

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

## Μάθημα 2Σ6 01

---

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Ελένη ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ, Γρηγόρης ΚΑΥΚΑΛΑΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2013-2014

# Φυλλάδιο οδηγιών 3

***ΟΔΗΓΙΕΣ για την Α' Φάση:  
Διάγνωση της υπάρχουσας κατάστασης***

---

## **A. Τίτλος και περιεχόμενα του Α΄ Μέρους του θέματος**

Ο κοινός τίτλος για όλες τις ομάδες είναι «*Μέρος Α: Διάγνωση της υπάρχουσας κατάστασης*» και ακολουθεί ο υπότιτλος με το συγκεκριμένο θέμα που επεξεργάζεται κάθε ομάδα π.χ. «*Δίκτυο οικισμών και περιαστική εξάπλωση (ανατολική και δυτική περιοχή)*».

Τα περιεχόμενα με εκτίμηση του μεγέθους σε αριθμό λέξεων είναι τα εξής:

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ** (συνολικό μέγεθος κειμένου περίπου 3000 λέξεις)

**Εισαγωγή** (περίπου 250 λέξεις)

**A. Προτάσεις των σχεδίων για την ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης** (περίπου 1000 λέξεις)

**B. Διάγνωση της υπάρχουσας κατάστασης**

**B1. Υπάρχουσα κατάσταση** (περίπου 750 λέξεις)

**B2. Διάγνωση SWOT** (περίπου 750 λέξεις)

**Γ. Απόψεις εμπλεκομένων φορέων για τις μελλοντικές προοπτικές** (περίπου 500 λέξεις)

**Συμπεράσματα/Επίλογος** (περίπου 250 λέξεις)

**Βιβλιογραφικές αναφορές**

## **B. Διάρθρωση του κειμένου**

Η διάρθρωση του κειμένου και του συνοδευτικού υλικού (σχέδια, χάρτες φωτογραφίες κλπ.) θα διαμορφωθεί ανάλογα με τις επιλογές που θα κάνουν οι ομάδες ώστε να υπάρχει μια λογική αλληλουχία που θα βοηθά στην κατανόηση του θέματος από τρίτους.

Ενδεικτικά παρουσιάζεται το παρακάτω πρότυπο το οποίο μπορεί να εξειδικεύεται με προσαρμογές και συμπληρώσεις σύμφωνα με τις ανάγκες του θέματος.

### **Εισαγωγή**

Συνοπτική αναφορά στο ευρύτερο πλαίσιο της διάγνωσης και συνοπτική παρουσίαση του συγκεκριμένου θέματος που έχει αναλάβει κάθε ομάδα.

## **A. Προτάσεις των σχεδίων για την ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης**

**Ερώτημα 1:** Ποια πρόβλεψη υπήρχε για το συγκεκριμένο ζήτημα σε παλαιότερα σχέδια που έχουν διατυπωθεί για την ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης;

Θα γίνει συνοπτική αναφορά στον χαρακτήρα των προτάσεων του κάθε σχεδίου (χωρική οργάνωση, στόχοι και προτεραιότητες) και στη συνέχεια αναλυτικότερη παρουσίαση όποιων από τις προτάσεις συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με το συγκεκριμένο θέμα κάθε ομάδας. Τα σχέδια που θα εξεταστούν είναι:

A1. Χωροταξική Μελέτη Θεσσαλονίκης

A2. Ρυθμιστικό Σχέδιο Θεσσαλονίκης

A3. Στρατηγικό Σχέδιο Θεσσαλονίκης

A4. Επικαιροποιημένο Ρυθμιστικό Σχέδιο Θεσσαλονίκης (Σχέδιο Νόμου)

(όλα τα σχέδια βρίσκονται στη θέση «Υλικό» στο Blackboard)

Επίσης, ανάλογα με το θέμα, θα ληφθούν υπόψη και πρόσφατες προτάσεις που έχουν γίνει για το μέλλον της Θεσσαλονίκης ή/και προτάσεις του Γενικού Πλαισίου και του Περιφερειακού Πλαισίου Χωροταξικού Σχεδιασμού και Αειφόρου Ανάπτυξης

