'école en Europe ...](#)  
eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key\_data.../095FR.pdf  
File Format: PDF/Adobe Acrobat  
été décidé pour assurer un enseignement des langues suffisant et de grande ... sur l'organisation de l'enseignement des langues mis en place dans les écoles ...

[Chiffres clés de l'enseignement des langues à l'école en Europe ...](#)  
bookshop.europa.eu/.../chiffres-cl-s-de-l-enseignement-des-langues-l-cole-en-europe-pbEXA12001/  
Les questions telles que l'enseignement plus précoce des langues étrangères dans l'enseignement primaire et le défi que cela représente pour les enseignants ...

[Statistiques sur l'apprentissage des langues étrangères - Statistics ...](#)  
epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics\_explained/index.php/.../fr  
Au niveau de l'enseignement primaire, les élèves, dans une large majorité, apprennent (ou choisissent d'apprendre) ...

[Eurydice - Collection Chiffres clés | EACEA](#)  
eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/key\_data\_fr.php  
Chiffres clés des enseignants et des chefs d'établissement en Europe - Édition 2013. Date de ... Chiffres clés de l'enseignement des langues à l'école en ...

[Enseignement précoce des langues](#)  
europa.eu/legislation\_summaries/education.../c11042\_fr.htm  
6 déc. 2005 ... L'objectif est de promouvoir le plurilinguisme européen en promouvant l'enseignement précoce des langues de l'Union européenne, tout en ...

[Les enfants européens commencent l'apprentissage des langues ...](#)  
europa.eu/rapid/press-release\_IP-12-990\_fr.htm

## Εικόνα 77



Google Custom Search - T... x +

https://www.google.com/cse/home?cx=004053080137224009376:icdh3tsqkzy

Google

Sign in

# Google custom search

## Twitter Search

**Search engine details**

A search engine that scans Twitter.

searches sites including: [www.twitter.com](http://www.twitter.com)

Keywords: Twitter

Last updated: March 7, 2007

Add this search engine to your [Google homepage](#):

[Add this search engine to your blog or webpage >](#)

[Create your own Custom Search Engine >](#)

© 2014 Google - [Google Home](#) - [About Google](#) - [Privacy Policy](#)

Παράδειγμα δημιουργίας μιας custom search engine που ψάχνει στο twitter:

Google Custom Search  
Twitter  
<https://www.google.com/cse/home?cx=004053080137224009376:icdh3tsqkzy>

Εικόνα 78



Η υπηρεσία Google Scholar επιτρέπει την ελεύθερη αναζήτηση επιστημονικών κειμένων (άρθρων, βιβλίων, πατεντών) για μια ευρύτατη ποικιλία θεμάτων. Στη βάση δεδομένων της Google (Google Scholar Index) υπολογίζεται ότι είναι σήμερα καταχωρημένα περισσότερα από 160 εκ. έγγραφα, στα οποία περιλαμβάνονται οι περισσότερες peer-reviewed online journals της Αμερικής και της Ευρώπης, οι περισσότεροι εκδότες επιστημονικά και ακαδημαϊκά κείμενα των σημαντικότερων εκδοτών, αλλά και κείμενα από non-peer reviewed journals.

Google scholar

Articles  include patents  Case law

My updates: recommended based on My Citations [Learn more](#)

[case study for measuring Informal Learning in PLEs](#)  
J García-Peñalvo, MC González, M Alier... - International Journal of ..., 2014

[design and development of a Learning Analytics system to evaluate group work competence](#)  
Fidalgo, MA Conde, M Sein-Echaluce... - Information Systems and ..., 2014

