



Διαφωτισμός και διαμόρφωση των πολιτικών ιδεολογιών στην Ελλάδα

Ενότητα 11: Η μόρφωση των γυναικών

Σπύρος Μαρκέτος
Τμήμα Πολιτικών Επιστημών



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Διαφωτισμός και διαμόρφωση των πολιτικών ιδεολογιών στην Ελλάδα





Η μόρφωση των γυναικών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Περιεχόμενα ενότητας

1. Η βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου.
2. Βία και πολιτική στην αστική οικογένεια.



Σκοποί ενότητας

- Να κατανοηθεί η βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου των γυναικών.
- Να αναλυθεί η αυταρχική πατριαρχική οικογένεια.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Η βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου

Η βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου

- Ένας άλλος παράγοντας που συντέλεσε στη θέση των γυναικών, ήταν η βελτίωση του μορφωτικού τους επιπέδου.
- Μέχρι τα τέλη του αιώνα ήταν καθαρά ταξική η εκπαίδευση και πρακτικά μόνο τα κορίτσια των ανώτερων στρωμάτων είχαν πρόσβαση στη μόρφωση είτε στοιχειώδη είτε στη λίγο ανώτερη που γινότανε στα λεγόμενα παρθεναγωγεία.



Η βελτίωση του μορφωτικού επιπέδου

- Πρακτικά οι γυναίκες είναι αναλφάβητες τα πρώτα χρόνια μετά την επανάσταση.
- Στο τέλος του 19^{ου} αιώνα κατάφεραν να μπουν στη μέση εκπαίδευση, σύμφωνα με τον Κωνσταντίνο Τσουκαλά, ο οποίος στο βιβλίο του *Εξάρτηση και αναπαραγωγή*, παρακολουθεί την εξέλιξη και τους στόχους του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.
- Στη μέση εκπαίδευση έχουμε από 3% έως 6% συμμετοχή των κοριτσιών.





ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Η βίαη αυταρχική οικογένεια

Η βίαη αυταρχική οικογένεια

- Ταυτόχρονα, έχουμε αναζωπύρωση της Μαύρης Παιδαγωγικής, η νεολαία εκείνη την εποχή εθίζεται στη βία από τους μεγαλύτερους. Κι αυτό για να τσακιστεί η επιθυμία της για οποιαδήποτε ελευθερία.



Η βίαη αυταρχική οικογένεια

- Η βία, η καθημερινή και η ιεραρχία, η μη δημοκρατικότητα της πατριαρχικής οικογένειας αποτυπώνονται και στην πολιτική συμπεριφορά, συνείδηση των ανθρώπων.
- Στην πραγματικότητα, έχουμε ένα τρόπο για να δούμε πως διαπλέκεται αυτή η αυταρχική πατριαρχία της αστικής οικογένειας του 19^{ου} αιώνα, πως διαπλέκεται με την αντιδραστική πολιτική, με την ακροδεξιά πολιτική. Αυτή την εικόνα τη βλέπουμε πολύ καλά στο έργο του Ί. Δραγούμη.



Η βίαιη αυταρχική οικογένεια

- Τα απομνημονεύματα του Ί. Δραγούμη *Φύλλα ημερολογίου*, είναι πολύ διαφωτιστικά για την απάντηση των ανδρών στο κίνημα για την απελευθέρωση των γυναικών.



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σπύρος Μαρκέτος.
«Τίτλος Μαθήματος. Διαφωτισμός και διαμόρφωση των πολιτικών
ιδεολογιών στην Ελλάδα. Η μόρφωση των γυναικών». Έκδοση: 1.0.
Θεσσαλονίκη 2014. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:
http://opencourses.auth.gr/eclass_courses.





Τέλος ενότητας

Επεξεργασία: Μαρία Φράγκου
Θεσσαλονίκη, Χειμερινό Εξάμηνο 2014-2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