## **B. Διάγνωση της υπάρχουσας κατάστασης**

### **B1. Υπάρχουσα κατάσταση**

**Ερώτημα 2:** Ποια είναι η υπάρχουσα κατάσταση ως προ το συγκεκριμένο ζήτημα;

Θα γίνει συνοπτική παρουσίαση της υπάρχουσας κατάστασης του συγκεκριμένου θέματος που έχει αναλάβει κάθε ομάδα. Η παρουσίαση αυτή θα αντλεί πληροφορία κυρίως από τη μελέτη του Επικαιροποιημένου Ρυθμιστικού Σχεδίου (τα σχετικά κεφάλαια περιέχονται επίσης στη θέση «Βιβλιογραφία» στο Blackboard). Αν και η μελέτη είναι σχετικά πρόσφατη, οι εκτιμήσεις της σε σχέση με την υπάρχουσα κατάσταση θα έχουν διαφοροποιηθεί λόγω της κρίσης. Κάθε ομάδα θα διαμορφώσει τη δική της εκτίμηση για τη σημερινή υπάρχουσα κατάσταση δίνοντας τις αντίστοιχες αναφορές σε όσες πηγές χρησιμοποιήσει.

### **B2. Διάγνωση SWOT**

**Εφαρμογή της μεθόδου διάγνωσης SWOT (3 πίνακες και περιγραφή)**

Σύμφωνα με τη μεθοδολογία διάγνωσης SWOT που παρουσιάστηκε αναλυτικά στις διαλέξεις, θα συμπληρωθούν οι τρεις διαδοχικοί πίνακες της μεθόδου και θα χρησιμοποιηθούν ως πρότυπο οι πίνακες της σχετικής διάλεξης.

## Γ. Απόψεις εμπλεκόμενων φορέων για τις μελλοντικές προοπτικές

**Ερώτημα 3:** Ποιοι φορείς ή/και άτομα εμπλέκονται και ποιες είναι οι απόψεις τους σε σχέση με την υπάρχουσα κατάσταση και τις μελλοντικές προοπτικές;

Το ζήτημα της διαβούλευσης με τους αρμόδιους φορείς και την κοινωνία των πολιτών είναι πολύ σημαντικό για τη διαδικασία του στρατηγικού σχεδιασμού. Οι τελικές προτάσεις των ομάδων αποτελούν ουσιαστικά βάση συζήτησης στο πλαίσιο αυτής της διαβούλευσης. Στο πλαίσιο αυτό είναι σκόπιμο να υπάρχει εκτίμηση για το ποιοι είναι οι φορείς που εμπλέκονται και για το ποιες είναι οι απόψεις τους ως προς το συγκεκριμένο θέμα που εξετάζει κάθε ομάδα.

### Συμπεράσματα/Επίλογος

Στον επίλογο θα γίνει σύνοψη των βασικών σημείων της ανάλυσης που προηγήθηκε και κριτικές παρατηρήσεις για τα ζητήματα που κατά την κρίση της ομάδας παραμένουν ανοιχτά.

### Βιβλιογραφικές αναφορές

Οι βιβλιογραφικές αναφορές θα γίνουν σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουν δοθεί για την εργασία στο πλαίσιο του μαθήματος ΣΣ6 12. Επισημαίνεται εδώ ότι δεν χρειάζονται αναλυτικές αναφορές στα σχέδια ή στη μελέτη επικαιροποίησης του ΡΣΘ, αλλά αρκεί μια γενική αναφορά στην αρχή του αντίστοιχου υποκεφαλαίου. Αντίθετα, είναι απαραίτητο να γίνουν συγκεκριμένες αναφορές για όλα τα σημεία του κειμένου που παρουσιάζουν απόψεις που έχουν αντληθεί από κάθε άλλη πηγή (π.χ. βιβλία, άρθρα, διαδίκτυο, κλπ.).