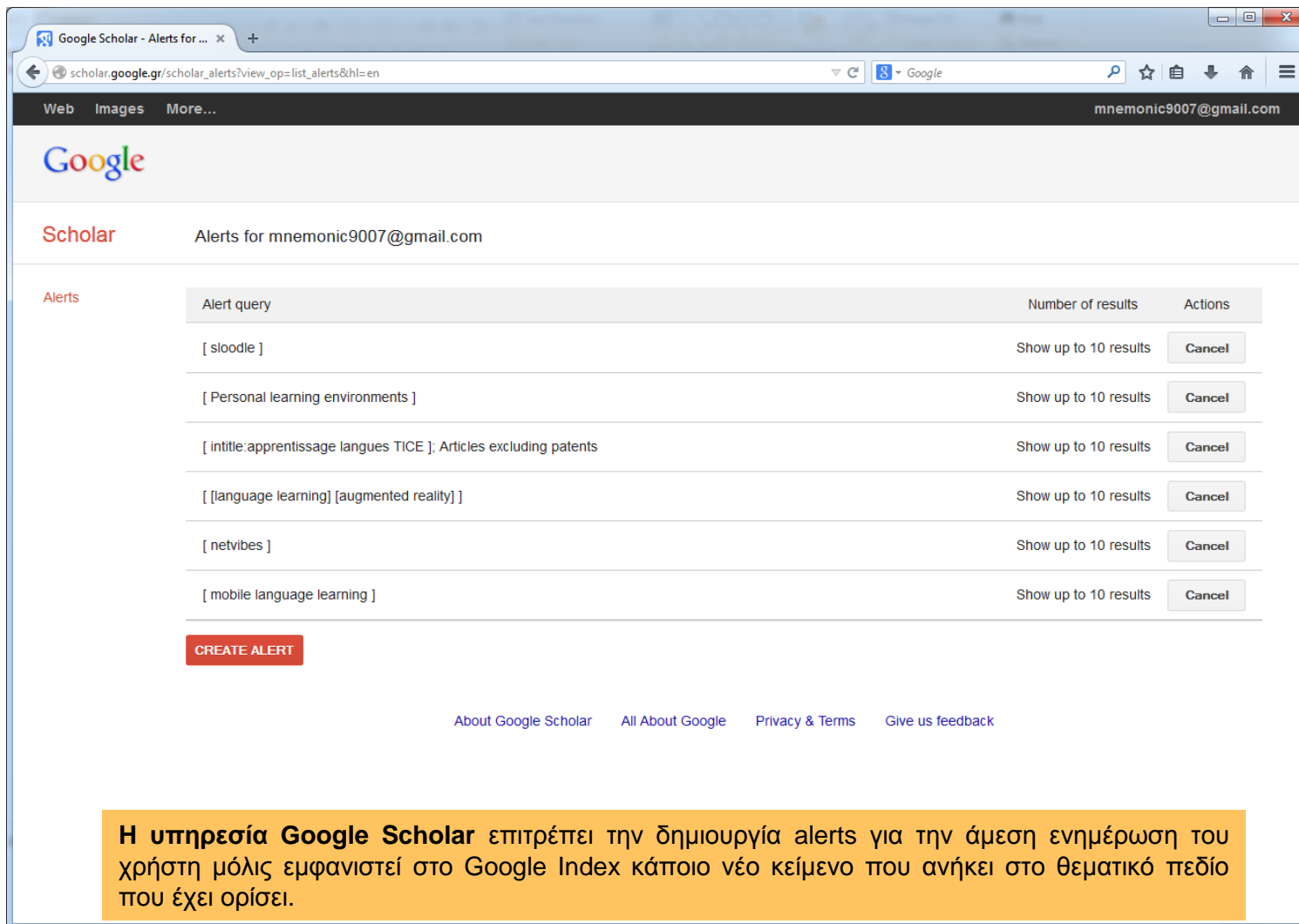
[see all updates](#)

Stand on the shoulders of giants

About Google Scholar All About Google Privacy & Terms Go to Google Scholar

Εικόνα 79





Google Scholar - Alerts for ... x +

scholar.google.gr/scholar\_alerts?view\_op=list\_alerts&hl=en

Web Images More... mnemonic9007@gmail.com

Google

Scholar Alerts for mnemonic9007@gmail.com

Alerts

Alert query	Number of results	Actions
[ sloodle ]	Show up to 10 results	Cancel
[ Personal learning environments ]	Show up to 10 results	Cancel
[ initle:apprentissage langues TICE ]; Articles excluding patents	Show up to 10 results	Cancel
[ [language learning] [augmented reality] ]	Show up to 10 results	Cancel
[ netvibes ]	Show up to 10 results	Cancel
[ mobile language learning ]	Show up to 10 results	Cancel

