



Διδακτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Ενότητα 07: Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία

Πολυξένη Ράγκου

Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΚΤΑ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιεχόμενα ενότητας

1. Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία.



Σκοποί ενότητας

- Να γνωρίσουν οι εκπαιδευόμενοι και να προβληματιστούν πάνω στα ζητήματα της βιώσιμης ανάπτυξης και της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία

Ανακατεύθυνση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

- Οι συστάσεις της Διεθνούς Διάσκεψης της Θεσσαλονίκης για την αντικατάσταση του όρου Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) με τον όρο εκπαίδευση για την αειφορία ή εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (ή βιώσιμη ή αυτοσυντηρούμενη ανάπτυξη), προκάλεσαν μια έντονη συζήτηση στο εσωτερικό της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Η συζήτηση αυτή κρατάει χρόνια τώρα και ξεκίνησε μετά τη Διάσκεψη Κορυφής του Ρίο το 1992.



Ο όρος «αειφόρος ανάπτυξη»

- Ο όρος «αειφόρος» ή «βιώσιμη» ανάπτυξη άρχισε να χρησιμοποιείται ευρέως ιδιαίτερα μετά τη δημοσίευση της περίφημης έκθεσης, γνωστής και ως «έκθεση Brundtland», από το όνομα της Προέδρου της Επιτροπής, που συνέταξε η Επιτροπή για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη (World Commission on Environment and Development), με τον τίτλο Το Κοινό μας Μέλλον (Our Common Future, 1987).



Ορισμός της «βιώσιμης ανάπτυξης»

- Στην έκθεση Brundtland αναφέρεται η βιώσιμη ανάπτυξη ως μια ανάπτυξη που «ικανοποιεί τις ανάγκες του παρόντος χωρίς να διακυβεύει την ικανότητα των επόμενων γενιών να ικανοποιούν τις δικές τους ανάγκες».
- Τι είναι όμως «ανάγκη»;



Προβληματισμοί (1/3)

- Η πλευρά που αντιτίθεται στην αντικατάσταση του όρου ΠΕ με τον όρο εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία, θεωρεί ότι αυτό μπορεί να επιφέρει και βαθύτερες αλλαγές στον εννοιολογικό και ιδεολογικό προσανατολισμό της ΠΕ, διότι αν και η έννοια αειφόρος ανάπτυξη δεν είναι καινούργια, αν και χρησιμοποιείται ευρέως, ωστόσο τα δυο συστατικά της εγείρουν προβλήματα.



Προβληματισμοί (2/3)

Βιωσιμότητα και ανάπτυξη ...

- ... ποιου πράγματος ;
- ... γιατί ;
- ... για ποιον ;
- ... από ποιόν ;
- ... με ποιον τρόπο ;



Προβληματισμοί (3/3)

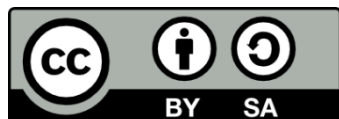
- Θεωρούν λοιπόν ότι υπάρχει μια ασάφεια στο περιεχόμενο του όρου αιεφόρος ανάπτυξη και ότι αυτό απαιτεί μια συζήτηση και μια επανατοποθέτηση.
- Πολύ περισσότερο όταν το βιομηχανικό λόμπι υιοθετεί πλήρως την έκφραση αιεφόρος ανάπτυξη, μεταχειριζόμενο παραπλανητικά τον όρο για να συγκαλύψει τη σύγκρουση μεταξύ οικονομίας και περιβάλλοντος, βλέποντας στο επίθετο αιεφόρος την αιεφορία των κερδών του.





Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Παπανικολάου Αναστάσιος
Θεσσαλονίκη, 30/ 6/ 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πολυξένη Ράγκου.
«Διδακτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Εκπαίδευση για το
Περιβάλλον και την Αειφορία». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο
από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS439/>



Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