## Γ. Ταυτότητα της Εργασίας

Στην πρώτη σελίδα του κειμένου θα υπάρχει η ακόλουθη πληροφορία (η ίδια πληροφορία θα υπάρχει και στο τελικό κείμενο και το poster):

### Στοιχεία του μαθήματος:

- ΑΠΘ, Σχολή, Τμήμα
- Τίτλος Μαθήματος, Εξάμηνο, ακαδ.έτος, Διδάσκοντες

### Στοιχεία της εργασίας:

- Τίτλος του συγκεκριμένου θέματος κάθε ομάδας
- Υπότιτλος κοινός για όλες τις ομάδες «Μέρος Α: Διάγνωση της υπάρχουσας κατάστασης»

**Στοιχεία της ομάδας:** Ονοματεπώνυμα μελών της ομάδας

**Τόπος** (Θεσσαλονίκη) και **ημερομηνία** (μήνας και έτος)

## **Δ. Συναντήσεις διδασκόντων με τις ομάδες**

Προβλέπονται χωριστές συναντήσεις με τις ομάδες στην Α Φάση επεξεργασίας του θέματος. Οι συναντήσεις αυτές θα γίνονται, *μετά από συνεννόηση μέσω email*, στο δεύτερο δώρο (13.00-15.00) ή εφόσον χρειαστεί κάποια άλλη μέρα και ώρα, στην αίθουσα του μαθήματος ή στα γραφεία των διδασκόντων.

Στις συναντήσεις οι ομάδες θα συνεργαστούν με τους διδάσκοντες για τα εξής:

α) τη γενική προσέγγιση του συγκεκριμένου θέματος (ιδιαιτερότητες ή/και δυσκολίες που έχουν εντοπίσει),

β) τα αποτελέσματα της έρευνας αφενός στα τέσσερα σχέδια και αφετέρου στα δεδομένα της υπάρχουσας κατάστασης που θα αντλήσουν από τη μελέτη επικαιροποίησης του ΡΣΘ, αλλά και τις εκτιμήσεις για τη σημερινή κατάσταση

γ) τη διαμόρφωση του πρώτου πίνακα SWOT

δ) τη διαμόρφωση του δεύτερου και τρίτου πίνακα SWOT

Όλες οι ομάδες θα πρέπει να έχουν συναντηθεί τουλάχιστον μια φορά με τους διδάσκοντες και την Παρασκευή 22 Νοεμβρίου.

Η παράδοση του «**Μέρος Α: Διάγνωση της υπάρχουσας κατάστασης**» θα ολοκληρωθεί έως και την Παρασκευή 29 Νοεμβρίου παράλληλα με την παρουσίαση των οδηγιών για τη Β φάση του θέματος.

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ SWOT**

**Πίνακας SWOT Α. Βασικές διαστάσεις**

<b>ΔΥΝΑΜΕΙΣ (S)</b>	<b>ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ (W)</b>
<b>ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ (O)</b>	<b>ΑΠΕΙΛΕΣ (T)</b>

**Πίνακας SWOT Β. Πλαίσιο διάγνωσης**

<b>Ιδιαίτερα θετικές προοπτικές (S-O)</b> (εσωτερικές δυνάμεις – εξωτερικές ευκαιρίες)	<b>Πιθανές χαμένες ευκαιρίες (W-O)</b> (εσωτερικές αδυναμίες – εξωτερικές ευκαιρίες)
<b>Αντιμετωπίσιμες απειλές (S-T)</b> (εσωτερικές δυνάμεις – εξωτερικές απειλές)	<b>Σοβαροί κίνδυνοι (W-T)</b> (εσωτερικές αδυναμίες – εξωτερικές απειλές)

**Πίνακας SWOT : Γ. Εναλλακτικές στρατηγικές**

<b>Ανάληψη πρωτοβουλίας</b> (εσωτερικές δυνάμεις – εξωτερικές ευκαιρίες)	<b>Στρατηγική προσαρμογής</b> (εσωτερικές αδυναμίες – εξωτερικές ευκαιρίες)
<b>Στρατηγική διαφοροποίησης</b> (εσωτερικές δυνάμεις – εξωτερικές απειλές)	<b>Αμυντική στρατηγική</b> (εσωτερικές αδυναμίες – εξωτερικές απειλές)