CREATE ALERT

[About Google Scholar](#) [All About Google](#) [Privacy & Terms](#) [Give us feedback](#)

**Η υπηρεσία Google Scholar** επιτρέπει την δημιουργία alerts για την άμεση ενημέρωση του χρήστη μόλις εμφανιστεί στο Google Index κάποιο νέο κείμενο που ανήκει στο θεματικό πεδίο που έχει ορίσει.

Εικόνα 80





language learning VLE - Go... x +

scholar.google.gr/scholar?q=language+learning+VLE&btnG=&hl=en&as\_sdt=1%2C5

Web Images More... mnemonic9007@gmail.com

Google language learning VLE

Scholar About 12,900 results (0.57 sec)

Αναζήτηση με λέξεις κλειδιά

Articles

**An overview of mobile assisted language learning: From content delivery to supported collaboration and interaction** [PDF] from open.ac.uk  
 A Kukulska-Huime, L Shield - *ReCALL*, 2008 - Cambridge Univ Press  
 ... 285 29/Life/Skype.As.A.LanguageLearning.Tool-2682418.shtml ... Samuels, J. (2003) Wireless and handheld devices for **language learning**. Proceedings of the 19th Annual Conference on Distance Teaching and **Learning**, Madison, WI. ...  
 Cited by 214 Related articles All 11 versions Cite Save

Case law

My library

Any time

Since 2014

Since 2013

Since 2010

Custom range...

Sort by relevance

Sort by date

include patents

include citations

Create alert

[PDF] **Towards an effective use of audio conferencing in distance language courses** [PDF] from researchgate.net  
 R Hampel, M Hauck - *Language Learning & Technology*, 2004 - researchgate.net  
 ... In 2002 the Department of Languages (DoL) of the Faculty of **Education** and **Language** Studies at ... one of the activities designed specifically for a virtual **learning** environment (**VLE**) such as ... to support the design and use of conferencing systems in **language learning** and teaching ...  
 Cited by 208 Related articles All 14 versions Cite Save More

[CITATION] **Language learning in distance education** [PDF] from buecher.de  
 C White - 2003 - Ernst Klett Sprachen  
 Cited by 312 Related articles All 11 versions Cite Save

[BOOK] **CALL dimensions: Options and issues in computer-assisted language learning** [HTML] from tesl-ej.org  
 M Levy, G Stockwell - 2013 - books.google.com  
 ... Birch Hinkel CALL Dimensions: Options and Issues in Computer-Assisted **Language Learning** Dialects, Englishes, Creoles, and **Education** Ideas and Options in English for Specific Purposes Understanding **Language** Teaching: From Method to Postmethod Researching ...  
 Cited by 372 Related articles All 8 versions Cite Saved

**Facilitating the learning process: an evaluation of the use and benefits of a virtual learning environment (VLE)-enhanced independent language-learning program ( ...** [PDF] from sfu.ca  
 E Polisca - *Calico Journal*, 2006 - journals.sfu.ca  
 Abstract This study describes the use and assesses the benefits of a virtual **learning** environment (**VLE**)-enhanced independent **language learning** program (ILLP), based on the WebCT platform, for three groups of first-and second-year Italian students. It considers the ...  
 Cited by 19 Related articles All 7 versions Cite Save

[PDF] **An Overview of Mobile Assisted Language Learning: Can mobile devices support** [PDF] from google.com

Εικόνα 81



The screenshot shows a Google Scholar search for "language learning VLE" with approximately 12,900 results. A citation popup is displayed over the search results, titled "Citations σε διαφορετικά formats για καταχώρηση στη βιβλιογραφία". The popup lists three citation formats: MLA, APA, and Chicago. The APA format is highlighted in blue. The background search results include articles such as "An overview of mobile devices for language learning", "Towards an effective use of audio conferencing in distance language courses", and "Facilitating the learning process: an evaluation of the use and benefits of a virtual learning environment (VLE)-enhanced independent language-learning program".

