



# Διδακτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Ενότητα 13: Αξιολόγηση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Πολυξένη Ράγκου  
Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο την αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΚΤΑ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΑ



# Αξιολόγηση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Περιεχόμενα ενότητας

1. Εισαγωγή.
2. Το αντικείμενο της αξιολόγησης.
3. Οι πηγές πληροφόρησης.
4. Τα εργαλεία της αξιολόγησης.



# Σκοποί ενότητας

- Γνωριμία και εξοικείωση με το αντικείμενο και τη διαδικασία της αξιολόγησης στα πλαίσια της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
- Κατανόηση των εργαλείων που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Εισαγωγή

# Εισαγωγή (1/4)

- Η αξιολόγηση είναι η τελική φάση ενός προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ).
- Το παιδαγωγικό έργο δεν αξιολογείται εύκολα γιατί τα αποτελέσματά του είναι μακροπρόθεσμα και κυρίως όταν έχει να κάνει με αλλαγές σε στάσεις και συμπεριφορές.
- Ωστόσο κάθε ανανεωτική διαδικασία, και η ΠΕ είναι τέτοια, απαιτεί αξιολόγηση.





# Εισαγωγή (2/4)

- Η αξιολόγηση θα μας δώσει στοιχεία για να διαπιστώσουμε τις αδυναμίες των βημάτων μας, να βελτιώσουμε τη διαδικασία και τα μέσα την επόμενη φορά.
- Στο βαθμό που διαπιστώνουμε προσέγγιση και επίτευξη των στόχων μας αυτό μας κάνει να νοιώθουμε σιγουριά για τις ενέργειές μας και αυτοπεποίθηση για τα θετικά και αποτελεσματικά βήματα του προγράμματος.



# Εισαγωγή (3/4)

- Η αξιολόγηση συνήθως περιλαμβάνει τρεις φάσεις :
  - αρχική,
  - διαμορφωτική (ή ενδιάμεση)
  - και τελική.



# Εισαγωγή (4/4)

Το πλαίσιο στο οποίο μπορεί να κινηθεί η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει τους παρακάτω άξονες :

- Το αντικείμενο της αξιολόγησης.
- Οι πηγές πληροφόρησης.
- Τα εργαλεία της αξιολόγησης





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Το αντικείμενο της αξιολόγησης

# Το αντικείμενο της αξιολόγησης (1/2)

Συνήθως αξιολογούμε :

- Το σχεδιασμό και την οργάνωση του προγράμματος.
- Το βαθμό προσέγγισης των γνωστικών στόχων του προγράμματος.
- Το βαθμό προσέγγισης των στόχων που σχετίζονται με την αλλαγή απόψεων και αντιλήψεων για το περιβάλλον.



# Το αντικείμενο της αξιολόγησης (2/2)

Συνήθως αξιολογούμε :

- Την αποτελεσματικότητα των μέσων που χρησιμοποιήθηκαν.
- Τη συνεργασία των μελών της περιβαλλοντικής ομάδας.
- Την ανταπόκριση από την τοπική κοινωνία.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Οι πηγές πληροφόρησης

# Οι πηγές πληροφόρησης

Οι πηγές πληροφόρησης συνήθως είναι :

- η ίδια η περιβαλλοντική ομάδα (οι εκπαιδευόμενοι και οι συντονιστές καθηγητές τους)
- οι γονείς
- το σχολείο μας
- οι φορείς.







ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Τα εργαλεία της αξιολόγησης

# Τα εργαλεία της αξιολόγησης (1/3)

Για να αξιολογήσουμε το βαθμό επίτευξης των γνωστικών στόχων και των στόχων των σχετικών με αλλαγή απόψεων και αντιλήψεων μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε :

- ερωτηματολόγια pre-test και post-test (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανοικτές ερωτήσεις, επιλογή συνδυασμών, ερωτήσεις σωστού - λάθους, κλίμακες εκτίμησης-βαθμός συμφωνίας, σχολιασμός κ.ά.),



# Τα εργαλεία της αξιολόγησης (2/3)

Για να αξιολογήσουμε το βαθμό επίτευξης των γνωστικών στόχων και των στόχων των σχετικών με αλλαγή απόψεων και αντιλήψεων μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε :

- τεχνικές brainstorming (καταιγισμός ιδεών),
- συνεντεύξεις,
- συζητήσεις,
- παρατήρηση, κλπ.



# Τα εργαλεία της αξιολόγησης (3/3)

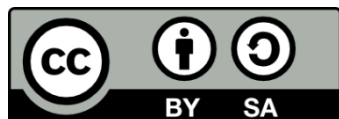
- Για την ενδιάμεση φάση αξιολόγησης χρησιμοποιούμε τη συστηματική παρατήρηση και τις συζητήσεις με τα μέλη της ομάδας, την ανταλλαγή απόψεων, την παρατήρηση.
- Τέλος για την αξιολόγηση ψυχοκινητικών στοιχείων της ομάδας λαμβάνουμε υπόψη τη δημιουργικότητα και τις δεξιότητες που μπορεί να έχουν οι εκπαιδευόμενοι, τις κατασκευές των χεριών, την ενεργητικότητά τους κλπ.





# Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Παπανικολάου Αναστάσιος  
Θεσσαλονίκη, 30/ 6/ 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

---

# Σημειώματα

# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



# Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πολυξένη Ράγκου.  
«Διδακτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Αξιολόγηση στην  
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Έκδοση: 1.0. Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο  
από τη δικτυακή διεύθυνση: <http://eclass.auth.gr/courses/OCRS439/>





# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά - Παρόμοια Διανομή [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