Εικόνα 82



# Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (1/9)

- Το Έργο αυτό κάνει χρήση των ακόλουθων έργων:

- Εικόνα 1:: Chris Anderson and Michael Wolff, Wired, August 17, 2010  
[http://www.wired.com/magazine/2010/08/ff\\_webrip/](http://www.wired.com/magazine/2010/08/ff_webrip/) (Copyright)
- Εικόνα 2 : <http://netforbeginners.about.com/library/diagrams/n4layers.htm> (Copyright)
- Εικόνα 3 : [http://www.hwupgrade.it/news/web/torsearch-il-nuovo-google-per-ricerche-realmente-anonime-nella-rete-dell-ignoto\\_49139.html](http://www.hwupgrade.it/news/web/torsearch-il-nuovo-google-per-ricerche-realmente-anonime-nella-rete-dell-ignoto_49139.html) (Copyright)
- Εικόνα 4 :<http://searchengineland.com/yahoo-directory-closes-211784> (Copyright)
- Εικόνα 5: <http://www.dmoz.org/> (Copyright)
- Εικόνα 6 : <http://vlib.org/> (Copyright)
- Εικόνα 7 : <http://www.beaucoup.com/> (Copyright)
- Εικόνα 8: <http://www.ipl.org/> (Copyright)



# Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (2/9)

- Εικόνα 9: [www.intute.ac.org](http://www.intute.ac.org) (Copyright)
- Εικόνα 10 : <http://www.ariadne.ac.uk> (Copyright)
- Εικόνα 11 : [https://www.google.gr/?gfe\\_rd=cr&ei=S4nVVcPYK4zCVLeTkqAE&gws\\_rd=ssl](https://www.google.gr/?gfe_rd=cr&ei=S4nVVcPYK4zCVLeTkqAE&gws_rd=ssl) (Copyright)
- Εικόνα 12 : [www.bing.com](http://www.bing.com) (Copyright)
- Εικόνα 13: <https://gr.yahoo.com/> (Copyright)
- Εικόνα 14 : <http://www.baidu.com/> (Copyright)
- Εικόνα 15: <https://www.yandex.com> (Copyright)
- Εικόνα 16: <http://www.ask.com/> (Copyright)
- Εικόνα 17: <http://gs.statcounter.com> (Copyright)
- Εικόνα 18: <https://www.exalead.com/search/> (Copyright)



# Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (3/9)

- Εικόνα 19:: <http://www.hotbot.com/> (Copyright)
- Εικόνα 20 : <http://www.lycos.com/> (Copyright)
- Εικόνα 21 : <http://www.wintips.org/how-to-remove-mystart-by-incredibar/> (Copyright)
- Εικόνα 22 : <http://www.sweetsearch.com/> (Copyright)
- Εικόνα 23: <http://www.searchenginecolossus.com/> (Copyright)
- Εικόνα 24 : <http://n-amano.seesaa.net/article/359205431.html> (Copyright)
- Εικόνα 25: <http://www.makeuseof.com/tag/10-cool-wolfram-alpha-read-write-english-language/> (Copyright)
- Εικόνα 26: [www.google.com](http://www.google.com) (Copyright)
- Εικόνα 27: [https://www.google.gr/?gfe\\_rd=cr&ei=GpPVVdHdN5KBbJr-pZgD&gws\\_rd=ssl#q=search&btnK=%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B6%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7+Google](https://www.google.gr/?gfe_rd=cr&ei=GpPVVdHdN5KBbJr-pZgD&gws_rd=ssl#q=search&btnK=%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B6%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7+Google) (Copyright)
- Εικόνα 28: [https://www.google.gr/?gfe\\_rd=cr&ei=GpPVVdHdN5KBbJr-pZgD&gws\\_rd=ssl#q=search&btnK=%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B6%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7+Google](https://www.google.gr/?gfe_rd=cr&ei=GpPVVdHdN5KBbJr-pZgD&gws_rd=ssl#q=search&btnK=%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B6%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7+Google) (Copyright)



# Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (4/9)

- Εικόνα 29:: [https://www.google.gr/?gfe\\_rd=cr&ei=GpPVVdHdN5KBbJr-pZgD&gws\\_rd=ssl#q=search&btnK=%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B6%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7+Google](https://www.google.gr/?gfe_rd=cr&ei=GpPVVdHdN5KBbJr-pZgD&gws_rd=ssl#q=search&btnK=%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B6%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7+Google) (Copyright)
- Εικόνα 30 : [https://www.google.gr/?gfe\\_rd=cr&ei=GpPVVdHdN5KBbJr-pZgD&gws\\_rd=ssl#q=search&btnK=%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B6%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7+Google](https://www.google.gr/?gfe_rd=cr&ei=GpPVVdHdN5KBbJr-pZgD&gws_rd=ssl#q=search&btnK=%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B6%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7+Google) (Copyright)
- Εικόνα 31 : <http://hummingbirdalgo.blogspot.gr/> (Copyright)
- Εικόνα 32 : <http://ideas.ted.com/why-did-this-simple-google-search-get-retweeted-3500-times> (Copyright)
- Εικόνα 33: [http://www.google.com/advanced\\_search](http://www.google.com/advanced_search) (Copyright)
- Εικόνα 34 : [http://www.google.com/advanced\\_search](http://www.google.com/advanced_search) (Copyright)
- Εικόνα 35: <https://mamma.com/> (Copyright)
- Εικόνα 36: <https://ixquick.com/uk/> (Copyright)
- Εικόνα 37: <http://www.dogpile.com/> (Copyright)
- Εικόνα 38: <https://www.webcrawler.com/> (Copyright)
- Εικόνα 39: <http://msxml.excite.com/search/web> (Copyright)



# Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (5/9)

- Εικόνα 40: <http://www.kartoo.com/> (Copyright)
- Εικόνα 41 : <http://www.turboscout.com/> (Copyright)
- Εικόνα 42 : <http://itools.com/search> (Copyright)
- Εικόνα 43: <http://www.copernic.com/en/products/agent> (Copyright)
- Εικόνα 44 : <http://www.brothersoft.com/digout4u-download-5743.html> (Copyright)
- Εικόνα 45: <https://images.google.com/> (Copyright)
- Εικόνα 46: <https://www.tineye.com/> (Copyright)
- Εικόνα 47: <https://search.creativecommons.org/> (Copyright)
- Εικόνα 48: <http://compfight.com/> Compfight (Copyright)
- Εικόνα 49: <http://www.zoo-m.com/flickr-storm/> (Copyright)





# Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (6/9)

- Εικόνα 50:: <http://www.kartoo.com/> (Copyright)
- Εικόνα 51 : <http://www.turboscout.com/> (Copyright)
- Εικόνα 52 : <http://itools.com/search> (Copyright)
- Εικόνα 53: <http://www.copernic.com/en/products/agent> (Copyright)
- Εικόνα 54 : <http://www.zuula.com/> (Copyright)
- Εικόνα 55: <http://www.blinkx.com/> (Copyright)
- Εικόνα 56: <http://www.blinkx.com/> (Copyright)
- Εικόνα 57: <http://www.google.com/intl/en/about/products> (Copyright)
- Εικόνα 58: <http://www.google.com/intl/en/about/products> (Copyright)
- Εικόνα 59: <https://books.google.com/books?uid=108077849777980762472&hl=en> (Copyright)



# Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (7/9)

- Εικόνα 60:: [https://books.google.ca/advanced\\_book\\_search?hl=en](https://books.google.ca/advanced_book_search?hl=en) (Copyright)
- Εικόνα 61::  
[https://books.google.gr/books?id=jQhC1WfKBHUC&pg=PP4&lpg=PP4&dq=future+of+distance+education+book+aggarwat&source=bl&ots=Q\\_z4rTr408&sig=Kkba4tT950qRdqUFjOoV5EJJARM&hl=el&sa=X&ved=0CCgQ6AEwAWoVChMIhd3D9NW5xwIVhFYUCh0YyQg0#v=onepage&q=future%20of%20distance%20education%20book%20aggarwat&f=false](https://books.google.gr/books?id=jQhC1WfKBHUC&pg=PP4&lpg=PP4&dq=future+of+distance+education+book+aggarwat&source=bl&ots=Q_z4rTr408&sig=Kkba4tT950qRdqUFjOoV5EJJARM&hl=el&sa=X&ved=0CCgQ6AEwAWoVChMIhd3D9NW5xwIVhFYUCh0YyQg0#v=onepage&q=future%20of%20distance%20education%20book%20aggarwat&f=false) (Copyright)
- Εικόνα 62 :  
[https://books.google.gr/books?id=jQhC1WfKBHUC&pg=PA61&lpg=PA61&dq=future+of+distance+education+mobile+wireless&source=bl&ots=Q\\_z4rUp-17&sig=MWfYMM7cl2Xg4b17d5nQalZL59U&hl=el&sa=X&ved=0CC8Q6AEwAWoVChMI6yX8fG5xwIVzA8aCh2XXQ9I#v=onepage&q=future%20of%20distance%20education%20mobile%20wireless&f=false](https://books.google.gr/books?id=jQhC1WfKBHUC&pg=PA61&lpg=PA61&dq=future+of+distance+education+mobile+wireless&source=bl&ots=Q_z4rUp-17&sig=MWfYMM7cl2Xg4b17d5nQalZL59U&hl=el&sa=X&ved=0CC8Q6AEwAWoVChMI6yX8fG5xwIVzA8aCh2XXQ9I#v=onepage&q=future%20of%20distance%20education%20mobile%20wireless&f=false) (Copyright)
- Εικόνα 63: [https://www.google.gr/?gfe\\_rd=cr&ei=cDjYVcGII8HD0wXa2prgBQ&gws\\_rd=ssl#q=surrealisme&tbm=bks](https://www.google.gr/?gfe_rd=cr&ei=cDjYVcGII8HD0wXa2prgBQ&gws_rd=ssl#q=surrealisme&tbm=bks) (Copyright)
- Εικόνα 64:  
[https://books.google.gr/books?id=5ONeAAAAMAAJ&q=le+theatre+impossible+de+Lorca&dq=le+theatre+impossible+de+Lorca&hl=el&sa=X&ved=0CCwQ6AEwAGoVChMIqeaJz6i8xwIVh7QaCh1b\\_wzf](https://books.google.gr/books?id=5ONeAAAAMAAJ&q=le+theatre+impossible+de+Lorca&dq=le+theatre+impossible+de+Lorca&hl=el&sa=X&ved=0CCwQ6AEwAGoVChMIqeaJz6i8xwIVh7QaCh1b_wzf) (Copyright)
- Εικόνα 65:  
[https://books.google.gr/books?id=jQhC1WfKBHUC&pg=PA124&dq=future+distance+education&hl=el&sa=X&ved=0CEUQ6AEwA2oVChMI5OS\\_qi8xwIVw4kaCh3xXACT#v=onepage&q=future%20distance%20education&f=false](https://books.google.gr/books?id=jQhC1WfKBHUC&pg=PA124&dq=future+distance+education&hl=el&sa=X&ved=0CEUQ6AEwA2oVChMI5OS_qi8xwIVw4kaCh3xXACT#v=onepage&q=future%20distance%20education&f=false) (Copyright)
- Εικόνα 66:  
<https://books.google.gr/books?id=egMK5paYSmWC&dq=eranger+inauthor+camus&hl=el&sa=X&ved=0CBwQ6AEwAGoVChMIOf2Npgm8xwIVhNYaCh1xzwCm> (Copyright)
- Εικόνα 67: <https://groups.google.com/forum/#!creategroup> (Copyright)
- Εικόνα 68: [https://groups.google.com/forum/#!search/ressources\\$20fle](https://groups.google.com/forum/#!search/ressources$20fle) (Copyright)
- Εικόνα 69: <https://news.google.com/?edchanged=1&ned=fr&authuser=0> (Copyright)



# Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (8/9)

- Εικόνα 70:: [https://groups.google.com/forum/?hl=en-GB#!search/argued\\$20learning](https://groups.google.com/forum/?hl=en-GB#!search/argued$20learning) (Copyright)
- Εικόνα 71:: <https://www.google.com/alerts?hl=en> (Copyright)
- Εικόνα 72 :<https://www.google.com/alerts?hl=en> (Copyright)
- Εικόνα 73: <https://www.google.gr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espn=2&ie=UTF-8#q=economie+europeenne&tbm=news> (Copyright)
- Εικόνα 74 :<https://news.google.com/news/feeds/elearning> (Copyright)
- Εικόνα 75: <https://www.google.com/trends/hottrends> (Copyright)
- Εικόνα 76: <https://cse.google.com/cse/create/new> (Copyright)
- Εικόνα 77: <https://cse.google.com/?cx=013315504628135767172%3Ad6shbtxu-uo&cof=FORID%3A10&ie=UTF-8&q=chiffres+cles+de+l%3Benseignement+de+langues#gsc.tab=0&gsc.q=chiffres%20cles%20de%20l%3Benseignement%20de%20langues&gsc.page=1> (Copyright)
- Εικόνα 78: [https://cse.google.com/cse/search\\_results?cx=013315504628135767172%3Ad6shbtxu-uo&cof=FORID%3A10&ie=UTF-8&q=twitter&sa=%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B6%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7&siteurl=cse.google.com%2Fcse%2Fsearch\\_results%3Fq%3Dtwitter%26cx%3D013315504628135767172%253Ad6shbtxu-uo%26cof%3DFORID%253A10%26ie%3DUTF-8&ref=cse.google.com%2Fcse%2F&ss=&oq=&gs\\_l=](https://cse.google.com/cse/search_results?cx=013315504628135767172%3Ad6shbtxu-uo&cof=FORID%3A10&ie=UTF-8&q=twitter&sa=%CE%91%CE%BD%CE%B1%CE%B6%CE%AE%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7&siteurl=cse.google.com%2Fcse%2Fsearch_results%3Fq%3Dtwitter%26cx%3D013315504628135767172%253Ad6shbtxu-uo%26cof%3DFORID%253A10%26ie%3DUTF-8&ref=cse.google.com%2Fcse%2F&ss=&oq=&gs_l=) (Copyright)
- Εικόνα 79: <https://scholar.google.gr/> (Copyright)



# Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (9/9)

- Εικόνα 80: [https://scholar.google.com/scholar\\_alerts?view\\_op=list\\_alerts&hl=en](https://scholar.google.com/scholar_alerts?view_op=list_alerts&hl=en) (Copyright)
- Εικόνα 81:  
[https://scholar.google.en/scholar?q=language+learning+VLe&hl=el&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholart&sa=X&ved=0CCcQgQMwAGoVChMlvMWp4v65xwIVA8AUCh0jLQbl](https://scholar.google.en/scholar?q=language+learning+VLe&hl=el&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart&sa=X&ved=0CCcQgQMwAGoVChMlvMWp4v65xwIVA8AUCh0jLQbl) (Copyright)
- Εικόνα 82:  
[https://scholar.google.en/scholar?q=language+learning+VLe&hl=el&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholart&sa=X&ved=0CCcQgQMwAGoVChMlvMWp4v65xwIVA8AUCh0jLQbl](https://scholar.google.en/scholar?q=language+learning+VLe&hl=el&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart&sa=X&ved=0CCcQgQMwAGoVChMlvMWp4v65xwIVA8AUCh0jLQbl) (Copyright)



# Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παναγιώτης Παναγιωτίδης. «Ψηφιακός Γραμματισμός. Search2014plus». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS414/>



# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

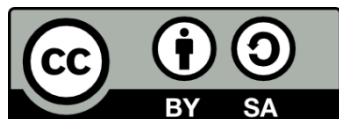
[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>





# Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: <Πηνελόπη Κρυστάλλη>  
Θεσσαλονίκη, <Χειμερινό Εξάμηνο 2013-2014>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Σημειώματα

# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

